

통(通)성경이 제자훈련과 교인의 신앙 성장에 미치는 영향 연구
: 은강교회 사례를 중심으로

목회학 박사학위를 취득하기 위한 요건의 하나로서

드루대학교 신학교에 제출된

전문적 논문임.

지도교수:
조병호 철학박사
김영래 철학박사
레너드 스윗 철학박사

노명재

드루대학교

매디슨, 뉴저지

2025년 5월

Copyright © 2025 Myungjae Noh

All rights reserved.

ABSTRACT

A STUDY ON HOW THE TONG BIBLE SHAPES DISCIPLESHIP TRAINING AND STRENGTHENS BELIEVERS' FAITH :FOCUSING ON THE CASE OF EUNKANG CHURCH

Myungjae Noh

Eunkang Church, Seoul, Korea

Korean churches began to grow rapidly since 1970s. Korean pastors had felt a need to train the laity in the middle of the Korean churches' growth and the pastors who had this need, began to implement discipleship training in the churches.

As there had been a move of re-evaluating the discipleship training like a new trend in the Korean churches since 1980s, many people claim the uselessness of the discipleship training.

The researcher of this thesis sought a way to supplement the shortcomings of the discipleship training in this Korean churches' current situation.

In order to maximize the effectiveness of discipleship training, the discipleship training based on Tong-Bible has been carried out at Eunkang church, where this researcher serves.

As it begins the thesis, the aim of the thesis is to investigate, to study and to present about the positive effect of the Tong-Bible on discipleship training.

Hopefully, this study could supplement the shortcomings of the Korean discipleship training statement and also expect to help the believers' faith-training as well.

국문초록

통(通)성경이 제자훈련과 교인의 신앙 성장에 미치는 영향 연구
: 은강교회 사례를 중심으로

노 명 재

은강교회, 서울, 대한민국

한국교회는 1970년대부터 급속도로 성장하기 시작했다. 한국교회의 성장 속에서 목회자들은 평신도를 훈련해야 할 필요성을 느끼게 되었고, 이런 필요성을 느끼는 목회자들이 교회에서 제자훈련을 실시하게 되었다. 1980년대부터 유행처럼 실시된 제자훈련에 대한 재평가가 이루어지면서 제자훈련 무용론을 주장하는 사람들도 많다.

이러한 한국 교회의 상황 속에서 본 연구자는 제자훈련의 부족한 점을 보완하는 방법을 모색하게 되었다. 본 연구자가 시무하는 은강교회에서 제자훈련의 효과를 극대화하기 위해 통성경을 기초로 한 제자훈련을 실시하였다. 이제 그 결과를 조사하고 연구하여 통성경이 제자훈련에 미치는 긍정적인 효과에 대해서 제시하고자 한다. 본 연구가 한국교회 제자훈련의 부족한 점을 보완하고, 성도들의 신앙훈련에도 도움이 되기를 기대한다.

목차

감사의 글	xii
표 목차	ix
그림 목차	x
I. 서론	1
A. 연구 동기와 목적	1
B. 연구의 방법 및 범위	2
II. 제자훈련이 교인의 신앙 성장에 미치는 영향	4
A. 한국교회 제자훈련	4
B. 한국교회 제자훈련의 역사	7
C. 한국교회 제자훈련과 교인의 신앙 성장	9
III. 통성경을 통한 교인의 신앙훈련 프로그램	17
A. 통성경이란	17
B. 통성경의 신학적 이해	21
C. 통성경과 365 일 성경통독	25
D. 통성경과 통성경학교	27
IV. 제자훈련 프로그램에 통성경을 접목한 사례	31
A. 은강교회 통성경학교	31
B. 은강교회 복음학교와 통성경	32
C. 은강교회 제자선교스쿨, 예수제자훈련학교와 통성경	35
D. 은강교회 가정예배와 통성경 가정예배서	40

E. 일년일독 통독성경으로 읽는 365 일 성경통독	49
F. 통성경이 제자훈련에 미친 영향에 대한 설문	54
V. 통성경을 토대로 한 제자훈련 과정 세우기	65
A. 제자훈련 1 단계: 통성경 길라잡이 교육, 통성경 성경통독	65
B. 제자훈련 2 단계: 통성경 학교, 복음학교	69
C. 제자훈련 3 단계: 제자선교스쿨, 예수제자훈련학교, 10 분성경스토리	70
D. 제자훈련 4 단계: 통성경 가정예배	71
VI. 결론	72
A. 연구요약과 의의.....	72
B. 결론과 제언	73
참고문헌	77

표 목차

<표 1> 제자훈련이 신앙생활에 도움이 된 내용	13
<표 2> 통성경학교 커리큘럼	27
<표 3> 복음학교 수료현황 및 강의 주제	32
<표 4> 제자선교스쿨 훈련과정(2013 년)	35
<표 5> 제자선교스쿨 커리큘럼	36
<표 6> 은강예수제자훈련학교 커리큘럼(2014 년)	37

그림 목차

<그림 1> 제자훈련 목표(제자훈련 경험자)	11
<그림 2> 제자훈련의 신앙생활 도움 여부(제자훈련 경험자)	12
<그림 3> 제자훈련 후 나타난 변화(제자훈련 경험자)	13
<그림 4> 제자훈련의 결과	14
<그림 5> 교회에서의 제자훈련 필요성	15
<그림 6> 일년일독 통독성경(성경통독원)	26
<그림 7> 일년일독 성경통독표	26
<그림 8> 통성경학교 교재(2016 년)	28
<그림 9> 통성경학교 길라잡이 교재	29
<그림 10> 통성경학교 교재	29
<그림 11> 은강교회 통성경학교 졸업식(2016 년)	32
<그림 12> 제 1 기 제자선교스쿨 태국팀(2013 년)	37
<그림 13> 제 1 기 은강예수제자훈련 학생(2014 년)	39
<그림 14> 은강교회 52 주 가정예배서	41
<그림 15> 오○○권사 100 독 성경통독표	50
<그림 16> 오○○권사 성경 요약 노트	50
<그림 17> 지○○권사(70 세, 남)가 성경 통독한 후 쓴 책	52
<그림 18> 제자훈련 참여도	55
<그림 19> 통성경이 제자훈련을 받는 데 도움이 되었는지 여부	57

<그림 20> 통성경 교육에 계속 참여할 의사가 있는지 여부	58
<그림 21> 통성경 교육이 가정예배에 미친 영향	59

감사의 글

먼저 늦은 나이에 드루대학교(Drew University) 목회학 박사 과정을 공부하게 하시고, 학위 논문을 잘 마무리할 수 있도록 은혜를 베풀어 주신 하나님께 감사와 영광을 올려 드립니다. 하나님께서는 공부의 시작과 논문의 완성까지 한결같이 신실하게 도우시고 함께해 주셨습니다.

본 논문의 지도와 심사를 맡아 주신 조병호 박사, 김영래 박사, 레너드 스윗 박사에게 감사를 드립니다. 조병호 박사님은 통성경 교육을 열과 성의(誠意)를 다해서 가르쳐 주셨고, 드루대학교에서 목회학 박사 과정을 시작할 수 있도록 강한 도전을 주셨습니다. 조병호 박사님의 가르침을 통해 ‘성경 한 권이면 충분하다’라는 확신을 가지고, 성경으로 행복한 인생, 성경으로 부흥하는 하나님 나라를 꿈꿀 수 있게 되었습니다. 특히 제자훈련의 한계에 봉착하여 해법을 찾지 못하고 있던 저에게 통성경을 통해 새로운 방법을 모색하게 해 주셔서 감사드립니다. 김영래 교수님은 논문을 작성하고 완성하는 내내 아버지처럼 격려해 주시고, 친절하게 지도해 주셨습니다. 논문 작성 기간 동안 큰 용기와 위로를 받았습니다. 이러한 사랑과 배려 덕분에 목회 현장의 문제를 가지고 한 편의 논문으로 작성할 수 있었습니다. 따뜻한 격려와 세심하게 지도해 주신 김영래 교수님에게 진심으로 감사드립니다. 또한 늘 신선하고 새로운 강의로 성경과 예수 그리스도에 대해서 영감을 얻게 해 주신 레너드 스윗 교수님께도 감사드립니다.

늘 기도로 든든한 힘이 되어 준 은강교회 장로님과 성도들에게 감사드립니다. 공부할 수 있도록 배려해 주시고, 지원해 주셔서 어려운 논문작성까지 마무리할 수

있었습니다. 그리고 설문조사와 인터뷰에 성실하게 응해 주신 교인들에게도 감사드립니다. 통성경 교육과 제자훈련에 참여하고 실천해 주신 교인들이 있었기에 이번 연구가 가능했기에 더욱 감사드립니다.

늘 옆에서 응원해 주고 기도해 준 사랑하는 아내(김선영)와 자랑스러운 아들(노희성)에게 감사의 마음을 전합니다. 지나온 인생길에서 언제나 그랬듯이 가족은 나에게 가장 큰 힘이 되는 존재입니다. 가족이 없었다면 저는 이번 공부를 시작하지도 못했을 것입니다.

마지막으로 사랑하고 존경하는 부모님과 형제들에게 감사합니다. 처음 공부를 시작하기로 결심하고 학비 문제를 위해 기도해 달라고 요청했을 때 형제들은 첫 학기 등록금을 선뜻 납부해 주었습니다. 그리고 공부를 마치고 논문이 완성되기까지 계속해서 관심을 두시고 필요할 때마다 재정과 기도로 도와주셨습니다.

이 외에도 미처 언급하지 못한 감사의 마음을 전해 될 사람들이 너무 많습니다. 그분들의 이름을 일일이 기록하지는 못하지만, 감사의 마음을 전합니다.

2025년 5월

노 명 재

제 I 장

서 론

A. 연구동기와 목적

교회에서 목회자가 감당해야 할 사역 중 하나는 성도의 신앙훈련이다. 초기 한국교회의 대표적인 신앙훈련은 성경을 배우는 ‘사경회’가 있었고, 훗날 루터교회가 한국에 들어오면서 베텔성서 대학을 전파함으로 한국교회는 성경 공부를 통한 신앙훈련에 힘썼다. 그런데 1980년에 이르러서는 교회마다 체계적이고 전문적인 신앙훈련 프로그램이 만들어지기 시작했다. 그 중의 하나가 바로 ‘제자훈련’이다. 1970년대에 시작된 제자훈련은 교인을 예수의 제자로 양성하려는 목적으로 다양한 훈련들이 개발되어 교회 내에서 실시되었다. 본 연구자도 시무했던 교회에서 다양한 제자훈련 프로그램을 시행하였다. 이러한 목회적 경험은 제자훈련의 효과와 한계에 대해서 인식할 기회가 되었다.

본 연구의 동기와 목적은 연구자의 목회 현장에서 시작되었다. 2011년 5월에 현재 담임하고 있는 은강교회(서울시 마포구)에 부임한 이후 ‘13번째 제자를 세워가는 교회’라는 비전을 세우고, 평소 계획했던 제자훈련 프로그램을 단계별로 실시하였다. 그 이유는 교회는 교육을 통해 예수의 제자를 양성해야 한다고 생각했기 때문이다. 준비한 제자훈련 프로그램은 계획대로 진행되었고 소기(所期)의

성과도 있었다. 그런데 제자훈련이 거듭될수록 목회자로서 깊은 고민이 찾아왔다. 그것은 바로 교인들의 삶이 기대했던 만큼 실질적으로 변화되지 않았기 때문이었다. 각각의 제자훈련이 가지고 있는 교육의 목표는 어느 정도 달성을 했고, 교육받은 교인들의 헌신으로 인해 교회에 긍정적인 영향을 미쳤지만, 제자훈련을 통한 그리스도인으로서의 성경적 가치관을 정립하고, 그에 따른 행동의 변화는 기대에 미치지 못하였다.

이러한 문제를 해결하기 위해 그 동안 실시한 제자훈련 프로그램을 자체적으로 분석해 보니 제자훈련에 참여한 사람들의 성경 지식이 매우 빈약하여 교육의 효과를 감소시켰다는 것을 알게 되었다. 그래서 교인의 성경 교육 필요성을 실감하고 성경통독원(경기도 가평군)에서 통성경 강사 교육과정을 수료한 이후 본 교회에서 통성경학교를 개설하여 교인들을 성경으로 훈련했다. 이러한 노력을 통해 알게 된 사실은 통(通)성경이 한국교회 제자훈련에 매우 좋은 영향을 줄 수 있다는 것을 확신하게 되었다. 교회에서 성경 교육을 기반으로 한 제자훈련이 시행되면 그 효과 또한 더 크게 나타날 것을 확신한다. 이러한 목회적 경험을 토대로 통(通)성경을 접목한 제자훈련 프로그램으로 교인의 신앙훈련을 어떻게 시행해야 할지를 연구하여 한국교회에 좋은 모델을 제시하고자 한다.

B. 연구방법과 범위

본고는 먼저 한국교회에서 시행된 제자훈련의 특징과 효과에 대해서 살펴보고자 한다. 1970년 이후 한국교회에서 시행된 제자훈련 프로그램을 중심으로 제자훈련의

개념을 정리하고 본 연구자의 교회에서 시행된 제자훈련 프로그램의 종류와 각 프로그램이 교인의 신앙 성장에 미친 영향을 연구하고자 한다. 그리고 통성경의 신학적 이해를 제시하고 성경통독원에서 개발한 통성경 프로그램을 설명할 것이다.

본 논문은 총 6장으로 구성되어 있다. 1장은 서론으로서 본 연구의 목적과 연구범위에 관하여 서술할 것이다. 2장은 제자훈련이 교인의 신앙 성장에 미치는 영향을 연구할 것이다. 이를 위해 한국교회의 주요 제자훈련 프로그램을 연구하고 각 훈련이 교인의 신앙 성장에 미친 영향에 대한 설문조사 결과를 살펴볼 것이다. 3장은 성경통독원에서 개발한 각종 프로그램의 신학적 의미를 정리하고, 통성경 교육프로그램의 목적과 효과에 관한 연구를 진행하고자 한다. 4장은 실제로 본 연구자의 교회에서 시행된 통성경교육과 제자훈련의 영향에 관해서 연구하고, 그 효과에 대해서 훈련에 참여한 교인을 대상으로 설문조사를 진행할 것이다. 그리고 5장에서는 통성경을 기초로 효과적인 신앙훈련과정을 제시하고, 통성경을 제자훈련 프로그램에 효과적으로 접목하는 방법을 제시하고자 한다. 그리고 마지막 6장은 결론으로서 본 고에서 다룬 내용을 최종적으로 종합, 분석하여 한국교회에 필요한 제자훈련 모델을 제시하면서 논문을 맺고자 한다.

제Ⅱ장

제자훈련이 교인의 신앙 성장에 미치는 영향

A. 한국교회 제자훈련

‘제자’(disciple)라는 단어는 신약성경 사복음서와 사도행전에서 주로 발견되는 용어이다. 주목할 것은 ‘제자’라는 단어가 신약성경에 269번이나 나온다는 것이다. 그에 비해 ‘그리스도인’이라는 용어는 세 번 정도 나온다. 이러한 이유로 달라스 윌라드(Dallas Willard)는 “신약성경은 예수 그리스도의 제자들에 관한, 제자들에 의한, 제자들을 위한 책이다”라고 말했다.¹ 그만큼 세상에서 부름을 받고 구원받은 성도는 제자라는 정체성을 가지고 살아가는 것이 중요하다는 것을 의미한다. 제자훈련이 교인의 신앙 성장에 미치는 영향을 연구하기 위해서는 먼저 ‘제자’라는 용어의 의미가 규명되어야 한다.

우리말 사전은 ‘제자’(弟子)를 다음과 같이 정의한다.²

- ① 지식이나 덕을 갖춘 사람으로부터 가르침을 받는 사람.
- ② 둘째, 「기독교」 예수의 가르침을 받아 그의 뒤를 따르는 사람.

¹ Dallas Willard, 잊혀진 제자도, 윤종석 역 (서울: 도서출판 복이 있는 사람, 2012), 21.

² ‘제자’, 고려대 한국어 대사전, 고려대학교 민족문화연구원 국어사전편찬실 편(서울:고려대학교 민족문화연구원, 2009), 5571.

또 「비전 성경 사전」에서는 ‘배우는 자’ 또는 ‘학생’을 말한다고 밝히며, 세 가지 정도로 나누어서 설명한다.³

첫째, 위대한 지도자나 운동을 추종하는 사람들.

둘째, 넓은 의미로 예수님을 따르고 믿는 사람들.

셋째, 예수님의 열두 제자를 말한다.

이제 본 연구자는 사전적 연구에 기초해 ‘제자’는 예수 그리스도를 믿고 따르는 사람으로 규정을 하겠다. 예수는 신약성서에서 ‘랍비’로 불렸고, 랍비 예수가 만든 제자단은 12명의 제자단과 70명의 제자들이 있었다. 예수가 공생애 3년 동안 했던 핵심 사역은 제자를 선발하여 훈련하는 일이었고, 그 훈련 받은 제자들에게 자신이 했던 사역을 위임하시고 승천하셨다. 결국 예수의 제자훈련은 성공적이었다는 것을 사도행전을 통해 확인할 수 있다. 예수의 열두 제자는 훈련 받은 대로 예루살렘에 초대교회를 개척하고, 땅끝까지 이르러 모든 민족에게 복음을 전파하라는 예수의 말씀을 성취하는 데 큰 공헌을 하였다. 예수의 제자훈련이 성공적이었다는 증거는 오늘날 세계 곳곳에 세워진 교회를 통해서도 증명이 되었다. 이러한 이유로 현대 교회도 제자훈련의 중요성을 깨닫고 교회마다 제자훈련을 시행하고 있다.

그러면 성경에서 말하는 제자훈련이란 무엇인가? 제자훈련(Discipleship Training)이란 교인들이 예수 그리스도의 제자로서 지속적인 성장을 이루도록 돕기

³ ‘제자’, 「간추린 비전성경사전」, 하용조 편(서울:두란노서원, 2008), 575-576.

위해 실시하는 신앙훈련이라 할 수 있다. 제자훈련의 전문사역자로 인정받는 김대조 목사는 그의 저서 「넘어진 제자훈련 넘어서기」에서 제자훈련의 목표는 단지 학문적인 배움이 아니라 인격적 변화요, 단순히 자기 절제 면에서 성장하는 것이 아니라 그리스도와 닮은 모습으로 변화되는 것이라고 정의했다.⁴ 현재 한국교회에서 시행하고 있는 제자훈련은 교인들이 예수 그리스도의 제자로서 살아가는 데 필요한 신앙적 성숙과 영적 성장을 목표로 한다. 즉 교인들이 예수 그리스도를 알고, 그분의 성품을 닮아가고, 신앙적 성숙을 이루어 복음의 증인으로 살아가게 하는 것이 훈련의 목표라 말할 수 있다.

제자훈련의 성경적 근거는 예수님께서 승천하시기 전 제자들에게 주신 대사명을 기록한 마태복음 28장 19절, 20절 말씀에 있다.

“그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라” .

그리고 제자훈련의 성경적 모델은 예수님의 제자훈련과 초기 교회 사도들의 제자훈련에서 찾을 수 있다. 예수님은 공생애 3년의 사역을 시작하시면서 12명의 제자를 택하여 제자로 삼았고, 그들이 사도가 될 수 있도록 훈련을 시키셨다. 예수님의 제자훈련은 실패한 듯이 보였지만 부활의 사건을 경험하고 오순절 성령

⁴ 김대조. 「넘어진 제자훈련 넘어서기」 (서울: 국제제자훈련원, 2024), 113.

강림을 체험한 제자들은 예수님의 지상 명령을 수행함으로 대성공을 거두었다. 사도가 된 제자들이 초기 교회 성도를 예루살렘에서 훈련했다. 초기 교인들은 가정에서 함께 생활하며 예수님께서 제자들에게 가르쳐 주신 하나님 나라와 십자가 복음 그리고 부활에 대한 교육을 받았다. 그들은 매일 기도 생활과 예배에 힘썼고, 구제하는 일도 열심히 하였다. 이렇게 훈련 받은 제자들은 스데반의 순교 이후 유대와 사마리아의 경계를 넘어 땅끝까지 이르러 복음을 전파함으로써 예수님께서 제자들에게 약속하신 “오직 성령이 너희에게 임하시면 너희가 권능을 받고 예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅끝까지 이르러 내 증인이 되리라 하시니라” (행 1:8)라는 말씀이 성취되었다. 이러한 예수의 제자훈련을 모델로 한국교회는 제자훈련을 체계적으로 시행해 왔다.

B. 한국교회 제자훈련의 역사

‘제자’와 ‘제자훈련’이라는 용어는 한국교회 초기 역사에서는 잘 사용되지 않았다. 그런데 1960년대 초반에 들어서면서 유강식 선생이 이끌었던 네비게이트선교회에서 ‘제자 삼기’ (disciple-making)를 사역의 골조로 삼고, 이를 위해 제자훈련 교재를 제작했다. 초창기 네비게이트 사역은 성구 암송, 성경 공부, 정기 모임, 수양회 등으로 구성되었는데, 사실 이 모든 것들은 ‘제자 삼는 일’에 초점이 맞추어져 있었다.⁵

⁵ 송인규 편, 「한국교회 제자훈련 미래 전망 보고서: 무엇을 위한 누구의 제자인가」 (서울: 한국교회

1970년도 후반에 접어들면서 제자훈련은 국내 대학교 선교단체들이 그들 나름대로 양육 프로그램을 개발하면서 더욱 확장되었다. 대학생선교회(CCC), 기독교학생회(IVF), 죠이선교회(JOY Mission)는 1980년대에 이르기까지 제자훈련 프로그램과 교재를 만들어 기독교 학생들 교육에 힘썼다. 제자훈련에 대한 한국교회의 이해와 관심은 이런 대학생 선교단체들의 역할이 컸다. 1970년도에 들어 교회 안에 대학부가 신설되면서 전도와 양육을 위한 목적으로 제자훈련을 시행하는 교회들이 생겨났다. 그 선봉에 선 교회가 바로 성도교회이고, 이후에 내수동교회, 서울침례교회가 그 뒤를 따랐다.⁶ 1980년대 초에 이르러서는 대학생 선교단체 출신의 목회자들이 목회의 길을 걸음으로써 제자훈련이 좀 더 대중화되기 시작했다.⁷

한국교회에서 제자훈련으로 교회를 성장시킨 대표적인 인물로는 사랑의 교회 옥한흠 목사가 있다. 그는 성도교회 대학부를 거쳐 미국 유학 후 1978년 사랑의 교회를 개척한 이후 2004년 은퇴하기까지 제자훈련을 목회 사역의 근간으로 삼았고, 그 이후에도 국제 제자훈련원을 통해 계속해서 제자훈련 및 그와 연관된 문서 보급에 힘을 쏟았다. 옥한흠 목사는 25년간 사랑의교회 사역을 통해 제자훈련에 기초한 목회 사역이 전통 목회에 비해 유익하다는 것을 보여 주었다. 그는 평생 제자훈련을 시행하여 교회를 성공적으로 성장시켰다.⁸ 그리고 연예인교회를 거쳐 은누리교회를 개척한 하용조 목사가 있다. 이 외에도 남서울교회를 개척한 CCC 출신의 홍정길 목사, 지구촌교회를 개척한 이동원 목사가 대표적인 인물이다.

탐구센터, 2016), 134.

⁶ 성도교회는 당시 옥한흠 전도사가 담임하고 있었고, 내수동교회는 오정현 간사가 리더십을 발휘했다.

⁷ Ibid., 135-136.

⁸ Ibid., 137.

이처럼 1960년대부터 시작된 제자훈련은 1980년대 들어 크게 확장되었고, 1990년부터 한국교회의 신앙훈련 프로그램으로 자리 잡았다. 제자훈련이 시작된 지 50여 년이 지나면서 이에 대한 평가도 다양하게 이루어지고 있다.

C. 제자훈련과 교인의 신앙 성장

1960년대부터 네비게이토선교회를 필두로 시작된 제자훈련은 한국교회의 성장에 여러 가지 면에서 크게 이바지하였다. 1990년을 거쳐 21세기에 접어들어서도 제자훈련은 ‘교회 성장’, ‘평신도 활용’, ‘성도 양육의 활성화’ 등과 맞물리며 목회자들 사이에 효과적인 목회사역으로 주목 받았다.

그러나 최근 들어 ‘제자훈련’은 과거와 같은 주목을 누리지 못하고 있는 것이 현실이다. 지금은 교회 성장에 도움이 된다고 여겨지는 다양한 형태의 목회적 사역이 나타났기 때문이다. 하지만 제자훈련에 대한 그리스도인의 오해와 편견 그리고 잘못된 적용이 제자훈련 자체의 무용성을 재촉하는 것은 바람직하지 않다. 제자훈련의 무용론을 주장하기보다는 제자훈련을 보완하여 좋은 결과를 얻어내는 것이 더 중요하다. 왜냐하면 예수님께서 제자를 선택하시고, 제자훈련을 통해 사도들을 배출했기 때문이다.

실천신학대학교 정재영 교수는 그 동안 한국교회에서 진행된 제자훈련을 객관적으로 평가하고 향후 종합적인 대안을 모색하는 데 필요한 기초 자료를 만들고자 제자훈련에 대한 조사를 실시하였다. 여론 조사 전문기관인

‘글로벌리서치’에 의뢰해 실시된 조사는 2015년 11월 5일~20일까지 16일에 걸쳐 진행되었다. 평신도 대상 조사는 제자훈련 경험자 230명과 비경험자 230명, 총 460명을 표본 추출해 온라인 조사로 실시하였으며, 목회자 대상 조사는 주요 교단별 비례할당 추출법으로 305명을 표본 추출해 일대일 면접조사 및 이메일 조사를 병행하여 실시하였다. 조사 결과를 토대로 제자훈련에 대한 경험과 의식에 대해 다음과 같은 결론을 내렸다.

“일반성도 중 제자훈련을 받은 비율을 확인하기는 어려웠으나 제자훈련을 받은 경우 교회에서 3~4년 정도 선교단체에서 출판한 교재를 사용해 남성 목회자로부터 받은 것으로 나타났다. 목회자들의 경우 41.4%가 제자훈련을 받았고, 34.8%가 교회에서 제자훈련을 시행하고 있었다. 제자훈련은 일대일 방식보다는 소그룹 방식이 훨씬 많았고, 결혼 이후 청장년 시기에 받는 경우가 3분의 1을 넘었다. 이를 보면 한국교회의 제자훈련이 초창기에는 대학 캠퍼스를 중심으로 학생선교단체에서 많이 이루어졌지만, 최근에는 교회로 확산되어 사람들이 주로 대학 졸업 후 교회에서 제자훈련을 많이 받는다는 것을 알 수 있다.

그리고 일반 성도들의 경우 주로 삶 속에서 신앙을 실천하는 법을 배우기 위해 제자훈련을 받았고, 제자훈련의 의미는 성도를 양육해 영적인 성숙을 이루는 것으로 이해하고 있었다. 그러나

제자훈련으로부터 받은 도움은 신앙생활이 돈독해졌다는 내용이 가장 많았고, 제자훈련 후 나타난 변화에 대해서도 성경 말씀을 더 많이 알게 되었다고 답함으로써 신앙의 실천이라는 당초의 목표가 달성되었다고 평가하기는 어려웠다. 제자훈련 후 나타난 개인적인 변화 항목에서 개인 경건 생활과 가정생활에 대한 충실이 가장 높게 나온 것도 이를 뒷받침한다.”⁹

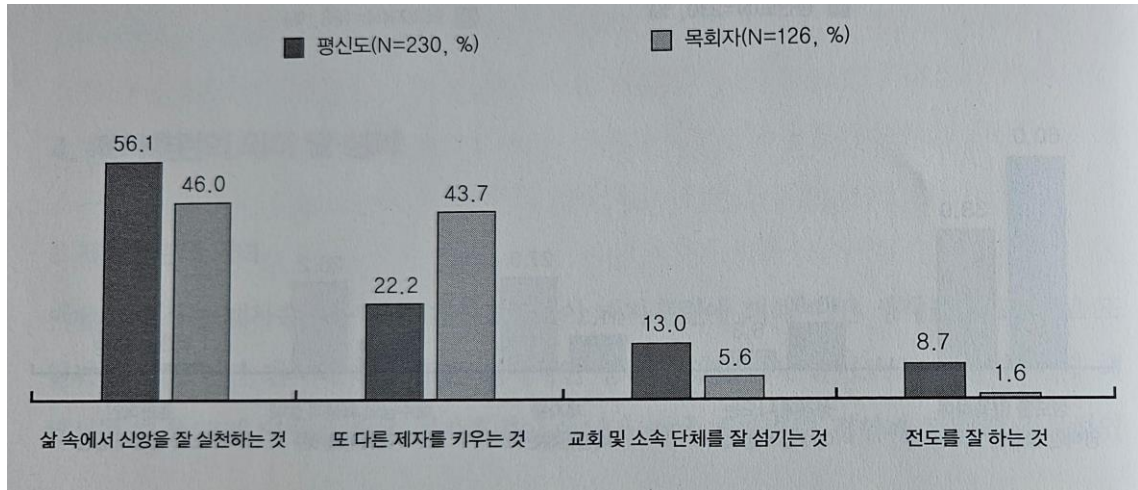
이처럼 일반 성도들은 삶의 변화와 실천에 제자훈련의 필요성을 많이 느끼고 있는 반면에 목회자는 제자를 재생산하여 교회의 일꾼으로 만들어 교회 성장을 이루는 것에 목표를 두고 있었다. 그래서 한국교회의 제자훈련이 주로 교회 활성화를 통해 평신도를 능동적으로 만들어 개교회에서 봉사하게 하는 수준의 제도에 머물러 있다는 교계의 비판이 사실임을 조사 결과 증명한다고 정재영 교수는 말했다.

다음은 제자훈련의 목표와 제자훈련이 신앙생활에 실제로 얼마나 도움이 되었는지에 대한 설문조사 결과이다.

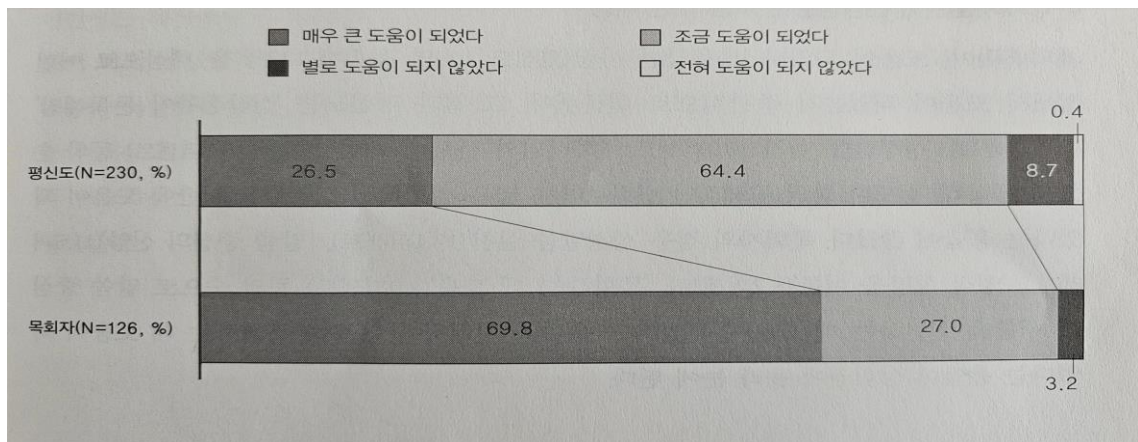
<그림1> 제자훈련 목표(제자훈련 경험자)¹⁰

⁹ 정재영 편, 「한국교회 제자훈련 미래 전망 보고서: 무엇을 위한 누구의 제자인가」 (서울: 한국교회 탐구센터, 2016), 57-58.

¹⁰ Ibid., 32.



<그림2> 제자훈련의 신앙생활 도움 여부(제자훈련 경험자)¹¹



¹¹ Ibid., 33.

<표1> 제자훈련이 신앙생활에 도움이 된 내용¹²

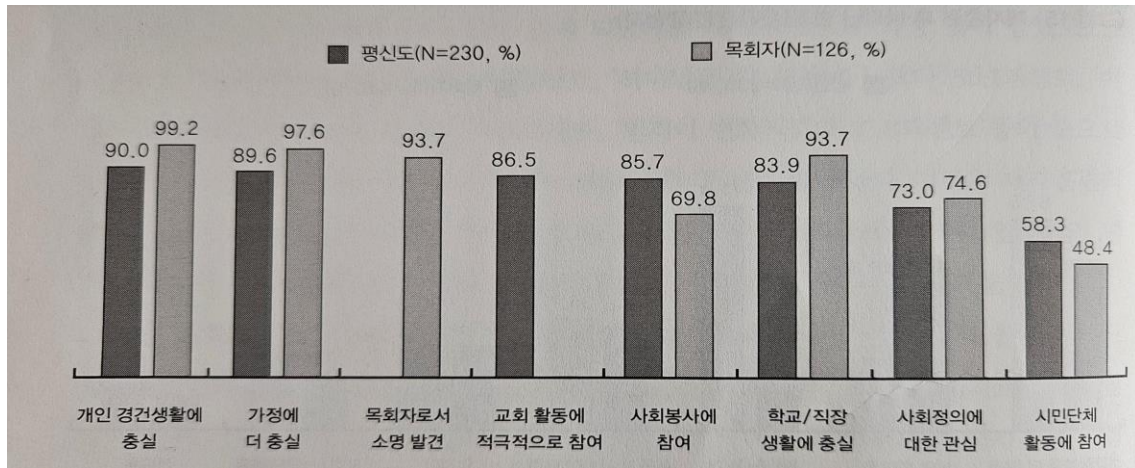
(평신도: 4사례 이상, 목회자:3사례 이상)

평신도 (N=209)	%	목회자 (N=122)	%
신앙생활이 돈독해짐	19.6	성경말씀 실천/삶 속에 신앙을 실천	13.1
성경말씀 실천/삶 속에 신앙을 실천	10.0	하나님 말씀 중심의 신앙	11.5
하나님의 사랑에 대한 깨달음	8.1	영적 성장을 이루는 것	8.2
영적 성장을 이루는 것	5.3	목회자 리더 역할에 대한 도움	4.9
성경공부	5.3	성경공부	4.1
삶의 변화	5.3	복음 제자 양성	3.3
전도를 잘하는 것	3.8	삶의 변화	3.3
예수님을 닮아 가는 것	3.3	체계적인 훈련	3.3
삶의 우선순위를 알게 되는 것	3.3	인간의 삶 속에서의 믿음	2.5
가치관, 인생관, 철학 형성	2.9	희생적인 삶	2.5
진실된 삶	2.4	삶의 의미를 알게 되는 것	2.5
정신 수양	1.9		
다양한 의견 교류	1.9		
선한 마음을 이끌어 주는 것	1.9		
마음의 안정, 평안	1.9		
모름/무응답	7.2	없음/무응답	9.0

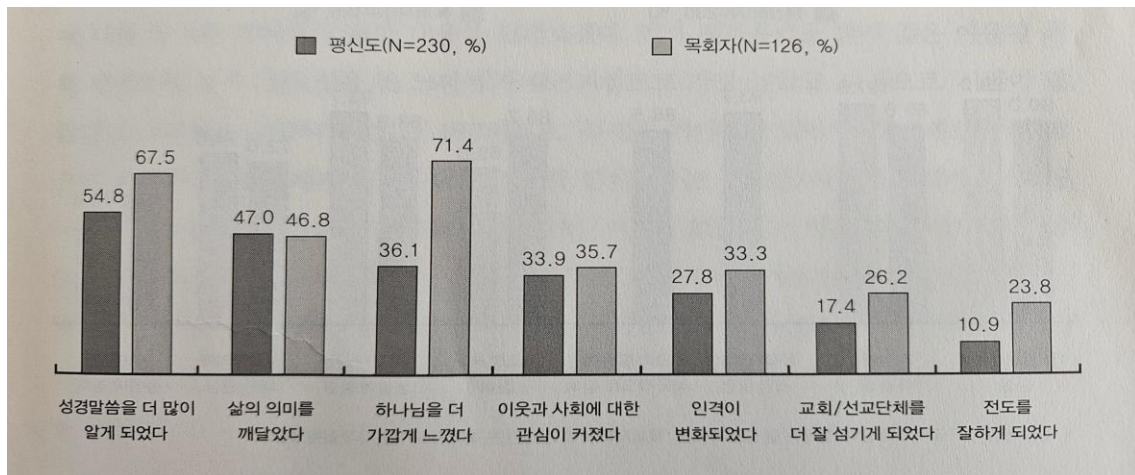
<그림3> 제자훈련 후 나타난 변화(제자훈련 경험자)¹³

¹² Ibid.,35.

¹³ Ibid.,37.



<그림4> 제자훈련의 결과(항목별 ‘그렇다’ (매우+약간) 비율, 제자훈련 경험자)¹⁴

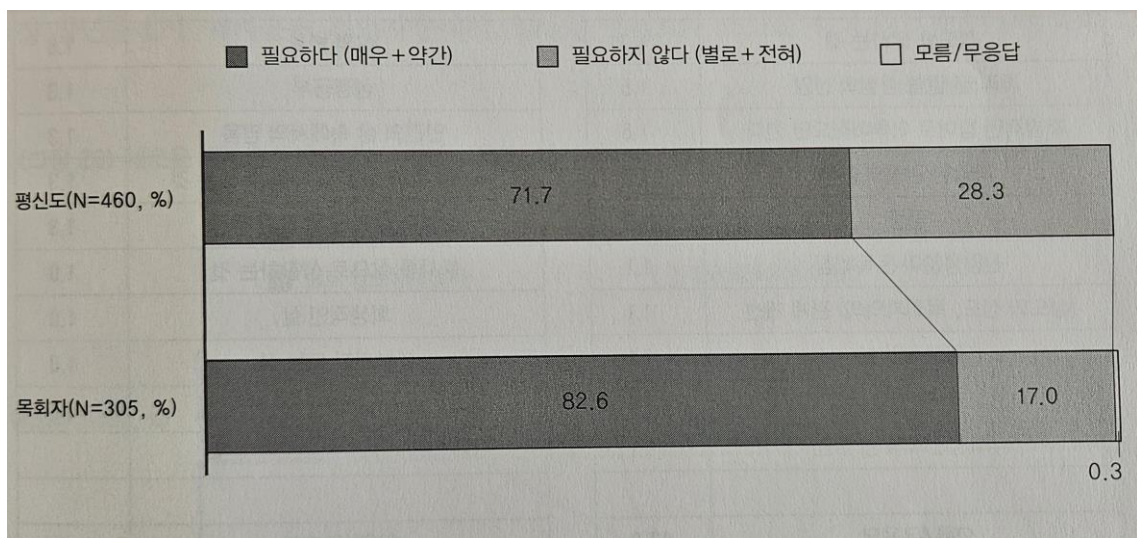


그런데 주목할 것은 제자훈련의 부정적인 측면이 있음에도 제자훈련의 필요성은

¹⁴ Ibid., 38.

일반 성도나 목회자 모두 강하게 가지고 있다는 것이다. 특히 제자훈련 경험자가 비경험자보다 훨씬 더 강하게 인식하고 있었다.

<그림5> 교회에서의 제자훈련 필요성¹⁵



따라서 본 연구자는 아직도 제자훈련이 한국교회에 필요하다는 점에 동의하면서 통성경 교육이 한국교회 제자훈련의 약점을 보완하고 삶 속에서 성경적 가치를 실천하는 그리스도인을 훈련하는 데 좋은 교육 방법이라고 확신한다.

¹⁵ Ibid., 45.

제Ⅲ장

통(通)성경을 통한 교인의 신앙훈련 프로그램

A. 통(通)성경이란

통(通)성경은 우리가 많이 사용하고 있는 표준 새 번역 성경과 같이 새로운 번역본을 말하는 것이 아니다. 또 아가페 출판사에서 제작한 ‘굿 모닝 바이블’ 처럼 기독교 출판사에서 제작한 성경책의 이름도 아니다. 성경통독원 원장 조병호 박사가 말하는 통성경은 성경 66권을 읽고 이해하는 새로운 방식이다. 통성경이라는 말을 처음 사용한 조병호 박사는 통성경을 다음과 같이 정의한다.

“통(通)성경은 성경 66권 전체를 파편화(fragmented books and multiple disconnected stories)하지 않고 하나의 이야기(One Story)로 소리 내서 읽는 것입니다.”¹⁶

위에서 말하는 ‘하나의 이야기’ (One Story)는 성경 전체의 주제인 예수 그리스도의 십자가 이야기를 의미한다. 그 동안 한국교회가 성경을 사용하는 방법은 장, 절을 구분하여 요절을 암송하는 것이 주류를 이루어왔다. 이러한 방식은 성경의

¹⁶ 조병호, 「통성경길라잡이」 (서울: 통독원, 2023), 10.

부분적 이해는 가능하게 하지만 성경 전체에 대한 이해는 부족하게 만들었다. 그 결과 매해 성경을 통독하는 교인들조차도 성경 전체에 대해 이해하기에는 한계가 명확했다. 그래서 성경을 수십 번 통독한 사람도 구약의 오바다서나 신약의 빌레몬서처럼 1장으로 기록된 성경이야기도 제대로 말하지 못하는 경우가 대부분이다. 본 연구자의 교회에는 성경을 100번 이상 통독한 성도가 여러 명 있다. 그런데 놀라운 사실은 성경을 100번 통독했다고 하는 만족감은 있지만 정작 중요한 성경의 내용을 잘 알지 못한다고 것이다.

이러한 문제를 인지하고 조병호 박사는 창세기부터 요한계시록까지 성경 66권을 부모가 자녀에게 쉽고 재미있고 이어지는 이야기 형식으로 가르칠 수 있는

‘통(通)성경’을 만들었다. 이는 웨마의 말씀에 해당되는 신명기 6장 4절~9절 말씀의 실천이라 말할 수 있다. 하나님은 지금도 기독교 가정의 부모에게 “오늘 내가 네게 명하는 이 말씀을 너는 가슴에 새기고, 네 자녀에게 부지런히 가르치며 집에 앉았을 때에든지 길을 갈 때에든지 누워 있을 때에든지 일어날 때에든지 이 말씀을 강론할 것이며” (신 6:6,7)라고 명령하고 있다. 그런데 사실 성경 66권을 부모가 자녀에게 어렸을 때부터 가르친다는 것은 엄두가 나지 않는 어려운 일이다. 목회자인 본 연구자도 통성경을 공부하기 전에는 내 자녀에게 성경 전체를 가르친다는 생각을 해 본 적이 없다. 그래서 대부분의 부모는 성경 교육을 교회학교에 위탁하고, 그 책임을 전가해 버렸다. 하지만 하나님은 부모가 자녀에게 직접 가르치라고 명령하셨다. 지금도 유대인은 웨마의 말씀에 순종하여 부모가 자녀에게 성경을 열심히 가르치고 있다. 그런 의미에서 통성경은 부모가 5세부터 자녀에게 성경을 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 가르칠 수 있도록 최적화 되어

있는 성경이라 말할 수 있다.

통(通)성경은 크게 3가지 관점으로 성경 전체를 통으로 읽고 본다.

첫째, 시간 · 공간 · 인간을 통으로 보아야 한다.

성경에는 아브라함부터 예수님까지 대략 2,000여 년의 시간이 들어 있고, ‘보여 줄 땅’에서 ‘땅끝까지’ 약 1,500곳의 공간이 있다. 그리고 성경 속에는 약 5,000명의 인간이 등장한다. 이처럼 성경에는 시간과 공간과 인간이 함께 공존하고 있는데 그 시간과 공간은 각각 별개로 보아서 안 되고 통(通)으로 함께 읽어야 한다. 예를 들어 안식일, 안식년, 희년, 그리고 유월절, 오순절, 초막절 등은 성경 속의 시간이지만 동시에 그 절기가 행해지는 장소가 있고, 그 시간과 장소에는 인간이 있기 때문이다.

그러므로 성경 속의 2,000여 년의 시간과 1,500여 곳의 공간과 5,000여 명의 인간을 시간 따로, 공간 따로, 인간 따로, 파편처럼 별개로 보지 않고 그 시간, 그 공간에서, 그 사람이 어떻게 하나님의 이야기를 펼치고 있는지 통(通)으로 보아야 한다. 그렇게 성경을 통으로 읽는 것이 통(通)성경이다.¹⁷

둘째, 개인 · 가정 · 나라를 통으로 보아야 한다.

성경 속 ‘모세의 이야기’는 모세 개인의 이야기와 모세 가족 이야기가 함께 들어 있다. 모세가 태어난 지 3개월째 되던 시점에 갈대 상자에 태워져 나일강에 던져진 것은 모세 개인의 일이다. 한편 모세의 아버지 아브람은 3개월 된 아기 모세를 태울 갈대 상자를 만들었고, 어머니 요게벳은 어린 모세를 그 갈대 상자 안에

¹⁷ Ibid., 10.

태웠으며, 누나 미리암은 강에 띄운 갈대 상자를 따라가면서 망을 보았다. 그런데 한 가정에 이런 비극적인 사건이 일어난 이유는 이집트 고센 땅에 정착하여 살던 히브리 민족이 나라를 가지지 못했기 때문이었다. 아브라함의 후손은 애굽에서 강하고 뛰어난 히브리 민족을 만들었지만, 자유가 없는 노예로 전락하고 말았다. 그래서 그들은 제국의 황포를 그들로 감내해야만 했다.

예수님의 베들레헴 탄생 이야기도 모세 이야기처럼 개인·가정·나라에 관한 이야기이다. 예수님께서 베들레헴에 태어나신 것은 예수님 개인 이야기이지만, 동시에 예수님 육신의 부모인 요셉과 마리아가 함께한 가정 이야기이다. 동시에 아기 예수님이 베들레헴에서 탄생하게 되신 것은 로마 제국의 초대 황제인 옥타비아누스가 모든 식민지 백성에게 고향에 가서 호적하라고 명령을 내렸기 때문이다. 즉 로마 제국과 유대 민족 이야기가 예수님의 베들레헴 탄생 이야기와 함께한다는 것이다. 이처럼 성경 속 모든 이야기는 하나님 사람들의 개인·가정·나라 이야기로 함께 통(通)으로 읽어야 한다. 이렇게 성경을 읽고 이해하는 것이 통성경이다.¹⁸ 조병호 박사는 그의 저서 「성경과 5대 제국」에서 성경이 담고 있는 이야기를 다음과 같이 정리했다.¹⁹

“성경은 개인적(的)이며, 가정적(的)이며, 민족적(的)이며 동시에 모든 민족적인 책입니다. 성경은 ‘한 영혼이 천하보다 소중하다’ 라는 이야기부터 ‘5대 제국을 포함한 모든 민족’ 에 대한 이야기까지 다 담고 있습니다.”

¹⁸ Ibid., 11.

¹⁹ 조병호, 「성경과 5대 제국」 (서울: 통독원, 2014), 350.

셋째, 제사장 나라 · 5대 제국 · 하나님 나라 通으로 보아야 한다.

구약성경은 ‘제사장 나라 이야기’ 이고, 신약성경은 제사장 나라를 담은 ‘하나님 나라 이야기’ 이다. 제사장 나라는 유월절 어린 양으로 시작되었고, 하나님 나라는 하나님의 어린 양 예수 그리스도의 탄생으로 시작되었다. 그리고 성경 속에는 하나님께서 세계 경영을 위해 사용하신 5대 제국이 있다. 통성경에서 말하는 5대 제국은 앗수르, 바벨론, 페르시아, 헬라, 로마 제국을 말한다.

구약성경 이사야서는 앗수르 제국, 예레미야와 에스겔서는 바벨론 제국, 그리고 에스라와 느헤미야서는 페르시아 제국과 깊은 연관성이 있다. 또 유대인의 명절인 부림절은 페르시아 제국, 수전절은 헬라 제국과 깊은 관련이 있고, 십자가 사건은 로마 제국과 깊은 관련이 있다. 이처럼 성경 속에는 5대 제국의 이야기가 들어 있다. 세계가 다 내게 속하였다고 선언하신 하나님께서는 5대 제국을 제사장 나라 경영의 도구로 사용하셨다. 이렇게 제사장 나라, 5대 제국, 하나님 나라를 통으로 보는 것이 통성경이다.²⁰

B. 통(通)성경의 신학적 이해

역사적으로 ‘혁명’ (Revolution)은 새로운 기술과 세계관이 경제체제와 사회구조를 완전히 변화시킬 때 발생했으며, 혁명으로 가는 변화는 수십 년에 걸쳐 일어났다. 18세기 중반부터 증기, 전기, 컴퓨터의 제1, 2, 3차 산업혁명은 21세기에

²⁰ Ibid., 11.

들어서면서부터 기하급수적인 속도로 매우 빠르게 진행되고 있다. 제4차 산업혁명은 이미 진행된 세 번의 산업혁명보다도 여러 방면에 매우 크고 강력한 영향력을 발휘함으로써 역사적으로 중요한 의미를 지니게 될 것으로 보인다.²¹

그리고 통신 기술 발달과 인터넷의 사용은 전 세계를 ‘지구촌화’ 시켰다. 그 결과 동서양도 날로 가까워지고 있다. 이러한 시대적 변화 속에서 조병호 박사는 동양과 서양이 통(通)하고, 과거와 미래가 통(通)해야 하고, 지식과 실천이 통(通)하고, 전체와 부분이 통(通)해야 한다고 주장하면서 통(通)의 중요성을 강조한다.²²

이러한 주장은 기독교 세계에서 미래 사회에 매우 중요한 가치를 지닌다고 생각한다. 왜냐하면 3차 산업혁명 때까지의 현생 인류를 ‘호모 사피엔스’ (Homo Sapiens)라고 불렀다. 그런데 4차 산업혁명 시대에 인간을 ‘호모 컨버전스’ (Homo Convergence)라고 부르기 시작했다. 이는 TV, 인터넷, 모바일을 넘나들며 이슈를 만들어 내는 융합형 인간을 의미한다. 호모 컨버전스는 시작과 끝도 없이 종횡으로 교류하며 통합하는 특징을 가지고 있다.

20세기 말 세계에서 가장 큰 혁명은 바로 인터넷이었다. 그런데 21세기와 앞으로 미래 사회를 선도하는 것은 바로 인공지능 A.I.(Artificial Intelligence)이다. 특히 Open AI가 개발한 Chat GPT(Generative pre-trained transformer)는 기독교에 굉장한 도전이 될 것으로 생각된다. <사피엔스 Sapiens>의 저자인 이스라엘의 역사가 유발 노아 하라리는 Chat GPT와 같은 AI가 사람들을 새로운 신앙으로 이끌 수 있다고 말했다. 이런 시대적 도전과 변화 앞에서 교회는

²¹ 권영선 외 다수, 「호모 컨버전스」 (파주: 아시아, 2016), 6.

²² 조병호, 「통이다 렛츠통」 (서울: 통독원, 2007), 55-57.

무엇에 집중해야 하는가에 대한 깊은 고민이 있다. 2023년 9월 30일 한국교회 100주년 기념관에서 ‘The Third Millennium 시대의 선교와 AI’ 라는 주제로 세미나가 개최되었다. 그 세미나에서 미국의 신학자이자 미래학자인 레너드 스위트 박사(Dr. Leonard Sweet)는 A.I.시대를 맞이하여 교회는 창세기에서 말하는 인간의 본질에 대한 깊은 이해를 가져야 한다고 강조했다. 4차 산업혁명 시대에 ‘호모 컨버전스’ (Homo Convergence)에게 중요한 것은 바로 성경의 진리이다. 인공지능의 발달과 인공지능을 접목한 로봇산업이 성장하면서 인류는 인간의 정체성에 대해 혼란한 시기를 맞이하였다. 이러한 시대적 변화 속에서 통(通)성경의 가치는 더욱 중요해졌다.

통(通)의 개념

통(通)의 사전적 의미는 ‘통하다’ , ‘폐뚫다’ , ‘두루 미치다’ , ‘탈없이 통하다’ 등이다. 통(通)이라는 글자는 주로 ‘통달’ , ‘소통’ , ‘화통’ , ‘정보통’ 등과 같은 다른 한자어와 함께 단어를 이루어 사용되었고, 그 외에는 서로 뜻이 맞거나 생각이 같을 때를 표현하는 말로 ‘통하다’ 로 사용되었다. 그런데 조병호 박사가 말하는 통성경의 ‘통’ 의 의미는 위와 같은 일반적인 뜻을 지닌 단어를 일컫는 것이 아니다. 조병호 박사가 말하는 통이란 어떠한 사물이나 사건을 인식할 때 사용할 수 있는 사고방식을 지칭하는 새로운 단어로써, 하나의 사유 대상에 대한 두 가지 이상의 접근 경로를 섭렵하는 인식의 방법이다.²³ 따라서

²³ 조병호, 「성경통독과 통신학」 (서울: 통독원, 2012), 44.

통(通)은 성경의 진리를 발견하기 위한 방법론을 지칭하기 위하여 조병호 박사가
 조어한[造語] 단어이다. 사람들은 대상의 속성을 온전하게 파악하기 위해 하나의
 방법으로 대상을 파악하기보다는 여러 가지 방법을 두루 섭렵함으로써 보다
 총체적인 대상 인식을 가지는 것이 중요하다. 이런 의미에서 통(通)이 다양한
 경로와 관점을 통해 대상의 속성을 총체적으로 인식하는 방식이라고 말할 수 있다.
 따라서 통(通)이란 대상의 인식을 위한 다양한 관점을 동시에 균형 있게 고려하는
 것으로 요약할 수 있다.²⁴

한국에서 신학교를 졸업하고 영국에서 유학한 조병호 박사는 동서양의 학문을
 두루 경험하면서 서양의 분석적인 사고와 동양의 전체적인 사고를 유기체적으로
 통합하여 성경을 보려고 노력하였다. 이것을 가리켜 ‘통으로 본다’ 라고 말한다.
 서양의 학문은 대체로 대상을 인식함에 있어 부분에 집중해서 주도 면밀하게
 관찰하는 방법을 사용하는 반면에, 동양은 부분에 집중하기보다는 어떤 대상이
 전체적인 상황 속에서 어떻게 자리매김하고 있는지를 사고하는 방법을 사용하는
 경향이 있다. 조병호 박사는 이러한 동서양의 독특한 방식을 하나로 함께 묶어
 ‘통(通)’ 이라는 개념으로 정리하였다. 그리고 2006년 12월 차이나
 네트워크연구소(CNI) 1주년 기념 포럼에서 ‘통通’의 개념을 공식적으로
 발표했다.²⁵ 자신의 개인적인 생각이나 주관적인 판단을 가지고 자기가 보고 싶은
 대로 대상을 인식하는 것이 아니라, 대상 자체가 가지고 있는 모든 요인을 하나도
 빠뜨림 없이 객관적이고 총체적으로 볼 때, ‘통으로 본다’ 라고 말한다.

²⁴ Ibid., 45.

²⁵ 통독원 “21세기 동서동행 미래교회 컨퍼런스,” 자료집 (2007), 23.

C. 통(通)성경과 365일 성경통독

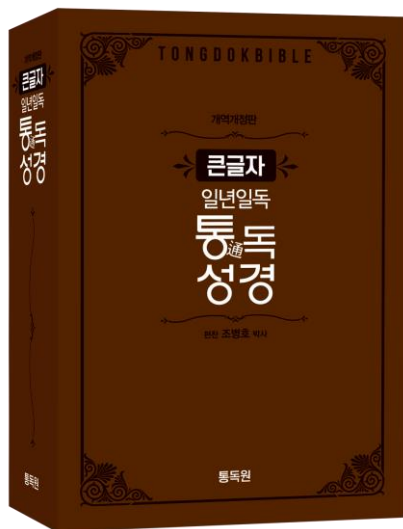
성경통독은 그리스도인의 신앙생활에서 성경 전체를 읽고 이해함으로써 하나님과의 관계를 더욱 깊이 있게 하고, 성경의 메시지를 삶에 적용하는 데 중요한 역할을 한다. 성경통독의 중요성은 모세에 의해 창세기, 출애굽기, 레위기, 민수기, 신명기가 기록되었을 때부터 강조되어 왔다. 하나님께서는 가나안 정복을 앞두고 두려움에 사로잡혀 있던 여호수아에게 다음과 같이 말씀하셨다.

“이 율법책을 네 입에서 떠나지 말게 하며 주야로 그것을 묵상하여 그 안에 기록된 대로 다 지켜 행하라 그리하면 네 길이 평탄하게 될 것이며 네가 형통하리라” (수 1:8)

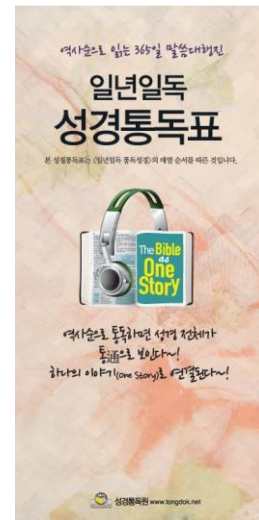
“네 입에서 떠나지 말게 하며” 는 성경을 소리 내어 읽으라고 말씀하신 것이다. 시편 119편의 기자는 하나님의 말씀을 하루 종일 작은 소리로 읊조린다고 노래했다. 이처럼 성경통독은 그리스도인이 반드시 실천해야 하는 경건 생활이다. 문제는 성경통독이 성경에 대한 깊은 이해로 이어져야 함에도 때로는 성경을 100번 통독을 해도 ‘오바댜서’ 나 ‘빌레몬서’ 처럼 1장으로 기록된 짧은 성경조차 이해하지 못한다는 것이다. 그 이유는 기존 교회에서 사용되는 개역 개정 성경은 연대순으로 편집된 것이 아니기 때문이다. 구약성경(The Old Testament)은 히브리어 성경 ‘타낙(Tanak)’ 의 24권을 39권으로 세분하여 넷으로 분류한다. 오경과 역사서는 이스라엘 사람들의 과거에 있었던 사건을 담고 있고, 지혜서는 현재를 담고 있고,

예언서는 미래의 소망을 담는다는 의미를 지닌다. 이처럼 주제를 중심으로 한 배열 방법은 성경통독을 통한 성경의 내용을 이해하는 데에는 많은 혼란을 준다. 그런데 성경통독원에서 편찬한 「일년일독 통독성경」은 성경을 연대순으로 재배열하고, 내용과 분량을 고려하여 성경 전체를 365일 분량으로 편집하였다. 하루 식사의 양이 있듯이 매일 하루 분량의 성경을 읽으면 일 년 동안 성경을 한 번 통독할 수 있도록 만든 것이다. 그리고 성경책 하단에 독자가 성경 본문의 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 5가지 포인트로 요약하였다. 그래서 통성경으로 성경통독을 하면 누구나 쉽고 재미있게 성경을 통독할 수 있다.

<그림6> 일년일독 통독성경(성경통독원)



<그림7> 일년일독 성경통독표



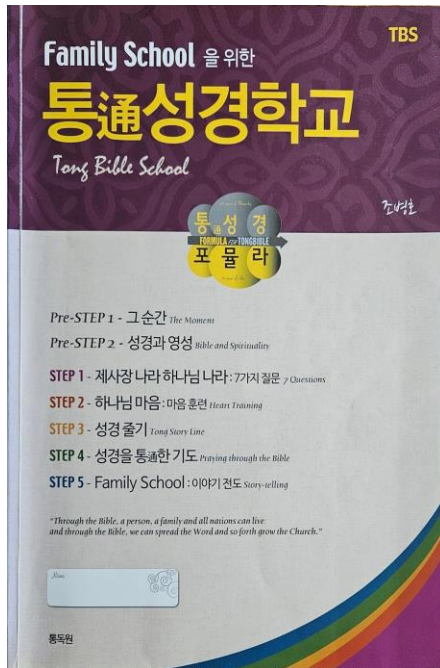
D. 통(通)성경과 통성경학교

개교회에서 통성경학교가 열린 것은 2015년 하반기부터였다. 당시 교육과정은 10주 과정이었고, 교재는 ‘Family School을 위한 통통성경학교’였다. 강의는 성경통독원에서 훈련 받은 통성경 전문 강사들이 강의를 진행하였다. 10주 커리큘럼은 아래와 같다.

<표2> 통성경학교 커리큘럼

주 차	과 정	강 사
1주차	입학식 / O.T. Pre-Step 1 그 순간 Pre-Step 2 성경과 영성	통성경 전문강사
2주차	Step 1 제사장 나라 하나님 나라	
3주차	Step 2 하나님 마음	
4주차	Step 3 성경줄기Ⅰ : 모세5경	
5주차	Step 3 성경줄기Ⅱ : 왕정500년	
6주차	Step 3 성경줄기Ⅲ: 페르시아7권 중간사 400년	
7주차	Step 3 성경줄기Ⅳ: 4복음서	
8주차	Step 3 성경줄기Ⅴ: 사도행전 30년 공동서신 9권	
9주차	Step 4 성경을 통한 기도	
10주차	Step 5 Family School: 이야기 전도 수료식	

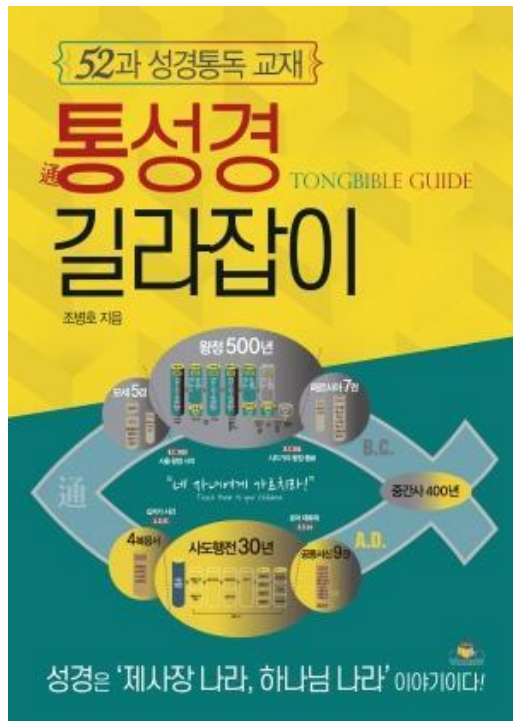
<그림8> 통성경학교 교재(2016년)



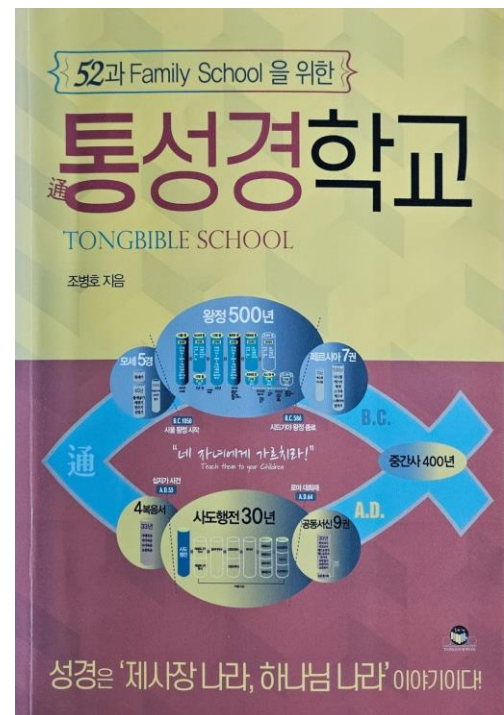
2021년부터 통성경학교는 새롭게 개편이 된다. 기존의 한 권이던 교재가 두 권의 교재와 한 권의 워크북으로 제작되어 2020년 10월 21일에 출판된다. 52과 성경통독 교재 「통성경 길라잡이」, 「52과 Family School을 위한 통성경학교」, 「52과 Family School을 위한 통성경학교 워크북」, 이렇게 3권의 책으로 통성경학교가 진행되게 된다. 10주 과정으로 진행되던 통성경학교는 통성경 길라잡이 코스와 통성경학교 코스를 구분하여 실시한다. 먼저 성경의 전체적인 내용을 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 상세하게 배울 수 있는 ‘통성경 길라잡이 코스’를 7주 과정으로 공부한다. 그리고 이 과정을 수료한 사람은 다음 단계인 ‘통성경학교 코스’를 공부하게 된다. 성경 통독원 조병호 박사는 ‘통성경학교’는 성경 66권

전체를 첫째, 십자가 원 스토리로 살펴보고, 둘째, 제사장 나라 하나님 나라 관점으로 살펴보고, 셋째, 하나님의 마음으로 살펴보고, 넷째, 성경을 통한 기도(성경 속 하나님의 사람들의 기도)로 살펴보고, 다섯째, 성경을 통한 전도(이야기 전도)로 살펴본다고 말한다. 그러면서 통(通)성경으로 성경을 공부하는 목적을 ‘예수님처럼 온유하고 겸손한’ 참된 그리스도인이 되기 위함이라고 밝힌다.²⁶

<그림9> 통성경학교 길라잡이 교재



<그림10> 통성경학교 교재



²⁶ 조병호, 「통성경학교」 (서울: 통독원, 2020), 4.

제IV장

통(通)성경을 접목한 은강교회 제자훈련 프로그램

A. 은강교회 통성경학교

본 연구자가 시무하고 있는 은강교회는 서울시 마포구 대흥로4길 46에 위치하고 있다. 1970년에 설립되어 55년의 역사를 가진 교회이다. 본 연구자가 부임하던 2011년부터 제자훈련을 적극적으로 시행해 오던 중 2016년부터 통성경학교를 개설하여 지금까지 매년 시행해 오고 있다. 초기에는 10주 과정의 통성경학교를 진행했고, 이후에는 「통성경 길라잡이」 교재로 7주 과정의 통성경학교와 「통성경 어드벤처 북」 교재로 10주 과정의 통성경학교를 시행했다. 그리고 조병호 박사가 쓴 「성경과 5대 제국」을 교재로 사용하는 6주 과정의 특강 코스를 진행하였다. 2022년에는 조병호 박사가 성경 전체를 10분 이야기로 정리한 ‘10분에 성경 전체 이야기’ (The Whole Bible Story In 10 Minutes)를 가지고 ‘성경 10분 스토리 세미나’를 개설하여 시행해 오고 있다. 매해 다양한 형태의 통성경학교를 시행하였고, 전교인 성경통독과 가정예배를 시행하고 있다.

<그림11> 은강교회 통성경학교 졸업식 사진(2016년)



B. 은강교회 복음학교와 통성경

본 연구자가 부임하던 2011년부터 제자훈련의 기초과정으로 ‘복음학교’를 실시했다. 복음학교는 다음과 같이 진행되었다.

<표3> 복음학교 수료현황 및 강의 주제²⁷

회차	기간	수료자	강의 주제
1기	2011.9.15~10.20	28명	1과 복음에 대한 정의
2기	2012.1.19~2.23	31명	2과 복음과 인간의 원형
3기	2012.8.30~10.4	19명	3과 복음과 죄

²⁷ 노명재, 「은강교회 50년사」 (서울: 밀알기획, 2024), 290.

4기	2012.11.24~12.8	21명	4과 복음과 구원 5과 복음과 십자가 6과 복음과 성령
5기	2013.2.14~3.28	11명	
6기	2013.10~11.9	13명	
7기	2014.9.21~28	14명	
8기	2015.2.03~11	12명	
9기	2015.11.28~29	8명	
10기	2016.11.16~24	3명	
11기	2017.11.18~25	7명	
12기	2018.10.28~11.4	4명	
13기	2019.17~24	10명	

복음학교 교육 내용의 핵심은 성경에 기록된 예수 그리스도 십자가 복음을 가르치는 것이다. 통성경을 접목하기 이전의 강의 내용은 성경에 기록된 복음을 부분적으로 인용하고 적용하였고, 순회선교단에서 실시하고 있는 복음학교의 강의 내용을 요약하여 가르쳤다. 그런데 통성경을 접목하면서 창세기부터 요한계시록까지, 성경 전체에 나타난 십자가 복음에 대한 통전적 이해를 기초로 가르칠 수 있었다. 예를 들어 <출애굽기>에 기록된 ‘유월절 어린양’의 의미를 요한복음에 기록된 ‘하나님의 어린양’의 의미와 연결하여 왜 예수가 영원한 속죄의 제물이 될 수 있는지 명확하게 설명할 수 있었고, 출애굽 이후 1500년 동안 지속되어 오던

‘유월절 식사’를 예수님께서 성만찬 제정으로 변경하셨는지에 대해서도 성경 전체의 내용을 바탕으로 가르칠 수 있었다.

복음의 핵심은 죄사함의 은혜에 있다. 통성경에서는 레위기에 기록된 5대 제사는 3가지 방법으로 드러야 죄사함의 효력이 있다고 말한다. 3가지 방법에 대해서 조병호 박사는 다음과 같이 설명한다.

“첫째, ‘예물’을 가지고 나아가 제사를 지내야 합니다. 둘째, ‘하나님의 이름을 두려고 택하신 곳’에서 제사를 지내야 합니다. 셋째, ‘제사장의 도움을 받아’ 제사를 지내야 합니다. 제사장 나라의 다섯 가지 제사는 이렇게 세 가지 방법으로 1,500년을 이어왔습니다. 그러다가 예수님께서 하늘 지성소인 십자가 위에서 하나님의 어린 양으로, 왕 같은 대제사장으로 제사장 나라의 제사를 ‘단번의 제사’로 완성하신 것입니다.”²⁸

레위기에 기록된 5대 제사에 대한 이해를 바탕으로 예수 그리스도의 속죄의 의미를 단번 제사로 설명하고 있는 책이 바로 히브리서이다. 히브리서 기자는 레위기의 5대 제사를 근거로 예수의 단번 제사가 영원한 속죄를 이루었다고 선언한다. 통성경은 예수 그리스도 속죄의 의미와 효력을 성경적으로 잘 설명하고 있다. 따라서 교인들에게 복음을 가르칠 때 통성경을 접목하면 복음에 대한 성경적으로 이해를 돕고 적용하는데 매우 유익하다. 실제로 통성경을 수료한 성도가

²⁸ 조병호, 「통성경길라잡이」 (서울: 통독원, 2020), 65.

복음학교를 수강할 때 복음에 대한 이해가 훨씬 더 쉽고 깊게 이루어졌다는 결과를 얻게 되었다.

C. 은강교회 예수제자훈련학교(DTS), 제자선교학교(DMS)와 통성경

본 연구자의 교회에서 시행한 제자훈련의 중요 프로그램은 제자선교학교(Disciples Mission School)와 은강예수제자훈련학교(Eunkang Discipleship Training School)이다. 제자선교학교는 3년마다 실시되었는데 6주간의 교육과정을 마친 후 5박 6일 선교여행을 해외로 다녀온다. 제자선교학교의 교육과정은 아래와 같다.

<표4> 제자선교스쿨 훈련과정(2013년)

일정	내용	준비 및 진행 사항
3/10-4/21	홍보 및 모집 기간	선교일정 확정, 홍보영상제작(3/25) 홍보 브로셔 제작 포스터, 신청서
5/04-6/01	강의 기간	여행 경비 산출 아웃리치 일정 조정 (선교사와 상의) 선교지 내 운송 수단 (선교사와 상의) 강사 섭외 및 강의 준비

		SUM 교육 Ticketing, 여권 수집, 재정 모금 및 후원
6/2-7/23	팀 준비 기간	Job 교육, 현수막 2개, 필요시 예방접종 지시 및 보건 교육 가이드북, 기도편지(카드)
6/23	파송예배	
6/23-7/12	제자 비전 트립 Disciples Vision Trip	태국 : 6월23일~29일 /러시아: 7월8일~12일

<표5> 제자선교스쿨 커리큘럼

구분	강의 내용	강사
전체 OT	선교스쿨 전체 가이드	노명재 목사
제 1강	세계 선교의 성경적 관점	권기호 목사
제 2강	세계 선교의 역사와 현황	박일규 목사
제 3강	세계 선교의 문화적, 동역전 관점	박일규 목사
제 4강	북한선교	임훈 선교사
제 5강	한국선교의 역사	고영대 목사
제 6강	영적전쟁과 중보기도	노명재 목사

<그림12> 제1기 제자선교스쿨 태국팀(2013년)



본 연구자의 교회에서는 2014년부터 ‘사명으로 사는 제자 양성’이라는 목적을 가지고 은강예수제자훈련학교(Eunkang Discipleship Training School)를 실시하였다. 5개월 동안 12번의 강의 수강과 5박 6일 전도 여행으로 진행되었다. 훈련과정과 커리큘럼을 정리하면 다음과 같다.

<표6> 은강예수제자훈련학교 커리큘럼(2014년)

월	일	요일	강의 제목	강 사
1월	1/4~2/1	주일	학생모집공고	
	1/18	주일	간사확정	

	1/25	주일	간사 예비 모임	
2월	8~9	주일~월	간사세미나	
	13, 14	금~토	학생면접	
	28, 3/1	토	입학식, 애찬식 / O.T	
		주일	자기소개(Q.Q)	담당자
3월	7, 8	토, 주일	하나님 음성	
	14, 15	"	목 상	
	21, 22	"	영적전쟁	이병호
	28, 29	"	중보기도	김옥진
4월	4, 5	"	예 배	
	11, 12	"	영적도해	
	18, 19	"	제자도	김 길
	25	토	땅밟기 기도 현장실습	
5월	2, 3, 4	토, 일	내적치유	한정우
	9, 10	토	땅밟기 발표 / 애찬식 준비	
		주일	애찬식	담당자
	16, 17	"	아버지의 성품	
	23, 24	"	재 정	우성환
	30, 6/1	"	성 령	

6월	6, 7	"	영적권위	
	14, 21	주일	전도	
	27	토	현장실습의 실제(전도실습)	
	13, 20	"	전체 SUM 연습	
	29-7/3	월~토	열방 기도회	전교인
7월	4, 5	토, 주일	파송예배 리허설, 파송예배	
	6-11	월~토	현장실습(전도여행)	
	6-10	월-금	중보 기도회	전교인
	25	토	전도여행 보고대회	
8월	2	주일	수료식	

<그림13> 제1기 은강예수제자훈련 학생(2014년)



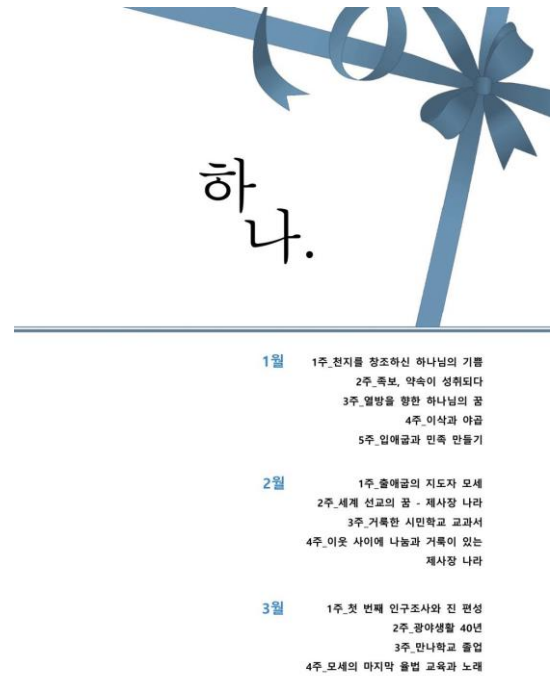
제자선교학교와 은강예수제자훈련학교의 공통된 목표는 세계 선교와 전도를 생활 속에서 실천하는 예수의 제자를 양성하는 것에 있다. 그래서 중요한 것이 성경을 통해 세계 선교와 복음 전파의 사명이 제자의 사명이라는 것을 성경적으로 깨우치게 하는 것이다. 이러한 선교의 사명을 발견하기 위해서는 모든 민족을 향한 하나님의 꿈을 성경 전체에서 배워야 한다. 그런 의미에서 통성경은 모든 민족을 향한 하나님의 꿈을 아브라함부터 체계적으로 잘 설명하고 있어서 제자훈련에 매우 효과적이다.

D. 은강교회 가정예배와 통성경 가정예배서

통성경은 성경 전체를 파편화하지 않고 하나의 이야기로 가르치는 것을 목표로 하고 있다. 그리고 그 교육의 모델은 출애굽 세대가 광야 생활 40년 동안 가정을 중심으로 이루어진 패밀리스쿨(Family School)이다. 즉 부모가 가정에서 5세부터 20세까지 자녀를 대상으로 성경을 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 가르치는 것이다. 현재 한국교회는 가정예배를 적극적으로 권장하고 있다. 본 연구자의 교회에서도 가정예배의 중요성을 인식하고 온 가족이 성경으로 예배하는 가정예배를 실시하였는데 가장 큰 어려움은 적당한 교제를 찾기 어려웠다는 점이다. 본 연구자는 가정예배가 잘 시행되려면 교제가 중요하다는 것을 인식하고 통성경 내용을 가정예배서로 편집하여 제작하였다. 2022년에 제작된 「52주 가정예배서」는 구약 편과 신약 편으로 편집이 되어서 2년이면 신구약 편을 모두 공부할 수 있도록 구성하였다. 다음은 「52주

「가정예배서」의 표지와 내용이다.

<그림14> 은강교회 52주 가정예배서





주님의 기도 | 주님이 가르쳐 주신 기도로 가정예배를 시작합니다.

다함께 찬양 | 찬송 478장 참 아름다워라

성경읽기 | 창 1:1-31

1 태초에 하나님이 천지를 창조하셨다. 2 땅이 혼돈하고 공허하며, 어둠이 깊을 위에 있고, 하나님의 영은 물 위에 움직이고 계셨다. 3 하나님이 말씀하시기를 "빛이 생겨라" 하시니, 빛이 생겼다. 4 그 빛이 하나님 보시기에 좋았다. 하나님이 빛과 어둠을 나누셔서, 5 빛을 낮 이라고 하시고, 어둠을 밤이라고 하셨다. 저녁이 되고 아침이 되니, 하루가 지났다. ... 31 하나님이 손수 만드신 모든 것을 보시니, 보시기에 참 좋았다. 저녁이 되고 아침이 되니, 옛날이 지났다.

| 원역사 |

창세기 1장부터 11장까지는 원역사 (primeval history)입니다. 원역사란 역사 이전의 역사, 즉 고대사 이전의 역사입니다. 원역사는 그 사건이 일어난 시간과 장소를 정확히 알 수 없는 일들의 기록입니다. 그런데 성경은 이렇게 기록이 없는 역사, 원역사를 기록하고 있습니다. 바로 창세기 1장에서 11장까지의 기록이 원역사에 해당됩니다.

1. 하나님이 천지를 창조하셨다. 창1장

하나님이 천지를 계획적으로 창조하셨습니다. 그런데 하나님의 계획안에 들어가 보면 '하나님의 마음'과 '시간계획'이 들어 있습니다. 하나님은 다음과 같은 순서로 천지를 창조하셨습니다.

첫째 날 - 빛, 낮과 밤	둘째 날 - 궁장(하늘)
셋째 날 - 땅, 바다, 식물	넷째 날 - 해, 달, 별
다섯째 날 - 하늘의 새, 바다의 물고기	

하나님께서 천지를 창조하실 때마다 '좋으셨다', 히브리어로 '토브'로, 영어로 'good' 이라고 말씀하셨습니다. 그런데 여섯째 날에 동물과 하나님의 형상을 닮은 사람을 창조하셨을 때 하나님은 "심히 좋았더라"고 말씀하셨습니다. 하나님께서 크게 기뻐하시는 마음을 표현하신 것입니다. 그런데 왜 하나님은 "좋았다"가 아니라 "심히 좋았다"고 말씀하셨을까요? 창조의 순서를 잘 살펴보면 사람이 존재할 수 있는 최고의 조건으로 만들어진 것을 알 수 있습니다. 하나님의 지혜인 '창조'의 가장 큰 혜택을 누리는 것은 바로 '인간'입니다. 따라서 하나님의 형상을 닮은 인간을 창조하신 후에, 모든 것이 하나님의 계획대로 잘 된 것을 보시고 심히 좋아하신 것입니다. 따라서 우리는 창세기 1장을 읽을 때에 '인간을 하나님의 형상을 닮은 특별한 존재'로 만드시고, 복 주시며 너무 기뻐하시는 하나님의 마음을 느껴야 합니다.

일곱째 날 하나님은 '안식'을 창조합니다. '안식'이 필요 없으신 하나님께서 안식이 필요한 인간에게 베푸신 사랑의 배려가 안식일에 담겨 있습니다.

성경을 읽을 때 중요한 것은 하나님의 마음을 아는 것입니다. 그런데 창세기에는 하나님의 마음이 표현되어 있습니다. 하나님의 기뻐하시는 마음, 또 반대로 한탄하시는 마음도 담겨 있습니다.

이렇게 창세기에서 표현된 하나님의 마음이 요한계시록까지 계속 이어지고 있습니다. "내가 속히 오리라"고 사도 요한에게 하신 예수님의 말씀은 속히 오시고 싶어 하시는 예수님의 간절한 마음을 표현 하신 것입니다.

4. 노아의 홍수-하나님의 눈물_참5장

가인의 살인사건 이후 인간의 죄악이 가득 차고 또 차고 넘쳐서 하나님을 속상하게 하는 이야기가 바로 노아의 홍수 이야기입니다. 창세기 1장에서 그렇게 기뻐하셨던 하나님의 마음이 창세기 6장에서는 한탄하시고 근심하시는 마음으로 바뀌었습니다. 만약 하나님께서 인간들을 사랑하지 않으셨다면 이렇게 고통스러운 한탄이나 근심은 하지 않으셨을 것입니다. 한탄과 근심의 뿌리는 바로 '사랑'이기 때문입니다. 그런데 하나님은 그 한탄하시고 근심하시는 것으로 끝낸 것이 아니라 구원의 계획을 세우십니다. 그 구원의 계획을 위해 택한 사람이 바로 '노아'입니다.

하나님은 노아에게 커다란 방주를 만들게 하십니다. 무려 배의 길이가 135m, 폭이 22.5m, 높이가 13.5m나 되는 3층 구조의 큰 배였습니다. 학자들의 주장에 의하면 약 43,000톤 이상을 선적할 수 있는 대형 선박이었다고 말합니다. 이 배를 만들려면 먼저 전문적인 배 건조기술과 좋은 장비, 많은 인력이 필요한 일이었습니다. 상식적으로 말도 되지 않는 하나님의 요구에 노아는 '아멘' 합니다. 성경은 노아가 하나님께 은혜를 입었다고 기록하고 있습니다. 그런데 그 내용 속으로 들어가 보면 하나님이 주신 설계도대로 매일 땀을 흘려야 하는 일이었습니다. 방주 짓는 일, 동물들을 방주 안으로 넣는 일, 그 동물들을 방주 안에서 돌보는 수고는 이루 말할 수 없었을 것입니다.

왜 노아는 이렇게 매일 땀을 흘려야만 했을까요?

그것은 노아가 하나님의 가슴에 흐르는 눈물을 보았기 때문입니다. 노아는 하나님의 눈물을 자신의 손톱의 땀으로 흘려낸 것입니다. 하나님께서 한탄하시고 슬퍼하시면서도 죄지은 인간을 용서하기 위해 몸부림치시는 하나님의 눈물을 노아는 손톱의 땀으로 흘려낸 것입니다. 그래서 40일간 땀땀으로 쉴 새 없이 쏟아져 세상을 뒤덮은 빗방울은 바로 '하나님의 눈물'이었다는 것을 우리는 알아야 합니다.

예수님은 마지막 때를 노아의 때에 비유하셨습니다. 따라서 마지막 때를 살아가는 우리들도 노아처럼 이 시대를 향하신 하나님의 마음속에 있는 한탄과 눈물을 볼 수 있어야 합니다. 그리고 노아처럼 손톱의 땀을 흘리시는 하나님의 사람이 됩시다.

말씀 나누기

창세기 1장에서 천지를 창조하시고 심히 기뻐하셨던 하나님의 마음이 창세기 6장에서 어떻게 바뀌는지, 그리고 그 이유는 무엇인지 나눠봅시다.

함께 기도하기

가족들이 서로 기도 제목을 나누고 기도합니다.

공동 기도

세상을 아름답게 창조하신 하나님, 창조 때에 심히 기뻐하셨던 하나님의 마음이 인간의 타락과 범죄로 인해 슬퍼하고 한탄하는 마음으로 바뀌었듯이 오늘날 우리들의 죄로 인해 한탄하시는 하나님의 마음을 느낍니다. 우리들의 죄악을 용서하여 주옵소서. 진실된 회개와 순종으로 하나님의 기쁨이 되는 삶을 살아가게 하시고, 창조의 목적을 따라 생육하고 번성하여 온 세상에 하나님을 알리는 가정이 되게 하옵소서.

예수 그리스도의 이름으로 기도합니다. 아멘

이렇게 통성경으로 제작된 가정예배서를 자체 제작하여 가정예배를 시행한 결과는 이전보다 가정예배에 참여한 가구 수가 많이 증가하였고, 교재에 대한 만족도도 매우 높게 나타났다. 특히 성경 전체에 대한 이해도가 매우 높아졌고, 초신자를 비롯한 전 연령에서 사용하기에 좋은 교재라는 결과를 얻게 되었다. 이러한 결과는 가정예배에 참여한 성도들의 인터뷰를 통해 확인할 수 있었다.

<통성경으로 제작된 ‘52주 가정예배서’가 가정예배에 미친 영향에 대한 인터뷰>

2022년도에 은강교회에서 실시한 가정예배에 참여한 가정은 총 129가구 중에서 82가구였다. 그 중에서 가정예배를 성실하게 드린 세 명의 성도에게 질문지를 미리 나눠주고 답변서를 작성한 후 대면 인터뷰를 진행하였다. 인터뷰는 2025년 2월 16일, 23일 두 차례 진행하였다. 인터뷰의 내용이 논문작성에 사용된다는 사실을 알린 후 동의를 얻어 진행하였다. 개인정보보호 차원에서 인터뷰 참여자의 실명을 일부만 공개하고, 답변 내용을 정리하여 간략하게 소개한다. 질문은 다음과 같다.

1. 2022년도에 은강교회에서 전교인 가정예배를 실시하기 전에 가정예배를 드린 적이 있습니까?
2. 가정예배를 드렸다면 무슨 종류의 ‘가정예배서’를 사용했습니까?
3. 2022년부터 은강교회에서 실시된 52주 가정예배를 드렸습니까?
4. 가정예배 때 사용한 은강교회 ‘52주 가정예배서’의 좋은 점은 무엇이라고 생각하시나요?
5. 통성경으로 제작된 ‘52주 가정예배서’가 성경을 이해하는데 얼마나 도움이 되었나요?

6. ‘통성경 52주 가정예배서’로 예배하면서 어떤 변화가 있었는지 말해 주세요.

<인터뷰 내용>

박○○장로(59세, 여)

저는 은강교회 장로입니다. 2022년에 은강교회에서 가정예배서를 제작하여 가정예배를 시작하기 전까지는 가족이 가정예배를 드린 적이 없었습니다. 가정예배의 필요성을 알고 있었지만 마땅한 가정예배서가 없었고, 어떻게 드려야 되는지도 몰랐습니다. 그런데 교회에서 전교인 가정예배를 실시하면서 가정예배에 참여하게 되었습니다. 교회에서 통성경으로 제작하여 배포한 ‘52주 가정예배서’를 사용하여 매주 예배를 드렸습니다. 한주도 빼먹지 않고 매주 가정예배를 드릴 수 있었던 것은 초신자였던 남편이 가정예배서를 너무 좋아했기 때문입니다. 초신자여서 성경에 대한 지식이 없던 남편은 가정예배서 내용이 쉽고 재미있게 되어 있어서 성경을 이해하는 데 큰 도움이 되었다고 합니다. 남편이 먼저 가정예배서의 내용을 공부하고 예배를 인도하여서 깜짝 놀랐습니다. 남편은 사업거래처에 다니면서 교회에서 만든 가정예배서가 너무 좋다고 자랑하였다고 합니다. 개인적으로 통성경으로 제작된 가정예배서의 장점은 초신자도 쉽게 사용할 수 있고, 성경의 스토리를 잘 이해할 수 있어서 좋았습니다. 특히 통성경 가정예배서는 그 동안 잘 몰랐던 성경 66권 전체의 이야기를 이해하는 데 큰 도움이 되었습니다.

‘통성경’ 52주 가정예배서’로 예배하면서 일어난 변화는 초신자인 남편이 성경을

읽고 배우고자 하는 열정이 생겼고, 기도 제목을 함께 나누고 기도하는 시간을 통해 서로를 이해하고 사랑하는 마음이 더욱 깊어졌습니다. 특히 다툼 후에 예배를 드리면서 어쩔 수 없이 사과하고 서로의 진심을 알게 되어 더 깊은 이해를 하게 되었습니다.

안○○집사(62세, 남)

저는 은강교회 집사입니다. 결혼 이후 신앙생활을 시작했고, 이전에는 가정예배를 드린 적이 없었습니다. 그런데 2022년에 교회에서 가정예배를 드리라는 권유를 받고 드리기 시작했습니다. 처음 드리는 가정예배였지만 매주 한 번도 빠지지 않고 지금까지 드릴 수 있었던 가장 큰 이유는 교회에서 배포한 ‘통성경 52주 가정예배서’가 너무 좋았기 때문입니다. 가정예배서가 구약 편 52주, 신약 편 52주로 구성되어 있어서 2년이면 성경 전체를 배울 수 있게 되어 성경 전체의 진리를 이해하는 데 큰 도움이 되었습니다. 특히 성경을 공부하고, 질문에 답을 하는 순서가 있어서 본문 내용을 한 번 더 정리할 수 있어서 좋았습니다. 그리고 마지막에 기도제목들을 나누고 서로 기도해 줄 수 있어서 너무 좋았습니다. ‘통성경 52주 가정예배서’로 가정예배를 드린 후 가장 큰 변화는 성경 공부와 기도가 경건한 습관이 되었다는 것입니다.

이○○집사(47세, 여)

저는 은강교회 집사입니다. 현재 결혼하여 두 자녀를 두고 있습니다. 첫째 딸은 초등학교 6학년, 둘째 딸은 초등학교 4학년입니다. 저희 가정은 오래 전부터

가정예배를 드렸습니다. 그런데 그때는 가정예배서를 사용하지 않고 예배형식에 맞게 성경을 읽고 기도하는 순서로 드렸습니다. 그런데 2022년 은강교회에서 배부한 ‘통성경 52주 가정예배서’로 예배를 드리면서 큰 은혜를 받았습니다. 저희 가정은 2022년부터 3년 동안 매주 3회 이상 꾸준히 예배를 드렸습니다. 성경 속 시대적 상황과 역사적 상황들이 잘 설명되어 있어서 성경을 이해하는 데 큰 도움이 되었고, 아이들도 잘 몰랐던 성경적 지식을 많이 얻을 수 있었다고 말합니다. 또 역사 순으로 기술되어 있는 점도 성경 이해에 많은 도움이 되었습니다. 성경의 본문 나누기 이후 바로 질문이 있어서 아이들이 서로 답하기 위해 긴장감을 가지고 예배서를 탐독하였습니다.

52주 가정예배를 드리면서 일어난 변화는 온 가족이 하루를 예배로 마무리할 수 있어서 좋았습니다. 가족들이 함께 모여 찬양하고, 기도 제목을 나누고, 마음을 함께 나눔으로 서로에 대한 이해심이 더욱 많이 생겼습니다. 특히 가족의 어려움이나 상황을 더 이해하게 되었습니다. 그래서 서로 더욱 뜨겁게 사랑하게 되는 귀한 시간이었습니다. 아이들이 성인이 되어 가정을 꾸렸을 때, 가정예배에 대한 좋은 기억으로 가정예배를 드리게 되리라 생각합니다.

박○○권사(51세, 남)

저는 은강교회에 출석하고 있는 권사입니다. 저희 가정은 월 2회 이상 가정예배를 드렸습니다. ‘52주 가정예배서’가 통성경을 기반으로 한 가정예배서라서 성경에 대한 좀 더 구체적인 내용이 실려 있어서 좋았습니다. 창세기에서 시작하여 요한계시록까지, 성경 전체를 누구나 쉽게 알 수 있게

정리되어 있으며, 본문의 배경 내용이 자세히 나와 있어서 아이들과 함께 예배할 수 있었습니다. 통성경 가정예배서는 집에서 부모가 자녀들에게 성경을 가르치기에 매우 좋은 교재라고 생각합니다.

남○○집사(42세, 여)

저는 은강교회 집사입니다. 저는 어머니와 함께 월 2회 이상 가정예배를 꾸준히 드렸습니다. ‘52주 가정예배서’로 예배를 드리면서 성경을 읽기만 해서는 알 수 없는 내용들을 알게 되었습니다. 그리고 성경의 내용을 이해하기 쉽도록 설명되어져 있었기 때문에 예배서를 읽은 후에 성경을 읽으면 이해가 더욱 잘 되었습니다. 그리고 다른 관점으로도 성경을 보게 되는 좋은 점이 있었습니다.

김○○사모(55세, 여)

저는 은강교회 사모입니다. 통성경으로 제작된 52주 가정예배서가 좋았던 것은 가정예배서가 있으니 자녀와 함께 예배드리는 것이 가능했습니다. 왜냐하면 연령대와 상관없이 성경에 대한 이해도가 좋아졌기 때문입니다. 그리고 가족들이 돌아가면서 교재의 내용을 읽고, 그 내용을 함께 나누고, 기도 제목을 가지고 기도하는 시간은 참으로 소중한 시간이었습니다. 통성경으로 제작된 ‘52 가정예배서’로 가정예배를 드리면서 성경에 대한 이해도가 좋아지고, 가족 간의 관계가 말씀으로 회복되고, 유대감이 좋아지는 것을 경험했습니다.

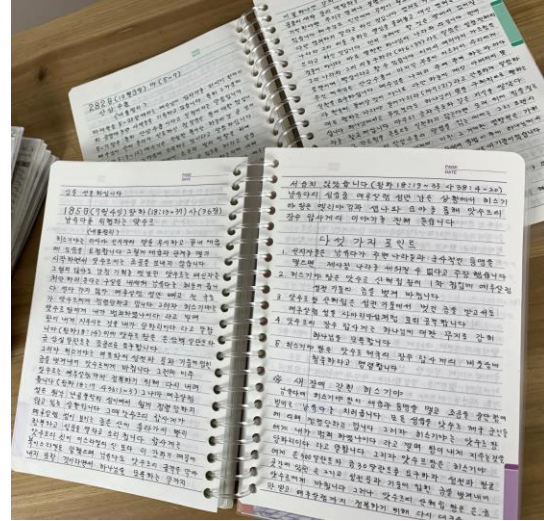
E. 일년일독 통독성경으로 읽는 365일 성경통독

본 연구자의 교회에서는 매해 성경통독을 실시하고 있다. 성경 통독은 통독원에서 출판한 「일년일독 통독성경」으로 읽도록 권유하고 있다. 「일년일독 통독성경」의 장점은 연대순으로 편집되어 있고, 하루 읽을 분량이 365일로 구분되어 있어서 성경 통독에 최적화된 성경이다. 본 연구자의 교회에서는 통성경을 공부하고 성경 통독을 하면서 놀라운 변화를 경험한 사람들 많다. 교인들은 성경에 대해 깊고 넓은 이해를 하게 되었고, 성경 전체의 내용을 정리하는 데 큰 도움이 되었다고 말한다. 특히 성경의 말씀이 역사 속에서 살아 숨 쉬는 것처럼 생생하게 느껴지고, 역사의 주관자가 되시는 하나님을 깊이 이해하게 되었다는 반응이 많다. 그리고 설교를 들을 때 설교 본문에 대해 이해하는 데 큰 도움이 되었다는 대답도 많았다. 본 연구자의 교인 중에 통성경으로 4년 동안 150번이 넘게 성경 통독을 한 성도가 있다. 이 성도는 성경통독원에 발행한 일년일독 성경통독표에 매일 표시하면서 성경을 정독하는 방식으로 통독하였는데 매해 30번 이상을 통독하였다. 단순히 성경 통독만 한 것이 아니라 통독 성경 하단에 기록된 5가지 포인트를 노트에 옮겨 적으며 통독하였다. 150번 이상 성경 통독한 오권사는 자신의 인생을 통성경 공부 이전과 이후로 나눌 만큼 통성경 성경 통독이 좋았다고 말한다. 다음은 오○○ 권사(83세, 여)의 성경통독표와 노트 그리고 인터뷰를 소개한다.

<그림15> 오○○권사 100독 성경통독표



<그림16> 오○○권사 성경 요약 노트



인터뷰는 2025년 2월 26에 진행하였다. 인터뷰의 내용이 논문작성에 사용된다는 사실을 알린 후 동의를 얻어 진행하였고, 답변 내용을 정리하여 간략하게 소개한다. 인터뷰 질문은 다음과 같다.

1. 통성경학교를 수료하기 이전에 성경통독을 몇 번이나 하셨나요?
2. 통성경을 배우기 이전에 연대순으로 성경을 통독해 본 적이 있습니까?
3. 통성경을 배운 것이 성경통독에 동기부여가 되었습니까?
4. 성경통독원에서 발행한 「일년일독 통독성경」으로 성경통독을 몇 번 하셨습니까?
5. 통성경 공부가 성경통독에 어떤 도움을 주었습니까? 구체적으로 말씀해 주세요.
6. 성경통독이 준 삶의 변화는 무엇입니까?

<인터뷰 내용>

오○○권사(83세, 여)

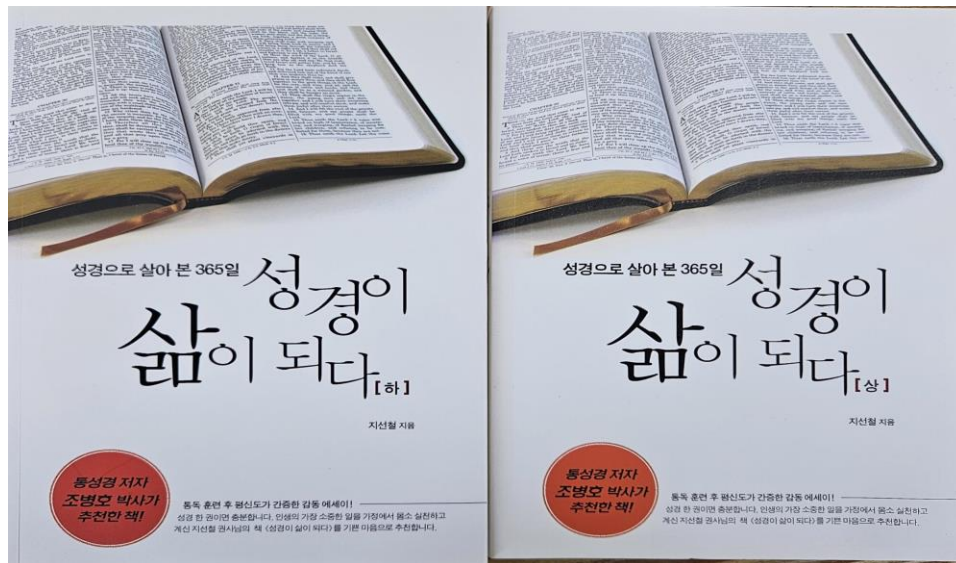
저는 은강교회 원로권사입니다. 평생을 보험설계사로 바쁘게 살았습니다. 저는 통성경학교를 수강하기 전만 해도 성경통독을 몇 번 하지 못했습니다. 그리고 성경을 한 번도 연대순으로 읽어보지 못했습니다. 그런데 통성경을 배우면서 성경통독에 대한 열심을 가지게 되었습니다. 통성경을 배운 후에 4년 만에 성경통독을 150번 이상을 통독하였습니다. 성경을 재미있게 읽을 수 있었던 이유는 먼저 통성경학교를 통해 성경에 대해 이해하게 되었기 때문이고, 또 다른 이유는 연대순으로 만들어진 「일년일독 통독성경」이 있었기 때문입니다. 통성경을 공부하기 전에는 성경을 모르는 길을 걷고 있었다면 통성경을 공부한 후에는 성경을 아는 길을 걷는 것처럼 시대적 사건을 이해하고, 그때 인물들이 어떻게 사명을 감당했는지도 알게 되었습니다. 연대순으로 통독하고 있으면 성경은 하나님의 말씀이 한 권의 책으로 이야기를 들려주는 것 같은 느낌이 듭니다.

통성경으로 성경통독을 한 후 가장 큰 변화는 무엇으로 어떻게 노후를 평안히 보낼 수 있을까를 생각했던 나의 삶이 하루 8시간 이상 성경통독의 시간을 보내며, 말씀에 위로받고 날마다 은혜 가운데 주어진 하루를 감사하며 산다는 것입니다. 성경 속 하나님 나라에 소망을 갖고 삶을 이어가고 있습니다.

또 다른 성도는 본 연구자의 교회에서 시행한 통성경학교를 수료한 후 매일

성경통독을 실천하면서 마음에 감동이 오는 성경구절을 노트에 적었다. 그리고 그 다음 해에는 노트에 적었던 성경 구절을 매일 묵상한 후 일기 형식으로 기록하였다. 2021년에 묵상 노트에 기록한 내용을 「성경이 삶이 되다」²⁹라는 책으로 편집하여 출판하였다. 그가 출판한 책과 인터뷰를 소개한다.

<그림17> 지○○권사(70세, 남)가 성경 통독한 후 쓴 책



<인터뷰 내용>

지○○권사(70세, 남)

저는 은강교회 지선철 권사입니다. 은강교회에 등록하기 전에 필리핀에서

²⁹ 지선철, 「성경이 삶이 되다」 (서울: 도서출판 바이블리더스, 2021)

무역회사를 운영하다가 믿는 후배에게 회사를 빼앗기고 간신히 목숨만 건지고 귀국하여 방황하고 있을 때 은강교회에 등록하여 통성경학교를 수강하게 되었습니다. 매일 자살 충동에 시달리던 저는 통성경학교를 하면서 성경을 통독하게 되었습니다.

통성경을 공부하기 전에 성경 통독의 경험이 몇 번 있었지만, 연대순으로 성경을 읽은 적은 없었습니다. 통성경 공부가 성경통독에 강한 동기부여가 되어 그해 성경을 5번이나 통독하게 되었습니다. 지금까지 「일년일독 통독성경」으로 30번 이상 통독을 했습니다. 저는 통성경 공부를 통해 성경은 “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라”라는 말씀으로 시작하여 “보라 내가 속히 오리라”라는 예수님의 약속으로 끝을 맺는 예수님 중심의 한 권의 책이라는 것을 깨닫게 되었습니다. 결국, 성경은 하나님께서 나에 대한 사랑을 이야기하는 책으로 천국에 가기 전까지 읽고 또 읽어야 하는 가장 소중한 책이라는 것을 알게 되었습니다.

성경 통독이 준 삶의 변화는 대단했습니다. 한마디로 제 삶은 통성경학교 수료 이전과 이후의 삶으로 나누어진다고 해도 과언이 아닙니다. 이전의 삶은 세상 풍조에 휘말린 쾌락과 재물만 좇다가 믿었던 사람들에게 배신과 사기를 당해 죽음 직전까지 갔었지만 통성경 공부와 성경통독을 통해 하나님을 새롭게 만나 평안과 행복 그리고 소망과 사랑으로 날마다 기적을 체험하는 삶을 살고 있습니다. 성경을 통해 마음의 위로와 안정을 얻었을 뿐만 아니라 성경을 묵상하고 기도하면서 억울한 재판에서도 승소하게 되고, 가족 간의 관계도 회복되게 되었습니다. 무엇보다 아내에게 존경받는 남편이 되었고, 손자들에게도 성경 이야기를 재미있게 들려주는 인기 있는 할아버지가 되었습니다. 이제 성경은 제 삶이 되었으며, 생명이 되었습니다.

F. 통(通)성경이 제자훈련에 미친 영향에 대한 설문

본 연구자는 앞서 말했듯이 제자훈련을 10년이 넘게 꾸준히 시행해 왔다. 그러면서 마주하게 된 제자훈련의 한계도 명확했다. 이러한 문제를 해결하기 위해 통성경 학교를 시행하여 교인들에게 성경을 열심히 가르쳤고, 통성경을 기반으로 한 제자훈련을 시행하면서 교인들에게 어떤 변화가 일어났는지 궁금했다. 이번 설문조사는 통성경이 제자훈련에 미친 영향도를 평가해 현재 실시되고 있는 제자훈련의 부족함을 보완하고 한국교회 제자훈련에 대한 새로운 대안을 모색하고자 하는 취지로 실시되었다. 그리고 제자훈련에 참여하는 사람들이 훈련의 가장 기본적인 텍스트인 성경을 통으로 이해하는 것이 얼마나 중요한지, 그리고 성경 전체를 통으로 이해했을 때 가져오는 훈련의 효과에 대해 증명하고자 실시되었다.

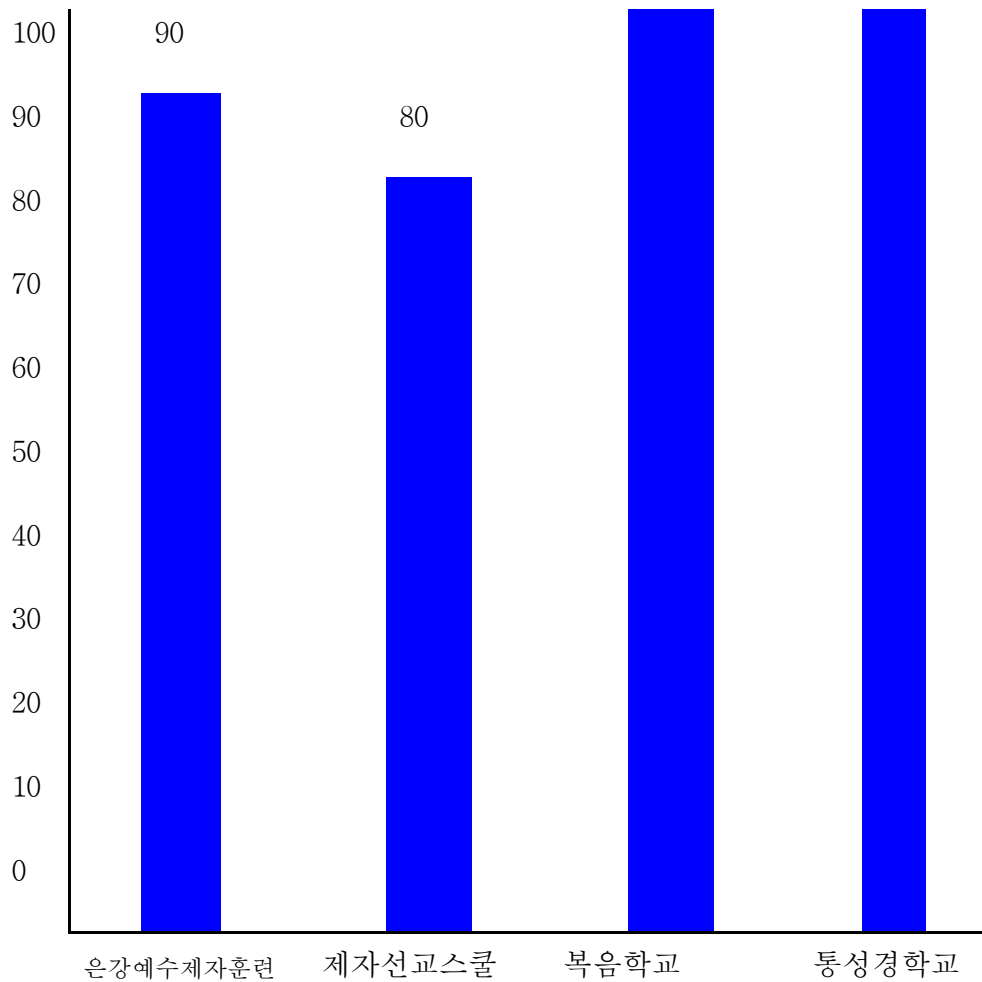
이런 목적으로 이루어진 이번 조사는 본 연구자가 시무하는 은강교회에서 제자훈련에 참여한 자로서, 본 교회에서 시행하는 통성경학교를 수료한 사람들을 대상으로 진행되었다. 설문 문항은 크게 두 부분으로 구성되었는데, 통성경을 공부한 사람들이 제자훈련을 받을 때 어떤 도움이 되었는지를 분석하기 위한 문항과 통성경으로 제작된 가정예배서가 가정예배를 드리는 데 어떤 도움을 주었는지를 분석하기 위한 문항으로 되어 있다.

먼저 응답자의 특성을 살펴보면, 전체 20명 중 남성이 35%, 여성이 65%로 표집이 되었고, 연령은 30대 10%, 40대 10%, 50대 30%, 60대 30%, 70대 20%였다. 다음에 설문조사 결과이다.

1) 제자훈련 참여 빈도

이번 조사는 설계상 제자훈련 경험자를 대상으로 하였다. 제자훈련 프로그램은 은강교회에서 실시하고 있는 4개 프로그램의 참여도를 조사하였다. 조사 결과 설문에 참여한 사람들 대부분 4개의 제자훈련에 참여했던 경험자였다.

<그림18> 제자훈련 참여도



2) 통성경 교육이 제자훈련을 받는 데 도움을 주었는지 여부

설문에 참여한 사람들은 통성경 교육이 다른 제자훈련 교육에 큰 도움이 되었다고 대부분 응답을 했다. 도움이 된 내용을 정리하면 크게 4가지이다.

첫째, 제자훈련에 적극적으로 참여해야 한다는 동기부여를 해 주었다. 응답자들은 통성경 교육을 받기 이전만 해도 신앙생활은 예배와 봉사활동에 충실하면 된다고 생각했는데 성경을 통하여 성도는 훈련을 통해 변화되고, 성장하여야 함을 깨닫게 되었다는 응답이 많았다.

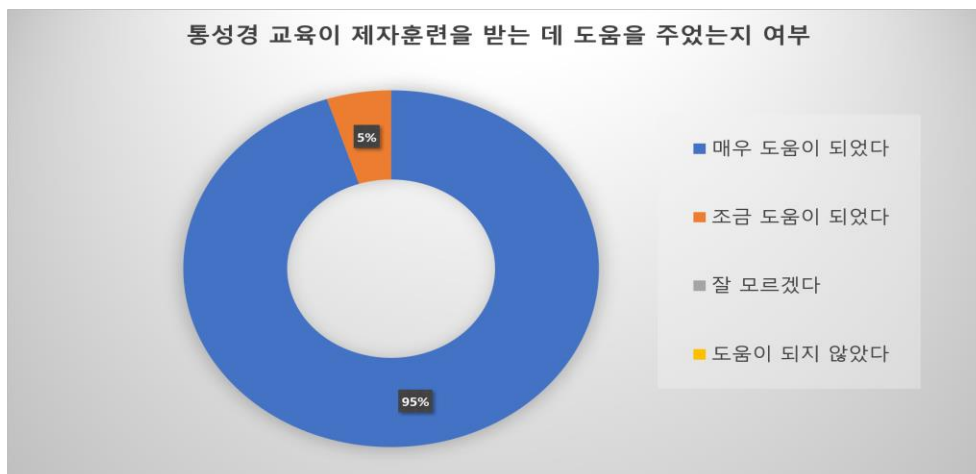
둘째, 제자훈련을 받을 때 강의를 이해하는 데 도움이 되었다. 제자훈련의 강의 내용은 성경을 배경으로 하고 있다. 성경 속에서 전도와 선교의 사명을 발견하게 하고, 그 사명을 이루는 제자로 살아가게 하는 것을 목표로 한다. 그런 면에서 통성경은 모든 민족을 향한 하나님의 세계 선교의 꿈을 가슴에 품고, 예수 그리스도의 겸손하고 온유한 성품을 닮아가는 제자로 살아가도록 도와준다.

셋째, 제자훈련의 가르침을 삶 속에서 실천하는 데 힘이 되었다. 제자훈련은 생활 속에서 하나님과 동행하며 살아가는 제자 양성을 목표로 한다. 생활 속에서 365일 하나님과 동행하는 가장 좋은 방법은 성경을 주야로 묵상하고, 성경을 읽는 것이다. 통성경은 365일 성경통독을 하도록 최고의 도움을 준다. 통성경을 공부한 사람들은 대부분 매일 성경을 읽고 묵상하는 삶을 산다. 그런 면에서 통성경은 제자훈련을 받은 사람들이 매일 성경을 통해 배운 것을 실천하게 하도록 힘을 준다.

넷째, 성경 전체를 하나의 이야기로 이해하게 되었다.

성경 66권을 이해하기는 쉬운 일이 아니다. 그런데 통성경을 공부하면 성경 전체를 하나의 이야기로 이해할 수 있다. 예수 그리스도의 십자가 원 스토리로 성경이 정리가 된다. 통성경은 항상 성경 전체를 정리한다. 성경통독원 조병호 박사는 성경 전체를 7개의 트랙으로 정리하였다. 1트랙은 모세오경, 2트랙은 왕정 500년, 3트랙은 페르시아 7권, 4트랙은 중간사 400년, 5트랙은 4복음서, 6트랙은 사도행전 30년, 7트랙은 공동서신 9권으로 7개의 그릇에 담아 쉽게 정리하였다. 또 성경 전체를 권별로 ‘시작 이야기’, ‘중간 이야기’, ‘끝 이야기’로 정리하였다. 그리고 성경 속 나라 이야기를 제사장 나라, 하나님 나라, 5대 제국으로 정리하였다. 마지막으로 성경 전체를 10분 이야기(The Whole Bible Story in 10 Minutes)로 요약하였다. 이렇게 구성된 통성경을 교육받으면 누구나 성경 전체를 하나의 이야기로 이해하게 된다. 다음은 본 연구자의 교회에서 실시한 설문조사 결과이다.

<그림19> 통성경이 제자훈련을 받는 데 도움이 되었는지 여부

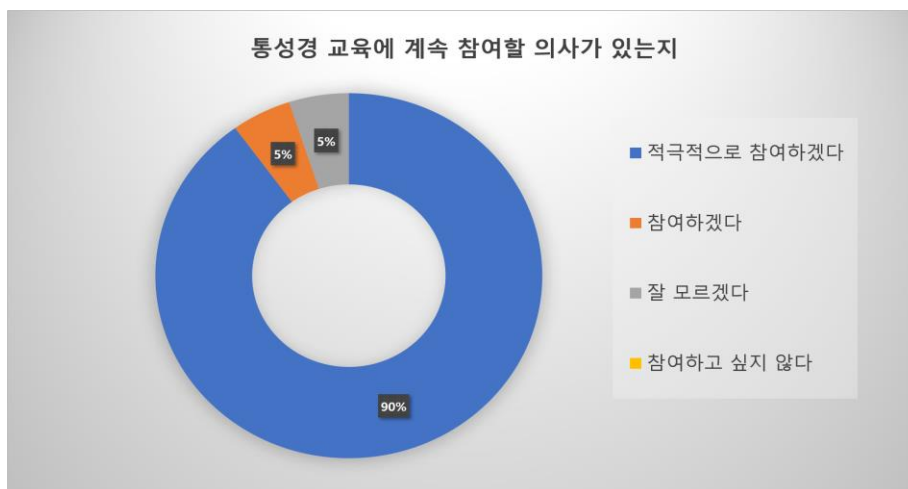


3) 향후 통성경 교육에 계속 참여할 의사가 있는 여부

실천신학대학교 정재영 교수가 평신도 460명을 대상으로 실시한 연구 결과에 의하면 제자훈련 비경험자들의 60%는 제자훈련을 받을 의향이 없다는 응답이 나왔다. 5명 중 3명 정도가 의향이 없다는 의견을 보인 것이다. 이러한 결과를 통해 한국교회 교인들은 전반적으로 제자훈련에 관심도가 높지 않음을 알 수 있다.³⁰⁾

그런데 본 연구자의 교회에서 설문에 참여한 사람들은 대부분 지금까지 통성경 교육을 최소 2회 이상 받은 사람들인데도 향후에 교회에서 시행되는 통성경 교육에 적극적으로 참여하겠다고 응답했다. 이것은 통성경 교육이 교인들의 신앙 성장에 큰 도움이 된다는 것을 말해 주는 것이다.

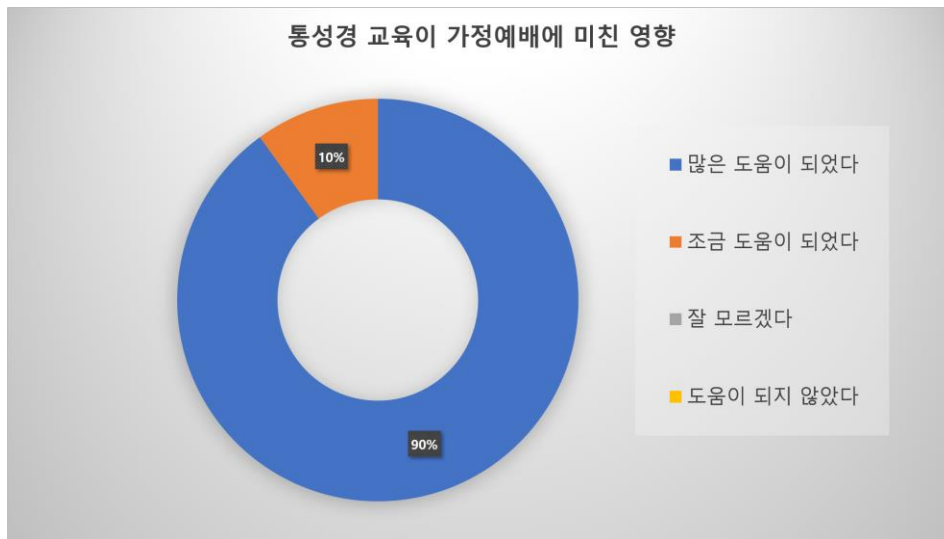
<그림20> 향후 통성경 교육에 계속 참여할 의사가 있는지 여부



³⁰⁾ 정재영 편, 「한국 교회 제자훈련 미래 전망 보고서: 무엇을 위한 누구의 제자인가」 (서울: 한국교회탐구센터, 2016), 42.

4) 통성경 교육이 가정예배에 미친 영향

<그림21> 통성경 교육이 가정예배에 미친 영향



조사 결과를 정리하면 다음과 같다. 먼저 통성경 교육을 받은 사람들은 대부분 교회에서 시행하는 제자훈련에 적극적으로 참여하였다. 그리고 통성경 교육을 통해 알게 된 성경 전체에 대한 이해는 제자훈련을 받을 때 강의 내용을 이해하는 데 큰 도움이 되었다는 결과가 나왔다.

다음은 통성경이 제자훈련에 어떤 도움이 되었는지에 대한 인터뷰 내용이다.

<인터뷰 내용>

박○○권사(51세, 남)

성경 66권을 큰 틀에서 알게 되었으며, 복음의 핵심 가치를 구체적으로 알게 되었습니다. 또한 어렵게만 느껴졌던 성경 66권을 7단락으로 나눠서 배우게 되니 쉽게 이해가 되었습니다. 또한 교회에서 청년들을 섬기는 간사 입장에서는 청년들을 가르치는 부담이 줄어들었고, 가정에서 아내, 아이들에게도 성경이야기를 쉽게 가르칠 수 있어서 좋았습니다. 성경에 대한 통전적인 이해는 제자훈련을 받을 때 강사들이 인용하는 성경적 사건이나 배경을 이해하는 데 큰 도움이 되었습니다.

이○○권사(67세, 남)

통성경을 통해 성경이 사실상 인류 역사의 기록이며 연속임을 인지하게 되었다. 그래서 은강예수제자훈련(EDTS)을 통한 제자훈련의 필요성과 당위성을 인식하게 되어 제자훈련에 적극적으로 참여하게 되었다.

임○○청년(32세, 여)

통성경을 배우게 되니 성경 전체에 대해서 막연한 두려움, 미지의 세계 같은 느낌이 사라졌습니다. 성경 속에 나오는 수많은 이름, 사건들이 한 줄기로 관통되니 제자훈련 때 어떤 강의를 들어도 그것이 하나의 맥락으로 이해되는 이점이 있었습니다.

남○○집사(42세, 여)

통성경을 통해 성경 전체 흐름을 이해할 수 있게 되었기 때문에 제자훈련 받을 때 강사가 성경을 인용하게 되면 그 본문의 내용이 어떤 것인지, 어디 부분에 있는지 파악하기 쉬웠다. 그래서 통성경 공부를 한 것이 개인적으로는 설교나 강의를 이해하는데 큰 도움이 되었다.

이○○집사(44세, 여)

성경을 어디서부터 읽어야 할지 모를 때 역사순, 연대순으로 전체를 볼 수 있어 이해가 잘 되었다. 또한 말씀을 통해 하나님께서 우리를 향하신 용서와 사랑을 배울 수 있었다. 이러한 배움은 내가 예수의 제자로 살아야 한다는 도전을 주었고, 결국 제자훈련에 적극적으로 참여하여 훈련을 받게 되었다.

김○○권사(50세, 여)

통성경을 통해 말씀을 읽을 때 하나님의 마음을 생각하는 훈련을 받게 되었고, 제자훈련을 받으면서 하나님이 사람을 얼마나 사랑하시는지, 우리를 포기하지 않으시는 하나님의 마음이 내 마음에도 깊은 감동을 주어 훈련이 어려울 때 지치지 않는 힘이 되어 주었습니다. 통성경을 통해 내가 모든 민족 선교를 위한 제자로 부름을 받았다는 것을 알게 되면서 더욱 적극적으로 훈련에 임하게 되었습니다.

박○○권사(53세, 여)

방대한 양의 성경 내용이 체계화되어 숲을 볼 수 있게 되었습니다. 하나님 나라를 만들어가기 위한 하나님 일하심의 흐름을 알게 되어 유익했습니다. 이러한 성경에 대한 이해는 열방을 향한 하나님의 꿈을 가슴에 품고 예수의 제자로 훈련 받는 동기가 되었습니다.

김○○사모(55세, 여)

성경 전체의 이야기가 이해되어 제자훈련 강의 중 예시되는 성경 구절의 내용을 잘 알 수 있었다. 또한 통성경에서 말하는 십자가 원 스토리를 알고 있다 보니 복음학교에서 강의하는 내용을 더욱 쉽게 알아들을 수 있었다.

권○○권사(59세, 여)

통성경은 성경을 역사순으로 재배열 해 놓아서 전체적인 맥락을 정리하기가 쉬워졌고 하나의 스토리텔링으로 받아들여져서 이해가 안 가는 부분들도 접근하기가 쉬워졌습니다. 특히 제자훈련의 강의나 예배 때 설교를 이해하는 데 큰 도움이 되었습니다.

김○○권사(61세, 여)

통성경을 공부하기 이전까지만 해도 성경은 이해하기 어려운 책이었습니다. 그래서 성경이 가까이 있었지만 읽기가 어려운 말씀이었습니다. 그런데 통성경 공부를 통해 성경의 전체적인 흐름을 알아가는 데 많은 도움을 받았습니다. 통성경 교육을 통해 복음전파에 개인의 뜻보다는 모든 것이 하나님의 계획으로 진행되어가고 있음을 알게 되었고, 하나님의 음성 듣기와 말씀 나누기는 훈련을 통해서도 하나님의 마음을 알아가게 되었습니다.

조○○목사(63세, 여)

통성경은 공부를 통해 하나님의 마음을 알아 가는 것이 기쁨이었습니다. 하나님의 마음을 헤아리고 알아가는 것이 기본이기에 제자로서 믿음과 삶의 기준이 성경이 되어야 한다고 생각합니다. 그리고 성경으로 훈련 받으면서 열방을 향한 하나님의 마음을 더 알게 되었습니다.

<통성경이 제자훈련에 미친 영향에 관한 설문조사>

1. 당신이 참여한 제자훈련 프로그램에 체크해 주세요?

① 은강예수제자훈련학교(DTS) ()

② 제자선교스쿨(DMS) ()

③ 복음학교 ()

④ 통성경학교 ()

2. 예수제자훈련학교(DTS)이나 제자선교스쿨(DMS)에서 훈련을 받을 때
통성경이 강의 내용을 이해하는 데 얼마나 도움이 되었습니까?

① 매우 도움이 되었다. ② 조금 도움이 되었다.

③ 잘 모르겠다. ④ 도움이 되지 않았다.

3. 통성경이 복음학교에서 가르치는 복음에 대한 개념을 이해하는 데 얼마나 도움이
되었습니까?

① 매우 도움이 되었다. ② 조금 도움이 되었다.

③ 잘 모르겠다. ④ 도움이 되지 않았다.

4. 통성경의 제자훈련에 도움이 되었다면 어떤 부분에서 도움이 구체적으로 적어 주
세요.

5. 통성경으로 쓰여진 ‘52주 가정예배서’로 가정예배를 드린 경험이 있습니까?

① 매주 드렸다. ② 월 2회 이상 드렸다.

③ 가끔 드렸다. ④드리지 않았다.

6. 52주 가정예배서로 가정예배를 드렸다면 좋은 점이 무엇이었는지 구체적으로 적어 주세요.

7. 교회에서 매년 실시하는 통성경학교에 계속 참여할 의사가 있습니까?

- ① 적극적으로 참여하겠다. ② 참여하겠다.
③ 잘 모르겠다. ④ 참여하고 싶지 않다.

제 V 장

통(通)성경을 토대로 한 제자훈련 과정 세우기

A. 제자훈련 1단계 : 통성경 길라잡이 교육, 통성경 성경통독

성도를 예수 그리스도의 제자로 세워감에 있어서 가장 기본적인 단계는 자신이 예수 그리스도의 제자로 부름을 받았다고 하는 제자로서의 정체성을 갖게 하는 것이고, 이러한 정체성을 바탕으로 부름을 받은 제자로서의 사명감을 가지게 하는 것이다. 그리고 구원받은 성도가 예수의 제자로서 가슴에 품어야 할 사명은 명확하다. 그것은 바로 예수님께서 승천하시기 전 제자들에게 주셨던 유언과도 같은 말씀에 나타나 있다.

“그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라”
(마 28:19~20)

“모든 민족을 제자로 삼으라” 라는 예수님의 유언과도 같은 말씀을 모든 성도는

자신의 사명으로 삼고 살아야 한다. 그런데 모든 민족을 향한 하나님의 꿈은 창세기부터 요한계시록까지 기록되어 있다. 따라서 성경 속에서 모든 민족을 향한 하나님의 꿈을 발견하고, 그 하나님의 꿈을 이루기 위해 주님께서 베드로와 제자들을 택하였듯이 나를 예수의 제자로 택하였다는 것을 깨달을 때 제자훈련에 적극적으로 참여하게 된다.

앞서 말하였듯이 대부분의 교인은 제자훈련에 참여해야 할 필요성을 잘 느끼지 못하고 있다. 많은 기독교인이 자신이 제자라는 생각을 하지 못하고 있다. 미국의 켄터키 주 루이빌에 있는 사우스이스트 크리스천교회의 카일 아이들먼 목사의 저서 「not a fan」이라는 책에 보면 그는 현대의 기독교인을 제자(Disciples)와 팬(Fan)으로 분류한다. 그는 자신이 예수의 팬인지 제자인지를 진단하기 위해서는 ‘예수님에 관해서 아는가?’ 아니면 ‘예수님을 진정으로 아는가?’에 대한 대답으로 알 수 있다고 말한다. 그의 말에 의하면 교회 안에는 예수에 대해서 진정으로 알지 못하는 사람들이 수두룩하다.³¹ 그렇다면 제자의 기본 자질은 무엇인가? 성경을 통해 예수 그리스도를 알고, 예수의 가르침을 실천하며 사는 사람이 제자이다. 따라서 제자훈련의 시작과 기초는 성경통독을 통해 성경에 대한 기본적인 이해를 가지는 것이다. 그리스도인의 모든 것은 성경으로부터 시작해서 성경으로 완성된다고 말해도 과언이 아니다. 그런데도 지금까지 제자훈련을 시행하는 많은 교회가 성경 전체에 대한 교육을 시행하기보다는 큐티를 중심으로 제자훈련을 시행해 온 것이 사실이다. 한국교회에서 실시되고 있는 큐티의 약점은 성경 전체에 대한 이해보다 구절에 집중하고, 임의로 성경을 해석하여 개인의 삶에

³¹ Kyle Idleman, 「팬인가 제자인가」, 정성목 역 (서울: 두란노서원, 2012), 39.

적용한다는 점이다. 이러한 구절 중심의 큐티로 인해 교인들이 구절주의에 빠지는 경향이 나타나고 있다.

이러한 현상을 볼 때 통성경은 교인들에게 성경 전체를 하나의 이야기로 이해하게 하고, 성경 속에 나타난 하나님의 마음을 알게 하고, 그 하나님의 마음속에 있는 모든 민족을 향한 하나님의 꿈을 가슴에 품게 하는 데 탁월한 도움을 준다. 그러므로 제자훈련을 시행하기 이전에 먼저 교인들에게 통성경을 교육하고, 성경통독을 하게 해야 한다. 그러면 성경 속에서 하나님의 꿈을 가슴에 품게 되고, 예수의 제자라는 정체성을 가지게 되어 제자훈련에 더 적극적으로 참여하게 될 것이다.

그래서 본 연구자는 제자훈련 1단계 기초과정으로 「통성경 길라잡이」와 「일년일독 통독성경」 교육을 실시할 것을 제안한다. 「통성경 길라잡이」는 7개의 통(通)트랙을 52개의 이야기로 구성되어 있다. 이 교재의 특징은 성경을 분석하거나 연구하기 보다 성경 속 사건을 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 설명하고 있다는 것이다. 또한 성경의 수많은 사건과 이야기를 7개의 통(通)트랙으로 나뉘어 정리했기 때문에 누구나 쉽게 성경을 정리하고 요약하여 습득할 수 있다.

「일년일독 통독성경」으로 실시하는 성경 통독은 성경 속 이야기를 5가지 포인트로 정리해 놓았기 통독자가 성경을 읽고 그 내용을 쉽게 이해할 수 있다는 장점을 가지고 있다. 무슨 종목이든 기본기가 중요하다. 「통성경 길라잡이」를 통해 성경 전체를 52개 줄기 이야기로 정리하고, 「일년일독 통독성경」으로 성경통독을 실천하면 기본적인 예수 제자의 소양을 갖추게 될 것이다.

B. 제자훈련 2단계 : 통성경학교, 복음학교

제자훈련 기초과정을 「통성경 길라잡이」로 공부했다면, 다음 단계는 패밀리 스쿨(Family School)을 위한 ‘통성경학교’이다. 10주 과정으로 진행되는 통성경학교에 대해서 조병호 박사는 다음과 같이 말한다.

“ ‘통성경학교’는 성경 66권 전체를 첫째, 십자가 원 스토리, 둘째, 제사장 나라 하나님 나라, 셋째, 하나님의 마음, 넷째, 성경을 통한 기도(성경 속 하나님의 사람들의 기도), 다섯째, 성경을 통한 전도(이야기 전도)로 살펴볼 것입니다. 그리고 마지막으로 성경통독 편에서는 성경이 어떤 책인지, 왜 역사순으로 성경을 공부해야 하는지, 통성경이 무엇인지, 왜 통성경 공부가 유익한지를 공부하게 될 것입니다.”³²

통성경학교를 수료한 사람은 다음 과정으로 ‘복음학교’에 입학하여 공부한다. 5주 과정으로 진행되는 복음학교는 통성경학교를 수료한 사람들이 성경에 기록된 십자가 복음에 대한 명확한 신앙을 가지고 복음적인 삶을 살게 하는 것을 목표로 한다. 통성경학교를 수료한 사람들은 이미 십자가 원 스토리에 대해서 배웠고, 마지막 유월절과 첫 번째 성찬식, 성막과 교회에 대한 성경적 이해를 가지고 있기 때문에 복음학교에서 가르치는 복음을 이해하고 실천하기가 훨씬 수월하다. 2단계

³² 조병호, 「통성경학교」 (서울: 통독원, 2020), 4.

제자훈련을 통해 성경과 복음으로 무장한 성도들이 예수님의 겹손하고 온유한 성품을 닮아가고, 삶의 현장에서 복음의 증인으로 살아가는 예수의 제자가 될 것을 기대한다.

C. 제자훈련 3단계- 제자선교스쿨(DMS), 예수제자훈련학교(DTS),

10분 성경 이야기 (The Whole Bible Story in 10 Minutes)

통성경학교와 복음학교를 수료한 사람들은 다음 단계의 훈련을 받게 된다. 예수의 제자로서 전도와 선교의 사명을 실천하는 성도를 양성하기 위해 제자선교학교(Disciples Mission School)와 예수제자훈련학교(Discipleship Training School)에 입학하여 훈련 받는다. 제자선교스쿨은 6주의 강의를 이수하고 선교지를 방문하여 선교에 참여함으로 선교적 사명자로 살아가는 것을 돕고, 예수제자훈련학교는 12주의 강의를 이수하고 전도 훈련을 받은 후 국내 전도여행을 통해 지역을 복음화시키는 전도자로 살아가도록 돕는다.

그리고 이 훈련에 참여하는 모든 학생은 ‘10분 성경 이야기’를 암기하여 사도행전 7장의 스테반처럼 성경 전체를 틀리지 않게, 치우치지 않게, 선을 넘지 않고 사람들 앞에서 10분에 말할 수 있도록 훈련한다. 그래서 언제 어디서든지 성경 66권의 이야기를 자신 있게 강론할 수 있는 실력을 갖추게 한다.

D. 제자훈련 4단계 - 통성경 가정예배

통성경학교와 제자훈련의 공통된 목표는 패밀리스쿨(Family School)을 세우는 것이다. 세계 선교의 사명을 가진 제사장 나라의 건국은 광야 생활 40년 동안 모세의 가르침을 받은 부모들이 패밀리스쿨을 성공적으로 실행했기 때문에 가능했다. 하나님은 쉼의 말씀(신6:4~9)에서 “네 자녀에게 부지런히 가르치라” 라고 부모에게 명령하셨다. 가정은 성경을 가르치고, 성경을 배우고, 성경으로 예배하는 곳이 되어야 한다. 따라서 가정은 제자훈련의 장소이자 실천의 장이 되어야 한다. 가정을 말씀으로 세우고, 자녀를 성경으로 교육하기 위해 실시하는 것이 ‘통성경 가정예배’ 이다. 앞서 통성경 가정예배를 실천한 사람들의 인터뷰를 통해 알 수 있듯이 통성경으로 가정예배를 드리면 온 가족이 즐겁게 예배할 수 있고, 자녀를 성경으로 교육하는 효과가 매우 뛰어나다. 교회에서 받은 제자훈련이 가정에서 예배와 성경 교육으로 실천되면 하나님 나라 부흥이 일어나게 될 것이다.

이러한 단계별 제자훈련과 통성경 교육이 잘 시행이 되면 ‘성경 한 권이면 충분하다’ 라는 고백을 가지고 세계 선교의 꿈을 이루는 일에 헌신하는 예수제자가 양성될 것이다.

제VI장

결 론

A. 연구요약과 의의

지금까지 지난 40여 년간 한국교회에서 실시된 제자훈련의 결과와 통성경 교육을 접목하여 실시한 은강교회 제자훈련의 결과를 살펴보았다.

I 장 서론에서는 본 논문의 연구 동기와 목적을 설명하고 연구 방법과 범위에 관해서 설명했다. II 장에서는 한국교회에서 시행된 제자훈련의 개념과 제자훈련의 역사를 간략하게 살펴보았다. 그리고 한국교회에서 지난 50여 년 동안 시행된 제자훈련의 결과를 「한국 교회 제자훈련 미래 전망 보고서」에 실린 여러 보고서를 통해 살펴보았다. 특히 한국 교회 제자훈련이 교인의 신앙생활에 어떤 영향을 미쳤는지에 대한 연구 결과를 살펴보는 일은 본 연구의 중요한 동기가 되었다.

III 장에서는 통성경을 통한 교인의 신앙훈련 프로그램이 어떤 것이 있는지를 살펴보았다. 먼저 통성경의 개념을 설명하였고, 통성경이 가지는 신학적 의미를 정리하였다. 그리고 통성경과 관련하여 시행되고 있는 프로그램을 설명하였다.

「일년일독 통독성경」으로 진행되는 365일 성경통독을 소개하였고, 통성경학교의 교육 내용과 통성경학교의 변천 과정도 살펴보았다. IV 장에서는 제자훈련의 부족한 부분을 보완하고 성경을 기반으로 한 신앙훈련을 위해 본 연구자의 교회에서 시행한

통성경 교육에 관해 설명했다. 특히 본 연구자의 교회에서 시행해 온 제자훈련에 통성경 교육을 접목했을 때 일어난 효과와 사람들의 변화에 대해서 살펴보았다. 본 연구자의 교회에서는 복음학교, 예수제자선교스쿨, 예수제자훈련학교와 같은 제자훈련 프로그램을 수년 동안 시행해 왔고, 통성경 가정예배서를 가지고 드리는 가정예배도 시행해 왔다. 제자훈련과 통성경 교육을 성실하게 이수한 사람들의 반응과 변화를 인터뷰와 설문조사를 통해 살펴보았다. V장에서는 위의 연구를 토대로 한국교회에서 통성경을 접목한 제자훈련 과정을 어떻게 계획하고 시행해야 할지에 대해서 본 연구자는 4단계로 수립하여 제시하였다.

B. 결론과 제언

본 연구자는 성도들을 가르치고 훈련해야 할 책임을 진 목회자로서 제자훈련을 목회의 현장에서 시행해 오면서 가지게 된 고민과 문제가 있었다. 그런데 성경통독원 조병호 박사로부터 통성경을 교육받으면서 해법을 찾을 수 있었다.

본 연구자의 교회를 비롯한 많은 교회가 제자훈련을 시행하고 있다. 제자훈련의 목표는 성도들이 성경 속 제자들처럼 예수님의 성품을 닮아가고, 예수가 주신 모든 민족에게 복음을 전하는 선교적 사명을 감당하는 사람이 되게 하는 것에 있다. 현재 한국교회에서 시행되고 있는 제자훈련은 이러한 목표를 달성하는 데는 실패했다는 것을 여러 연구자의 보고서를 통해 확인할 수 있었다. 본 연구자도 제자훈련을 통해 교회의 분위기는 개선되었고, 교인들의 관계는 이전 보다 더 친밀해졌고, 전도와 선교에 관한 관심도 증폭된 것은 사실이다. 그런데 각각의 제자훈련이 목표로 하는 지점까지는 이르지 못하였다. 그 근본적인 원인을 오랜 시간 제자훈련을 시행하면서

발견하게 되었다. 그것은 바로 제자훈련에 참여하는 사람들이 훈련의 기초가 되는 성경에 대한 지식과 이해가 부족했다는 것이다. 사실 사람을 근본적으로 변화시키는 힘은 성경에 있음을 이미 우리는 알고 있었다. 바울은 제자 디모데에게 이렇게 말했다.

“15 또 어려서부터 성경을 알았나니 성경은 능히 너로 하여금 그리스도 예수 안에 있는 믿음으로 말미암아 구원에 이르는 지혜가 있게 하느니라
16 모든 성경은 하나님의 감동으로 된 것으로 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기에 유익하니 17 이는 하나님의 사람으로 온전하게 하며 모든 선한 일을 행할 능력을 갖추게 하려 함이라” (딤후 3:15~17)

하나님의 감동으로 기록된 성경이 성도를 교훈하고, 책망하고, 의로 교육하여 하나님의 사람으로 온전하게 변화시키고, 모든 선한 일을 행할 능력을 갖추게 한다는 것이다. 히브리서 기자도 “하나님의 말씀은 살아 있고 활력이 있어 좌우에 날선 어떤 검보다도 예리하여 혼과 영과 및 관절과 골수를 찔러 쪼개기까지 하며 또 마음의 생각과 뜻을 판단하나니” (히4:12)라고 말했다. 예수님도 열두 명의 제자를 훈련할 때 하나님의 말씀을 풀이하여 가르치신 것을 성경에서 확인할 수 있습니다.

오늘날 기독교인들이 기억해야 할 중요한 사실은 제자훈련이 시작되기 이전에 하나님의 말씀을 기록한 성경이 있었다는 사실이다. 성경이 있었기 때문에 모세 시대에 광야에서 패밀리스쿨(Family School)이 탄생할 수 있었고, 성경이 있었기 때문에 바벨론 포로기에 재건 세대가 만들어졌고, 예수 시대에 제자 세대가 탄생할 수 있었다. 지금도 유대인은 세계 곳곳에서 성경을 가지고 자녀들을 어려서부터 교육하고 있다.

그런데 현실적인 어려움은 성경 전체의 내용을 자녀와 성도들에게 쉽고 재미있게 가르치기가 어렵다는 것이다. 본 연구자도 교회에서 제자훈련을 열심히 시행했음에도 정작 성경 전체를 내 자녀와 성도에게 가르치지는 않았다. 그 이유는 성경 전체를 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 가르칠 수 있는 교재(教材)가 없었기 때문이다. 그런데 통성경은 이러한 필요를 완전하게 채워 주었다. 조병호 박사가 평생을 성경 연구에 몰두하여 나온 통성경학교와 여러 서적은 그것을 배우고 읽는 사람들에게 “성경 한 권이면 충분하다” 라는 고백이 나오게 한다.

본 연구자는 그 동안 시행해 오던 제자훈련에 통성경 교육을 접목하였을 때 나타나는 훈련의 효과와 삶의 변화를 확실하게 보았다. 따라서 본 연구자가 제 V 장에서 제시한 ‘통성경을 접목한 제자훈련 4단계’를 한국교회에 제안하고 싶다. 한국교회 목회자들이 성경 교육을 중시하고, 성경 중심의 제자훈련을 시행하고 싶다면 본 연구자가 제안한 제자훈련 4단계는 교회에서 시행하기에 정말 좋은 프로그램이 될 것이다. 이번 연구가 본 연구자와 같은 고민을 가지고 있는 목회자들과 한국교회 제자훈련 성장에 도움이 되기를 바란다.

참고문헌

성서

대한성서공회 편. 성경전서 : 개역 개정 한글판, 2009.

조병호. 일년일독 통독성경. 서울: 통독원, 2008.

번역 서적

Dallas Willard. 잊혀진 제자도. 윤종석 역. 서울: 도서출판 복이 있는 사람, 2012.

Kyle Idleman. 팬인가 제자인가. 정성묵 역. 서울: 두란노서원, 2012.

Lois Tverberg, Ann Spangler. 랍비 예수, 제자도를 말하다. 손현선 역. 서울:

국제제자훈련원, 2019.

Lois Tverberg. 랍비 예수. 손현선 역. 서울: 국제제자훈련원, 2020.

한국어 서적

김대조. 넘어진 제자훈련 넘어서기. 서울: 국제제자훈련원, 2024.

정재영. 한국 교회 제자훈련 미래 전망 보고서. 서울: IVP, 2016.

조병호. 성경통독과 통신학. 서울: 통독원, 2008.

조병호. 통성경 길라잡이. 서울: 통독원, 2023.

조병호. 성경과 5대 제국. 서울: 통독원, 2014.

조병호. 통이다 랫츠통. 서울: 통독원, 2007.

조병호. 유대인과 패밀리스쿨. 서울: 통독원, 2015.

노명재. 은강교회 50년사. 서울: 밀알교회, 2024.

지선철. 성경이 삶이 되다. 서울: 도서출판 바이블리더스, 2021.

논문

김한성. “통(通)성경 방법을 통한 성경듣기에 대한 연구-48시간 역사순 성경듣기와 1년 10번 성경듣기를 중심으로.” 목회학박사학위논문, 드루신학대학교, 2016.

현성은. “제자훈련을 통한 교회성장.” 석사학위논문, 감리교신학대학교, 1985.

신현승. “제자훈련에 관한 연구-교회성장의 한 방법으로.” 석사학위논문,

감리교신학대학교, 1987.

사전

고려대학교 민족문화연구원 국어사전편찬실. 고려대 한국어 대사전. 서울: 고려대학

민족문화연구원, 2009.

VITA

PERSONAL DATA

Full Name: Myungjae Noh

Place and Date of Birth: Gangwon, South Korea, March 9, 1971

Parent`s Names: Deogsun Noh a nd Chunja Lee

EDUCATIONAL INSTITUTIONS

<u>School (Name and Address)</u>	<u>Degree</u>	<u>Date</u>
Secondary: Samcheog High School 21, Sadaean-gil, Samcheog-si, Gangwon-do, Republic of Korea	Diploma	Feb 13, 1990
egiate: Methdist Theological University 56, Dongnimmun-ro, Seodaemun-gu, Seoul, Republic of Korea	B. Th.	Feb 17, 1997
Graduate: Methodist Theological University 56, Dongnimmun-ro, Seodaemun-gu, Seoul, Republic of Korea	M. Th.	Aug. 31, 1999

I understand that the Drew University Library may make this document available to scholars and other Libraries.



Signature

Myungjae Noh

Name typed

March 3, 2025

date

