

통성경과 지역교회의 관계 연구
: 양주지역 목회자와의 관계 형성 사례를 중심으로

목회학 박사학위를 취득하기 위한 요건의 하나로서

드루대학교 신학교에 제출된

전문적 논문임.

지도교수:
조병호 철학박사
김영래 철학박사
레너드 스윗 철학박사

이성훈

드루대학교

매디슨, 뉴저지

2024년 5월

Copyright © 2024 Sunghun Lee

All rights reserved.

ABSTRACT

TONG BIBLE AND RELATIONSHIP WITH NEIGHBORING CHURCHES : A CASE STUDY OF RELATIONSHIP WITH YANGJU AREA PASTORS

Sunghun Lee

Yangju, Korea

This study began with interest in God's dreams. I agonized over how I should be prepared as a helper of the amazing dream of the nations becoming a kingdom of priests and all people becoming the people of the Lord. And the subject of preparation was decided to be the Bible, which contains the heart of God.

I have a belief that if one holds the Bible as a whole, not just parts, without errors or biases, he will definitely become a good tool for God. For that purpose, this writer tried to learn the entire Bible as an easy, fun, and continuous story. These efforts resulted in great outcome. Beyond Donghaeng Church (Tong-Bible Yangju Center) where I work, churches in Yang-ju area and other churches all over the country, I became have the ability to preach the Bible to various ethnic groups.

The lecturer course in Tongdokwon is a guide to the entire process and it consisted of two axes, theory and reality. This writer tried to provide all the processes learned through Tongdokwon lecturer course into theory and organize the entire concept

of learning in a big picture. Furthermore, my own study method was organized by actively utilizing the images (concepts, contents, etc.) used in the Bible studying. In fact, the contents implemented at Donghaeng Church (Tong-Bible Yangju Center) and the ministries of China's Han-Zhong divinity school and Vietnam's Hanoi International Theological Seminary were introduced through photos.

I hope that this study will help many people teach the entire Bible as an easy, fun, and continuous story from the age of 5 without being wrong, biased or out of line.

국문초록

통성경과 지역교회의 관계 연구

: 양주 지역 목회자와의 관계 형성 사례를 중심으로

이성훈

양주, 대한민국

본 연구는 하나님의 꿈에 대한 관심에서 시작되었다. 열방이 제사장 나라 되고 만민이 주의 백성 되기 원하시는 하나님의 꿈의 조력자로서 어떻게 준비되어야 할까를 고민했다. 그리고 그 준비의 주체를 하나님의 마음이 담긴 모든 성경으로 정했다. 성경을 부분이 아닌 전체로 배워서 틀리지 않게, 치우치지 않게, 선을 넘지 않고, 누구에게나 잘 가르칠 수 있게 된다면 하나님께서 매우 기뻐하실 것이라는 믿음이 있다.

먼저 필자 스스로 모든 성경을 모든 세대에게 이야기로 전할 수 있는 사람이 되고자 노력했다. 통성경 연구로 진행된 일정 기간의 노력은 놀라운 성과로 나타났다. 필자가 사역하는 동행교회(통성경 양주센터)와 양주 지역 교회들 그리고 전국의 여러 교회들과 여러 민족에까지 성경을 통으로 전해 줄 수 있게 되었다. 이는 마치 우리 예수님께서 제자들에게 “예루살렘과 온 유대와 사마리아와 땅끝까지 이르러 내 증인이 되리라.” 고 하신 말씀이 문자대로 실현되는 것 같다. 통독원의 렉처리코스는 그 모든 과정과 내용의 길라잡이다.

본 연구는 이론과 실제의 두 축으로 구성되었다. 이론은 통독원
렉처리코스를 통해 학습한 '통성경 포물라' 의 전 과정을 담았다. 그리고 그 과정의
내용 전체를 '통 이미지'로 단순화 하였다. 그렇게 단순, 명료화된 이미지들을 적극
활용하여 필자 나름대로 공부 방법을 창작, 발전시켰다.

실재에 있어서는 동행교회(통성경 양주센터)에서 진행한 사역들과 중국의
한중신학교, 그리고 베트남 하노이국제신학교의 사역들을 소개하였다. 이것은
통성경 공부가 모든 세대, 모든 민족에게, 모든 성경을 가르치기에 얼마나 효과적인
도구인지를 확증해 준다.

모쪼록 본 연구가 각 가정의 5세 자녀부터(From infancy) 모든 세대와 모든
민족에 이르기까지 오직 성경으로 하나님 나라 확장을 꿈꾸는 이들에게 도움이
되기를 바란다.

목차

감사의 글	xiii
표 목차	xi
그림 목차	xii
I. 서론	1
1. 문제제기 및 연구 목적	1
2. 통성경 공부와 지역 목회자 간의 관계에 미치는 영향	7
3. 통성경 교육 방법의 유익성	9
II. 통성경의 이해	12
1. 통성경 연구	12
1) 통성경 실천	13
2) 통성경 포물라	21
2. 지역교회와 통성경 센터 운영	23
1) 성경적 지역 교회 이해	23
2) 지역 교회를 위한 통성경 센터의 역할	26
3) 양주 지역 목회자와 교회 현황	31
III. 통성경 교육 과정과 실제	33
1. 통성경 길라잡이	33
1) 교육 대상	33
2) 교육 기간	35
① 일일 과정	35
② 10주 과정	36

③ 52주 과정	36
3) 교육 운영 방법	37
4) 교육 커리큘럼	42
① 일일 과정	42
② 10주 과정	44
③ 52주 과정	46
2. 통성경학교	48
1) 교육 대상	48
2) 교육 기간	48
① 일일 과정	48
② 10주 과정	50
③ 52주 과정	51
3) 교육 운영 방법	51
4) 교육 커리큘럼	53
① 일일 과정	53
② 10주 과정	55
③ 52주 과정	56
3. 통성경학교 Pre-step	57
1) 교육 대상	57
2) 교육 기간	58
① 일일 과정	58
② 10주 과정	60
3) 교육 운영 방법	61

4) 교육 커리큘럼	62
① 1주차 - 통성경학교 : 교재 만들기	65
② 2주차 - 통성경학교 : 교재 내용 채우기	77
③ 3주차 - 통성경학교 : 세 개의 통 속에 내용 담기	78
④ 4주차 - 통성경학교 : 7개 통 속에 내용 담기(7트랙)	79
⑤ 5주차 - 통성경학교 : 1+5(성경과 5대 제국) 통	80
⑥ 6주차 - 통성경학교 : 하나님 마음	81
⑦ 7주차 - 통성경학교 : 성경 기도	83
⑧ 8주차 - 통성경학교 : 성경 전도	84
⑨ 9주차 - 통성경학교 : 성경 통독	85
⑩ 10주차 - 통성경학교 : 스토리텔링(프리 스피치)	86
⑪ 졸업시험	86
4. 통성경 특강	89
5. 성경통독	90
1) 14일 성경통독	90
2) 1년 1독 성경통독	92
3) 1년 10독 성경통독	93
IV. 통성경과 관계 증진	94
1. 관계 이론	94
2. 통성경 연구를 통한 관계 증진	96
3. 통성경학교를 통한 관계 증진 사례	98
1) 중국 심양 한중신학교 통성경학교	99
2) 베트남 하노이 국제신학교 통성경학교	101

3) 동행교회(통성경 양주센터) 통성경학교	112
4) 통성경 연구 협력 목회자 인터뷰	121
V. 결론	132
참고문헌	134

표 목차

<표 1> 통성경 양주센터 일일 과정 시간표	43
<표 2> 통성경 양주센터 10주 과정 시간표	45
<표 3> 통성경 양주센터 52주 과정 시간표	47
<표 4> 통성경 양주센터 교육 과정	52
<표 5> 통성경 양주센터 일일 과정 시간표	54
<표 6> 통성경 양주센터 10주 과정 시간표	55
<표 7> 통성경 양주센터 52주 과정 시간표	56
<표 8> 통성경 양주센터 Pre-step 일일 과정 시간표	59
<표 9> 통성경 양주센터 Pre-step 10주 과정 시간표	60
<표 10> 14일 성경통독 시간표	91

그림 목차

<그림 1> 통성경학교 커리큘럼	29
<그림 2> 통(모든 성경) 이미지화 과정	30
<그림 3> 일일 과정 후 설문	35
<그림 4> 10주 과정 후 설문	36
<그림 5> 52주 과정 후 설문	37
<그림 6> 일일 과정 후 설문	50
<그림 7> 10주 과정 후 설문	50
<그림 8> 52주 과정 후 설문	51
<그림 9> 1년 1독 성경통독을 위한 유튜브 활용	92
<그림 10> 1년 10독 성경통독을 위한 유튜브 활용	93
<그림 11> 한중신학교 통성경학교	99
<그림 12> 베트남 하노이 국제신학교 통성경학교	102
<그림 13> 동행교회(통성경 양주센터) 통성경학교	112

감사의 글

돌아보면 모든 걸음이 하나님의 은혜였습니다. 나를 부르시고 이끄셔서 지금 여기에 이르도록 복 주신 에벤에셀의 하나님께 찬양과 영광을 올려 드립니다. 열 살 여름 어느 날 성경학교로 나를 이끄신 하나님, 열 두 살 겨울 밤, 성경 사경회에서 나를 인격적으로 만나 주신 하나님, 스물 다섯 방황하던 가을 날 성서학교로 나를 인도하신 하나님은 이후 삼십 년간 친구가 되셔서 성경으로 동행하셨습니다. 광야에 길을, 사막에 강을 내시겠다 말씀하신 하나님은 나의 인생에 강과 길을 성경 한 권으로 내주셨습니다.

자식이 신학교에 입학했다는 것만으로도 감격과 기쁨에 들뜨셨던 부모님, 그러나 그 봄, 갑자기 하나님의 부름을 받으신 어머니, 이후 재촉하듯 하늘로 떠나버리신 아버지, 두 분에 대한 깊은 그리움은 살아 생전 두 분의 습관처럼 성경을 읽으며 달래곤 했습니다. 하늘에 계신 부모님께 그리움과 감사를 전합니다.

세월이 흘러 나도 이제 어머니 아버지께서 세상을 떠나셨던 그 나이가 되었습니다. 지혜롭고 현숙한 아내 이경화와 눈에 넣어도 아프지 않을 생명인 이삭, 이슬, 이엘, 세 아이는 언제나 나의 곁을 지키는 버팀목이며 세상을 넉넉히 싸워 이길 힘입니다. 교회 사역과 학교 공부를 핑계로 혼자 보낸 시간이 많았기에 여느 남편, 아빠들처럼 가족에게 따듯하지도 살뜰하지도 못했습니다. 가난한 목사의 빈손은 가족 앞에 늘 미안하고 부끄러운 손입니다. 앞으로 더 사랑하고 더 함께 하겠다는 믿기 어려운 약속으로 그간의 빈자리, 빈 지갑을 대신합니다. 언제나 내 인생의 전부이며 버팀목인 우리 가족에게 고맙고 미안하고 사랑한다는 말을 전합니다. 그리고 항상 곁에서 묵묵히 응원해 주시고 눈물로 기도해 주시는 장모님, 여애은 여사님께 머리 숙여 죄스러움과 감사의 마음을 전합니다.

교회는 내게 하나님을 경험할 ‘저 푸른 초원’이었습니다. 동행교회를 개척한 후로 하나님의 기적은 일상이었습니다. 예수님을 닮아서 굶은 일 마다 앓고 기쁨으로 교회를 섬기는 성도들이 아니었다면 성경에 기록된 예수님을 이처럼 알지는 못했을 것입니다. 성도들과 함께 한 성경공부시간은 이제 내 영혼의 보석이 되었습니다. 사랑하는 동행의 식구들에게 사랑과 감사를 드립니다.

30년을 한결같이 내 인생길의 좋은 스승이 되어 주시는 조병호 박사님의 사랑은 어떤 감사로도 갚을 수 없는 은혜입니다. 스승님과 처음 만난 해, 함께 성경을 공부하던 어느 날, 내 인생의 길과 평생 사역의 길을 찾은 것 같다고 했던 순수한 고백이 이렇게 복된 현실이 될 줄을 그 누가 감히 상상이나 했겠습니까? 성경을 통으로 손에 잡아 보겠다는 꿈을 안고 박사님을 좇아 걸어온 여정을 정리한 본 논문이 박사님의 이마에 흐른 땀을 조금이나마 닦아 드릴 수 있다면 좋겠습니다.

언어와 문자에 대한 안목의 지평을 열어 주신 레너드 스윗 박사님과 본 과정의 모든 일정에 세심히 동행하시며, 성경을 내러티브와 메타포의 조화로 스토리 할 수 있도록 지도해 주신 김영래 박사님의 인내와 사랑에 감사 드립니다.

한중신학교의 최용팔 목사는 중국교회에 통성경학교가 실행 되도록 길을 열어 주었고 하노이국제신학교의 이정우 교수는 통성경이 베트남과 동남아는 물론 세계화로 나아가는 길에 교두보가 되어주고 있습니다. 존경과 고마움을 전합니다.

철없고 무지하던 나를 성경 속으로 끌고 와서 성경처럼 늘 사랑해 주는 장섭이 형, 결혼 반지도 팔아 준 친구 영삼이의 30년 동행은 오늘의 그림자입니다.

주변을 돌아보면 감사를 전하고 싶은 분들이 너무 많습니다. 모두를 다 기록하고자 한다면 저는 끝내 펜을 놓지 못할 것입니다. 모두 감사 드립니다.

2024년 2월

이 성 훈

I. 서론

1. 문제제기 및 연구 목적

성경의 역사를 통으로 볼 때 하나님의 꿈은 일관되게 ‘모든 민족’이다. 곧 열방이 제사장 나라가 되고 만민이 하나님의 백성이 되는 것이 성경 전체에 흘러가는 하나님의 꿈이다.¹ 하나님의 꿈은 예나 지금이나 영원토록 모든 민족이다. 하나님의 꿈은 아브라함을 통해서 구체화된다. 하나님께서는 아브라함에게 그의 후손 민족과 모든 민족을 말씀하셨다. 아브라함의 후손 민족으로 세우는 나라와 세계 모든 민족의 나라 즉 열방이다. 후손 민족으로 세울 나라는 아브라함이 하나님의 약속을 받은 후 이삭과 야곱에게 계승되었는데 야곱이 부족 70 명을 데리고 에굽에 내려간 지 약 오백 년이 지나 ‘히브리 민족’이라 불릴 만큼 성장했을 때 모세를 통한 유월절 어린양의 기적과 함께 시작되었다. 이 나라가 바로 모든 민족을 위한 ‘제사장 나라’이다. 제사장 나라는 하나님께 속한 세계 모든 민족 가운데 유일무이한 나라로 하나님의 선택을 받은 아브라함 후손의 민족으로 세워진 나라다. 하나님께서는 이 민족에게 먼저 용서와 복을 주시고 이를 모든 민족에게 흘려 보낼 통로로 사용하시길 원하셨다.

제사장 나라의 핵심은 제사다. 하나님께서 법으로 주신 다섯 가지 제사를 세 가지 방법으로, 첫째, 반드시 하나님께서 정하신 제물(곡물이든지 동물이든지)을 들고, 둘째, 반드시 하나님께서 정하신 장소에서, 셋째, 반드시 제사장의 도움을

¹ 조병호, 『불가능하다는 이유로 꿈을 포기하지 않는다』 (서울: 땅에 쓰신 글씨, 2012), 8.

받아 행한다.² 그러므로 인해 하나님의 용서를 받고, 용서받은 개인, 가정이 이웃과의 관계에서 나눔과 거룩함을 실행하며, 이 나라는 다른 민족들과 평화하며 성전과 장자에 이끌리어 존립한다.³

이 나라의 끝에 예수님께서 하나님의 어린양으로 이 땅에 오셨다. 그리고 마지막 유월절 식탁에서 떡과 포도주를 통한 새 언약의 성취를 예고하셨다. 그리고 유월절 어린양을 대신하는 하나님의 어린양이 되셔서 하늘 지성소인 십자가에 오르시고 “다 이루었다.” 하시며 하나님 나라 언약의 성취를 선언하셨다. 그 순간, 제사장 나라를 지탱했던 건물 성전 휘장⁴이 찢어지므로 제사장 나라의 역할이 종료되었다. 그리고 예수께서 친히 하늘 지성소에서 휘장이 되므로 하나님 나라를 성취하셨다.⁵ 성전의 휘장이 찢어졌다는 것은, 제사장 나라의 거룩한 사명을 받은 이스라엘 백성들과 세상의 모든 민족이 구분 없이 누구나 예수님의 보혈을 통해 하나님 앞에 직접 나아가 하나님께 죄를 용서받고 하나님의 자녀가 되는 권세까지 받게 되었음을 의미한다.⁶ 하나님의 나라는 예수님, 즉 하나님의 어린양으로 이렇게 시작되었다. 그 나라의 백성들은 하나님의 자녀가 되어 하나님을 아버지라 부른다. 하나님은 아들의 피를 값으로 주고 산 한 영혼을 천하보다 귀하게 여기신다. 예수님의 십자가로 성취된 하나님의 나라는 교회와 제자가 중심이 되어 이끌어간다. 부활하신 예수께서는 이 땅을 떠나 승천하실 때 하나님 나라의 복음을 모든 민족에게 전할 사명을 제자들에게 주셨다. 우리는 이 사명을 감당해온 교회와 제자들을 통해 복음을 듣고 믿어서 하나님의 자녀가 되었다. 우리 역시 교회와 제자가 되었으므로 이 사명을 감당해야할 책임이 있다.

² 조병호, 『통성경학교 지도자 지침서』 (서울: 통독원, 2020), 58.

³ Ibid, 54-56.

⁴ 조병호, 『통성경학교 Pre-step 1 그 순간』 (서울: 통독원, 2015), 27.

⁵ 조병호, 『통성경학교 지도자 지침서』, 32.

⁶ 조병호, 『성경학교 Pre-step 1 그 순간』, 8.

하나님의 나라는 자유의 나라다. 하나님의 나라는 누구나 가질 수 있다. 그러나 누구나 마음껏 하나님 나라의 자유를 누리는 것은 아니다. 하나님 나라의 자유는 하나님 자녀에게 주어진 특권이다. 하나님께서 주신 모든 권세와 능력으로 세상에서 누리는 자유다. 이것을 누리는 자가 참 하나님의 백성이다.

본 논문은 그리스도인의 ‘하나님 나라의 자유와 누림’에 대한 고민에서 시작되었다. 개인의 누림이 가정의 누림이 되고 나아가 이웃과 민족의 누림이 되었으면 하는 고민이다. 이 고민은 필자에게 꿈이 되었다. 모든 민족을 제사장 나라 되게 하고 모든 백성을 하나님의 백성 되게 하는 하나님의 꿈에 잇닿아 있다. 이 꿈을 이루는 오직 유일한 길은 ‘성경으로 들어가서 성경을 들고 성경에서 나오는 길’ 밖에 없다는 것을 필자는 통성경 공부를 통해 체득했다. 성경을 아는 만큼 하나님을 안다. 하나님을 아는 만큼 우리 영혼은 영원한 하나님 나라의 누림 속에서 자유로워진다. 그 자유의 길을 함께 걸어가고자 시작한 것이 동행교회의 <통성경학교> 사역이다. 2012년 5월 셋째 주 당시 1:1로 시작한 사역이 소그룹으로, 대그룹으로, 지역 사회와 해외 선교지로 확장되었다. 그리고 조병호의 저서 『통성경 길라잡이』 공부로 시작한 사역이 다양성을 갖게 되면서 좀 더 단계적이며 체계적인 교육으로서 통성경학교로 발전하게 되었다. 이로 인해 동행교회 성도들을 위해 시작한 성경 교육 사역이 지역 목회자에게까지 확장되었는데 이로 인해 교회의 분위기는 물론, 지역 목회자와의 관계도 점점 성경을 중심으로 형성 되었다.

조병호가 성경 교육 방법으로 연구한 ‘통성경 포플라’ 공식은 동행교회 모든 사역의 중심축이 되었다. 조병호가 주장하는 “성경으로 개인·가정·나라가 살 수 있고, 성경으로 전도하여 교회가 성장할 수 있다.”라는 말처럼 성경으로 목회자가 살고 교회가 살 수 있음을 확인하게 되었다. 산다는 것은 단순히 존재를 넘어 가치를 포함한다. 모든 존재의 가치는 성경을 통해서만 제대로 평가될 수 있다.

인간은 만천하의 가치를 뛰어넘는 가치를 가진다. 인간에게 이 척도를 성경을 통해 가르치는 자가 목회자다. 그래서 목회자는 성경을 바로 알아야 한다. 틀리거나 치우치거나 선을 넘어서는 안 된다. 그러나 안타깝게도 많은 목회자들이 예화주의, 요절주의에 치우치고, 기복주의나 신비주의에 치우치곤 한다. 물질주의, 인본주의에 치우쳐서 세상의 가치와 다름없는 성공, 번영주의를 표방하기도 한다. 이 모든 원인은 성경 스토리의 빈약함 때문이다. 통성경 포물라 교육은 이 모든 것을 뛰어넘어 ‘오직 성경’으로 안내하는 길라잡이다. 통성경 교육은 목회자를 살린다. 목회자들이 제한된 사역 범위에서 오랜 시간을 보내면서 고착된 닫힌 사고, 그리고 막혔던 사역의 문이 통성경 교육으로 열리고, 근시안적 시각이 통시적으로 변화된다. 종교 영역에 묶여 단조롭던 마음이 성경의 공시와 통시를 통해 모든 민족, 모든 세대, 제국, 제사장 나라, 하나님 나라를 품는 크고 원대한 마음과 꿈의 업그레이드를 경험하게 된다. 이러한 목회자의 전인적인 영역 확장은 결국 교회의 꿈으로 확대 된다.

통성경 교육 과정에 들어가면 표어이자 구호인 다음의 선언을 반복, 숙지한다. “성경을 통해 우리는 하나님을 알고, 예수님을 믿고, 예수님처럼 순종하고, 30배, 60배, 100배의 열매를 맺는 삶으로 하나님께 영광 돌릴 수 있다. 성경을 열면 기적이 열린다. 성경 한 권이면 충분하다.”⁷ 그러나 이것은 성경을 읽을 때 가능하다. 성경은 하나님의 마음이 담긴 역사 기록이다. 그러므로 성경 전체를 역사의 흐름을 따라 통으로 읽어야 하며, 연장선에서 조병호의 성경통독 1년 10독 운동에 따라 반복적으로 읽는 것은 매우 효과적이다. 본 논문은 통성경 교육이 무엇인지 이해하고 그 커리큘럼에 따라 실행한 내용을 제시함으로 지역 교회와 지역 목회자들과의 관계 증진에 어떤 효과가 있었는지 살펴볼 것이다.

⁷ 조병호, 『통성경학교 지도자 지침서』, 432-438.

모든 교회는 지역성을 가진다. 예를 들어, 예루살렘, 안디옥, 에베소, 서머나, 벵가모, 두아디라, 사데, 빌라델비아, 라오디게아, 빌립보, 데살로니가, 골로새 등 성경에 기록된 교회의 이름들이 지역의 이름으로 불리는 것 역시 교회가 지역성을 띠기 때문이다. 어느 지역의 교회인가에 따라 목회자의 역량이나 목회의 방법론 등이 다를 수밖에 없는 이유 또한 지역적 특성을 배제할 수 없기 때문이다. 지역적 특성에 따라 정치, 경제, 사회, 문화, 교육의 차이가 나타난다. 그 지역의 역사와 지리의 배경에 따라 상당한 차이가 목회 방법의 방향을 다르게 한다는 현실을 부인할 수 없다. 그러므로 교회가 연합을 한다고 했을 때, 같은 지역 내 교회 간의 연합이 무엇보다 중요하고, 그 연합을 통한 교회 성장과 성숙은 지역 내에서 교회 역할의 지속 가능성이 크다 할 것이다.

본 논문은 먼저 지역 교회와의 ‘건강한 연합의 도구’에 대하여 다룰 것이다. 건강한 연합을 위해서는 모두가 동의할 수 있는 도구를 사용해야 한다. 또한 변치 않고 꾸준히 함께할 수 있어야 하므로 모든 교회의 목회자들에게 유익이 될 수 있는 ‘통성경’으로 정했다. 성경은 모든 교회가 가지고 있지만 모든 교회가 성경을 제대로 가진 것은 아니며 모든 교회가 사용하지만 모든 교회가 제대로 사용하는 것 또한 아니다. 일반적인 얘기이지만 성경으로 건강한 연합이 필요한 이유는 성경이 모든 교회 성장과 성숙의 핵심 도구로 사용하지 못하고 있다는 현실 때문이다.

이런 사실을 염두에 두고 지난 8년여 간 필자는 동행교회에서 목회를 하면서 양주 지역의 특성을 연구하고, 지역 내에 자리하고 있는 교회와 목회자들을 살펴보면서 교회와 목회자의 핵심 가치인 성경으로 연합하고 성장하는 길을 찾고자 노력했다. 따라서 본 논문에서는 ‘통성경 양주 지역 센터’를 중심으로 진행된 사역을 고찰하고 성경으로 동역하는 지역 교회 연합을 소개하고자 한다.

동행교회의 통성경 사역은 2012년 개척과 함께 시작되었다. 2012년은 조병호의 『통성경 길라잡이』 교재가 발간된 해이기도 하다. 그래서 동행교회 통성경 사역은 『통성경 길라잡이』의 역사와 맥을 같이 했다고 말할 수 있다. 수많은 통성경 서적들 중 유일하게 교재라는 타이틀이 붙어있는 『통성경 길라잡이』는 그야말로 성경 전체의 길을 터주는 길라잡이 교육 자습서이다. 신앙의 색깔이 조금 다르고 처한 환경이 달라도 ‘『통성경 길라잡이』 공부 안에서는 따지고 다룰 일이 없다. 공부 자체가 성경 자체이기 때문이다. 동행교회는 『통성경 길라잡이』 공부를 안 한 사람은 있어도 한 번 한 사람은 없다. 쉽고, 재미있고 유익하기 때문이다. 『통성경 길라잡이』 학습을 마친 사람들은 결국 성경을 손에 잡는다. 그리고 반복해서 읽는다. 그러면서 성경이 이해되는 것에 감동한다.

동행교회의 사역은 어린이부터 노년에 이르기까지 통성경 공부에 맞춰져 있다. 일대 일에서 시작해서 모든 성도에 이르기까지 『통성경 길라잡이』 교재를 공부한다. 동행교회에서는 다른 공부는 선택권이 있어도 『통성경 길라잡이』 공부는 선택권이 없다. 무조건 해야 한다. 이렇게 지도를 한 이유는 어떻게 하든지 성도들이 성경 전체를 이야기로 갖게 하는데 주안점을 두었기 때문이다. 동행교회에서는 『통성경 길라잡이』 외에도 14일 성경통독회, 1년 10독 통성경 듣기 새벽반, 통성경학교, 통성경 특강 등 다양한 방법으로 통성경 공부를 진행했다. 이렇게 해서 통성경 스토리텔러를 양성하고 양성된 일꾼들은 교회의 모든 통성경 사역에 동역자가 된다.

2. 통성경 공부와 지역 목회자 간의 관계에 미치는 영향

건강한 사람은 건강한 사회를 만든다. 건강한 목회자는 건강한 교회를 만들고 지역에 건강한 영향을 미친다. 사회는 혼자서 아닌 서로의 관계에서 형성된다. 목회자 간의 건강한 연합은 지역교회의 연합이 건강해지도록 이끈다. 교회의 연합이 건강하면 사회가 교회로 인해 건강해진다. 하나님의 자녀로서 한 개인이 건강해지는 방법은 성경을 치우치지 않고, 틀리지 않고, 선을 넘지 않고 습득하는 것이다. 교회의 건강은 성도의 건강이다. 즉 성도의 건강은 성경의 건강한 가르침과 배움을 통한 성장과 성숙에 있다.

지역 교회들이 동역 차원에서 어떤 일을 도모하는 경우는 많이 있다. 양주 지역에서도 양주시 기독교 연합회 주관으로 ‘위대한 축제’ 라는 이름으로 아프리카 어린이들을 후원할 목적에서 매년 진행하는 찬양 축제 형식의 행사가 있다. 몇몇 교회가 연합한 바자회, 축구대회, 말씀 사경회 등은 왕왕 목격할 수 있다. 이 모든 행사의 목적을 확인해 보면 너나 할 것 없이 전도를 말한다. 교회가 진행하는 모든 행사는 대부분 전도를 위함이다. 그러나 교과서, 교사, 커리큘럼이 분명한 형태를 갖춘 성경 공부를 통한 교회 연합은 찾아보기가 쉽지 않다.

교회의 구성원이 된 이후에 성경을 가까이하는 성도가 되려면 첫째, 성경으로 전도되어야 한다. 사람이 세상에 태어나 며칠, 몇 주 또는 몇 년 안에 평생 살아가면서 가지고 살아갈 감성과 형성된다. 교회 성도가 되어 자라는 것도 다르지 않다. 어떤 환경에서 태어났는가? 어떤 젖을 빨았는가? 어떤 분위기에서 성장했는가? 등을 통해 어린 시절에 평생을 살 감성이 형성되듯이 성도의 삶도 어떤 과정을 통해 교회에 오게 되었는가? 무엇을 통해 새 신자 과정에서 영향을 받고 성장했는가? 무엇을 소중히 여기며 꿈을 꾸었는가? 무슨 사역에 가치를 두고

사역하는가? 등은 평생 성도의 신앙적 가치와 삶의 목적을 정립하는데 매우 중요하다. 성경으로 태어난 성도가 성경을 평생 붙잡고 산다. 성경으로 교육받은 성도여야 성경으로 전도할 수 있다. 성경 중심의 교회, 성경을 전 영역에서 끊임 없이 배우고 가르치는 교회여야 성경으로 전도하는 교회가 된다. 지역교회가 성경으로 모이면 성경을 들고 흠어질 수 있다. 성경으로 전도하는 지역의 성도들은 당연히 성경을 중심으로 신앙의 성숙을 이루어 갈 수 있다. 예수님을 통해 성경을 공부한 제자들에 의해 세워진 예루살렘 교회는 성경적 교회였다. 그 교회의 집사인 스테반은 성경 전체 이야기를 틀리지 않게, 치우치지 않게, 선을 넘지 않고, 사람들 앞에서, 10분 안에 말할 수 있는 성경 전도자였다.⁸ 빌립 집사는 사마리아에 성경으로 전도했고 에디오피아 여왕 간다게의 국고를 맡은 내시를 만났을 때 그가 던지는 구약, 이사야서에 관한 질문에 지체 없는 대답으로 전도하였다. 사도들은 구약 성경을 기반으로 신약 성경을 기록한 성경학자들이다. 사도 바울은 율법에 정통한 제사장 나라의 선생일 뿐만 아니라 예수님을 만난 이후 제사장 나라를 기반으로 예수님께서 성취하신 하나님의 나라를 말씀으로 가르치고 책으로 기록하여 열방에 교회를 세워간 복음 전도자다. 지역교회의 목회자들이 성경을 중심으로 모이면 교회가 성경으로 연합하고 성경으로 함께 전도하는 것이 가능하다.

⁸ 조병호, 『성경통독 통통구구단』 (서울: 통독원, 2023), 113.

3. 통성경 교육 방법의 유익성

사도 바울이 에베소에서 두란노 서원을 거점으로 2년 동안 성경 공부 사역을 한 것처럼 정해 놓은 시간과 공간이 있다는 것은 그만큼 교육의 성과를 내는데 중요한 요소가 된다. 무한정의 시간과 공간을 쓴다는 것은 고정되지 못했다는 것으로 가르치는 이나 배우는 이 모두에게 피로감을 준다. 교육의 목표, 교육의 주제, 교육의 목적, 교육의 내용 그리고 장소와 시간을 고정하므로 모든 이에게 예측 가능성과 그로 인한 안정감을 주게 된다. 그런 차원에서 장소를 정해 거점으로 삼고, 시간을 정해 커리큘럼대로 진행하는 것이 중요하다. 장소를 정함에 있어 꼭 교사(인도하는 목회자)가 있는 곳(교회)을 중심으로 지정할 필요는 없다. 다만 모두가 불필요한 갈등을 일으키지 않을 곳으로 정하되 접근성과 실용성을 고려해서 정하면 된다. 또한 거점이 되는 교회는 섬기는 은사를 구해야 한다. 손님을 맞이하고 대접하는 일이 복된 줄은 안다 하더라도 매주 반복하는 것이 만만한 일은 아니다. 비록 청소와 다과 정도의 섬김이라 해도 긴 섬김에는 피로감이 쌓이게 마련이다. 그 때문에 하나님의 은혜와 은사를 항상 구하여야 한다. 섬김을 받는 자들이 받음 직하게 섬기지 못하면 그 부담감은 섬김 받는 이에게도 그대로 축적된다. 그러면 오히려 섬김을 행하는 것으로 인해 모임의 지속 가능성이 감소되는 역효과가 있다. 그러므로 거점 교회의 섬김은 어떠한 상황에서도 받음 직해야 한다.

필자는 성경 교육에 있어 ‘통성경’ 방법론은 세계에서 가장 탁월한 성경공부 방법이라고 주장함에 조금도 주저하지 않는다. 통성경의 창시자이며 통독원의 설립자인 조병호는 40여 년의 연구와 노력으로 ‘통’ 개념을 삶의 방법론으로서 ‘철학화’ 하고, 성경 해석을 ‘통’의 방식으로 연구하여 ‘신학화’

하였다. 성경 해석의 새로운 방법론으로 자리매김하므로 ‘통성경’의 학문화, 대중화, 세계화를 이루었다. 이미 사회에 통의 개념 및 ‘통성경’이라는 말은 일반화되어 있다. 그러므로 기존에 행해오던 부분적 성경공부 방식에서 벗어나 성경을 전체로, 제사장 나라와 하나님 나라, 민족과 제국, 그리고 하나님의 마음을 중심으로 공부하는 통성경 학습은 개교회의 성장 뿐 아니라 지역 교회가 연합하여 함께 성장하고 성숙해가는 데에 크게 효과적이다. 동행교회(통성경 양주센터)는 지난 10여년간 이것을 실천했고 또한 성과를 경험했다. 이에 통성경 교육을 통한 지역교회 관계 증진의 사례로 ‘통성경 양주 센터’에서 진행한 사역의 실체를 본 논문의 연구 주제로 삼게 되었다.

교회의 존재 목적은 하나님을 영화롭게 하고 복음을 세상에, 땅끝까지 증거하는 데 있다. 그런데 교회가 들어오는 문은 넓게 열려 있으나 나가는 문이 매우 좁은 경우를 본다. 통성경은 ‘세계가 다 내게 속하였나니⁹’에서 시작한다. 니느웨에 보냄 받은 요나가 이 말씀을 먼저 이해하고 순종했다면 어땠을까? 교회는 하나님을 높이고 예배하지만 세상으로는 낮추고 낮추어 발걸음을 옮겨야 한다. 먼저는 개인, 가정이고 다음은 이들이 속한 지역이다. 그리고 나라와 모든 민족이다.

통성경 공부는 이것을 돕는다. 먼저는 교회 안에 지체들이 통성경 공부를 통해 제사장 나라, 하나님 나라 꿈을 꾸도록 한다. 개인이 나라를 대상으로 꿈꿀 수 있다는 것은 나이가 들어갈수록 쉽지 않다. 그러나 통성경 공부는 공부의 깊이가 더하면 더 할수록 하나님 나라에 대한 꿈이 깊어진다. 오히려 모든 열방에 대한 꿈도 날마다 커진다. 하나님의 성전으로서 제사장 나라요 그의 소유된 백성으로서 전 인생을 던질 꿈을 품는다. 그리고 동시에 이 성전들이 모여 거룩한 교회로

⁹ 출애굽기 19장 5절

하나님을 영화롭게 하는 예배를 하고 가정, 지역을 넘어 세계로 복음을 전하기 위한 세계선교의 꿈을 꾸다. 모든 성도가 통성경 공부, 통성경 길라잡이 공부, 스토리텔링 공부를 통해 성경으로 평생 전도하는 인생을 꿈꾼다. 주어진 시간이 3분이든 10분이든, 민족의 내 민족이든 타 민족이든, 어린이든 노년이든, 어떤 공간, 어떤 시간에서도 모든 성경을 틀리지 않게, 치우치지 않게, 선을 넘지 않고, 사람들 앞에서 권세와 능력을 나타내는 전도자의 삶을 꿈꾼다.¹⁰ 통성경 공부를 하면 모든 관계가 제사장 나라, 하나님 나라 그리고 민족과 모든 민족을 위한 꿈의 관계로 발전한다. 멈출 수 없는 꿈, 끊을 수 없는 관계가 형성된다. 통성경을 통한 지역 교회와 목회자들 간의 관계 증진을 성경대로 말하자면, 바울이 에베소 지역 교회에 “힘써 지키라.” 라고 명령한 성령의 하나 되게 하는 바로 그것이며 동시에 평안의 때는 줄이다.¹¹ 바울은 이 편지에서 영적 싸움을 위하여 성령의 검인 하나님의 말씀, 성경을 가지라고 권면한다.¹²

¹⁰ 조병호, 『성경통독 통통구구단』, 5.

¹¹ 그러므로 주 안에서 갇힌 내가 너희를 권하노니 너희가 부르심을 받은 일에 합당하게 행하여 모든 겸손과 온유로 하고 오래 참음으로 사랑 가운데서 서로 용납하고 평안의 때는 줄로 성령의 하나 되게 하신 것을 힘써 지키라(에베소서 4장 1-3절).

¹² 조병호, 『큰글자 일년일독 성경통독』(서울: 통독원, 2020), 신약 411.

II. 통성경의 이해

1. 통성경 연구

통성경은 성경 전체의 내용을 파편화 하지 않고 하나의 이야기로 본다.¹³ 하나의 이야기로 보기 위해서는 성경 전체를 역사순서로 재배열해서 보아야 한다. 역사 순서로 읽으면 성경은 통으로 하나의 이야기다. 끊어지지 않고 이어진다. 이어지는 것에 어색함도 불편함도 틀림도 없다. 아주 조화롭게 하나의 이야기다. 통성경 신학이란 성경을 보는 여러 가지 관점들을 총체적인 입장에서 수렴하여 성경을 보는 것이다. 통성경 신학은 성경통독과 불가분의 관계에 있다. 성경통독은 통성경 신학의 필수적인 조건이자 기반이다. 왜냐하면 통성경 신학을 공부하기 위해서는 성경을 보는 다양한 관점들을 숙지해야 한다. 그러려면 관점들을 상보적, 유기적으로 아우를 수 있어야 한다. 그것은 먼저 성경을 부분이 아닌 전체로 보아야만 가능하다.¹⁴

존 브라이트는 그의 책 『하나님의 나라』 서문에서 이렇게 말하고 있다.¹⁵

“성경 안에는 그 다양한 부분들을 하나의 완전한 전체로 묶을 수 있는 어떤 통일된 주제가 있는가? 당연한 것으로 받아들여지고 있는 성경의 불연속성 가운데는 어떤 필수적인 통일성이 있는가? 그 통일성을 거의 발견하지 못하는 사람들이 있다. 이전보다는 적긴 하지만, 성경을 통해 종교적인 영역에서의 인간의 발전 과정(혹은

¹³ 조병호, 『통성경 길라잡이』 (서울: 통독원, 2021), 8.

¹⁴ 조병호, 『성경통독과 통(通)신학』 (서울: 통독원, 2012), 51.

¹⁵ 존 브라이트, 『하나님의 나라』 박일영 역 (서울: 컨콜디아사, 2000), 8.

유일신론적으로 생각한다면 하나님의 계시의 과정), 즉 초기 이스라엘의 종족 신과 원시적 신앙에서 시작해서 예언자들을 통해 윤리적 유일신론으로 상승하다가 결국 예수의 가르침에서 정점에 도달하는 과정을 추적하는 학자들이 있었다. 그러나 접근 방법이 ‘성경을 가루로 분쇄’ 하는 결과를 가지고 왔음을 의심할 나위 없다.”

학자들에 의해 ‘성경이 분쇄되었다’ 고 말하는 존 브라이트의 주장은 기독교 역사의 대동맥이 서양이었다는 측면에서 보면 놀라운 말이 아니다. 왜냐하면 서양의 철학적 방법과 학문 연구 방법 자체가 다분히 분석적이기 때문이다. 이와 대비해 동양의 철학 방식은 직관적이다. 전체를 본다. 우리 조상들이 천자문 공부를 했던 시대에 어린 도령들이 서당에 앉아 종일 하는 공부는 책 전체를 암송하고 외우는 것이었다. 한자(漢字)가 무슨 뜻인지 깊이 분석하는 것보다 선행된 것이 전체의 내용을 습득하는 것이다. 그러나 서양의 학습 방법은 전체를 보는 것에 크게 관심을 두지 않는다. 부분을 깊이 분석한다. 그 분석적 방법을 통해 수많은 신학이 수립되었다. 그러나 조병호의 통성경 연구는 서양의 이러한 분석적 사고를 배제하지 않는다. 오히려 서양의 분석적 방법과 동양의 직관적 방법을 묶고 연결하고 종합해서 역사적 흐름의 방법으로, 변화는 있으나 끊어지지 않는 하나님의 마음을 읽는 방법으로, 결국 십자가 이야기로 성경 읽기의 새로운 통 방법론을 주창했다.

1) 통성경 실천

통성경은 성경통독과 통신학을 통합하여 정리한 개념이다. 그러니까 성경통독이 무엇인지, 통신학이 무엇인지를 알아야 통성경을 이해할 수 있다. 통성경의 원리를 제대로 이해하기 위해서는 통성경에서 말하는 통의 개념을 깊이 살펴볼 필요가 있다. 통성경에서 말하는 통은 일반적으로, 사전적으로 사용하는

‘통’의 개념과는 차이가 있다. 통성경에서 ‘통’은 어떠한 사물이나 사건을 인식할 때 사용할 수 있는 사고방식을 지칭하는 새로운 단어로서, 하나의 사유 대상에 대한 두 가지 이상의 접근 경로를 섭렵하는 인식의 방법이라는 것이다. 이것은 통성경의 창시자인 조병호가 학문적, 철학적, 삶의 방법론으로서 조어한 단어다.¹⁶ 그렇다면 통의 궁극적인 목적은 무엇인가? 그것은 대상의 속성을 더욱 온전하게 파악하기 위함에 있다.¹⁷ 그리고 통의 방법론을 말한다면 ‘대상의 인식을 다양한 관점을 통해서 균형 있게 고려하는 것’이라고 정리할 수 있다.¹⁸

분석적 사고(오렌지형)와 통시적 사고(사과형)를 사용하는 것은 성경과 교회를 보다 정확하게 바라보고 이해하는데 상당한 도움이 된다.¹⁹ 사람들이 어떤 당면한 문제를 파악하고 해결하는 것에 어려움을 겪는 이유는 이 부분의 균형을 갖추지 못하고 있기 때문이다. 개몽기 이후의 문화는 오렌지형 문화이다.²⁰ 오렌지는 통째로 먹지 않고 부분을 나누어 먹는 것이 특징이다. 이처럼 개몽기 이후의 사고방식은 나누어 다루는 방식을 택했다. 그러므로 분리, 분석을 통해서 무언가를 증명하는 것이 자연스럽고 효과도 있었다. 오렌지형 사고가 사고의 방식을 지배하는 동안 한쪽의 뇌는 긴 휴식기를 갖는다. 오렌지형 사고를 관장하는 뇌는 좌뇌이다. 우뇌의 역할을 환영을 받지 못했다. 그래서 우뇌를 사용하는 것은 마치 유대인들이 유월절에 돼지고기를 대하는 것처럼 무시되었다. 한 가지 문제를 해결하면 또 다른 문제가 발생하는 것은 사람들이 모여 사는 세상에서 필연적이고 자연스러운 일이다. 그렇기에 발생하는 문제에 대한 해결 능력의 여하에 따라 공동체의 운명은 결정된다고 보아도 과언이 아니다.

¹⁶ 조병호, 『성경통독과 통신학』, 44.

¹⁷ Ibid., 45.

¹⁸ Ibid., 45.

¹⁹ Leonard Sweet, <기호학> 강의 노트, 2021년 12월 27일.

²⁰ Ibid.,

교회는 문제를 안고 온 사람들의 집합소다. 문제에 문제가 꼬리를 문다. 그런데 개몽기 이후의 교회는 좌뇌의 활동 범위 안에서 문제를 바라보고 문제의 해결 방식 또한 찾는다. 우뇌가 활동할 문제는 문제 자체를 배제한다. 이것은 대부분의 교회에 대한 일반적인 이야기다. 대부분의 교회들이 반쪽 뇌, 즉 우뇌만을 사용한다. 아주 오랜 기간 그래왔다.

우리의 미래는 어떠할까? 우리의 미래는 분명 우뇌의 활동이 활발해지는 환경이 될 것이다. 대표적으로 경제, 의학 등에 우뇌의 역할이 점점 강조되고 있다. 우뇌의 역할, 그것은 분석적으로 세분화하고 분리하는 방식으로서의 역할이 아니라 하나의 사과를 통째로 먹는 것과 같은 사고방식으로서의 역할이다. 우리는 이제 사과를 재발견해야 한다. 사과는 통째로 먹는다. 우리의 미래는 사고의 전환에 달려 있다. 오렌지 사고로 이루어 낸 과거의 성과를 배제하지 않은 상태에서 사과의 사고를 접근하는 재발견에 우리의 미래가 달려 있다. 이제는 사과를 회복해야 하는 시기이다.

기독교는 실존 인물과 비유적 이미지 위에 세워진 종교이다. 금단의 열매가 사과일까? 금단의 열매가 달린 나무는 선악을 알게 하는 나무다. 지식, 불멸, 유희, 죄의 상징이다. 금단의 열매가 무화과는 아닐까? 왜냐하면 예수 그리스도께서 무화과 나무를 저주하셨기 때문이다. 예수 그리스도께서는 실존하신 메시아이시다. 이를 담은 인간의 마음은 은유다. 마음을 심장으로 표현한다. 심장은 실제로 네 개의 방으로 된 근육이다. 그저 근육일 뿐이다. 기독교는 심장을 하트로 표현한다. 기독교 신학에서 심장을 상징하는 하트는 매우 복잡 다양하고 비유적으로 쓰인다. 그렇기에 해석을 어떻게 하는가에 따라 많은 부분이 흐트러질 수 있다. 어거스틴은

“심장은 우리의 감정, 기적, 도덕적 충동보다 더 큰 자리다.” 라고 말했다.²¹

하트는 마치 우리 자신과 같다. 현존하는 하나님의 신성의 자리는 심장이다. 심장은 심령이다. 하지만 심장에 예수님이 계신다는 것은 비유다. 심장이식 수술을 받는 것이 곧 예수님을 옮겨 가는 것은 아니기 때문이다. 그런 의미에서 우리의 심장 또한 뇌에 있다. 비유, 은유를 멀리한다는 것은 기독교 신학을 멀리하는 것이다. 마라나타의 예수 그리스도를 이해하기 위해서 우리의 우뇌가 활동을 시작해야 한다. 그래서 좌뇌와 우뇌의 균형을 맞추어 사용할 때에 비로소 성경도 교회도 정확히 볼 수 있게 될 것이다.

심장을 사용하지 않고도 비유를 사용할 수 있다. 사람들에게 SNS를 통해 하트를 보낼 수 있다. 이는 곳 용기를 가지라. 낙심하지 말라. 마음을 잃지 말라는 말과 같다. 어거스틴은 사람들에게 “왜 그렇게 자신에게서 멀어집니까? 왜 스스로를 인식하고 있지 않습니까? 그분을 가까이하시기 바랍니다.” 라고 말했다. 최근 약 30년 동안 인간은 인간의 내부 공간에 대한 관심으로 연구를 기울여 왔다. 그 이전의 30년은 외부의 공간에 관한 연구로 집중했었다. 그것은 외부 우주에 대한 탐사를 말한다. 그 후 지난 30년 동안 내부 우주, 즉 인간의 내면에 관심을 기울이고 연구했다. 그 결과 중요하게 발견한 것이 많이 있다. 그중 가장 큰 발견은 인간의 뇌가 문자로 사고하지 않는다는 것을 발견한 것이다. 정신은 비유로 구성되어 있다. 가장 마지막에 사용하는 도구가 언어다. 가장 먼저, 기본이 되는 요소는 비유다. 이러한 배후 공간에 관한 연구가 과학적으로 이루어지고 있다. 인지연구, 뇌 연구, 심리학 연구 등의 연구 영역에서 과학적 발전이 지속되고 있다. 인간 내면이 비유라는 말을 예를 들자면 꿈에 대하여 말할 수 있다. 꿈은 비유이며 이야기다. 폴 리퀘르는 이야기와 이미지는 기본적으로 같은 것이라고 주장한다.

²¹ Ibid.,

현상학적이고 해석학적인 기반을 공유하기 때문이다. 이야기는 장식, 확장된 이미지다. 이미지는 네러티브, 즉 서사다. 인지과학이 발견되기 훨씬 전부터 이미지는 사용되었다. 은유는 우리의 뿌리다. 네러포(narraphor)라는 말은 네러티브(narrative)와 메타포(metaphor)를 합성한 미래학자 레더드 스위트의 창작용어다. 그는 네러포를 “이야기의 접근성과 근접성을 가진 은유적 이미지의 힘”²²이라고 했다. 통성경 공부를 통해서 결과적으로 커뮤니터가 되어야 한다. 가장 위대한 커뮤니터는 예수님이다. 예수님은 언어, 포인트, 조건 또는 원칙으로 말씀하지 않으셨다. 그의 나라에 대하여 예수님은 비유, 이미지를 사용하여 가르쳐 주셨다. 우리의 정신은 은유가 기본이며 은유는 곧 사고의 방식이다. 그러나 어떤 사람들은 이 비유에 대하여 상당히 호전적이다. 대표적으로 존 번연이 그렇다. 그는 그의 책 『필그림스 프로세스』에서 “비유는 우리의 정신을 맹인으로 만든다.”라고 했다. 은유는 하나님의 피조물이다. 하나님은 은유를 성경에 넣으셨다. 그러므로 우리도 은유로 말한다. 필그림, 즉 순례자는 리더나 지도자보다 훨씬 멋진 메타포이다. 교회가 리더십을 좇을수록 리더십은 위기에 봉착했다. 이것은 그저 카테고리의 오류다. 리더에 비해 팔로워가 훨씬 많다는 것을 잊지 말아야 한다. 신앙의 기본적 카테고리는 ‘팔로워’다. 리더는 오직 예수님 한 분이다. 오직 리더이신 예수님 앞에서 우리는 선교적 삶을 살도록 부름을 받고 또한 보냄을 받은 팔로워다. “나는 제자입니다”는 팔로워십을 잘 정리한 말이다. 리더로 부름 받은 경우라 할지라도 여전히 예수님의 팔로워라는 사실을 잊지 말아야 한다. 예수님 시대에도 몇몇은 결코 예수님께서 사용하시는 비유를 이해하지 못했다. 철저히 좌뇌의 사람들이다. 우뇌가 휴면하고 있는 사람들. 이 사람들은

²² Leonard Sweet, *Giving Blood: A Fresh Paradigm for Preaching* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014), 37.

예수님의 팔로워가 되기 쉽지 않았다. 그러나 예수님께서 좌뇌의 사람들을 포기하지 않으셨다는 사실을 기억해야 한다. 니고데모는 좌뇌형 인간의 대표적 모델이다. 도대체 비유적 사고는 찾아볼 수 없는 사실 논리로 충만한 사람이다. 하지만 예수님은 끝까지 그의 좌뇌 편향적 사고 활동을 우뇌가 활동을 이끌어 통합적 사고가 가능한 제자로 변화시키기 위해 애쓰신다.

사마리아 수가 성 우물가의 여인은 어떨까? 가장 길고 신학적인 대화를 나누는 사람을 성경에서 찾으려면 이 여인도 거론되기에 충분하다. 대화의 내용으로 들어가 보면 물에 관한 비유다. 물을 한 잔 달라고 하시는 예수님, 그리고 유대인인 예수님이 사마리아인 자신에게 물을 달라는 것에 의아해하며 시작된 대화는 생수 이야기, 예배 이야기로 발전한다. 이것은 신학적으로 깊은 대화 중 하나다. 그런데 이런 깊고 큰 내용마저 은유로 되어있음을 본다.

이미지의 저장고가 필요하다. 단순히 악을 물리치는 것만이 우리의 존재가 아니다. 우리의 존재를 찾고 또 찾아서 발견해야 한다. 그래서 무엇이든지 순결하고 아름다운 이미지 위에 세워가야 한다. 우울증에 대해 성경적 네러티브로 치료제를 삼는다. 네러티브는 항우울제가 된다. 메타포(은유) 요법, 네러티브(서사) 요법이 치료제가 된다. 비유와 이미지에 대한 경험은 막연한 미래를 내다보는 창이 된다. 물론 경험하지 못한 과거를 보는 창도 될 것이다. 성경 속의 2000년의 역사, 1500의 공간, 5000의 인간이 사람들의 눈과 마음에 ‘지금, 여기’에 보이도록 도울 방법은 비유와 이미지를 사용한 통 네러티브다. 그리고 성경은 역사 자료로 그것의 가치와 권위가 고려됨과 동시에 하나님의 말씀으로 받아들여지고 다뤄져야 한다.²³ 통성경이 역사를 중요하게 여기는 이유는 그 속에 흘러가는 하나님의 마음이 있기 때문이다.

통의 방식으로의 사고는 이 모든 것을 포함한다. 통은 좌뇌와 우뇌의

²³ 유진 H. 메릴, 광철호 역, 『제사장의 나라』(서울: 기독교 문서선교회, 1997), 17.

조합된 사용을 가장 잘 표현한 비유다. 통의 방식으로 사고하고 통의 방식으로 네러티브 화 하는 작업이 매우 중요한 것은 오렌지형 사고가 필요한 경우와 사과형 사고가 필요한 경우를 아울러 그 내용을 빠짐없이 통으로 담아낼 수 있기 때문이다. 그리고 그렇게 담아낸 통 네러티브를 네 개의 방으로 되어있는 심장에 고스란히 통으로 옮겨 넣어 줄 수 있기 때문이다.

본 연구의 범위를 통성경으로 한정했다. 이유는 콘텐츠의 명확성과 연구의 지속 가능성 때문이다. 대부분의 목회자 성경 연구 모임들이 실패하는 이유는 불분명한 콘텐츠와 불연속성에 있다. 통성경 연구를 성공적으로 진행하기 위해 몇 가지 권면에 주의를 기울일 필요가 있다.

첫째, 교재에 집중하라. 시간이 걸려도 대충 읽지 말고 자세히 읽는 것이 바람직하다. 교재의 앞 표지부터 뒤 표지까지 읽을 수 있는 모든 것은 읽기를 권한다. 그래야 책의 가치를, 그 책을 통한 지식의 가치를 좀 더 깊이 인지할 수 있다. 공부하는 모든 교재는 열심히 공부해서 자녀에게 먼저는 말로, 다음은 삶으로, 그리고 마지막은 손때 묻은 그 책 자체로 유산이 된다는 것을 잊지 말아야 한다.

둘째, 가르치는 강사는 설명을 쉽고 명료하고 짧게 하라. 물론 그렇게 하려면 교재에 대한 충분한 이해가 요구된다. 그러므로 강사는 더욱 열심히 교재 학습에 매진해야 한다.

셋째, 다양한 방법, 즉 가능한 모든 방법을 동원하라. 공부한다는 것 자체가 성도들에게 있어서 넘기 어려운 산이라는 것을 잊지 말아야 한다. 어려운 것을 무조건 강요하기보다 함께 할 수 있도록 방법을 찾아야 한다. 시간, 장소, 모임의 규모 등이 문제라면 최대한 가르치는 교사가 배려하고 인내해야 한다. 곡식을 심는 농부의 심정으로 모든 밭에 씨를 뿌릴 열심을 갖되 밭의 상태를 살피고

돌볼 지혜가 필요하다.

넷째, 반복하라. 성경 공부의 끝은 성경 마지막 장을 덮을 때가 아니라 우리 눈꺼풀이 마지막 깜박임을 덮을 때다. 삶이 유지되는 한 반복하고 지속해야 한다. 인생의 마지막 날이 하나님을 아는 지식으로 가장 높은 수준의 날이 되길 소망해야 한다. 그래야 점점 더 하나님을 알게 되고, 아는 만큼 믿게 되기에 믿음이 날마다 자란다. 믿음은 죽는 날까지 날마다 자라가야 한다. 그리스도의 장성한 분량까지 자라서 순종하는 삶을 살 수 있어야 한다. 그러면 30배, 60배, 100배의 기적을 경험하는 인생으로 평생 하나님께 영광 돌리는 기쁨의 삶을 살 수 있다. 지속과 반복에 역점을 두라.

다섯째, 통성경 일꾼을 양성하라. 예수님께서서는 제자들을 남기셔서 말씀을 땅끝까지 전할 사명을 주셨다. 하나님의 나라는 교회와 제자의 나라다. 제자가 세워지지 않으면 교회가 존속될 수 없다. 통성경 공부를 통해 제자가 되면 생명의 말씀을 쉽고, 재미있고 이어지는 이야기로 전할 수 있게 된다. 모든 민족, 모든 세대에 성경 전체를 주어진 시간 안에 틀림이나 치우침 없이 이야기해 줄 수 있다.

여섯째, 일터를 만들어라. 일꾼이 세워지면 일할 현장이 있어야 한다. 이것은 목회자의 몫이다. 성경을 들고 통성경 사역을 할 수 있는 일터를 만들어야 한다. 일대 일이건, 소 그룹이건, 특강이건 간에 믿고 맡길 만큼 가르치고 나면 배운 이들이 동일하게 가르칠 수 있는 일터를 제공해 주어야 한다.

2) 통성경 포물라

통성경 포물라는 성경 전체를 통으로 읽고 스텝에 따라 단계적으로 배워 스토리로 전도하는 것이 가능하도록 돕는다. 통성경 포물라는 통성경 공부의 기본 틀이다. 가로세로의 표를 위에서 아래로, 좌에서 우로, 순서를 따라 성경 전체를 다섯 개의 스텝으로 공부한다. 좌측으로 갈수록, 위로 갈수록 큰 그림이며 반대로 우측으로, 아래로 갈수록 작은 그림이다. 다시 말하면 좌측과 위쪽을 프레임이라고 하고 우측과 아래쪽을 디테일이라고 한다. 정리하면 좌측과 위쪽은 제목이 되고 우측과 아래쪽은 내용이 된다. 그렇다고 딱딱하고 경직되게 가르치는 것이 아니라 쉽고, 재미있고, 이어지는 이야기로 가르친다. 그리고 이것은 다섯 살부터 시작하기를 강권한다. 왜냐면 디모테가 성경을 알았던 ‘어려서부터’가 ‘from infancy’ 즉 5세를 말하고 있기 때문이다. 어릴수록 큰 그림을 이야기로 전해주면 평생 잊어버리지 않는다. ‘옛날 옛날에’로 시작하는 ‘옛날 이야기’에 재미를 느끼고 상상하며 듣기에 5세는 최적기이다.

통성경 포물라를 스텝에 따라 가르치기에 앞서 세 가지 PRE-STEP을 공부한다. 먼저는 십자가 원스토리 ‘그 순간’ 이야기이며 다음은 ‘성경과 영성’, 그리고 ‘제사장 나라 하나님 나라’ 이야기다. 성경을 본격적으로 손에 잡기에 앞서 성경 전체의 줄거리를 십자가 중심으로 공부한다. 구약은 ‘십자가를 향하여’, 사복음서는 ‘예수 십자가’, 사도행전부터 신약 전체는 ‘십자가로부터’의 이야기다. 이것을 먼저 이해하고 학습하는 것은 성경을 공부하는 이유를 명확하게 해준다. 성경과 영성 부분에서는 성경이 어떤 책인지를 공부하는 것과 기독교 영성이 무엇인지를 다룬다. 그리고 사람이 살면서 경험하는 가장 큰 그림인 나라 이야기를 가르친다. 제사장 나라와 하나님 나라 이야기다.

다음, STEP 1은 성경 분위기 공부다. 일곱 번의 분위기 변화를 5대 제국과 함께 공부한다. 분위기를 안다는 것은 전체의 인간, 공간, 시간 이야기를 안다는 것이다. 다음 STEP 2는 성경에 흘러가는 하나님의 마음을 따라 스무 개의 마당으로 엮어 공부한다. 하나님의 마음을 안다는 것은 하나님에게 기도할 꿈을 꾸게 한다. 다음 STEP 3는 성경 줄기 부분으로 일년 52주를 따라 52개의 제목과 그 내용을 이야기로 공부한다. 그리고 STEP 4에서는 성경을 통한 365일 묵상과 기도를 공부하고 마지막 STEP 5에서는 성경을 통한 전도를 인물과 나라, 제국과 하나님 나라 이야기로 공부한다. 이를 순서대로 정리하면 다음과 같다.

▶ PRE-STEP

- ① 그 순간 - 십자가 원스토리
- ② 성경과 영성
- ③ 제사장 나라 하나님 나라

- ▶ STEP 1 성경 분위기 7개 트랙
- ▶ STEP 2 하나님의 마음 20마당
- ▶ STEP 3 성경 줄기 52과 스토리
- ▶ STEP 4 365일 성경 묵상과 기도
- ▶ STEP 5 성경 전도 - 나라와 제국

2. 지역교회와 통성경 센터 운영

1) 성경적 지역 교회 이해

교회는 하나님의 세계경영의 근거지라고 할 수 있다. 다윗이 법궤를 예루살렘에 옮기고 솔로몬 성전이 지어진 후 예루살렘이 천 년 동안 제사장 나라 이스라엘을 지탱하는 뿌리였다면 예수님이 오시고 승천하신 후 오순절 성령 강림과 함께 세워진 교회는 2천년 동안 기독교를 지탱하는 근간이 되었다.²⁴ 성경적 교회는 성경을 통해 하나님을 알고, 성경에 기록된 예수님을 믿고, 성경에 기록된 예수님처럼 순종하고, 성경에 기록된 30배, 60배, 100배의 기적을 경험하며, 모든 삶의 순간을 하나님께 영광 돌리는 교회다. 초기 예루살렘 교회는 이 기초 위에 세워진 성경적 교회다. 예수님의 가르침을 중심으로 세워가는 교회를 지향하면서 일꾼을 세우는 모습을 보여준다. 자기의 길로 가버린 가룟 유다에 대하여 성경이 기록한 대로 평가하고 그 자리를 채우는 사도를 뽑을 때에 예수님의 행하심을 따라 ‘예수님에 대하여 세례 요한의 세례로부터 십자가 죽으심과 부활, 그리고 승천의 순간까지’ 목격한 사람 중에서 선택한다. 이는 예수님께서 세우신 사도들이 공통적으로 가지고 있는 특수성이다. 사도들이 구제의 일을 위하여 집사 직을 세울 때에도 ‘사람들의 칭찬이 있고 성령 충만한 자’ 중에 세우는데 이들의 사역을 통해 보면 이들은 구제의 일을 잘 할 뿐만 아니라 탁월한 성경의 사람들이었다. 빌립 집사와 스테반 집사의 사역은 이들 모두의 사역을 대변해 준다 하겠다.

예루살렘 교회가 ‘열방을 향한 교회’로의 문을 열지 않았다면 사마리아, 안디옥 등에 교회가 세워지는 일은 없었을 것이다. 그러나 말씀과 함께 역사하시는

²⁴ 조병호, 『성경통독과 통신학』, 177.

성령께서는 예수님의 지상대명령을 따라 선교의 문을 열어 가셨다. 그러므로 안디옥에 세워진 교회는 이방 선교의 교두보가 되어 바울과 바나바 선교팀이 세계선교의 꿈을 펼쳐 갈 수 있도록 길을 터주었다. 이들은 가는 곳마다 ‘예수 십자가 복음’을 전했는데 그 내용은 ‘제사장 나라와 예수 십자가, 그리고 하나님 나라와 교회’다. 곧 구약성경과 그 성경 전체에 기록된 예수 그리스도였다. 성경이 가는 길을 따라 성령께서는 구원받을 사람들을 만나시고 저들을 하나 되게 하므로 교회를 세웠다. 에베소, 빌립보, 데살로니가, 베뢰아, 고린도, 로마, 골로새 등 수많은 지역 교회들이 세워졌다. 에베소에서는 두란노 서원을 거점 삼아 2년 동안 성경 전체를 가르쳐 12명의 제자를 배출했다. 그 중 빌레몬은 에베소 지역에서 아주 유력한 인물로 후에 자기 집에 해를 입히고 도망한 종 오네시모를 스승인 바울로부터 형제로 여기라는 부탁을 받았다. 이것은 제국의 법을 넘어선 제사장 나라와 하나님 나라의 법을 성경을 통해 깊이 공부한 수준 높은 사람들 간의 법적 거래다.

성경적 교회가 되기 위해서는 성경이 교회의 중심에 세워져야 한다. 그러기 위해서는 무엇을 하든 성경을 통해서 하는 교회가 되어야 한다. 성경을 통한 성장을 목적으로 두지 않으면 결코 성경적 교회는 될 수가 없다. 성경이 프로그램을 위한 도구가 되는 것이 아니라 성경이 주체가 되고 사람이 성경을 이루는 도구가 되는 것이 성경적 인간을 가능하게 한다. 사복음서의 예수님의 사역을 보면 ‘기록한 바’라는 말씀이 자주 등장한다. 이것은 예수님께서 성경을 이루시는 도구의 삶을 살아 내셨다는 증거다. 마찬가지로 교회는 성경을 이루는 도구가 되어야 한다. 그러기 위해서는 성경을 아는 것이 선행되어야 한다. 성경을 아는 방법은 좋은 교과서와 좋은 교사를 통해 배우는 것이다.

통성경은 이 시대의 가장 탁월한 성경 공부 방법으로 교과서와 교사를

제공한다. 성경을 통해 성장하기를 목적으로, 성경을 통해 기도하고, 성경을 통해 전도하고, 성경을 통해 양육된다면 성경적 인격자가 생산된다. 지식은 사람을 성장시킨다. 성경적 교회가 되려면 먼저 목회자가 성경적 목회 철학을 가져야 한다. 또한 모든 성경을 자유자재로 가르칠 수 있을 만큼 지식을 가져야 한다. 통성경은 이런 차원에서 성경적 목회자를 돕는다. 성경적 교회가 되려면 성도들이 성경적 교회의 가치를 알아야 한다. 성경은 기적의 이야기로 넘쳐난다. 세상의 모든 사람들은 기적을 경험하길 원하고 원한다. 그러나 성경을 통해 하나님을 알지 못한다면 기적을 절대 이해할 수 없다. 하나님께서 기적을 베풀어 주신다 해도 그것이 기적임을 알아차릴 방법이 없다. 성경을 통해서 하나님의 기적을 알아야 하나님이 믿어지므로 기적을 위한 믿음의 기도를 할 수 있다. 하나님의 기적을 자신의 기적으로 경험하기 원한다면 성경을 알아야 한다. 기도 역시 성경적이어야 한다. 성경은 기도의 책이다. 수많은 기도 이야기를 담고 있고 기도의 응답을 기록하고 있다. 성경을 알면 기도할 수 있다. 중언부언의 기도나 기복적 기도가 아닌 하나님을 아버지라 부르는 관계 속에서의 기도를 할 수 있다. 성경적 기도는 실패가 없다. 기도 자체가 이미 하나님께서 원하시는 기도를 하기 때문이다. 전도도 마찬가지다. 성경은 제사장 나라 이야기와 하나님 나라 이야기 모두 전도의 이야기로 가득하다. 열방을 향한 하나님의 꿈이 아브라함에게 수렴되는 순간부터 하나님이 마음은 모든 민족을 향하고 있다. 요나의 이야기를 통해서 하나님께서 얼마나 열방을 향한 마음으로 가득한 분인지 잘 알 수 있다.

성경의 찬양은 하나님을 깊이 아는 이들의 고백이다. 하나님을 깊이 아는 이들일수록 찬양할 수 있다. 모세의 찬양, 미리암의 찬양, 한나의 찬양, 다윗의 찬양, 솔로몬의 찬양 등, 성경을 아는 만큼 하나님을 알게 되므로 찬양을 받기에 합당하신 하나님을 더 깊이 고백하게 된다. 성경을 알면 하나님을 찬양하지 않을 수

없다.

성경적 교회는 성경을 끊임없이 통으로 읽고 체계적으로 공부하는 교회다.

성경적 교회는 성경이 중심에 있고 사람이 성경을 이루는 도구가 되는 교회다.

‘기록된 바’ 를 이루는 교회, 그것이 성경적 교회다. 성경을 통해 기도를 배우고 기도를 실천한다. 성경을 통해 찬양을 배우고 찬양을 실천한다. 성경을 통해 전도를 배우고 전도를 실천한다. 성경을 통해 예배를 배우고 예배를 실천한다. 성경적 교회는 모든 삶의 영역에 성경이 주인이 된다.

2) 지역 교회를 위한 통성경 센터의 역할

통성경 거점 사역을 하는 목적은 간단하고 명료하다. 성경을 지역의 모든 교회, 모든 성도에게 전해주기 위해서다. 통성경의 방법으로 성경을 공부하면 누구나 성경 박사가 될 수 있다. 다른 방법들도 많이 있지만 통성경의 방법만큼 탁월한 방법은 없다. 공부 방법의 다양성과 교재의 풍성함도 타의 추종을 불허한다. 누구나 쉽게 공부할 수 있고 누구나 쉽게 가르칠 수 있다. 다만 쉽다는 것은 익혔다는 것이기에 그 익힘의 과정이 필요한 것이다. 그 과정을 위해 존재하는 것이 ‘거점’ 이다. 통성경 거점 사역을 통해 지역 목회자들이 보다 쉽게 통성경을 접해서 성경을 배울 수 있다. 그렇게 거점에서의 공부를 통해 밑그림을 그린 목회자를 ‘통독원 렉처러코스’ 과정에 추천한다. 물론 다는 아니지만 거점에서 공부한 대부분의 목회자는 성경통독원에서 진행되는 ‘통성경 목회자 양성 과정 렉처러 코스’ 를 공부한다. 그러면 이후 함께 하는 일이 쉽고 서로 목회의 현장을 돕는 파트너십을 심화할 수 있다.

관계가 형성되는 데는 무언가 공통점이 있다. 부부는 운명 공동체다.

관계가 끊어지지 않는 한 모든 좋고 나쁜 것을 함께 한다. 가족은 생활 공동체다. 먹고 입고 자는 것이 동일하다. 싫고 좋은 것을 따로 선택할 수 없다. 민족은 습관 공동체다. 비슷한 식습관, 비슷한 의복습관, 비슷한 문화습관, 좋은 것에 대부분 같이 좋고, 싫은 것은 대부분 같이 싫다. 친구는 마음 공동체다. 비록 삶의 내용은 다를지라도 마음만은 서로 안다. 아브라함은 하나님께서 친구 삼아 준 사람이다. 하나님의 마음을 가장 잘 아는 사람이기 때문이다. 아들을 번제물로 바치는 아픔과 고통은 오직 아브라함과 하나님만이 공유한 마음이다.

지역의 목회자와 관계가 형성이 되려면 무언가 공통분모가 있어야 한다. 많은 목회자들이 운동을 통해 관계를 맺는다. 지속 가능성도 있고 건강에도 유익을 주며 목회로 쌓인 스트레스를 해소하는 데도 좋은 방법이다. 그러나 성장과 성숙은 다른 얘기다. 인간이 인간다운 성장과 성숙은 오직 예수 그리스도를 닮는 것에 있다. 예수를 더 알고 더 믿어지도록 돕는 성경과 관계없다면 어떤 관계의 형성도 결코 성장과 성숙을 제공하지는 못한다.

성경통독원의 ‘렉처러 코스’ 과정을 마친 목회자가 ‘통성경 목회자 연구회’에 가입이 되면 성경통독원과 동역하며 통성경 사역에 동참한다. 하지만 그것은 모든 이들에게 주어지는 기회는 아니다. 대부분의 목회자들은 과정을 마친 후 홀로 사역의 방법과 현장을 모색한다. 이들이 나오되지 않고 통성경으로 사역의 현장을 열어가도록 돕기 위해 먼저 ‘통성경’의 길을 걸어가는 목회자들의 헌신이 요구된다. 많은 목회자들이 지역에서 지역 목회자와의 지속 가능한 긍정적 관계를 형성하기 원하고 있다. 하지만 생각처럼 쉽지 않은 것이 목회자들 관계다. 통성경 공부를 지역의 목회자들과 함께 하고자 하는 이유는 지속 가능하고, 성장 가능하며, 사역 확장성 있는 목회자 모임을 추구하기 때문이다. 통성경은 다양한 교단의 문턱을 자유롭게 넘나든다. 진보나 보수의 골이 깊은 진영 논리도 통성경은 넉넉히

뿔어 낸다. 서양의 철학, 동양의 철학이 서로 어우러진다. 지연, 학연 등은 아무런 장애가 되지 못한다. 오히려 통성경 안에서 통으로 담겨 아름답게 어우러진다. 조화롭다. 자연스럽다. 그래서 통성경이 사통팔달 ‘통’이다. 지역 목회자 연합을 위한 ‘Let’s tong~’이다.

통성경 거점(동행교회, 통성경 양주센터) 사역의 지역 교회를 위한 역할을 통성경 연구와 관련하여 정리하면, 첫째, 목회자를 대상으로 직접 통성경 연구 전 과정을 진행한다는 점이다. 대부분의 목회자들이 “어떻게 성경을 가르칠까?”에 대한 고민으로 센터를 방문한다. 물론 충분히 이해되고 당연하다고 생각한다. 하지만 더 중요한 것은 사실 “어떻게 배우느냐”이다. 배우면 가르치는 것이 어렵지 않다. 배운 대로 하면 된다. 하지만 목회자들이 성도들이 배우는 것처럼 배우는 자리에 가기가 쉽지 않다. 성도들이 배우는 것처럼 배워야 동일하게 성도들에게 줄 수 있다. 통독원에서 렉처리코스를 마치고 온 목회자가 센터에 와서 고민이라며 어떻게 가르쳐야 할지를 모르겠다고 하는 말을 듣고 성도들과 하듯 똑같이 공부를 진행했다. 한두 번의 경험으로 어렵지 않게 습득하고 진행할 수 있었다. 교과서는 너무나 탁월하다. 하지만 그것을 전달하는 교사가 어떻게 전달하느냐에 따라 교과서의 가치는 달라진다. 둘째, 목회자에게 동행교회(통성경 양주센터)의 진행 상황을 전달하고 목격하게 한다는 점이다. 교과서를 배우는 것도 중요하지만 교수법을 배우는 것 역시 못지않게 중요하다. 특별히 교사들은 더욱 그렇다. 동일한 교과서를 가지고 어떻게 다섯 살부터 노년에 이르기까지 가르칠까에 대한 고민에 대한 답은 직접 보게 하는 것이다. 어떻게 가르치는지를 직접 보는 것만큼 효과를 낼 방법은 드물다. 센터를 방문하는 목회자들이 원한다면 되도록 모든 과정을 직접 보도록 공개한다. 셋째, 통성경 전 과정의 공부 적용법을 가르친다는 점이다. ‘통성경’은 이론으로 끝나는 단순한 성경 공부가 아니다.

인생을 통으로 성경에 적용시키는 성경 펠로우십이다. 이론과 실천이 공존한다. 그러하기에 단순하지 않다. 모든 내용이 성경을 따라 진행하는 것이지만 모든 스텝에는 각 스텝대로의 특별함이 존재한다. 교회가 성경적 교회가 되면 모든 것은 성경에서 나오고 성경으로 돌아간다. 무엇을 하든지 성경에서 이유를 찾는다. 그리고 성경대로 진행하고 성경으로 평가를 받는다. 넷째, 통성경 공부를 위해 동행교회(통성경 양주센터)에서는 나름의 공부 방법을 만들어 교육한다는 점이다. 그 이유는 5세부터 가르치고, 모든 세대, 모든 민족에게 가르치기 위함이다. 많이 읽고 공부해서 성경의 51% 정도를 알게 되면 성경이 얇은 책이란 걸 느끼게 된다. 하지만 처음 접하는 사람들에게는 성경은 역시 두껍고 어려운 책이다. 또한 통성경 포플라에서 가르치는 교재들 역시 두껍기는 마찬가지다. 그래서 어떻게 하면 좀 더 쉽게 성경 이야기와 친근해질 수 있을까 고민했고 통성경의 밑그림인 ‘익두스’를 착안한 것처럼 ‘통’의 이미지를 활용해서 공부하는 것을 시작했다. ‘통’ 형상을 위에서 내려다본 그대로 동그라미로 그리고 그것을 성경이라고 이미지화 했다.



<그림 1> 통성경학교 커리큘럼²⁵

²⁵ 조병호, 『통성경학교』 (서울: 통독원, 2020), 표지 이미지.

이를 바탕으로 센터에서 자체 제작한 교재에는 ‘모든 성경’을 ‘통성경’이라 쓰고 ‘동그라미’로 표현했다. 곧 모든 성경을 ‘동그라미’ 즉 통으로 이미지화 했다.

<그림 2> 통(모든 성경) 이미지화 과정



이야기는 쉽고 재미있다. 그런데 흠어질 수가 있고 섞일 수가 있다. 그래서 통에 담는 것이다. 성경 이야기는 성경이라는 통에서 나온다. ‘통성경’의 강점은 성경을 역사순으로 ‘원 스토리(One Story)’ 했다는 것이다. 그래서 기존의 성경 편재로는 결코 담을 수 없는 이야기를 통으로 담아내는 것이 가능하다. 가장 큰 통인 성경 자체로부터 두 개의 통이 나온다. 한 개의 통은 ‘제사장 나라’고 다른 하나는 ‘하나님 나라’다. 그리고 제사장 나라 통에 4개의 통이 들어있고 하나님 나라에 세 개의 통이 들어있다. 제사장 나라로 크게 묶을 수 있는 네 개의 통은 ‘모세오경, 왕정 500년, 페르시아 7권, 중간사 400년’ 통이다. 그리고 하나님 나라로 묶을 수 있는 세 개의 통은 ‘사복음서, 사도행전 30년, 공동서신 9권’의 통이다. 이렇게 정리하면 전체 열 개의 통이 있다. 그리고 그 안에 20개의 마당으로 구성되는 통을 또 만들 수 있다. 스무 개의 마당을 열면 그 안에는 또 각각 2~4개씩 52개로 나눌 수 있는 성경 줄기가 담긴 통이 나온다. 물론 그 이상의 작은 이야기

통들은 52개의 줄기 안에서 수도 없이, 산과 바다를 덮을 만큼 꼬집어낼 수 있다. 이것이 통성경의 매력이며 힘이다. 성경 이야기를 들었다면 통을 찾아 담아 둘 줄 알아야 한다. 그래야 그 통에서 꺼내 이야기로 전달할 수 있기 때문이다. 통성경을 공부하면 성경의 어떤 이야기도 흩어지지 않는다. 귀로 듣건 눈으로 보건 어떤 이야기도 통에 담긴다. 그것도 제자리를 정확히 찾아서 담긴다. 성경을 통으로, 이미지화해서 공부하는 중요한 이유다.

3) 양주 지역 목회자와 교회 현황

양주시는 1개 읍, 4개 면, 6개 동에 245,451명²⁶의 인구가 살고 있다. 시청에 기독교 종교시설로 등록된 교회는 2023년 2월 현재 361개다. 이 교회들 중 ‘통성경 연구’와 관련하여 교재를 사용하거나 또는 동역하는 목회자는 현재 23개 교회의 28명(통성경 센터 포함)의 목회자다. 이들은 정기적으로 양주 통성경 센터에서 진행하는 ‘통성경학교’에 참석하여 공부하거나 교회에 강사를 초청하여 통성경 강의를 들었다. 이 목회자들은 기본적으로 통성경에 대한 호의적 관심과 연구의 소망을 갖기에 지속해서 통성경 교재나 유튜브 강의를 통해서 영향을 받는다. 그리고 관심에서 실행으로 옮겨지는 과정에 통성경 센터의 프로그램에 동참한다. 통성경에 대하여 관심을 넘어 경험의 단계로 들어서고자 하는 목회자들에게 통성경에 대한 기본적 지식을 제공하고 성경통독원의 사역 전반에 대한 이해도 돕는다. 성경통독원의 전신인 ‘한시미션’의 역사와 사역에 관한 설명은 통성경과 성경통독을 이해하는데 큰 도움이 된다. 그리고 설립자 조병호의 철학과 삶에 대하여도 서적들과 강의 등을 기반으로 소개하여 전반적인 이해를

²⁶ 양주시청 홈페이지

답는다. 이렇게 양주센터를 통해 통성경을 접한 이들에게 성경통독원의 렉처러 코스를 소개하고 추천하므로 이들 중 많은 이들이 그 과정을 마치고 지 교회와 양주센터에서 활발히 활동하고 있다.

Ⅲ. 통성경 교육 과정과 실제

1. 통성경 길라잡이

1) 교육 대상

통성경의 창시자 조병호는 성경 공부의 시작 시기에 대해 ‘From infancy’ 즉 5세를 말한다. 그리고 5세에 시작하는 큰 그림공부 세 가지를 하나님의 나라, 모든 민족, 그리고 하나님의 마음이라고 강조한다.²⁷ 학교의 공부는 20세가 되면 세상에 나아가 배운 것으로 기여와 이득을 창출할 수 있도록 가르친다. 하지만 교회의 교육은 20세가 되었을 때 세상에 나아가 교육의 성과를 기대하기가 쉽지 않은 것이 현실이다. 이유가 무엇일까? 그것은 교회의 교육이 너무나 성경과 동떨어진 것이었거나 아니면 빈약한 성경 교육, 그리고 권벌주의와 예화주의, 신비주의가 성경의 ‘모든 성경’의 자리를 잠식하고 있었기 때문이다. 이런 이유로 통성경 공부는 ‘5세부터’를 강조한다. 디모데의 할머니와 어머니가 디모데에게 성경을 가르쳐서 디모데가 성경을 이미 알고 있었던 나이가 5세 정도였다고 성경은 바울을 통해 기록하고 있다. ‘또 어려서부터(From infancy) 성경을 알았나니’ (디모데후서 3장 15절).

통성경 공부는 모든 세대, 모든 민족을 강조한다. 하나님께서 아브라함에게 주신 꿈의 내용을 보면 ‘모든 민족’이 복을 받을 것이 거론된다. ‘땅의 모든

²⁷ 조병호, 『통성경학교 어드벤스드 북 1』(서울: 통독원, 2017), 9-10.

족속이 너로 말미암아 복을 얻을 것이라' (창세기 12장 4절). 또한 모세를 통해 제사장 나라를 세우실 때 하나님은 '세계가 다 하나님께 속하였다' 고 말씀하신다(출애굽기 19장 5절). 요나를 니느웨에 보내셔서 니느웨 백성들의 회개를 받으시고 용서하신 것은 모든 민족을 사랑하는 하나님의 마음을 보여준다. 모든 민족은 하나님을 알고 하나님을 예배할 사명이 있다. 하지만 어떤 민족, 어떤 사람들은 미신에 빠져 있고, 어떤 민족, 어떤 사람들은 고의적이고 악의적으로 하나님을 떠나 있다. 그 원인이 무엇일까? 그것은 바로 하나님을 아는 지식이 없기 때문이다.²⁸ 하나님에 대한 지식은 마땅히 사람으로 하여금 하나님을 예배하고자 하는 마음을 일으킬 뿐만 아니라 내세에 대한 소망을 일깨우고 격려한다.²⁹

그러므로 우리는 하나님께서 사랑하시는 모든 민족, 모든 세대에게 성경을 가르쳐 지키게 할 책임이 있음을 인식하고 가정에서부터 교회, 사회와 나라, 모든 민족에 이르기까지 성경을 가르치기 위해 애써야 한다. 통성경의 교재는 이 일을 하고자 하는 이들에게 더할 나위 없이 좋은 도구다. 다섯 살 아이에서 노년에 이르기까지 누구나 쉽고 재미있게 이야기로 성경을 공부할 수 있다. 이야기의 힘은 어떤 장르의 문학보다도 강하다. 통성경 공부를 통해 성경을 부분이 아닌 전체로, 이어지는 이야기로 공부하면서 누구나 쉽고 재미있다고 고백한다. 통성경은 쉽다. 그리고 재미있다. 그리고 끊임없이 이야기로 이어지기에 항상 다음 이야기를 기대하게 한다. 모든 민족, 모든 세대가 쉽고 재미있는 이야기로 성경 전체를 공부할 수 있다.

²⁸ 존 칼빈, 『새 영한 기독교 강요 상』 (서울: 성서서원, 2005), 101.

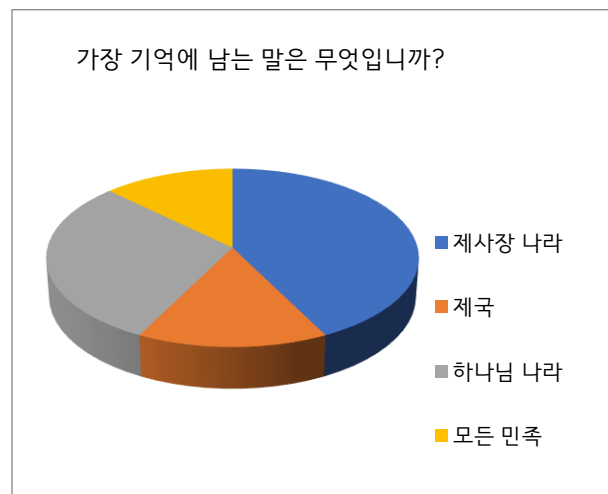
²⁹ Ibid., 131.

2) 교육 기간

공부 방법을 어떻게 운영하는가는 곧 공부 기간과 관련된다. 개인, 소그룹, 대그룹으로 3가지 방식으로 운영하는 것처럼 기간도 크게 3가지로 구분된다. 일일 과정, 10주 과정, 52주 과정이다.

① 일일 과정

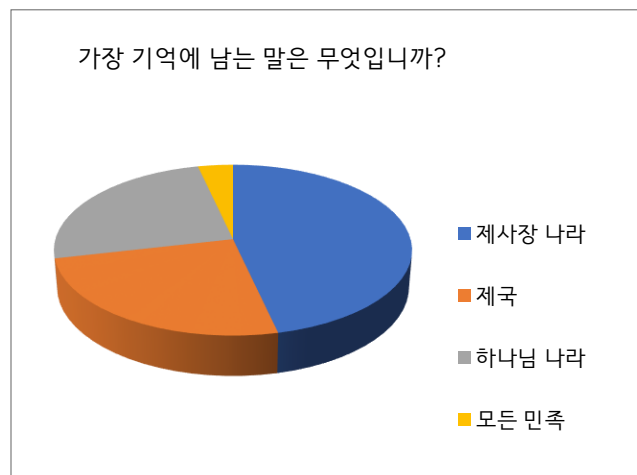
하루, 즉 ‘일일’ 과정이다. 일일 과정을 운영하는 이유는 짧은 시간 안에 큰 그림을 그리기 위해서다. 큰 그림은 그야말로 스케치다. 어쩌면 많은 시간을 들이는 것이 큰 그림을 그리는 데는 효과를 낮출 수 있다. 큰 그림은 간단하게 그리고 크게 그린다. 간단하게 그리고 크게 그리는 만큼 기억하기가 쉽다. 하루 동안에 성경 전체의 숲을 큰 그림으로 그리기 위해 일일 과정을 운영한다. 일일 과정을 마치고 참여한 사람 중 56명을 대상으로 설문조사를 했다. 특강과 다를 바 없이 짧은 시간이었기 때문에 질문도 간단하게 했다. “가장 기억에 남는 말은 무엇입니까?” 이다. 이에 대한 대답으로 새롭게 듣기 시작한 ‘제사장 나라’가 가장 많은 부분을 차지했다.



<그림 3> 일일 과정 후 설문

② 10주 과정

10주 과정은 특별히 프리스피치 및 스토리텔링 강사 양성을 목적으로 운영한다. 그렇기에 공부의 범위나 내용이 넓고 많다. 10주 과정의 공부를 진행하는 이유는 무엇보다 전문적인 성경 지식과 하나님의 세계 경영과 역사 인식을 제사장 나라와 하나님 나라 중심으로 전달해 주고 싶기 때문이다. 10주의 공부 기간 지속해서 제사장 나라와 제국의 이야기, 하나님 나라와 모든 민족 이야기를 반복적으로 듣기 때문에 마치 연필로 그린 스케치 위에 무지개 색감을 입혀 놓은 듯 성경이 뚜렷해진다. 10주 과정의 공부를 마치고 나면 성경 전체의 밑그림을 30퍼센트 정도 그릴 수 있다. 이번 설문에도 참가자 중 44명을 대상으로 설문했을 때, ‘제사장 나라’가 일일 과정보다 더 크게 차지했다. 이어서 ‘제국’이 가장 기억에 남는 말로 표기를 했다.

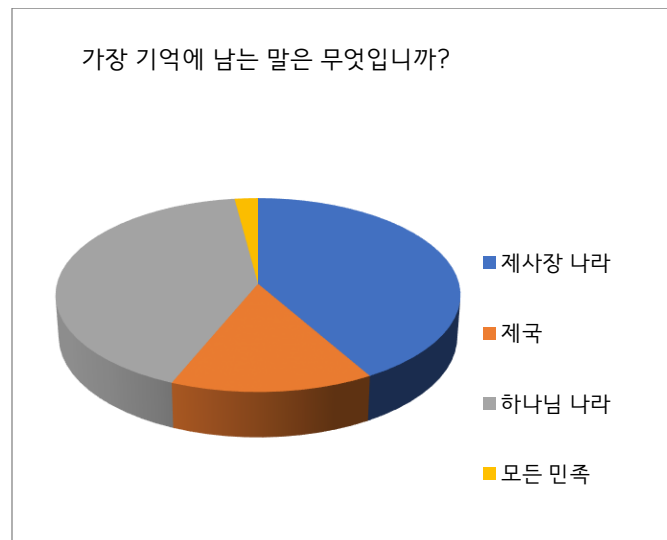


<그림 4> 10주 과정 후 설문

③ 52주 과정

52주 과정은 교재 『통성경 길라잡이』 52과를 중심으로 매주 한 과씩, 일

년 동안 공부하는 과정이다. 일 년 동안의 긴 여정에 대한 인내가 필요하다는 것이 넘어야 할 산이지만 매주 시간을 정해 놓고 목사와 성도가 또는 목사와 가정이 만나는 것은 여러모로 유익을 준다. 따로 시간을 내어 심방을 하지 않아도 성경 공부 시간을 통해 소통하고 서로의 기도 제목을 나눔으로 목회 활동에 활력을 가질 수 있다. 다양한 모임으로 진행이 되면 그것 또한 반복 교육이라는 차원에서 진행되는 목사에게 큰 유익이다. 성도는 한 해에 한 번 진행되는 공부가 목사에게는 열 번, 스무 번의 반복 공부가 될 수 있기 때문이다. 52주 과정을 마친 후에는 참가자 중 29명을 대상으로 설문했을 때, ‘제사장 나라, 하나님 나라’에 대한 의식이 많이 상승되어 있음을 보게 되었다. 이런 결과는 추후 성경을 읽을 때 제사장 나라 하나님 나라 관점으로 보게 되는 유익을 얻게 된다.



<그림 5> 52주 과정 후 설문

3) 교육 운영 방법

모든 공부는 교과서의 표지까지 한 자도 빠지 않고 온전히 전체를 읽는

것을 원칙으로 한다. 『통성경 길라잡이』는 통성경과 관련하여 제공된 수많은 책 중에서 유일하게 교재가 붙어있는 책이다. 그 만큼 중요하고 꼭 공부해야만 하는 책인 것이다. 통성경 공부를 하면서 『통성경 길라잡이』를 공부하지 않는다면 그 결과는 마치 사상누각과 같을 것이다. 『통성경 길라잡이』는 핵심 교재이기에 아무리 공부해도 지나침이 없다. 이 책을 공부해서 성과를 내기 원한다면 두 가지 정도를 권하고 싶다.

첫째, 되도록 다양한 공부반(그룹)을 만들어라. 인원수와 학습자의 상황 등을 따라 감당할 수 있는 범위 내에서 되도록 다양하고 많은 공부반을 만들어라. 1기 1차, 2차 순으로, 2기 1차, 2차 순의 방식으로 반을 늘려 가면서 무한 반복이 되도록 하는 것이 중요하다. 이렇게 한 차례 정도를 진행하고 나면 배우는 학습자들은 한번이지만 가르치는 목회자(교사)는 몇 번을 반복해서 가르치게 된다. 그에 따르는 목회자의 습득력과 공부 성과는 그야말로 곱하기다. 할 수만 있다면 되도록 소그룹을 권장한다. 모든 학습자들이 공부의 수준이나 습득 능력이 다르기에 각자에게 맞추어 눈높이 하는 것이 시간과 장소에도 구애받을 가능성이 덜하고 부담이 덜하기에 지속이 가능하다. 신앙생활을 오래 하지 않았거나 성경에 대한 지식이 덜 할수록 도움이 된다. 그리고 그룹으로 소그룹과 대그룹의 공부를 병행하면 동일한 내용일지라도 분위기의 다양성과 각 방식의 독특성을 활용할 수 있기에 매우 흥미롭게 『통성경 길라잡이』 공부를 진행할 수 있다.

둘째, 프리스피치 작성을 목적으로 공부하게 하라. 프리스피치란 무엇인가? 프리스피치를 쉽게 말하면 설교의 밑그림이라고 생각하면 된다. 어떤 본문을 정하든지 그 본문은 역사적 배경이 있다. 성경 역사에는 역사 이전의 역사, 원역사를 비롯해서 2000년의 시간, 1500의 공간, 5000의 인간 이야기가 버무려져 있다. 이 역사를 명료하게 정리한 것이 통성경이다. 그리고 통성경 길라잡이 공부는

이에 대한 프레임과 디테일을 제공해 준다. 그것을 3가지의 프레임으로 디테일을 담아 정리하면 설교의 배경 설명이 된다. 이 작업은 일주일의 시간을 주어 진행하게 한다. 주일 저녁에 다음 주일 설교의 본문을 정하면 이를 프리스피치 담당자에게 전달한다. 그러면 담당자는 일주일 동안 『통성경 길라잡이』 교재를 가지고 A4용지 한 장 분량의 내용으로 프리스피치를 작성한다. 일반적으로 낭독해서 약 3~4분의 분량이다. 이것을 하는 것은 여러 가지 유익을 준다.

먼저는 설교자가 갖는 유익이다. 다음 주일의 설교 본문이 한 주간 먼저 나오므로 한 주간 동안 말씀을 연구하고 묵상하기에 좋다. 본문에 대한 다독은 물론 역사적, 문학적, 심정적 이해를 습득할 충분한 시간이 주어진다. 성도가 A4용지 한 장 분량의 프리스피치를 작성하는 동안 설교자는 10배 이상의 설교문을 작성하므로 30~40분 분량의 설교를 시간, 공간, 인간을 통으로 충분히 전달할 수 있다. 그리고 프리스피치 담당자의 성경 이해도를 높이는 탁월한 효과가 있다. 일곱 개의 분위기부터 정리하자면 대략 100페이지 정도를 한 주간 동안 읽어야 한다. 물론 이미 짧게 정리된 내용이 있다. 하지만 전체를 읽도록 요구한다. 그래야 반복하면 할수록 깊어지기 때문이다. 프리스피치의 실력이 쌓이다 보면 다양하게 공부하는 통성경의 내용들을 프리스피치에 보충하여 작성하기도 한다.

다음으로 성도들 모두가 성경을 통한 비전을 품게 된다. 서로 선한 경쟁도 되면서 성경의 실력이 더 갖춰진 이들을 존중하는 분위기가 형성된다. 모든 은사가 중요하고 모든 헌신이 소중하다는 것을 알고 있다. 하지만 무엇보다 성경으로 기여자 인생을 살 수 있다는 것은 뜻 깊은 일이 아닐 수 없다. 성도들에게 동경의 대상이 되고 자녀들에게 존경의 대상이 된다. 모든 성도가 성경으로 가정과 교회와 사회에 기여자가 되기를 꿈꾼다. 또한 성경적 전도자가 될 수 있다. 성경으로 전도한다는 것은 결코 쉬운 일이 아니다. “예수 믿으세요.” 라는 말은 쉽지만

누군가가 “예수가 누구입니까?” 라고 묻는다면 예수를 말해 줄 수 있는가?

『통성경 길라잡이』 공부는 어떠한 상황에서도 예수를 소개할 수 있도록 해준다. 예수는 곧 성경이다. 성경은 예수를 위한 이야기이며 예수에 관한 이야기다. 그리고 예수를 통한 이야기다. 성경을 알면 예수를 알 수 있고 성경을 말할 수 있으면 예수를 말할 수 있다. 통성경 길라잡이 공부는 예수를 신분, 가르침, 공로에 대하여 크고 작은 그림으로 정리해 준다. 짧은 시간일수록 큰 이야기로, 긴 시간일수록 상세한 이야기들로 예수에 대해 말할 수 있다. 1분의 시간이 주어진다면 1분 안에, 10분이면 10분 안에, 몇 주 몇 달이라도 상관없다. 또는 몇 년이 되어도 좋다. 틀리지 않고, 선을 넘지 않고, 치우치지 않고, 어느 장소, 어느 누구 앞에서라도 예수를 말할 수 있도록 돕는다. 이것이야말로 전도의 진정한 시작이며 끝이다. 스테반 같은 말씀 전도자의 삶을 살 수 있게 된다.

동행교회(통성경 양주센타)는 일대일 성경 공부를 진행한다. 교회를 개척하면서 등록하는 성도들마다 성경공부를 권하고 진행했기에 각자의 형편에 맞추다 보니 처음에는 어쩔 수 없이 일대일 공부를 했다. 하지만 그렇게 우연히 시작된 공부가 큰 유익이 있다는 것을 알게 된 이후로는 되도록 일대일 공부를 권한다. 그야말로 맞춤 과외를 하는 것이다. 공부를 1:1로 진행하면 각 성도의 수준에 맞춘 눈높이를 할 수 있어서 좋다. 또한 시간과 공간의 문제를 최소화할 수 있어서 좋다. 그리고 따로 심방하지 않아도 성경공부 시간을 통해 성도와 심도 있는 나눔이 가능하고 함께 기도하는 시간을 통해 개인적인 기도 제목을 가지고 기도할 수 있기에 좋다. 다만 이성인 경우에는 되도록 1:1공부는 피하기를 권한다. 괜한 오해의 소지를 제공할 가능성이 있기 때문이다. 남성 성도인 경우에는 남성 교사가 진행하고 여성 성도인 경우에는 여성 교사가 진행하도록 한다. 이런 연유에서 담임목사 부부가 함께 통성경 렉처리 코스를 마치고 사역을 나누어 감당함

효과적이다. 물론 꼭 긍정적인 부분만 있는 것은 아니다. 교회의 분위기나 개인의 상황에 따라 단 둘이 마주 앉아 공부하기가 불편한 경우가 생길 때 개인의 차이는 있겠으나 극복하고 진행하는 것이 쉽지 않을 때가 있다. 그럴 때는 몇 타임 휴강을 하는 방법으로 시간을 보내기도 한다.

부부가 함께 공부하기를 원할 경우가 있다. 아주 고무적인 일이다. 하지만 부부가 함께 시간을 맞추는 것이 낮에는 쉽지 않기 때문에 새벽예배 후, 또는 퇴근 후 저녁 시간으로 진행해야 한다. 되도록 모든 공부는 예배당에서 진행하기를 권장하지만 경우에 따라 새벽 시간에는 예배당에서 진행하고 저녁 시간에는 가정에서 진행한다. 가정에서 진행하면 가족도 그렇고 목회자도 마찬가지로 번거로움은 있다. 그러나 이렇게 하면 은가족이 참여하여 함께 공부할 수 있는 유익이 있다.

소그룹으로 진행할 상황은 자주 발생한다. 혼자 공부하는 것을 부담스러워 하거나 이성 교사에게 공부하기를 원할 경우, 그리고 더러는 몇몇 사람들이 함께 소통해서 요청하는 경우가 있다. 또한 특별한 경우, 즉 임직자나 교역자 등에게는 특별히 소그룹으로 진행한다. 각 구역별 모임이나 연령별, 또는 교회의 여러 모임 별로도 진행할 수 있다. 되도록이면 소그룹으로 진행하는 것이 공부 성과에 이점이 있다. 성경 공부뿐만 아니라 성도가 서로 교제의 시간을 갖는 것도 소그룹이 효과적이다.

대그룹은 모든 성도를 대상으로 진행한다. 개인이든 소그룹이든 참여가 어려운 성도들을 위해 진행하지만 이미 일대일 또는 소그룹으로 공부를 진행하는 성도들에게는 또 다른 서비스다. 모든 성도들을 대상으로 하기에 개인적으로 소통하기는 어렵다. 그러나 질문과 답이 오가는 것으로 강의 효과를 높일 수 있다. 주일 오후 예배나 수요 예배 등을 성경공부 시간으로 대체할 수도 있다.

4) 교육 커리큘럼

① 일일 과정

일일 과정은 10주 과정이나 52주 과정에 비해서 짧은 과정이지만 성경 전체를 본다는 유익이 있다. 아래 시간표는 <통성경학교> 과정³⁰을 통성경 양주센터에 맞게 재구성하여 진행했다. 선행학습으로 주요 키워드를 미리 공부해 오도록 지도한다.

제사장 나라 하나님 나라

모세오경

왕정오백년

페르시아 7권

중간기 400년

사복음서

사도행전 30년

공동서신 9권

애굽의 소극적 제국과 노예 제도

앗수르 제국의 혼합정책과 사마리아인 그리고 이사야 선지자

바벨론 제국의 중앙화 정책과 유대인 그리고 예레미야 선지자

페르시아 제국의 지방화 정책과 성전 그리고 에스라의 권한

헬라 제국과 융합정책과 성경의 세계화 그리고 수전절과 유대인 분파

로마 제국과 관용정책과 예수님의 십자가 그리고 로마시민권

³⁰ 조병호, 『TBS 통성경학교』 (서울: 통독원, 2015), 5.

일일 특강 과정 - 강의 시간표			
주교재 - 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북 부교재 - 성경 한 권이면 충분하다 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 성경과 5대 제국 / 성경 통독			
시간 \ 구분	STEP	담당자	페이지
09 : 00 ~ 09 : 50	오리엔테이션	인도자	표지 ~ 19
09 : 50 ~ 10 : 00	휴식 1		
10 : 00 ~ 10 : 05	모세오경 프리스피치	유치부 교사	20
10 : 05 ~ 10 : 50	모세오경		21 ~ 111
10 : 50 ~ 11 : 00	휴식 2		
11 : 00 ~ 11 : 05	왕정오백년 프리스피치	유년부 교사	112
11 : 05 ~ 11 : 50	왕정오백년		113 ~ 209
11 : 50 ~ 13 : 00	점심 식사		
13 : 00 ~ 13 : 05	페르시아 7권 프리스피치	초등부 교사	114
13 : 05 ~ 13 : 50	페르시아 7권		115 ~ 250
13 : 50 ~ 14 : 00	휴식 3		
14 : 00 ~ 14 : 05	중간기 400년 프리스피치	중등부 교사	251 ~ 252
14 : 05 ~ 14 : 50	중간기 400년		253 ~ 282
14 : 50 ~ 15 : 00	휴식 4		
15 : 00 ~ 15 : 05	사복음서 프리스피치	고등부 교사	283 ~ 284
15 : 05 ~ 15 : 50	사복음서		285 ~ 332
15 : 50 ~ 16 : 00	휴식 5		
16 : 00 ~ 16 : 05	사도행전 30년 프리스피치	청년부 교사	333 ~ 334
16 : 05 ~ 16 : 50	사도행전 30년		335 ~ 398
16 : 50 ~ 17 : 00	휴식 6		
17 : 00 ~ 17 : 05	공동서신 9권 프리스피치	장년부 교사	399 ~ 400
17 : 05 ~ 17 : 50	공동서신 9권		401 ~ 표지
17 : 50 ~ 18 : 00	기도회 및 폐회	담임 목사	

<표 1> 통성경 양주센터 일일 과정 시간표

② 10주 과정

10주 스토리텔러 과정은 『성경통독과 통신학』은 물론 『통성경 길라잡이』와 『성경과 5대 제국』 교재의 내용을 모두 공부한다. 선행학습으로 주요 키워드를 미리 공부해 오도록 지도한다.

성경통독

통신학

하나님 나라

제사장 나라 하나님 나라

모세오경

왕정오백년

페르시아 7권

중간기 400년

사복음서

사도행전 30년

공동서신 9권

애굽의 소극적 제국

앗수르 제국의 혼합정책과 사마리아인

바벨론 제국의 중앙화 정책과 유대인

페르시아 제국의 지방화 정책과 성전

헬라 제국과 융합정책과 성경의 세계화

로마 제국과 관용정책과 예수님의 십자가

10주 스토리텔러 양성 과정 - 강의순서표						
주교재 - 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북						
부교재 - 성경 한 권이면 충분하다 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 성경과 5대 제국 / 성경 통독						
8주 제목	구분	24강 STEP	시간	페이지	교재	
1주 통성경이란?	1강	오리엔테이션	09:00~10:20	표지-9	성경 한 권이면 충분합니다	
	2강	성경통독과 통신학	10:30~11:50	10~19	통성경 길라잡이	
	3강	프리스텝 1, 2	12:00~13:20		1. 그 순간, 2. 성경과 영성	
2주 모세오경	4강	1~3과	09:00~10:20	20~43	통성경 길라잡이	
	5강	4~8과	10:30~11:50	45~90		
	6강	9~11과	12:00~13:20	94~111		
3주 왕정오백년	7강	12~17과	09:00~10:20	112~157		
	8강	18~21과	10:30~11:50	159~186		
	9강	22~24과	12:00~13:20	187~209		
4주 페르시아 7권	10강	25~26과	09:00~10:20	210~223		
	11강	27~29과	10:30~11:50	225~242		
	12강	30~31과	12:00~13:20	243~250		
5주 중간사 400년	13강	32과	09:00~10:20	251~263		
	14강	33~34과	10:30~11:50	264~273		
	15강	35과	12:00~13:20	274~282		
6주 사복음서	16강	36~37과	09:00~10:20	283~303		
	17강	38~39과	10:30~11:50	304~311		
	18강	40~41과	12:00~13:20	313~332		
7주 사도행전	19강	42과	09:00~10:20	333~348		
	20강	43~45과	10:30~11:50	349~567		
	21강	46~49과	12:00~13:20	369~398		
8주 공동서신 9권	22강	50과	09:00~10:20	399~423		
	23강	51과	10:30~11:50	415~422		
	24강	52과	12:00~13:20	423~428		
9주 성경과 5대 제국	25강	1~4과	09:00~10:20	표지~65		성경과 5대 제국 스테디북
	26강	5~9과	10:30~11:50	66~125		
	27강	10~14과	12:00~13:20	126~189		
10주 성경과 5대 제국	28강	15~18과	09:00~10:20	190~249		
	29강	19~21과	10:30~11:50	250~285		
	30강	22~27과	12:00~13:20	286~표지		

<표 2> 통성경 양주센터 10주 과정 시간표

③ 52주 과정

52주 과정은 『통성경 길라잡이』 52과 순서에 따라 진행하되 그 내용에 맞춰 과정을 풍성하게 할 다른 교재들을 다양하게 사용하여 학습한다. 선행학습으로 주요 키워드를 미리 공부해 오도록 지도한다.

성경통독

통신학

하나님 나라

제사장 나라 하나님 나라

모세오경

왕정오백년

페르시아 7권

중간기 400년

사복음서

사도행전 30년

공동서신 9권

애굽의 소극적 제국

앗수르

바벨론

페르시아

헬라

로마

제국과 제사장 나라

제국과 하나님 나라

1년 52주 과정 - 강의 시간표					
주교재 - 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북 부교재 - 성경 한 권이면 충분하다 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 성경과 5대 제국 / 성경 통독					
분위기 7트랙스	하나님의 마음 20 마당	52주 각주별 52과 제목	통독 날짜	성경 통독 범위	
Track1 모세5경	1	하나님의 마음 (원역사와 족장시대)	1과. 원역사 2과. 족장사 3과. 임매공과 민족의 발아	1~4일 5~12일 13~17일	창1-11 창12-36 창17-50
	2	열방을 향한 꿈 (모세와 출애굽 시대 1)	4과. 출애굽과 제국 5과. 세계선교의 꿈 - 계사장 나라 6과. 거룩한 시민학교 교과서	18~24일 25~32일 33~42일	출1-18 출19-40 레
	3	만나 세대 (모세와 출애굽 시대 2)	7과. 만나 세대의 성장 8과. 만나학교 졸업식고	43~57일 58~70일	민 신
	4	신앙 계승 (가나안 정복 시대와 사사 시대)	9과. 약속의 땅 임성 10과. 사사들의 디스리던 세기 11과. 교육의 성공 사례	71~78일 79~86일 87일	수 삿 삿
Track2 왕정500년	5	원년 모범 (왕정 시대1. 통일왕국 시대 1)	12과. 대스바 세대 탄생 13과. 왕정의 시작 14과. 세 번의 기쁨부흥-계사장나라 총성도 15과. 하나님의 종 다윗	88~89일 90~100일 101~112일	삼상1-7 삼상8-31 삼하1-왕성2
	6	마음과 지혜 (왕정 시대2. 통일왕국 시대 2)	16과. 솔로몬과 시가서 17과. 하늘보석 음	113~158일	왕성2-11 왕. 마. 건. 음. 사
	7	사랑의 줄 사명의 줄 (왕정 시대3. 분열왕국 시대)	18과. 남북분열 왕조 19과. 요나의 기적 20과. 학 이스라엘의 열왕(722) 21과. 메시아와 베를렐의 목동	159~174일 175~196일	왕상12-왕하14 왕. 호. 분
	8	결망 앞에 선 희망 (왕정 시대4. 남유다 퇴락기)	22과. 남유다 멸망 23과. 70년의 징계(595,586,586)는 24과. 메시아의 숲-재건시대 선율	197~201일 202~242일	왕하15-20 사. 대 왕하24-25 셀. 아. 음. 대상. 하
Track3 페르시아 7권	9	징계 희망의 디딤돌 (바벨론 포로 시대)	25과. 포로된 살렘-유대인의 시작 26과. 제국 년동의 일그림	243~259일 260~264일	겔 단
	10	재건 공동체 (페르시아 시대)	27과. 성전 재건-귀환과 루가(535) 고레스 28과. 예스다의 파티 29과. 예스다의 공한 30과. 성벽 재건(458, 445) 어둠사 31과. 고백과 침묵	265~275일 276~279일 280일	스. 학. 속. 예 느 말
Track4 중간기 400년	11	어떻게와 어떻게 사이 (중간기)	32과. 헬라 제국과 중간사-모세오경 세계화(프톨레미) 33과. 헬라 제국과 중간사-마카베 혁명(셀류커스) 34과. 한스온발조와 중간사-왕결 대제사장 율치 35과. 로마 제국과 중간사-베를렐조		
Track5 사복음서	12	기쁨 위한 탄생 (마태복음)	36과. 예수님 탄생 37과. 예수님의 한 영혼 사랑	281~289일	마
	13	한 영혼 사랑 (마가복음)	38과. 사랑 때문에 피곤하신 예수님 39과. 사마리아인과 세리의 친구 예수님	290~295일	막
	14	용서를 향한 열정 (누가복음)	40과. 마지막 1주일-1차 산헤드린공회재판과 빌라도 재판	296~306일	눅
Track6 사도행전 30년	15	영광과 평화로의 초대 (요한복음)	41과. 심자가 승리-하나님 나라	307~315일	요
	16	열리는 재가 시대 (교회와 12제자)	42과. 열리는 재가 시대-2,3,4차 산헤드린 공회 재판	316~319일	행1-12
	17	경계를 넘어선 복음의 확장 (사도바울의 사역과 바울서신1)	43과. 바울의 1차 전도 여행-에루살렘 공회 44과. 바울의 2차 전도 여행 45과. 바울의 3차 전도 여행 46과. 바울의 에루살렘 여행-5차 산헤드린 공회 재판	320일 321~325 326~334 335~341일	행13-15:35 행15:36-18:22 살전 후. 갈 행18:23-19 고전 후
Track7 공동서신 9권	18	준비된 면류관 남겨진 부락 (사도바울의 사역과 바울서신2)	47과. 죄수 바울 로마 도착 48과. 교회론과 기독교론 49과. 믿음의 아들들에게 편지-로마 대화제 사건	342~345일 346~347일 348~350일	행27-28 엡. 빌 골. 롬 딤후. 딤후. 딤후. 후. 유.
	19	선한 싸움을 위한 편지 (공동서신)	50과. 복음 2세대를 위한 편지	351~357일	히. 약. 빌전. 후. 유.
	20	미리 견네 받은 승리의 노래 (요한계시록)	51과. 요한의 사랑 선언 편지 52과. 새 하늘과 새 땅의 노래	358~365일	요일. 미. 삼. 계

<표 3> 통성경 양주센터 52주 과정 시간표

2. 통성경학교

1) 교육 대상

『통성경학교』 역시 대상은 모든 세대, 모든 민족이다. 5세부터 공부를 시작해서 모든 세대가 공부한다. 『통성경학교』 공부는 『통성경 길라잡이』 공부와 비교하면 보다 광범위하다. 『통성경 길라잡이』 내용뿐만 아니라 ‘그 순간, 성경과 영성, 7가지 질문, 마음 훈련, 성경 즐기기, 성경을 통한 기도, 전도, 예배’를 포함하고, 여기에 ‘제사장 나라 하나님 나라, 성경통독, 성경과 5대 제국, 고대 정치, 고대 전쟁’ 등의 공부를 아울러 해야 한다. 『통성경 길라잡이』가 성경 자체의 내용을 공부하는 것에 집중하는 공부라면, 『통성경학교』는 신학, 성경, 역사, 신앙이 어우러진 다양한 과목을 통으로 공부하는 과정이다. 통성경학교 공부를 통해서 성경이 어떤 책인지? 신앙이 무엇인지를 공부하고 나면 통성경 공부의 목적이 분명해진다.

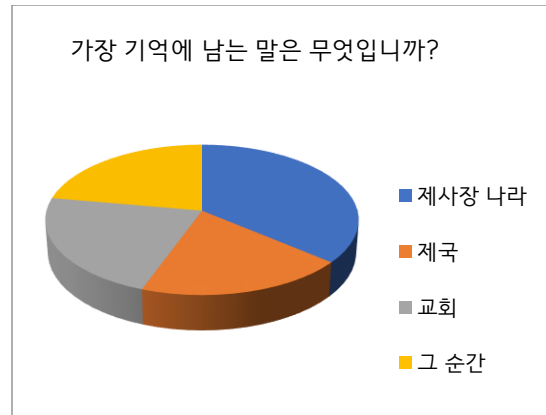
2) 교육 기간

통성경 길라잡이 교육 기간과 마찬가지로 일일 과정, 10주 과정, 52주 과정으로 진행한다.

① 일일 과정

일일 통성경학교를 진행하는 이유는 짧은 시간 안에 통성경의 큰 그림을 그리기 위해서다. 통성경이라고 하면 많은 이들이 성경을 빠른 속도록 전체를 읽어내는 집회 정도로 생각하는 경향이 있다. 이것은 통성경에 대한 심각한 오해라

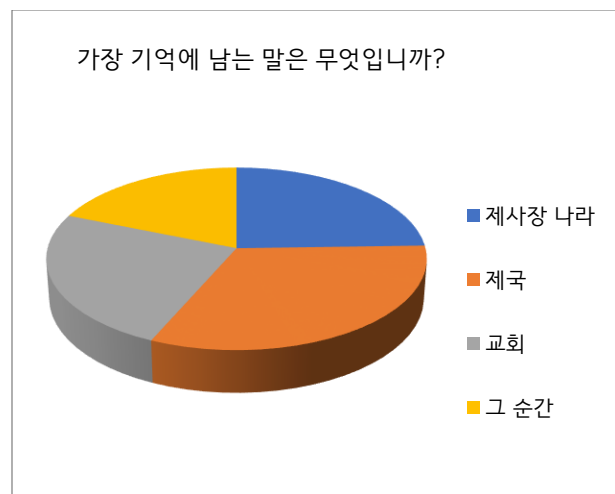
아니 할 수 없다. 통성경의 학문화, 일반화, 세계화는 단순한 내용으로 이루어진 것이 아니다. 통성경의 창시자 조병호는 “깊이 파려거든 넓게 파라.” 라고 주장한다. 통성경은 그야말로 세상의 모든 성경 관련 학문을 다 담아도 충분한 통이다. 동양과 서양의 차이를 통으로 담아 어우러지게 한다. 고대와 현대의 차이, 개인과 민족, 나라와 제국의 차이를 어우러지게 통으로 묶어낸 것이 통성경이다. 성경에 대한 학문적 가치를 잣대로 통성경을 보면 그 깊이와 넓이를 아우르기가 쉽지 않다. 통성경학교는 이런 차원에서 통성경에 대한 오해를 해소할 뿐 아니라 성경과 교회, 신학과 신앙에 관련된 전반의 공부를 제공해 준다. 일일 통성경학교는 큰 그림으로 통성경에 대한 프레임을 세우는 과정이라고 이해하면 된다. 건물을 짓든 물체를 만들든 모든 건조물은 프레임이 중요하다. 프레임의 견고함이 구조물의 수명을 좌우한다. 공부도 마찬가지다. 프레임의 수준이 곧 수명이다. 견고한 프레임은 오랜 세월이 지나도 흔들리지 않는다. 통성경의 프레임은 매우 견고하다. 조병호의 30년 숙고가 빚어낸 작품이기에 누가 보아도 손색이 없다. 이 프레임을 잘 공부해 놓으면 몇 세대가 지나도 변하지 않을 성경 공부의 틀을 갖게 되는 것이다. 이것은 마치 구구단을 외워 놓고 수학 공부를 하는 것과 마찬가지다. 구구단을 외우지 않고 수학 공부를 하는 것은 다음 단계에서 매우 성과가 떨어진다. 이렇듯 통성경학교로 프레임을 한 번만 잘 정리해 놓으면 그만큼 성경 공부의 다음 단계가 쉽고 재미있다. 통성경학교 일일 과정을 프레임 공부로 잘 마치면 통성경에 대하여 10퍼센트 정도 이해할 수 있다. 참가자들에게 설문한 질문은 통성경 길라잡이 질문과 동일하되 선택할 제시어를 바꾸어 통성경학교 과정에 맞도록 하였다. 일일 과정에서는 참가자 33명을 대상으로 설문하였다. 여기에는 ‘제사장 나라’가 제일 기억에 남는 말이며, ‘제국’과 ‘교회’가 비슷한 비율을 보였다.



<그림 6> 일일 과정 후 설문

② 10주 과정

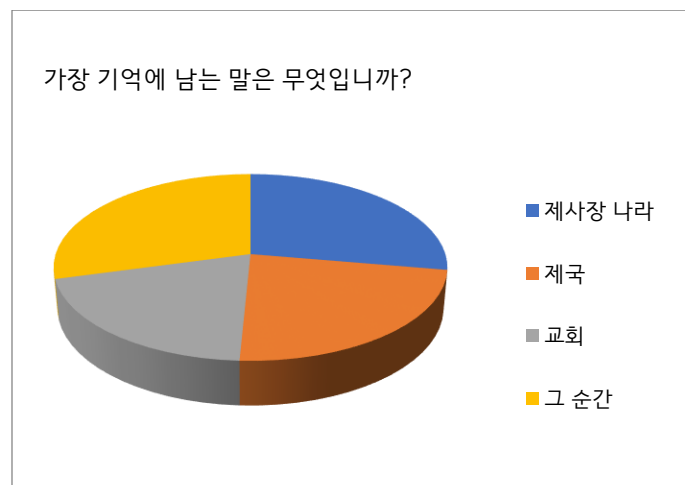
10주 통성경학교 과정은 다양한 내용을 상세히 공부할 수 있다. 다양하다는 것은 성경통독과 통신학, 십자가 원스토리, 제사장 나라 하나님 나라, 하나님의 마음 등 다양한 토픽을 주제로 하여 성경 전체 내용을 기반으로 한 교육 이후의 과정이므로 통성경학교 내용을 견고한 건축물을 축조하듯이 공부할 수 있다. 10주 과정도 마찬가지로 참가자 33명을 대상으로 설문하였다. 특별 과정을 공부한만큼 ‘제국’ 스토리에 좀 더 집중되었음을 보게 된다.



<그림 7> 10주 과정 후 설문

③ 52주 과정

52주 과정은 상당한 인내심을 요구한다. 매주 만나는 성경 속 시간, 공간, 인간의 지루한 반복을 성경 공부 내용의 활력으로 채우지 못하면 완주하기가 쉽지 않은 장기간의 공부다. 그러나 통성경 공부의 입체감은 이 긴 시간을 매우 행복한 시간으로 만들어 준다. 큰 그림에서 작은 그림으로 이론에서 실천으로 옮겨가는 공부는 매주 새로운 지평을 열어준다. 과정을 마친 후 참가자 33명을 대상으로 설문하였다. 교육 과정의 목표, 목적에 맞게 ‘제사장 나라’ 뿐만 아니라 ‘제국’, ‘교회’, ‘십자가 그 순간’ 이라는 제시어가 기억에 남는 말로 비슷한 비율을 차지했다. 이는 편향적인 스토리 이해가 아닌 균형적인 스토리 이해로 파악할 수 있다.



<그림 8> 52주 과정 후 설문

3) 교육 운영 방법

통성경학교의 운영 방법이 획일적일 필요는 없다. 교회의 형편과 상황에 맞게 운영하면 된다. 다만 지속 가능성을 염두에 두고 진행하는 것이 바람직하다. 지속되지 못하고 반복되지 않는다면 학교로서 역할은 기대하기 어렵기 때문이다.

통성경학교의 커리큘럼은 통독원에서 발행된 통성경학교 교재를 그대로 사용하고 좀 더 쉬운 설명을 위해 부교재를 만들어 활용한다. 오리엔테이션 시간을 통해 먼저 앞으로 9주 동안 활용할 교재를 직접 그린다. 앞으로 공부할 통성경 내용을 통 이미지로 그리는 것이다. 동행교회(양주 지역 센터) 통성경학교의 운영 방법은 일일 과정과 10주 과정, 1년 52주 통성경학교 과정을 연중 진행하는 것이다. 통성경 양주센터 교육 과정을 표로 나타내면 다음과 같다.

통성경 양주센터 교육과정					
구분	일일 특강 과정		10주 렉처러 양성 과정		52주 통성경학교 과정
진행 날짜	1차	1월 1일	1차	3월 첫 주부터 10주 (주일 오후 예배)	1주 1회 매 기수 매 차수 개별 시간대 진행
	2차	3월 1일			
	3차	6월 6일			
	4차	8월 15일	2차	9월 첫 주부터 10주 (주일 오후 예배)	
	5차	10월 3일			
	6차	12월 25일			
교육 내용	통성경 포물라 (성경 프레임) 전체 스케치		하나님의 마음 이야기 20마당을 한주 2마당 씩 스토리		통성경 길라잡이 52주 과정을 매주 한과씩 진행

<표 4> 통성경 양주센터 교육 과정

4) 교육 커리큘럼

① 일일 과정

통성경 길라잡이 과정과 마찬가지로 성경통독원의 통성경학교 과정을 중심으로 통성경 양주센터에 맞게 재구성하여 진행하였다.³¹ 선행학습으로 주요 키워드를 연습해 오도록 한다.

제사장 나라 하나님 나라

모세오경

왕정오백년

페르시아 7권

중간기 400년

사복음서

사도행전 30년

공동서신 9권

애굽의 소극적 제국

앗수르

바벨론

페르시아

헬라

로마

제국과 제사장 나라

제국과 하나님 나라

³¹ 조병호, 『TBS 통성경학교』, 8.

일일 특강 과정 - 강의순서표				
주교재 - 통성경하고 / 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북 / 성경과 5대 제국 부교재 - 성경 한 권이면 충분하다 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 / 성경 통독				
구분 주 순차	순서	강의 제목	과	페이지
09-10:20	1	성경통독: 성경은 어떤 책인가?, 통성경이란?	44~45과	312~322
	2	성경 66권이 한 권으로, 왜 역사순으로 성경을 통독해야 하는가? 모든 부모가 모든 자녀에게, 왜 오세인가?	46~49과	323~346
	3	영성이란 무엇인가?, 영적 예배란 무엇인가? (일년일독 성경통독으로) 1년 10독 성경통독	50~52과	347-표지
10:20-30		휴식		
10:30~12:00	4	그 순간 - 십자가 원스토리	1과	10-14, 45-48
	5	움직이는 성막 500년	2과	15-21
	6	예루살렘 성전 1000년	3과	22-28
	7	너희 몸이 성전 / 하나님 나라 복음이란?	4.5과	29-48
	8	계사장 나라 하나님 나라	6과	49-60, 109-112
	9	성경 66권 7개 분위기	7과	61-68
12:00~13:00		점심식사		
13:00~14:20	10	모세오경: 왜! 모세, 여호수아, 기드온 사무엘은 왕이 되지 않고 노력까지 했는가?	8과	69-74
	11	왕정 오백년: 왜! 단단, 엘리야, 이사야, 예레미야는 왕과 대립했는가?	9과	75-80
	12	페르시아 7권: 왜! 스룹바벨, 에스더, 에스라, 느헤미야는 동족들에게 존경받았는가?	10과	81-86
	13	중간사 400년: 왜! 유대인은 사두개파, 바리새파, 에세네파, 세리창기파로 분파되었는가?	11과	87-90
	14	사복음서: 왜! 예수님은 사두개파, 바리새파보다 세리, 창기를 친구로 여기셨는가?	12과	91-95
	15	사도행전 30년: 왜! 대제사장 세력들은 스테반, 야고보를 죽이고 바울을 30년 동안 때렸는가?	13과	97-103
	16	공동서신 9권: 왜! 로마는 470명의 군인을 동원해 바울을 경호해 주다가 죽였는가?	14과	104-108
14:20~14:30		휴식		
14:30~16:00	17	하나님 마음 - 열방을 향한 꿈	15과	113-120, 177-182
	18	만나 세대 - 신앙계승	16과	121-126
	19	천년 모범 - 마음과 지혜	17과	127-133
	20	사랑의 줄 사명의 줄 - 절망 앞에 선 희망	18과	134-139
	21	징계, 회망의 디딤돌 - 재건 공동체	19과	140-146
16:00~16:10		휴식		
16:10~17:40	22	어떻게와 이렇게 사이 - 기쁨을 위한 탄생	20과	147-153
	23	한영혼 사랑 - 용서를 향한 열정	21과	154-159
	24	영광과 평화로의 초대 - 열리는 계사 시대	22과	160-165
	25	경계를 넘어선 복음의 확장 - 준비된 면류관 남겨진 부탁	23과	166-171
	26	선한 싸움을 위한 편지 - 미리 받은 승리의 노래	24과	172-176
17:40~17:50		휴식		
17:50~19:10	27	성경 기도 1 - 다메섹 엘리예셀, 모세, 한나, 다윗, 솔로몬, 예레미야, 느헤미야의 기도	25~31과	182-228, 246-249
	28	성경 기도 2 - 예수님의 기도, 시므온과 스테반의 기도, 바울의 기도	32~34과	229-245
	29	성경 전도 - 모세 나라 세우기, 다윗 미족 통일하기, 선지자와 5대 제국, 사마리아인과 앗수르 제국, 유대인과 바벨론 제국.	35~39과	250-309 310-311
	30	디아스포라 유대인과 페르시아 제국, 유대인과 헬라제국, 기독교인과 로마제국, 5대 제국과 예루살렘 성전	40~43과	284-309

<표 5> 통성경 양주센터 일일 과정 시간표

② 10주 과정

10주 스토리텔러 양성 과정 - 강의 시간표				
주교재 - 통성경학교 / 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북 / 성경과 5대 제국 부교재 - 성경 한 권이면 충분하다 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 / 성경 통독				
구분 주 순차	순서	강의 제목	과	페이지
1 주차	1	성경통독: 성경은 어떤 책인가?, 통성경이란?	44~45과	312-322
	2	성경 66권이 한 권으로, 왜 역사순으로 성경을 통독해야 하는가? 모든 부모가 모든 자녀에게, 왜 오세인가?, 영성이란 무엇인가?, 영적 예배란 무엇인가? (일년일독 성경통독으로)1년 10독 성경통독	46~49과	323-346
	3	그 순간 - 십자가 원스토리	50~52과	347~표지
2 주차	4	움직이는 성막 500년	1과	10-14, 45-48
	5	예루살렘 성전 1000년	2과	15-21
	6	너희 몸이 성전 / 하나님 나라 복음이란?	3과	22-28
3 주차	7	제사장 나라 하나님 나라	4.5과	29-48
	8	성경 66권 7개 분위기	6과	49-60, 109-112
	9	모세오경: 왜! 모세, 여호수아, 기드온 사무엘은 왕이 되지 않으려고 노력까지 했는가?	7과	61-68
4 주차	10	왕경 오백년: 왜! 나단, 엘리야, 이사야, 예레미야는 왕과 대립했는가?	8과	69-74
	11	페르시아 7권: 왜! 스룹바벨, 에스더, 에스라, 느헤미야는 동족들에게 존경받았는가?	9과	75-80
	12	중간사 400년: 왜! 유대인은 사두개파, 바리새파, 에세네파, 세리 창기파로 분파되었는가?	10과	81-86
5 주차	13	사복음서: 왜! 예수님은 사두개파, 바리새파보다 세리, 창기를 친구로 여기셨는가?	11과	87-90
	14	사도행전 30년: 왜! 대제사장 세력들은 스테반, 아고보를 죽이고 바울을 30년 동안 때렸는가?	12과	91-95
	15	공동서신 9권: 왜! 로마는 470명의 군인을 동원해 바울을 경호해 주다가 죽였는가?	13과	97-103
6 주차	16	하나님 마음 - 열방을 향한 꿈	14과	104-108
	17	만나 세대 - 신앙계승	15과	113-120, 177-182
	18	천년 모범 - 마음과 지혜	16과	121-126
7 주차	19	사랑의 줄 사명의 줄 - 절망 앞에 선 희망	17과	127-133
	20	징계, 희망의 디딤돌 - 재건 공동체	18과	134-139
	21	어떻게와 이렇게 사이 - 기쁨을 위한 탄생	19과	140-146
8 주차	22	한영혼 사랑 - 용서를 향한 열정	20과	147-153
	23	영광과 평화로의 초대 - 열리는 제자 시대	21과	154-159
	24	경계를 넘어선 복음의 확장 - 준비된 면류관 남겨진 부탁	22과	160-165
9 주차	25	선한 싸움을 위한 편지 - 미리 받은 승리의 노래	23과	166-171
	26	성경 기도 1 - 다메섹 엘리에셀, 모세, 한나, 다윗, 솔로몬, 예레미야, 느헤미야의 기도	24과	172-176
	27	성경 기도 2 - 예수님의 기도, 시므온과 스테반의 기도, 바울의 기도	25~31과	182-228, 246-249
10 주차	28	성경 전도 - 모세 나라 세우기, 다윗 미족 통일하기, 선지자와 5대 제국, 사마리아인과 앗수르 제국, 유대인과 바벨론 제국,	32~34과	229-245
	29	디아스포라 유대인과 페르시아 제국, 유대인과 헬라제국, 기독교인과 로마제국, 5대 제국과 예루살렘 성전	35~39과	250-309 310-311
	30		40~43과	284-309

<표 6> 통성경 양주센터 10주 과정 시간표

③ 52주 과정

일년 52주 과정 - 강의 시간표			
주교재 - 통성경학교 / 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북 / 성경과 5대 제국			
부교재 - 성경 한 권이면 충분하다 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 / 성경 통독			
구분 주 순차	강의 제목	과	페이지
1	성경통독: 성경은 어떤 책인가?	44과	312~317
2	통성경이란?	45과	318~322
3	성경 66권이 한 권으로.	46과	323~328
4	왜 역사순으로 성경을 통독해야 하는가?	47과	329~334
5	모든 부모가 모든 자녀에게.	48과	335~338
6	왜 오세인가?	49과	339~346
7	영성이란 무엇인가?	50과	347~354
8	영적 예배란 무엇인가?	51과	359~363
9	(일년일독 성경통독으로) 1년 10독 성경통독	52과	364~표지
10	그 순간 - 십자가 원스토리	1과	10~14,
11	움직이는 성막 500년	2과	15~21
12	예루살렘 성전 1000년	3과	22~28
13	너희 몸이 성전	4과	29~35
14	하나님 나라 복음이란?	5과	36~44
15	제사장 나라 하나님 나라	6과	49~60,
16	성경 66권 7개 분위기	7과	61~68
17	모세오경: 왜! 모세, 여호수아, 기드온 사무엘은 왕이 되지 않으려고 노력까지 했는가?	8과	69~74
18	왕정 오백년: 왜! 나단, 엘리야, 이사야, 예레미야는 왕과 대립했는가?	9과	75~80
19	페르시아 7권: 왜! 스룹바벨, 에스더, 에스라, 느헤미야는 동족들에게 존경받았는가?	10과	81~86
20	중간사 400년: 왜! 유대인은 사두개파, 바리새파, 에세네파, 세리 창기파로 분파되었나?	11과	87~90
21	사복음서: 왜! 예수님은 사두개파, 바리새파보다 세리, 창기를 친구로 여기셨는가?	12과	91~95
22	사도행전 30년: 왜! 대제사장 세력들은 스테반, 아고보를 죽이고 바울을 30년 동안 때렸는가?	13과	97~103
23	공동서신 9권: 왜! 로마는 470명의 군인을 동원해 바울을 경호해 주다가 죽였는가?	14과	104~108
24	하나님 마음 / 열방을 향한 꿈	15과	113~120
25	만나 세대 / 신앙계승	16과	121~126
26	천년 모범 / 마음과 지혜	17과	127~133
27	사랑의 줄 사명의 줄 / 절망 앞에 선 희망	18과	134~139
28	징계, 희망의 디딤돌 / 재건 공동체	19과	140~146
29	어떻게와 이렇게 사이 / 기쁨을 위한 탄생	20과	147~153
30	한영혼 사랑 / 용서를 향한 열정	21과	154~159
31	영광과 평화로의 초대 / 열리는 제자 시대	22과	160~165
32	경계를 넘어서 복음의 확장 / 준비된 면류관 남겨진 부탁	23과	166~171
33	선한 싸움을 위한 편지 / 미리 받은 승리의 노래	24과	172~176
34	성경 기도 1 - 다메섹 엘리에셀	25과	182~188
35	모세	26과	189~195
36	한나	27과	196~201
37	다윗	28과	202~208
38	솔로몬	29과	209~214
39	예레미야	30과	215~220
40	느헤미야의 기도	31과	221~228
41	성경 기도 2 - 예수님의 기도	32과	229~235
42	시므온과 스테반의 기도	33과	236~240
43	바울의 기도	34과	241~245
44	성경 전도 - 모세 나라 세우기	35과	250~258
45	다윗 민족 통일하기	36과	259~266
46	선지자와 5대 제국	37과	267~273
47	사마리아인과 앗수르 제국	38과	274~278
48	유대인과 바벨론 제국	39과	279~283
49	디아스포라 유대인과 페르시아 제국	40과	284~290
50	유대인과 헬라제국	41과	291~296
51	기독교인과 로마제국	42과	297~302
52	5대 제국과 예루살렘 성전	43과	303~309

<표 7> 통성경 양주센터 52주 과정 시간표

3. 통성경학교 Pre-step

1) 교육 대상

통성경학교 Pre-step 공부 과정은 ‘통성경 공부 입문자’ 를 대상으로 한다. 통성경이 무엇인가? 하고 공부를 시작하는 경우 통성경의 전체 그림을 그릴 기회가 주어지지 않은 상황에서 공부의 숲속으로 들어가면 방대한 통성경의 숲에서 헤맬 수가 있다. 때문에 통성경 전체의 그림을 인지하는 과정이 선행되어야 할 필요가 있다. 하지만 이런 경우 선행학습을 할 수 있는 프로그램을 찾기가 쉽지 않다. 그래서 착안한 것이 ‘통성경학교 Pre-step 공부’ 과정이다. 이 과정의 공부는 누구나 쉽고 재미있게 통성경에 접근할 수 있도록 길라잡이가 되어준다. 다시 말하면 ‘통성경 길라잡이의 길라잡이’, 또는 ‘통성경학교 길라잡이’ 라고 명명하면 된다. 이 과정의 공부를 마치면 ‘통성경 길라잡이’ 나 ‘통성경학교’ 공부를 훨씬 수월하게 공부할 수 있다. 다섯 살 아이에서 노년에 이르기까지 누구나 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 통성경의 전체 그림을 그릴 수 있다. 그리고 이 과정은 네러티브와 메타포가 아주 잘 조화된 ‘네러포’ 공부 과정이라고 할 수 있다. ‘통’ 이라고 하는 것이 ‘전체’ 의 의미를 담고 있는데, 이것을 이미지화 하면 그야말로 무언가를 담는 ‘통’ 이다. 성경을 담았기에 또는 모든 성경을 담았기에 ‘통성경’ 이라고 하는 것이다. 이것을 그림으로 그리면서 공부한다면 이제 막 성경 공부를 시작하는 5세 아이를 비롯해 기초공부가 되어있지 않은 이들이나, 또는 외국인이라 할지라도 이해가 훨씬 쉽다. 모든 세대, 모든 민족이 성경 전체를 이미지(통)에 이야기(내용)로 담아내기에 효과적이다.

2) 교육 기간

통성경학교 Pre-step 과정은 ‘일일 과정’ 과 ‘10주 과정’ , 두 개의 과정으로 진행한다.

① 일일 과정

하루에 모든 성경의 큰 그림을 다 그려 주어야 하기에 너무 디테일로 들어가는 것은 일정을 어렵게 한다. 그래서 큰 그림의 제목들을 중심으로 진행한다. 선행학습으로 주요 키워드를 예습하도록 한다.

모세오경

왕정오백년

페르시아 7권

중간기 400년

사복음서

사도행전 30년

공동서신 9권

애굽의 소극적 제국

앗수르

바벨론

페르시아

헬라

로마

통성경 학교 Pre-step 일일(하루) 공부 과정			
주교재 - 통성경학교 Pre-step 교재 / 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 통성경학교 / 제 자녀를 가르치라 부교재 - 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 / 성경 통독 / 성경과 5대 제국 스테디북			
시간	구분	강의 제목	내용 및 활동
09-10:30		통성경 이해 / 통 그리기	오리엔테이션
		성경과 영성	Pre-step 1개 통 그리기
10:30-10:40		휴식	
10:40~12:10		그 순간, 제사장 나라 하나님 나라	3개 통 그리기
		성경 분위기 7트랙	10개 통 그리기
		하나님의 마음 20마당	30개 통 그리기
12:10-13:30		점심 식사	
13:30~15:00		성경 즐기기 52과	a. 1개 더하기 5개 통 그리기 - 성경과 5대 제국
			b. 통 속에 통 담아 그리기 - 통담통담
15:00~15:10		휴식	
15:10~16:40		성경 기도	12개 통 그리기
		성경 전도	10개 통 그리기
16:40~16:50		휴식	
16:50~18:30		성경 통독	통성경 포물라 표 그리기(숙제)
		스토리텔링	프리스피지 작성하기

<표 8> 통성경 양주센터 Pre-step 일일 과정 시간표

② 10주 과정

10주 과정은 일일 과정을 통해 익힌 큰 그림의 키워드에 대하여 디테일로 공부를 할 수 있다. 선행학습 주요 키워드는 이전 과정과 동일하다.

통성경 학교 Pre-step 10주(70일) 공부 과정		
주교재 - 통성경학교 Pre-step 교재 / 통독 성경 / 통성경 길라잡이 / 통성경학교 / 제 자녀를 가르치라 부교재 - 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 / 성경 통독 / 성경과 5대 제국 스테디북		
구분 순서	강의 제목	내용 및 활동
1주	통성경 이해 / 통 그리기	오리엔테이션 / 교재 만들기
2주	성경과 영성	Pre-step 1개 통 그리기
3주	그 순간, 제사장 나라 하나님 나라	3개 통 그리기
4주	성경 분위기 7트랙	10개 통 그리기
5주	하나님의 마음 20마당	30개 통 그리기
6주	성경 출기 52과	a. 1개 더하기 5개 통 그리기 - 성경과 5대 제국 -
		b. 통 속에 통 담아 그리기 - 통담통담 -
7주	성경 기도	12개 통 그리기
8주	성경 전도	10개 통 그리기
9주	성경 통독	통성경 포물라 표 그리기(숙제)
10주	스토리텔링	프리스피지 작성하기

<표 9> 통성경 양주센터 Pre-step 10주 과정 시간표

3) 교육 운영 방법

통성경학교 Pre-step 과정의 운영은 동행교회(통성경 양주센터)에서 별도로 연구하고 제작한 교재를 사용한다는 점에서, 또 정규과정의 통성경학교 공부를 들어가기 전에 예습 차원에서 공부한다는 부분에서 여타의 통성경학교 공부와는 차별성이 있다. 물론 개인과 교회의 형편과 상황에 맞게 운영하면 된다. 하지만 꼭 염두에 두어야 할 것이 있는데 그것은 지속 가능성이다. 지속되지 못하고 반복되지 않는다면 아무리 쉽고 재미있다 할지라도 공부의 성과를 기대하기 어렵다. 인간의 망각능력을 무시하지 말아야 한다.

통성경학교 Pre-step 공부의 커리큘럼은 통독원에서 발행된 통성경학교 교재를 참고로 사용하고 좀 더 ‘네러포’ 적 공부를 위해 주교재를 센터에서 직접 제작한 것으로 사용한다. 오리엔테이션 시간을 통해 먼저 앞으로 9주 동안 활용할 교재를 직접 첫 주에 직접 제작하도록 한다. 물론 이미 제작된 교재가 있지만 따로 자신의 노트를 직접 제작하도록 진행한다. 그림을 그릴 수 있다면 공부의 절반은 끝낸 것이나 다름없기 때문이다. 그만큼 통성경 공부에서 ‘메타포’의 활용은 탁월한 효과가 있다. 통성경 내용을 담을 통 이미지로 그리는 것이다. 즉 제목이 있는 통이다. 통성경 공부는 제목에 내용 담기다. 동행교회(양주 지역 센터) 통성경학교 Pre-step 공부의 운영은 ‘일일 과정’ 과 ‘10주 과정’ 이렇게 두 개의 트랙으로 진행한다.

4) 교육 커리큘럼

1강은 ‘오리엔테이션’ 과정으로 ① 표지 이해 ② 목차 이해 ③ 통성경 노래 부르기 ④ 물고기 그림³² 설명한다. 통성경의 전체 그림을 이해하는 차원에서 진행한다. 이 과정에서 양주센터 참가자에 맞게 통성경학교 Pre-step 교재를 직접 그려서 제작했다. 2강은 ‘Pre-step - 1개 통 그리기’ 과정으로 ①성경 ②영성을 공부한다. 한 개의 통은 성경 전체를 의미한다. 한 개의 통을 그리는 것은 통 속에 성경 전체가 담겼다는 의미도 되고 통이 ‘성경 자체’ 즉 ‘통성경’ 이라는 의미도 된다. 3강은 ‘제사장 나라 하나님 나라 - 3개 통 그리기’ 는 ①그 순간 - 십자가 원스토리 ②제사장 나라 하나님 나라 이야기로 진행된다. 성경 전체를 관통하는 ‘To The cross, The cross, from The cross’ 이야기를 공부하고 ‘To The cross’ 의 제사장 나라와 ‘from The cross’ 의 하나님 나라를 공부한다. 4강은 ‘성경 분위기 7개 트랙 - 10개 통 그리기’³³에서는 성경 전체에 담긴 제사장 나라, 하나님 나라, 그리고 그 5대 제국을 관통하는 십자가 원스토리가 어떻게 역사 속에서 분위기의 변동을 겪는지에 대하여 공부한다. 하루가 밤낮으로 분위기가 바뀌듯, 계절이 봄, 여름, 가을, 겨울로 분위기가 바뀌듯 성경도 역사의 변곡점을 지나면서 분위기의 변화를 겪는다. 통성경은 이 분위기를 크게 일곱 가지로 정리했다. 이것을 통에 담아 선별하고 변곡점에 못을 쳐서 이어주는 공부를 한다. 5강은 ‘하나님의 마음 이야기 20 마당 - 30개 통 그리기’ 공부는 하나님의 마음을 공부하는 시간이다. 20개의 통으로 성경 전체에 흐르는 하나님의 마음을 담아 공부한다. 통을 그리면서 하나님의 심장을 그리는 심정으로 마음을 다해 그려

³² 조병호, 『통성경학교』, 표지.

³³ 조병호, 『통성경 포플라 지도자 노트』 (서울: 통독원, 2014), 16.

보도록 지도한다. 마음을 생각으로만 생각하는 것과 심장을 그리듯 그리며 생각하는 것은 확연한 차이를 느낀다. 20개의 통(심장)에 담기는 하나님의 마음을 알아가다 보면 성경이 왜 ‘하나님이 마음이 담긴 책’ 인지를 충분히 이해할 수 있다. 6장은 ‘성경 줄기 52과’ 공부는 방대한 내용의 공부이기에 압축하고 또 압축해서 두 가지 방법으로 공부한다. 압축은 축소나 제거가 아니다. 모든 내용을 다 담고 있지만 간단하게 정리한 것이 압축이다. 두 가지 방법의 ‘통’을 통한 ‘네러포’는 짧은 시간 안에 충분히 성경 전체에 대한 이해를 돕는다. 먼저 진행되는 ① ‘1 더하기 5개 통 그리기 - 성경과 5대 제국’ 공부는 나라와 제국, 동맹 등에 대한 이해를 돕고 세상이 그리도 두려워하고 또는 부러워하는 힘의 제국들을 하나님께서는 어떻게 거룩한 제사장 나라를 위해 손에 쥐고 사용하셨는지를 알기 쉽게 공부한다. 이 공부를 끝내고 나면 역사의 주인이 하나님이란 사실을 성경을 통해 고백하게 된다. ② ‘통담통담 그리기 - 제목에 내용 담기³⁴’ 공부는 성경 속에 기록된 낱말의 권, 장, 절, 문장, 단어, 일 점, 일 획이 성경 전체의 숲에서 어떤 의미로 어느 위치에 있는지를 처음에는 ‘주마간산’으로, 다음에는 물체와 눈을 고정해서, 다음은 집중해서, 다음은 망원경으로, 다음은 현미경으로, 다음은 수술대 위에 올려 해부를 해서 보듯이 큰 그림에서 작은 그림으로 처음에는 훑어보다가 점점 자세하게 살피는 방법으로 공부하는 것이다. 어느 성경의 어떤 부분을 연구해도 이 방식을 잘 공부해서 연구한다면 이미 51%의 공부는 끝내고 시작하는 것과 같은 효과가 있다. 7장은 ‘성경 기도 - 12개 통 그리기’는 성경의 중요 인물들이 어떻게 기도했는지를 살피고 공통점을 찾아 ‘성경을 통한 기도’의 모델로 삼아 공부하는 것이다. 8장은 ‘성경 전도 - 10개 통 그리기’ 성경 전도의 예로 유대인들이 가장

³⁴ Ibid., 12.

존경하는 모세와 다윗 이야기, 그리고 년크리스찬도 흥미를 가지는 성경 속 5대 제국, 앗수르, 바벨론, 페르시아, 헬라, 로마제국 이야기를 공부합니다.³⁵ 9장은 ‘성경 통독 - 통성경 포물라 표³⁶ 그리기’ 과정은 비교적 힘겨운 과정입니다. 하지만 이 표를 직접 그리고 공부하는 것과 그저 보는 것으로만 공부하는 것은 엄청난 차이가 있습니다. 손으로 직접 그리면서 큰 그림에서 작은 그림으로, 프레임과 디테일, STEP3를 중심으로, 제목에 내용을 담아, 누구나 하기 쉽게 구성³⁷ 등의 말들을 이해하게 된다. 그러면 통성경 공부의 전체 그림이 그려지고 그로 인해 ‘통성경 공부’ 전체가 훨씬 쉽고 재미있고 이어지기에 매우 유익하다. 10장은 ‘통성경 스토리텔링 - 프리스피치 작성하기’ 공부는 이 과정의 백미라 할 수 있다. 성경을 이야기로 틀리지 않고, 치우치지 않고, 선을 넘지 않고, 군중 앞에서 10분 안에 말했던 스테반³⁸과 같은 성경 스토리텔러를 양성하기 위한 과정이다. 이과정을 통해 작성된 스토리는 공중예배 시 목사의 설교 전에 스토리텔링 하도록 하면 설교 전체의 역사적 상황을 설명하므로 설교 내용의 분위기를 설정해 준다. 물론 언제 어디서나 누구에게나 이 이야기를 가지고 성경을 전할 수 있다. 개인, 가정, 민족, 제국, 제사장 나라, 하나님 나라의 이야기를 역순으로 하나님 나라, 제사장 나라, 제국, 민족, 가정, 개인으로 정리해 가면서 성경 전체의 분위기와 내용을 크게 2개, 7개로 시작해서 20개, 52개의 부분으로 공부해서 전달한다.

³⁵ 조병호, 『통성경학교』, 250.

³⁶ 조병호, 『통성경 포물라 지도자 노트』, 13.

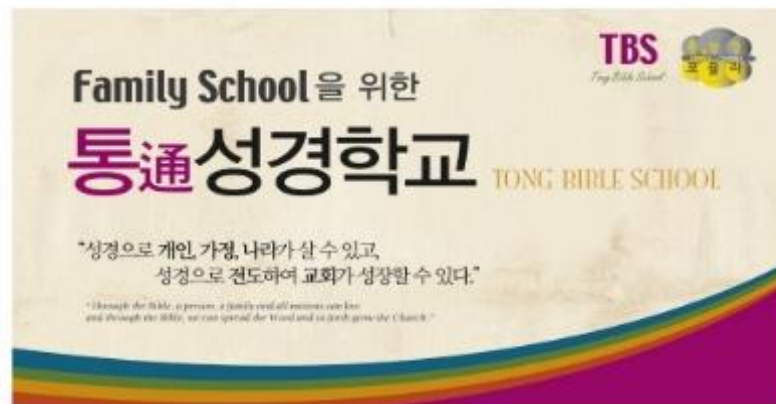
³⁷ Ibid., 12.

³⁸ 조병호, 『성경통독 통통구구단』, 113.

① 1주차 - 통성경학교 : 교재 만들기

수강생과 교재를 직접 만드는 이유는 수강생들이 전체 커리큘럼을 이해하는데 상당한 효과가 있기 때문이다.

우리가 通성경하면 하나님께서 우리와 通하십니다



“성경 한 권이면 충분하다.”

통성경 양주 센터

대한예수교
성도회 동양교회

목차

통성경 노래

통성경 포물라

1. 1개 통 ---- 하나님의 나라 / 통성경 이야기
2. 3개 통 ---- 제사장 나라 하나님 나라 이야기
3. 7개 통 ---- 성경의 일곱 분위기 이야기
4. 1+5개 통 ---- 성경과 5대 제국 이야기
5. 30개 통 ---- 하나님의 마음 이야기
6. 통담통담 ---- 40개 통 / 성경줄기 이야기
7. 12개 통 ---- 성경을 통한 기도 이야기
8. 10개 통 ---- 성경을 통한 전도 이야기
9. 프리스피치

내가 하나님의 종 되기를 포기하지 않는 이상 하나님은 나를 통해 이루실 당신의 꿈을 포기하지 않을 것이다. 열방이 제사장 나라 되고 만민이 주의 백성 되는 그 놀라운 꿈을... .. . -통박사 조병호-





The Song of TongBible

통통성경 노래

『성경행동』 200장치의 재력으로 만든 노래입니다.

Lyric ByoungHo Zoh(작사 조병호)
Composition Tong Orchestra(악곡 통오케스트라)

3
D D A D A

God ex - pre - sees his heart Dream for all na - tions Man - na gene - ra - tion Suc - ce - sion of - faith
하 나 님 의 마 음 열 밤 을 향 한 꿈 만 나 세 대 신 임 계 승

친애기 출애굽기 17:14 민수가 신명기 미추수이 사사기 13:25

5
D D A D

Model for a thousand years Mind and - wis - dom Line of love line of mi - ssion
천 년 모 델 마 음 과 지 혜 사 람 의 줄 사 람 의 줄

십삼, 십사 왕상 1-2절 왕상 3-7절, 하미 1:1, 2:1 왕상 2-3절, 왕하 1-2절, 임 1:1, 2:1

9
G D A7 D

Hope - stand - ing be - fore des - pair Punishment a ste - pping - stone of hope
절 망 앞 에 신 회 일 징 계 회 망 의 디딤돌

왕하 2-3절, 유 1:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1, 6:1, 7:1, 8:1, 9:1, 10:1, 11:1, 12:1, 13:1, 14:1, 15:1, 16:1, 17:1, 18:1, 19:1, 20:1, 21:1, 22:1, 23:1, 24:1, 25:1, 26:1, 27:1, 28:1, 29:1, 30:1, 31:1, 32:1, 33:1, 34:1, 35:1, 36:1, 37:1, 38:1, 39:1, 40:1, 41:1, 42:1, 43:1, 44:1, 45:1, 46:1, 47:1, 48:1, 49:1, 50:1, 51:1, 52:1, 53:1, 54:1, 55:1, 56:1, 57:1, 58:1, 59:1, 60:1, 61:1, 62:1, 63:1, 64:1, 65:1, 66:1, 67:1, 68:1, 69:1, 70:1, 71:1, 72:1, 73:1, 74:1, 75:1, 76:1, 77:1, 78:1, 79:1, 80:1, 81:1, 82:1, 83:1, 84:1, 85:1, 86:1, 87:1, 88:1, 89:1, 90:1, 91:1, 92:1, 93:1, 94:1, 95:1, 96:1, 97:1, 98:1, 99:1, 100:1

13
G D E7 A

A co - muni - ty of re - cons - truction A blank page - full of his - to - ry
재 건 공 중 체 어 뭇 계 와 이 령 계 사 이

스 1:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1, 6:1, 7:1, 8:1, 9:1, 10:1, 11:1, 12:1, 13:1, 14:1, 15:1, 16:1, 17:1, 18:1, 19:1, 20:1, 21:1, 22:1, 23:1, 24:1, 25:1, 26:1, 27:1, 28:1, 29:1, 30:1, 31:1, 32:1, 33:1, 34:1, 35:1, 36:1, 37:1, 38:1, 39:1, 40:1, 41:1, 42:1, 43:1, 44:1, 45:1, 46:1, 47:1, 48:1, 49:1, 50:1, 51:1, 52:1, 53:1, 54:1, 55:1, 56:1, 57:1, 58:1, 59:1, 60:1, 61:1, 62:1, 63:1, 64:1, 65:1, 66:1, 67:1, 68:1, 69:1, 70:1, 71:1, 72:1, 73:1, 74:1, 75:1, 76:1, 77:1, 78:1, 79:1, 80:1, 81:1, 82:1, 83:1, 84:1, 85:1, 86:1, 87:1, 88:1, 89:1, 90:1, 91:1, 92:1, 93:1, 94:1, 95:1, 96:1, 97:1, 98:1, 99:1, 100:1

17
D D A D A

joy - ful - bir - th Love for - one - soul Pa - sion to - wards for give - ness
기쁨 귀 안 탄 생 한 영 혼 사 람 열 서 를 향 한 열 전

마 1:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1, 6:1, 7:1, 8:1, 9:1, 10:1, 11:1, 12:1, 13:1, 14:1, 15:1, 16:1, 17:1, 18:1, 19:1, 20:1, 21:1, 22:1, 23:1, 24:1, 25:1, 26:1, 27:1, 28:1, 29:1, 30:1, 31:1, 32:1, 33:1, 34:1, 35:1, 36:1, 37:1, 38:1, 39:1, 40:1, 41:1, 42:1, 43:1, 44:1, 45:1, 46:1, 47:1, 48:1, 49:1, 50:1, 51:1, 52:1, 53:1, 54:1, 55:1, 56:1, 57:1, 58:1, 59:1, 60:1, 61:1, 62:1, 63:1, 64:1, 65:1, 66:1, 67:1, 68:1, 69:1, 70:1, 71:1, 72:1, 73:1, 74:1, 75:1, 76:1, 77:1, 78:1, 79:1, 80:1, 81:1, 82:1, 83:1, 84:1, 85:1, 86:1, 87:1, 88:1, 89:1, 90:1, 91:1, 92:1, 93:1, 94:1, 95:1, 96:1, 97:1, 98:1, 99:1, 100:1

21
D D A D

In - vi - ta - tion to glo - ry and pea - ce The dis - ci - ple c - tr
영 광 과 평 화 로 의 초 대 일 리 는 제 자 사 대

요 1:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1, 6:1, 7:1, 8:1, 9:1, 10:1, 11:1, 12:1, 13:1, 14:1, 15:1, 16:1, 17:1, 18:1, 19:1, 20:1, 21:1, 22:1, 23:1, 24:1, 25:1, 26:1, 27:1, 28:1, 29:1, 30:1, 31:1, 32:1, 33:1, 34:1, 35:1, 36:1, 37:1, 38:1, 39:1, 40:1, 41:1, 42:1, 43:1, 44:1, 45:1, 46:1, 47:1, 48:1, 49:1, 50:1, 51:1, 52:1, 53:1, 54:1, 55:1, 56:1, 57:1, 58:1, 59:1, 60:1, 61:1, 62:1, 63:1, 64:1, 65:1, 66:1, 67:1, 68:1, 69:1, 70:1, 71:1, 72:1, 73:1, 74:1, 75:1, 76:1, 77:1, 78:1, 79:1, 80:1, 81:1, 82:1, 83:1, 84:1, 85:1, 86:1, 87:1, 88:1, 89:1, 90:1, 91:1, 92:1, 93:1, 94:1, 95:1, 96:1, 97:1, 98:1, 99:1, 100:1

25
G D A7 D

Extension of the gos - pel with no - boun - da - ries E - ter - nal - crown and - han - ded down re - quest
경 계 를 넘 어 선 복 음 의 피 장 준비 한 연 류 관 남 거 진 부 바

왕 12-14절, 삼 1:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1, 6:1, 7:1, 8:1, 9:1, 10:1, 11:1, 12:1, 13:1, 14:1, 15:1, 16:1, 17:1, 18:1, 19:1, 20:1, 21:1, 22:1, 23:1, 24:1, 25:1, 26:1, 27:1, 28:1, 29:1, 30:1, 31:1, 32:1, 33:1, 34:1, 35:1, 36:1, 37:1, 38:1, 39:1, 40:1, 41:1, 42:1, 43:1, 44:1, 45:1, 46:1, 47:1, 48:1, 49:1, 50:1, 51:1, 52:1, 53:1, 54:1, 55:1, 56:1, 57:1, 58:1, 59:1, 60:1, 61:1, 62:1, 63:1, 64:1, 65:1, 66:1, 67:1, 68:1, 69:1, 70:1, 71:1, 72:1, 73:1, 74:1, 75:1, 76:1, 77:1, 78:1, 79:1, 80:1, 81:1, 82:1, 83:1, 84:1, 85:1, 86:1, 87:1, 88:1, 89:1, 90:1, 91:1, 92:1, 93:1, 94:1, 95:1, 96:1, 97:1, 98:1, 99:1, 100:1

29
G D A7 D

Le - tters for the - righ - teous fight and Song of vic - to - ry - pre - re - ceived
선 한 싸 움 을 위 한 편 지 미 리 말 은 승 리 의 노래

사 1:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1, 6:1, 7:1, 8:1, 9:1, 10:1, 11:1, 12:1, 13:1, 14:1, 15:1, 16:1, 17:1, 18:1, 19:1, 20:1, 21:1, 22:1, 23:1, 24:1, 25:1, 26:1, 27:1, 28:1, 29:1, 30:1, 31:1, 32:1, 33:1, 34:1, 35:1, 36:1, 37:1, 38:1, 39:1, 40:1, 41:1, 42:1, 43:1, 44:1, 45:1, 46:1, 47:1, 48:1, 49:1, 50:1, 51:1, 52:1, 53:1, 54:1, 55:1, 56:1, 57:1, 58:1, 59:1, 60:1, 61:1, 62:1, 63:1, 64:1, 65:1, 66:1, 67:1, 68:1, 69:1, 70:1, 71:1, 72:1, 73:1, 74:1, 75:1, 76:1, 77:1, 78:1, 79:1, 80:1, 81:1, 82:1, 83:1, 84:1, 85:1, 86:1, 87:1, 88:1, 89:1, 90:1, 91:1, 92:1, 93:1, 94:1, 95:1, 96:1, 97:1, 98:1, 99:1, 100:1

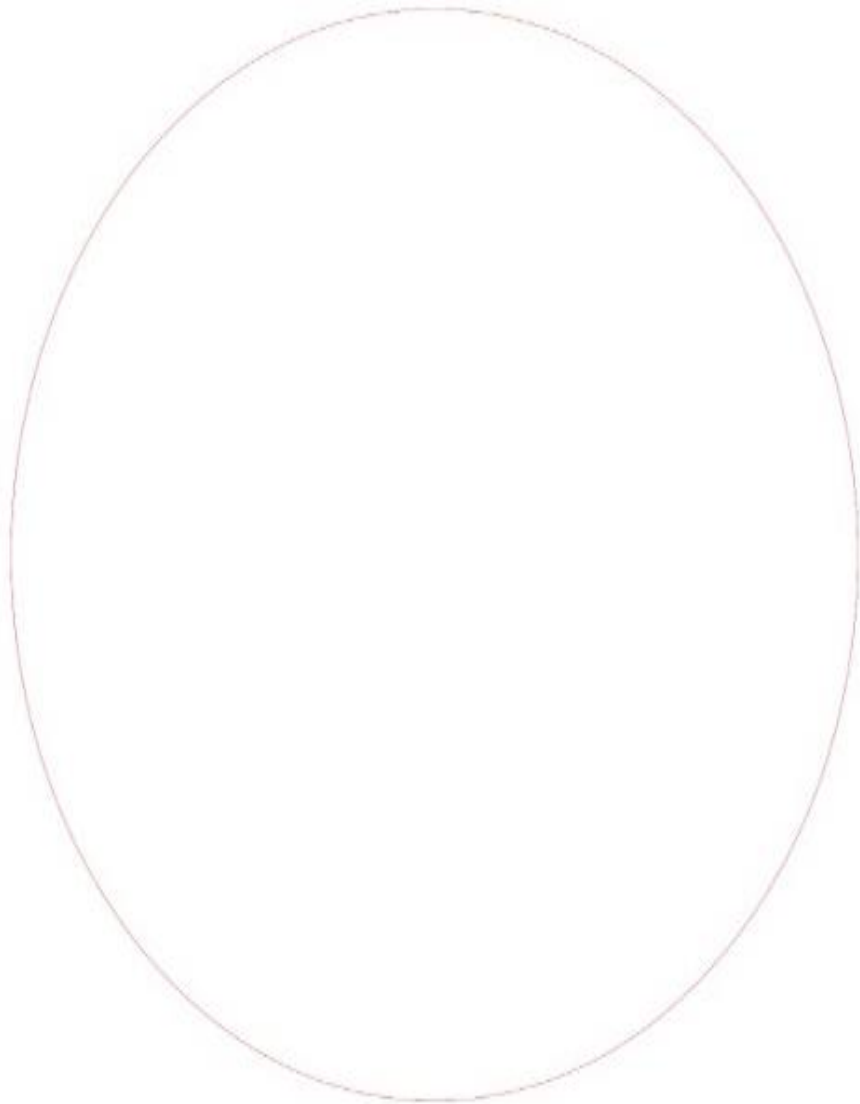
성경으로 개인, 가정, 나라가 살 수 있고 성경으로 전도하여 교회가 성장할 수 있다.

통 1개 ('동성경' 이야기)

동성경학교

pre-step

1. 성경은?
2. 영성은?
3. 성경 공부란?

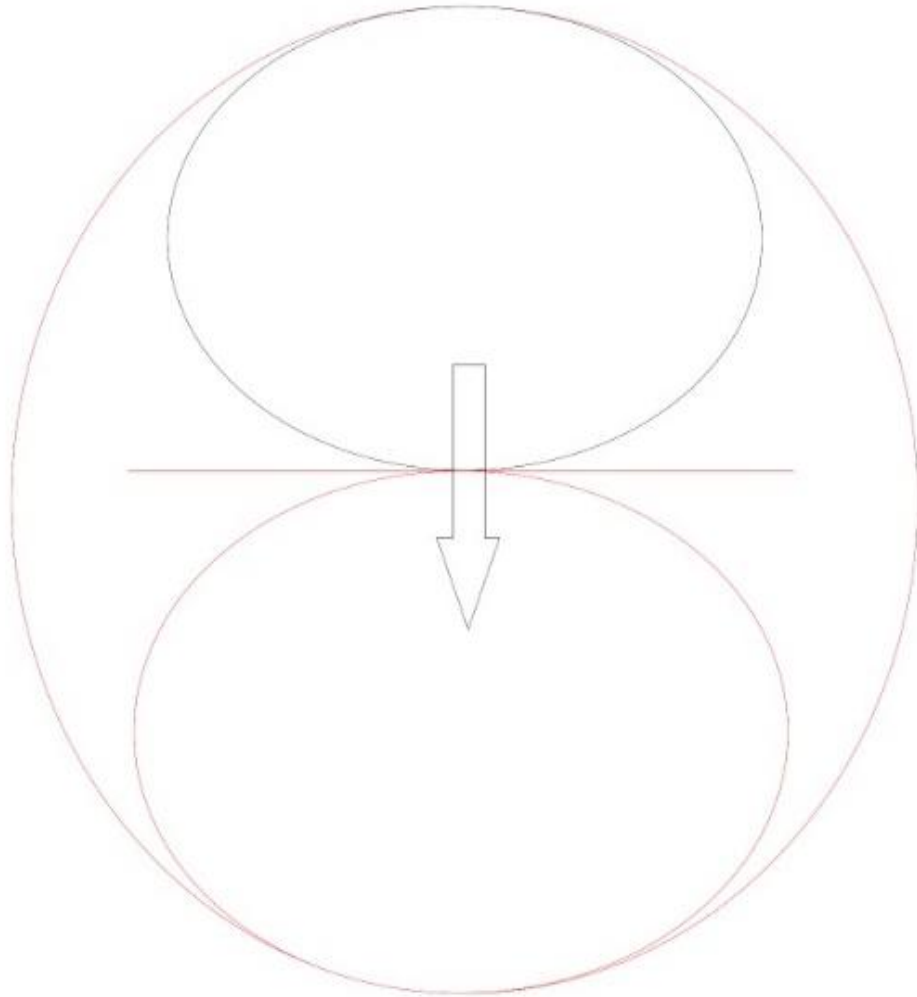


통 3개('그 순간' 이야기)

통성경학교

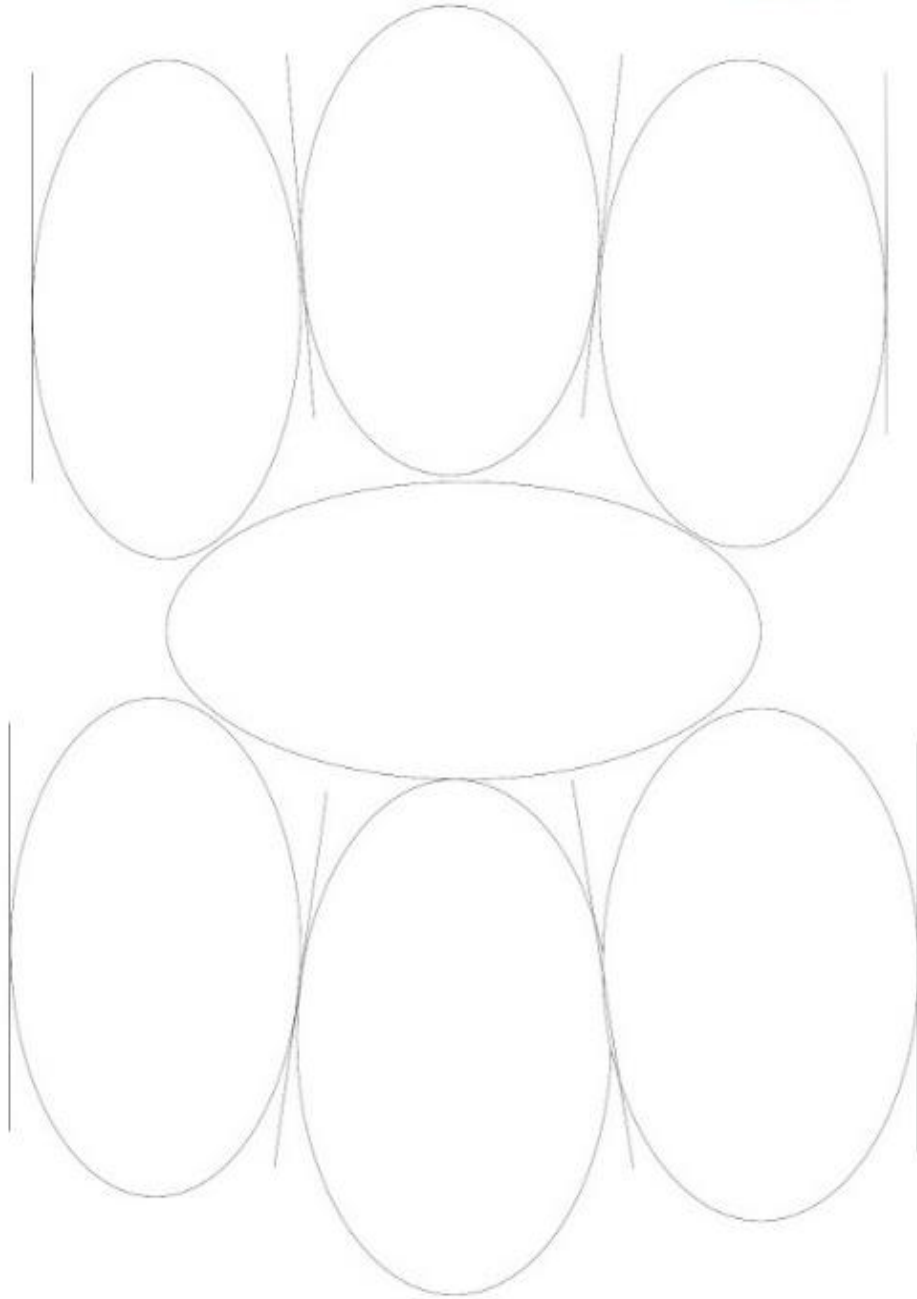
pre-step

1. 그 순간은?
2. 세상 밖 나라는?
3. 하나님 나라는?

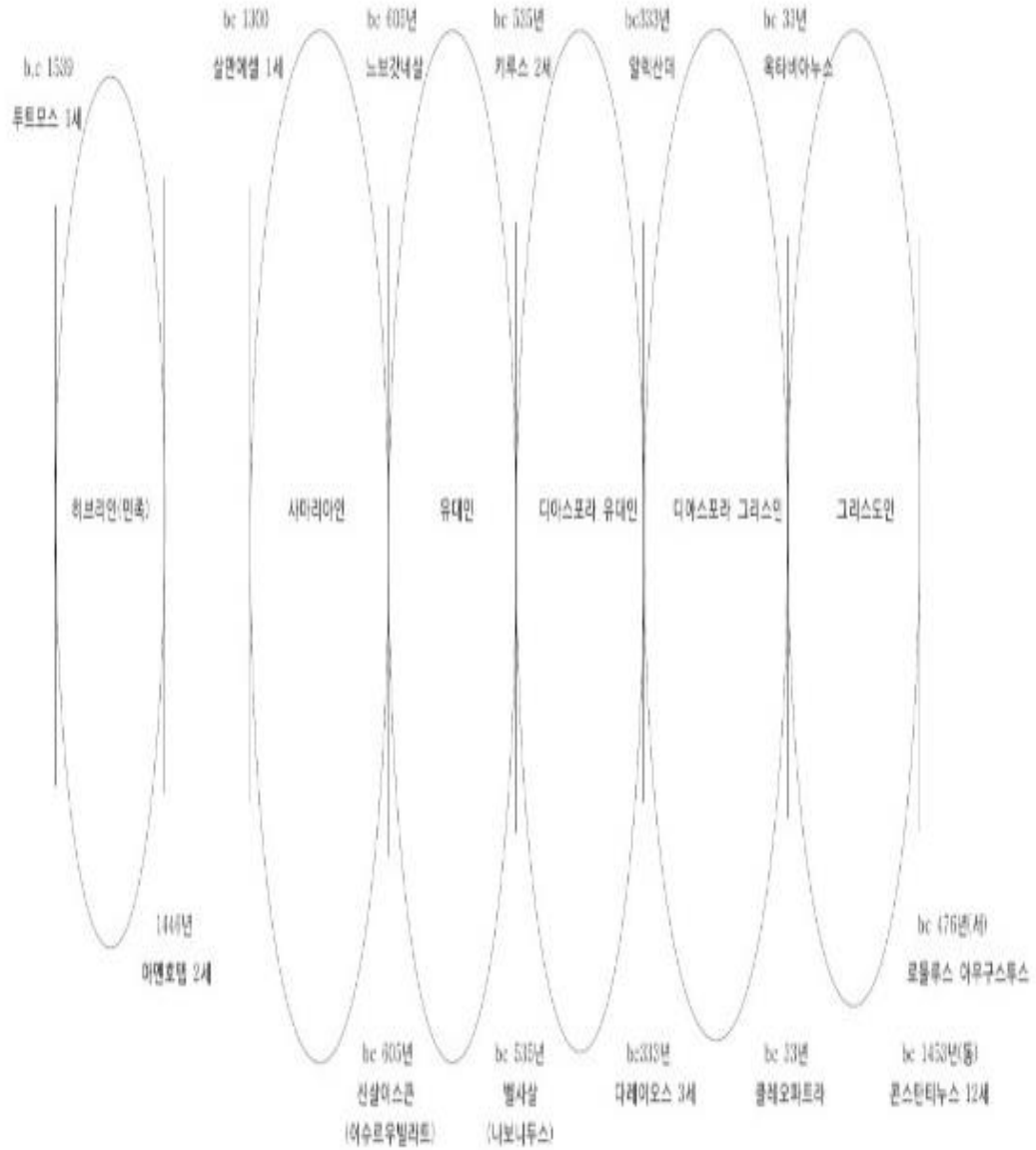


통 7개('성경 분위기' 이야기)

통성경학교

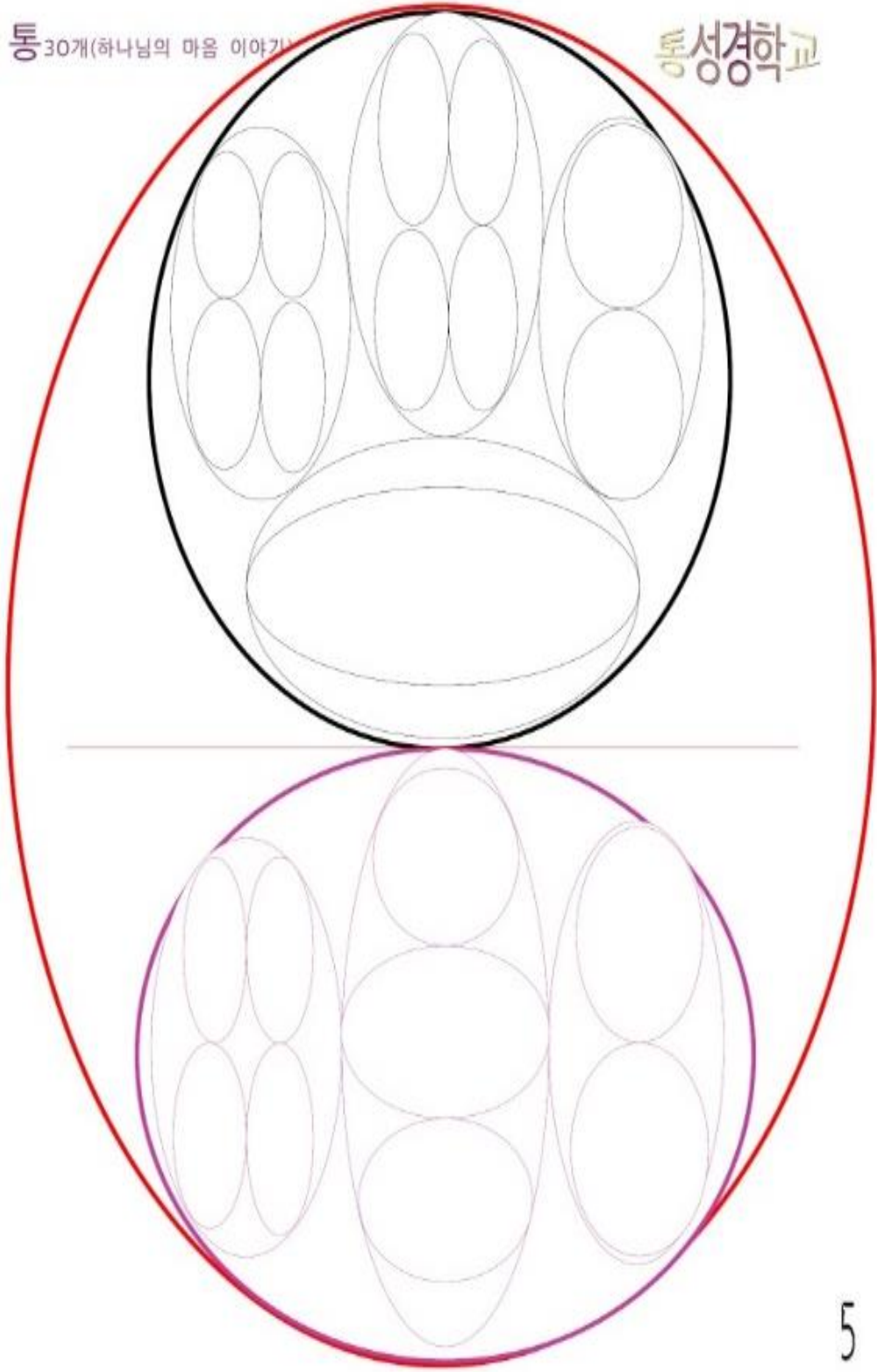


1+5개(성경과 5대 제국)

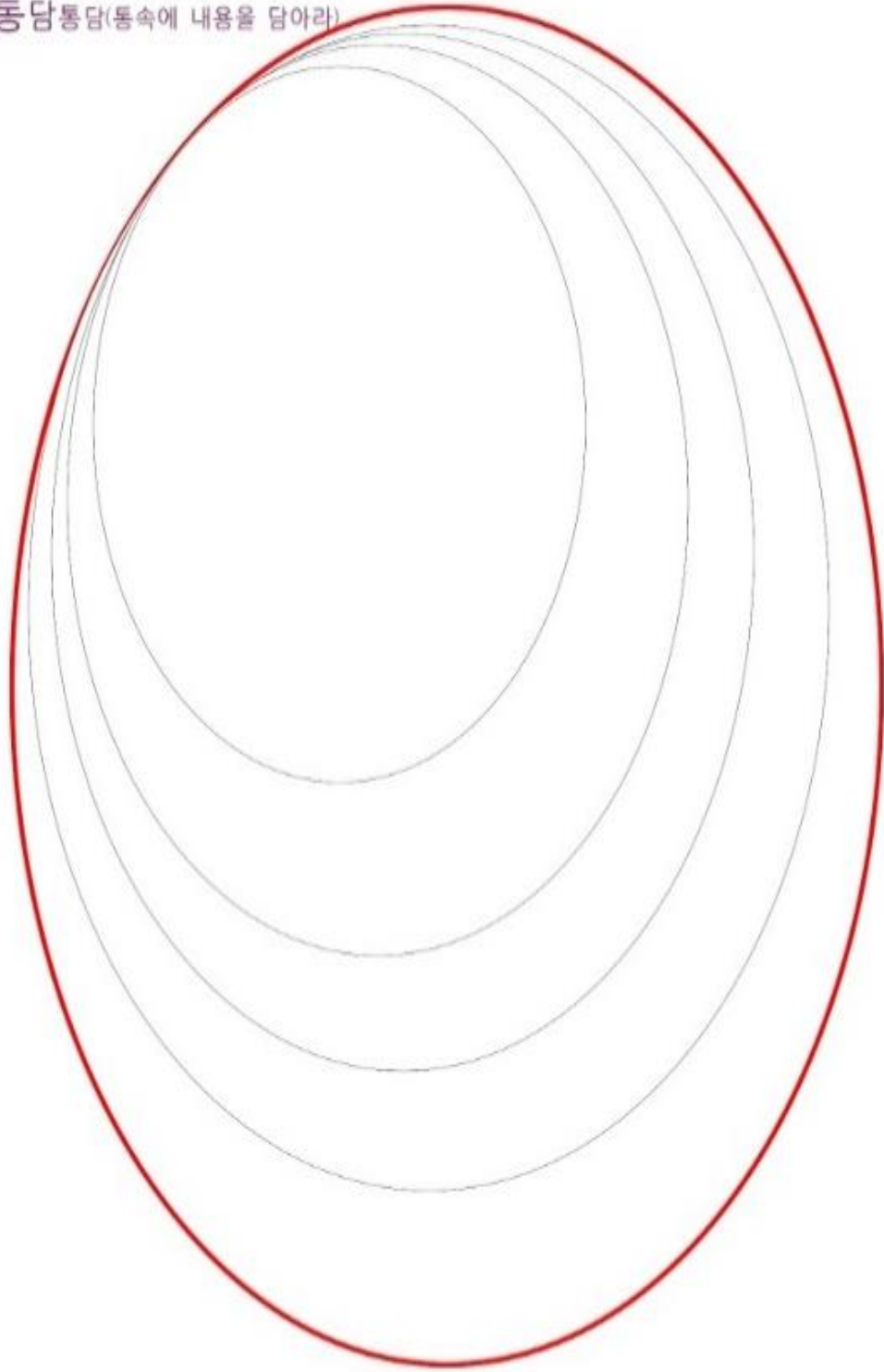


이름 30개(하나님의 마음 이야기)

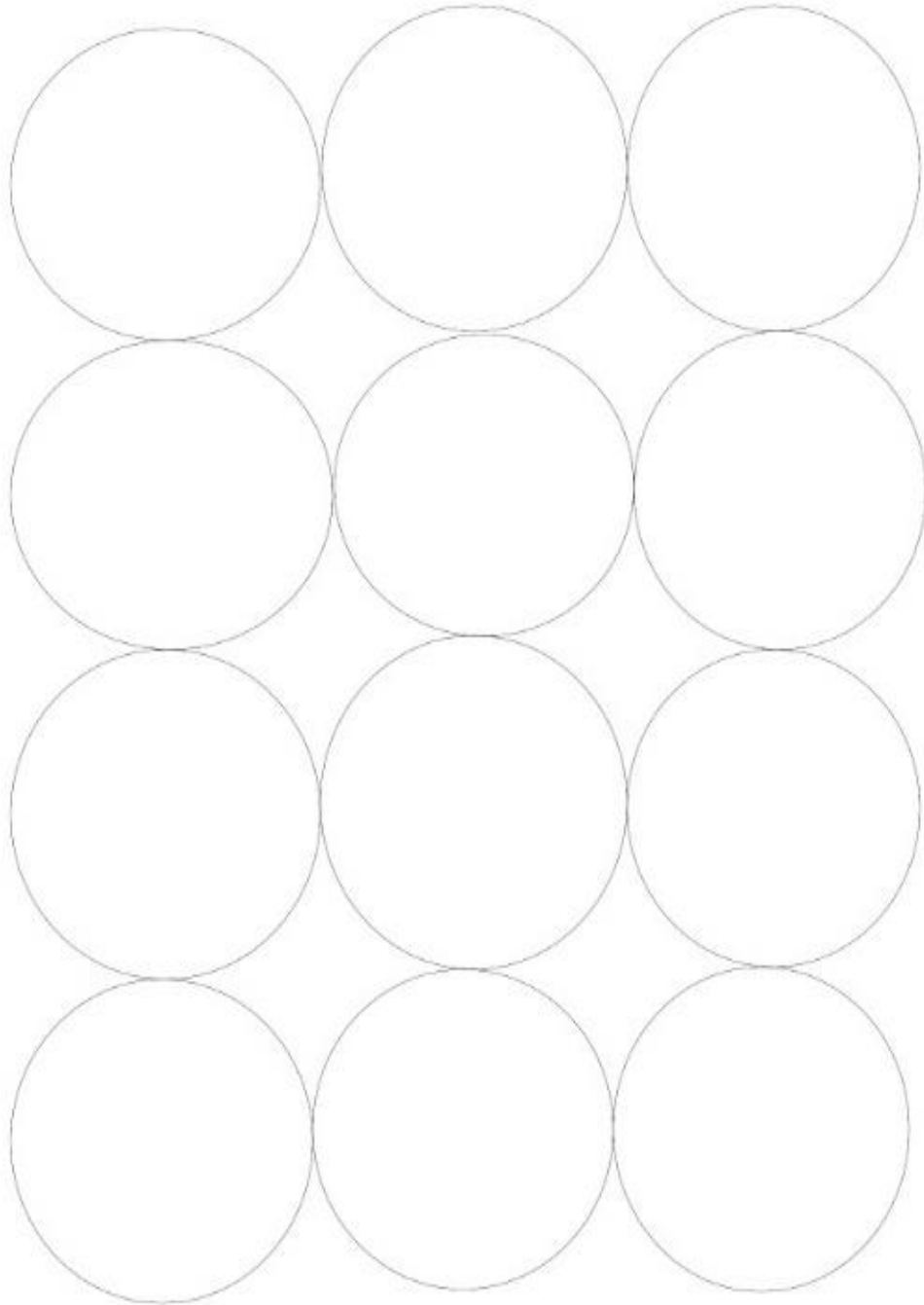
동성경학교



특답 동답(동속에 내용을 답하라)



아름 12개(성경을 통한 기도)



아름 10개(이야기 전도)

The form consists of ten empty, horizontally-oriented ovals arranged in two columns and five rows. These ovals are intended for a student to write a story introduction. The text '아름 10개(이야기 전도)' is located at the top left of the page, indicating the purpose and quantity of the ovals.

② 2주차 - 통성경학교 : 교재 내용 채우기

Pre-step 과정으로 첫 번째, 그 순간, 두 번째 성경과 영성 과정이다.

통 1개('통성경' 이야기)

통성경학교

pre-step

1. 통성경의 성경은?

* 얇은 책/ 소리내서 읽을 유일한 책/ 일 년에 열 번 들을 책/ 하나님 마음이 담긴 책/ 개인, 가정, 나라 이야기가 담긴 책

2. 통성경의 영성은?

* 계시의 책 성경을 통해 하나님을 알고 / 기록된 예수를 믿고 / 예수님처럼 순종하고 / 열매를 경험하고 / 영원히 영광 돌린다

3. 통성경의 성경 공부는?

* 성경 전체를 역사 순으로 재배열하여 공부한다. (원 스토리)

* 큰 그림 순으로 / 스텝 3 중심으로 / 쉽고 재미있고 이어지는 이야기로 구성 / 제목에 내용을 담아 구성 / 누구나 쉽게 이해

* 시간(2000), 공간(1500), 인간(5000)을 통으로 / 개인, 가정, 나라(민족)를 통으로 / 제사장 나라, 하나님 나라를 통으로 /

* 성경 내용을 통으로(전체를 보고 부분을 본다./ 숲을 보고 나무를 본다.)

- 큰 그림을 제목(통)으로 작은 그림을 내용(통)으로 담아 공부한다.

* 공부 방법을 통으로

- 문학적 / 심리적

- 시양의 분석적 / 동양의 직관적

- 거시적 / 미시적

* 5세부터 통이야기(쉽고, 재미있고, 이어지게)로 가르친다.

- 제사장 나라

- 5대 제국

- 하나님 나라

③ 3주차 - 통성경학교 : 세 개의 통 속에 내용 담기

Pre-step 과정으로 제사장 나라, 하나님 나라 과정이다.

통 3개('그 순간' 이야기)

통성경학교

pre-step

1. 그 순간은? 예수 그리스도의 나심으로 시작되고 죽으심으로 완성된 순간

모세는 왜 갈대상자를 탔는가?(엄마, 민족, 제국, 출애굽) - 움직이는 성막 500년 - 고정된 성전 1000년 - **그 순간**

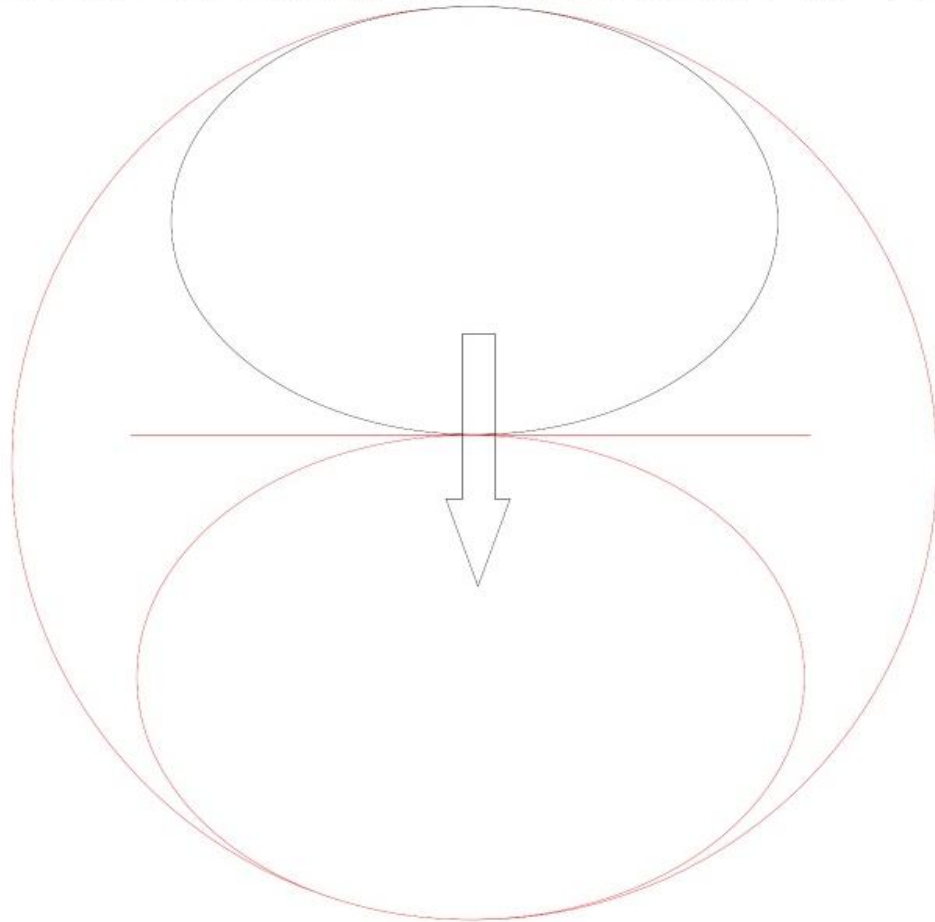
- **성전의 휘장** - 부활과 승천 - 오순절 성령(각 사람에게) - 너희 몸이 성전(왕 같은 제사장들, 그의 소유된 백성)

2. 제사장 나라는? 모든 민족 중에 한 민족의 나라(이스라엘, 하나님이 자기 이름을 두려고 택한 곳, 용서)

유월절 어린양으로 시작 / 하나님의 용서 / 이웃 사이에 나눔과 거룩 / 민족 사이에 섬김과 평화 / 성전과 장자

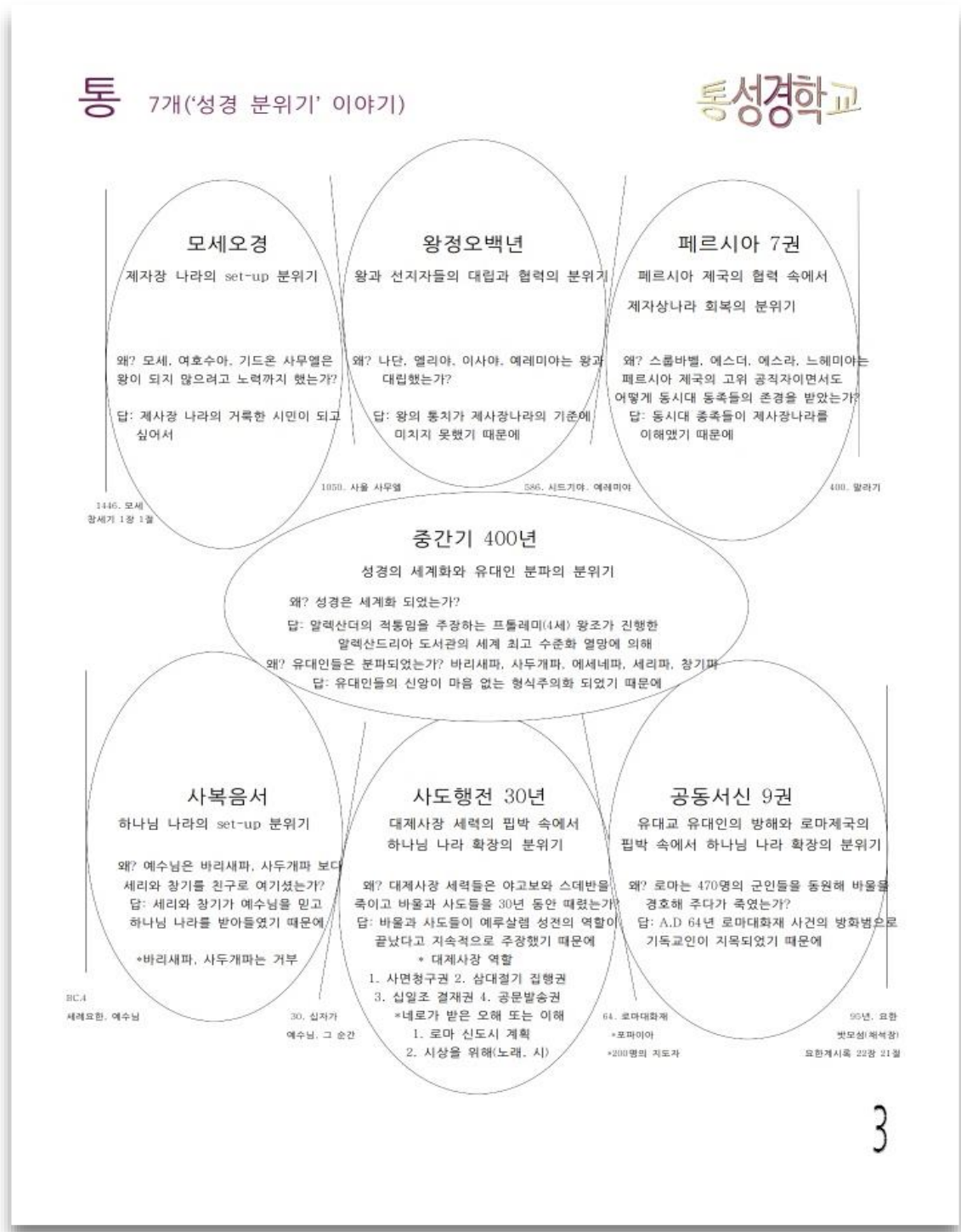
3. 하나님 나라는? 모든 민족의 나라

하나님의 어린양으로 시작 / 하나님을 아버지라 / 한 영혼이 만천하보다 / 예수님의 십자가로 성취 / 교회와 제자



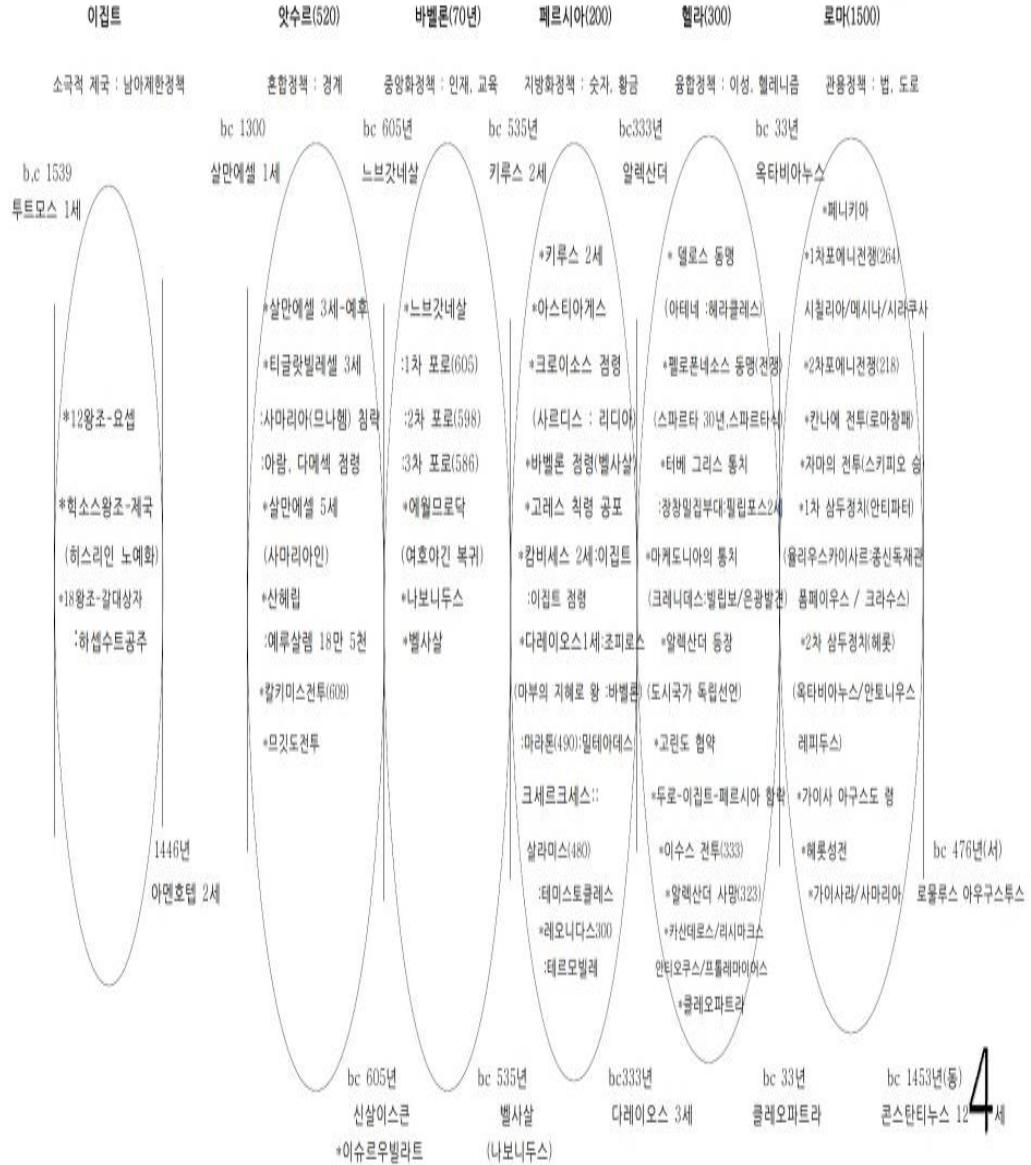
④ 4주차 - 통성경학교 : 7개 통 속에 내용 담기(성경 분위기 7개 트랙)

Pre-step 과정으로 성경 전체 분위기를 7개 트랙으로 이해하는 과정이다.



⑤ 5주차 - 통성경학교 : 1+5 (성경과 5대 제국) 통

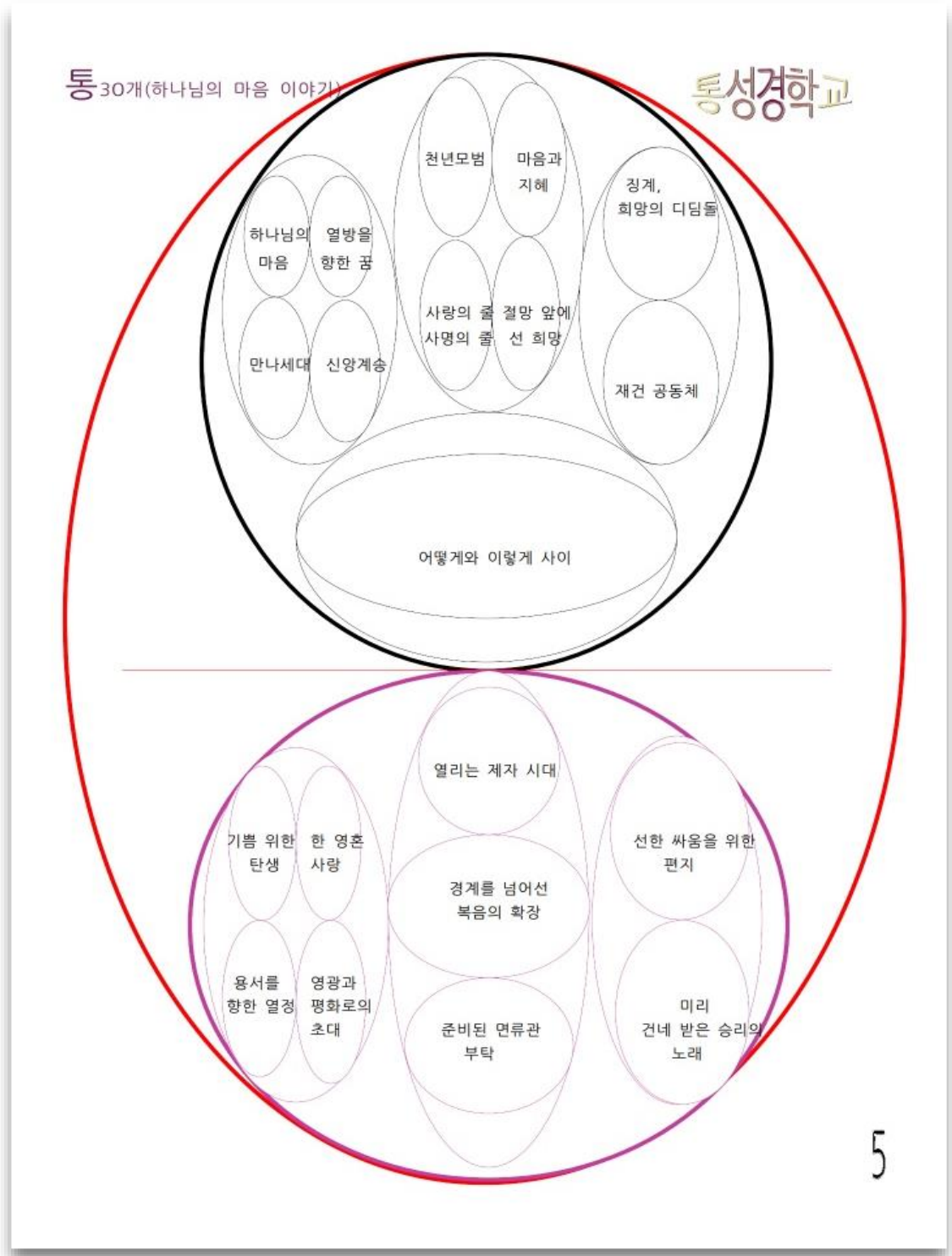
통 1+5개(성경과 5대 제국)



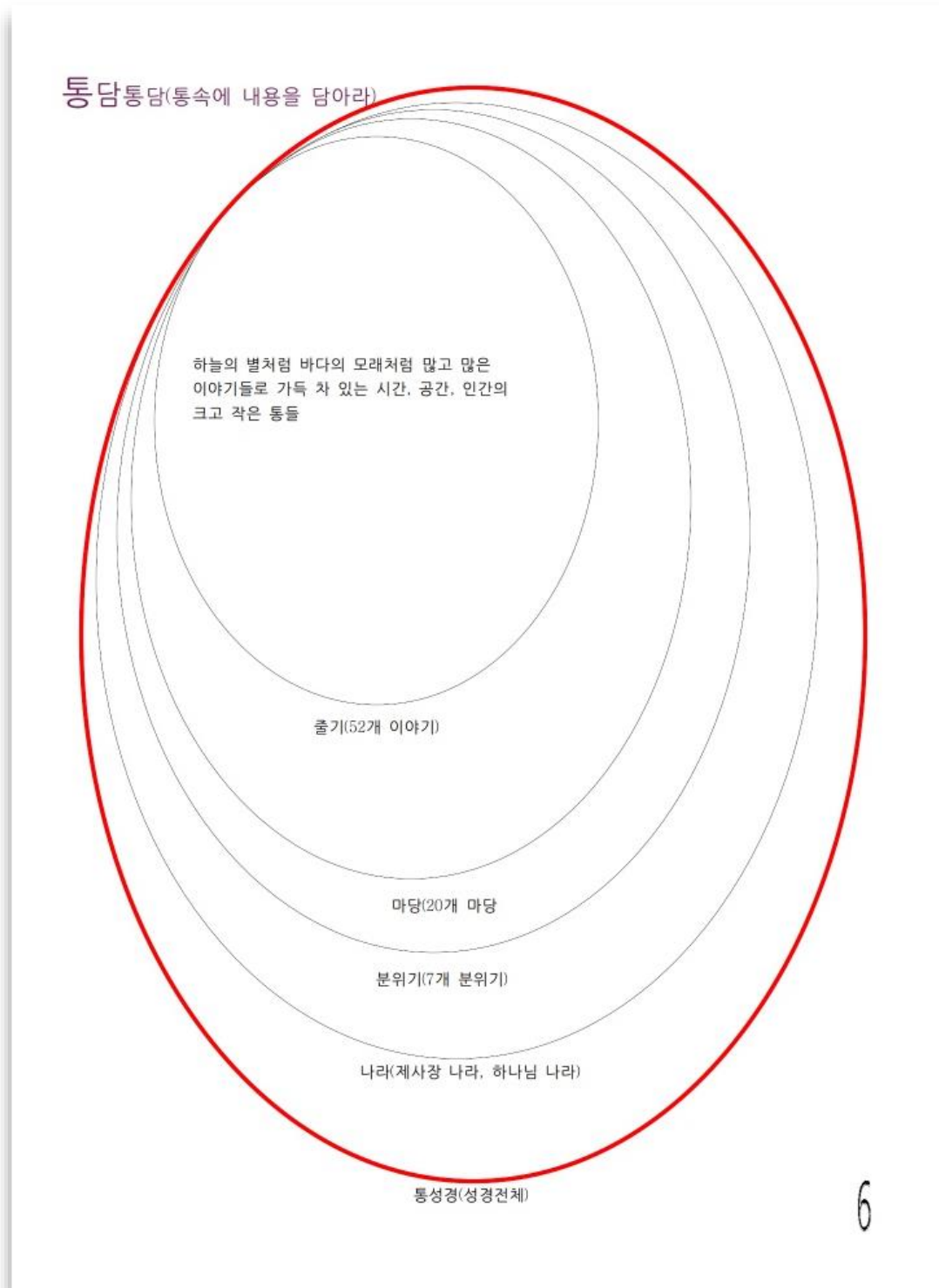
4세

⑥ 6주차 - 통성경학교 : 하나님 마음

하나님 마음 이야기를 20개 마당으로 나누어 살펴보는 과정이다.



이 과정 이후에 학습 중간 과정으로서 ‘통담통담’ 이라는 그림을 만들어
통성경 스텝에 따라 내용을 담는다.



⑦ 7주차 - 통성경학교 : 성경 기도

성경 속 10명의 인물들의 기도를 샘플로 ‘성경적 기도’에 대해서 학습한다.

통 12개(성경을 통한 기도)

1. 기록된 성경을 공부 2. 자신의 현실 대면 3. 성경묵상 후 자신의 현실 간구 4. 응답 5. 하나님께 영광
(아는 만큼 구함) (인생의 수많은 어려움 대면) (뜻이 하늘에서 이룬 것 같이 땅에서도) (즉시 혹은 믿음) (모든 기도의 목적)

다메섹 엘리에셀의 기도

모세의 기도

한나의 기도

다윗의 기도

솔로몬의 기도

예레미야의 기도

느헤미야의 기도

예수님의 기도 1

예수님의 기도 2

시므온의 기도

스데반의 기도

바울의 기도

⑧ 8주차 - 통성경학교 : 성경 전도

성경 전도 과정은 모든 사람에게 익숙한 성경의 인물들과 세계의 역사를 쉽고, 재미있게 이야기로 전하여 ‘성경적 전도’를 학습하는 과정이다.

통 10개(이야기 전도)

모세 - 나라 세우기

다윗 - 민족 통일하기

사마리아인과 앗수르 제국

앗수르 제국과 예루살렘 성전
* 이스라엘 민족이 예루살렘 성전에서 멀어짐
800년, 70년, 300년(그달리아와 이스마엘, 아리스테아스)
1년 3차(디아스포라), 길을 찾는 후예들(2만 7천)

유대인과 바벨론 제국

바벨론 제국과 예루살렘 성전

디아스포라 유대인과 페르시아 제국

유대인과 그리스인과 헬라 제국
* 상권(로마 상권의 대립. 글라우디오)
- 브리스길라와 아굴라의 로마 추방(고린도)

기독교인과 로마 제국

부모가 자녀에게 - 성경 한 권이면 충분하다

⑨ 9주차 - 통성경학교 : 성경통독 (통성경 포플라 암기)

성경 통독 시간에는 성경통독의 순서와 밑그림 공부, 그리고 성경을 읽는 동안 고정되도록 통성경 포플라 표를 외우게 하고 이해하도록 돕는다.

PRE-STEP2 (성경과 영성)		성경 1. 성경은 많은 책이다. 2. 성경은 소리 내서 읽을 유일한 책이다. 3. 성경은 일 년에 10번(통성경) 책이다. 4. 성경은 하나님의 마음이 담긴 책이다. 5. 성경은 기쁨, 기쁨, 나라 이야기를 담은 책이다.									
대상 1. 하나님을 알고(계시)의 책 성경을 통해. 2. 예수 그리스도를 믿고(성경)에 기록된 예수. 3. 말씀대로 순종하고(예수님)복음. 4. 기쁨을 체험하고(300백(60백,100백)). 5. 하나님께 영광 돌린다. (교회는 오직)		STEP 1 성경 7분읽기		STEP 2 (하나님 마음)		STEP 3 (스토리 공부)		STEP 4 365일 (목상기도하기) 기도 Sample 10		STEP 5 (이야기 전도하기)	
1. 유물일 아닌것으로 사적인 나라 2. 하나님의 복사가 있는 나라 3. 이웃과 이웃 사이에 나누고 거룩이 있는 나라 4. 나라와 나라 사이에 평화가 있는 나라 5. 성전과 장기 이르는 나라	계시장 나라	이후의 이름을 두려고 행하신 곳	Track1 오래5경	10일	하나님의 마음 (원역사와 축경시대)	1교. 원역사 2교. 축경사 3교. 일대일과 민족의 변화	1-4일 월-11 5-4일 월10-18 13-15일 월17-20	1-4일 월10-18 13-15일 월17-20	통역해설의 기도 예급 00년 복복복	계시장 나라 307:1-17 분포가 왜? 모세, 여호수아, 기드온, 사무엘은 할이 되지 않은의 노력까지 하는가? 해금의 소극적 제국과 극극의 제국화 시대(제1: 반제-소제-속목자-속목제-속목제) 시대(제2: 유물일-유고일-유고일/ 유물일-유물일- 유물일 / 유물일 장역할 수정일 시대(제3: 안식일/ 안식일/ 첫날 시대(제4: 제물을 들고, 하나님의 이름을 두려고 행한 곳에서, 반드시 제사장의 도움을 받아서 드림 모세- 나라의 새우기	
	300년	유물일 아닌것으로 사적인 나라		20일	말씀을 향한 꿈 (모세와 출애굽 시대 1)	4교. 출애굽과 제국 5교. 세계선교와 공- 제사장 나라 6교. 거대한 시민학교 교회사	16-22일 월19-25 23-28일 월	16-22일 월19-25 23-28일 월	모세와 기도		
	500년	이웃과 이웃 사이에 나누고 거룩이 있는 나라		30일	먼저 시대 (모세와 출애굽 시대 2)	7교. 만년 제국의 성립 8교. 안나학교 졸업학교	29-35일 월32-38 36-42일 월	29-35일 월32-38 36-42일 월	모세- 나라의 새우기		
	1000년	하나님의 복사가 있는 나라		40일	신앙 계승 (가나안 정복 시대와 사사 시대)	9교. 민족의 할 말씀 10교. 사사들이 이스라엘 사기 11교. 고유의 왕국 시대	43-49일 월 50-56일 월	43-49일 월 50-56일 월	모세- 나라의 새우기		
	2000년	이웃과 이웃 사이에 나누고 거룩이 있는 나라	50일	천년 오묘 (왕정 시대: 통일왕국 시대 1)	12교. 민족의 새 태생 13교. 왕정의 시작 14교. 세 번의 기쁨부흥-제사장나라 출애굽	57-63일 월 64-70일 월	57-63일 월 64-70일 월	모세- 나라의 새우기			
	3000년	하나님의 복사가 있는 나라	60일	마음과 지혜 (왕정 시대: 통일왕국 시대 2)	15교. 하나님의 마음 16교. 솔로몬과 시가서 17교. 다윗의 왕	71-77일 월 78-84일 월	71-77일 월 78-84일 월	모세- 나라의 새우기			
	4000년	이웃과 이웃 사이에 나누고 거룩이 있는 나라	70일	사람의 줄 사랑의 줄 (왕정 시대: 분열왕국 시대)	18교. 남북의 통일 19교. 예수의 태생과 목숨 20교. 예수와 제사장들의 죽음	81-87일 월 88-94일 월	81-87일 월 88-94일 월	모세- 나라의 새우기			
	5000년	하나님의 복사가 있는 나라	80일	말씀 앞에 선 희망 (왕정 시대: 남방국 회복기)	22교. 남방의 통일 23교. 70년의 징계(596,586) 24교. 백과일 순-계단이다 선물	91-97일 월 98-104일 월	91-97일 월 98-104일 월	모세- 나라의 새우기			
	6000년	이웃과 이웃 사이에 나누고 거룩이 있는 나라	90일	장제 희망의 다짐들 (바벨론 포로 시대)	25교. 장제 희망의 다짐 26교. 포로인 성도-유대인의 시작 27교. 제국 변종의 밑그림	101-107일 월 108-114일 월	101-107일 월 108-114일 월	모세- 나라의 새우기			
	7000년	하나님의 복사가 있는 나라	100일	제국 공동체 (제사시대 시대)	28교. 장제 희망의 다짐 29교. 예수의 태생과 목숨 30교. 예수와 제사장들의 죽음	111-117일 월 118-124일 월	111-117일 월 118-124일 월	모세- 나라의 새우기			
1. 유물일 아닌것으로 사적인 나라 2. 하나님의 복사가 있는 나라 3. 이웃과 이웃 사이에 나누고 거룩이 있는 나라 4. 나라와 나라 사이에 평화가 있는 나라 5. 성전과 장기 이르는 나라	하나님 나라	+ 그 순간 계시장 나라 그후이다 온 하나님 나라 그후에 오리라	Track6 사복복사	120일	기쁨 위한 탄생 (이대복음)	31교. 예수님 탄생 32교. 예수님의 할 말씀 시작	121-127일 월 128-134일 월	121-127일 월 128-134일 월	모세- 나라의 새우기		
	1. 하나님의 복사가 있는 나라	130일		한 영혼 사랑 (아가복음)	33교. 사랑 때문에 죽은 예수님 34교. 사사들이 온 세상의 친구 예수님	135-141일 월 142-148일 월	135-141일 월 142-148일 월	모세- 나라의 새우기			
	2. 하나님의 복사가 있는 나라	140일		유물일 향한 열정 (누가복음)	35교. 마지막 10일 신약-예수복음과 열매도 재민	149-155일 월 156-162일 월	149-155일 월 156-162일 월	모세- 나라의 새우기			
	3. 하나님의 복사가 있는 나라	150일		말씀과 평화로의 초대(요한복음)	36교. 십자가 승하-하나님 나라 37교. 열리는 제사 시대(교회와 12제사)	161-167일 월 168-174일 월	161-167일 월 168-174일 월	모세- 나라의 새우기			
	4. 하나님의 복사가 있는 나라	160일	장계를 넘어선 복음의 확장 (사도바울의 사역과 바울서신1)	38교. 바울의 1차 전도 여행 39교. 바울의 2차 전도 여행 40교. 바울의 3차 전도 여행	171-177일 월 178-184일 월	171-177일 월 178-184일 월	모세- 나라의 새우기				
	5. 하나님의 복사가 있는 나라	170일	존버한 면류관 남겨진 부락 (사도바울의 사역과 바울서신2)	41교. 믿음의 아들들에게 권주-교회 선택의 시간 42교. 믿음의 아들들에게 권주-교회 선택의 시간	181-187일 월 188-194일 월	181-187일 월 188-194일 월	모세- 나라의 새우기				
	6. 하나님의 복사가 있는 나라	180일	선한 버음을 위한 편지 (공동서신)	43교. 복음 3사대를 위한 편지 44교. 요한의 사랑 선한 편지	191-197일 월 198-204일 월	191-197일 월 198-204일 월	모세- 나라의 새우기				
	7. 하나님의 복사가 있는 나라	190일	대리 건네 받은 승리의 노래 (요한계시록)	45교. 세 황후와 세 영의 노래	201-207일 월 208-214일 월	201-207일 월 208-214일 월	모세- 나라의 새우기				
	8. 하나님의 복사가 있는 나라	200일	대리 건네 받은 승리의 노래 (요한계시록)	46교. 세 황후와 세 영의 노래	211-217일 월 218-224일 월	211-217일 월 218-224일 월	모세- 나라의 새우기				

1. 큰 그림 순서로 2.STEP5를 중심으로 대강구상 이론과 실천 3.프레임구상과 디테일 내용을 갖춘 이야기로 구성하고 재미있고 이야기기 4.계몽에 내용을 담아 프레임과 디테일 구성-통성경 노래, 5.누구나 이해하기 쉽게 구성

⑩ 10주차 - 통성경학교 : 스토리텔링 (프리 스피치)

스토리텔링' 시간에는 성경 전체를 큰 그림으로 10분 안에 말할 수 있도록 정리하고 반복해서 읽고 숙지하므로 성경 전체를 틀리지 않고, 선을 넘지 않고, 치우치지 않고, 평균 10분, 짧게는 3분에서 길게는 24분 안에 대중 앞에서 말할 수 있도록 공부한다.

⑪ 졸업시험

이름 :

점수 :

▶ 문제 1. (30점) 7가지 질문과 대답을 쓰시오.

1. 모세오경 - 질문: 왜 모세, 여호수아, 기드온, 사무엘은 왕이 되지 않으려 노력했는가?

답: 제사장 나라의 거룩한 시민이 되고 싶어서

2. 왕정 500년 - 질문: 왜 나단, 엘리야, 이사야, 예레미야는 왕과 대립했는가?

답: 왕들의 통치가 제사장나라 기준에 미치지 못했기 때문에

3. 페르시아 7권 - 질문: 왜 스룹바벨, 에스더, 에스라, 느헤미야는 페르시아 제국의 고위 공직자이면서도 동시대 동족들에게 존경을 받았는가?

답: 동시대 동족들이 제사장 나라를 이해했기 때문에

4. 중간기 400년 - 질문: 왜 유대인들은 분파되었는가?

답: 유대인들이 마음 없는 형식주의에 빠졌기 때문에

5. 사복음서 - 질문: 왜 예수님은 바리새인, 사두개인보다 창기와 세리를 친구로 여기셨나?

답: 세리와 창기들이 예수님을 믿고 하나님 나라를 받아들였기 때문에

6. 사도행전 30년 - 질문: 왜 대제사장 세력은 스테반과 야고보를 죽이고 바울을 30년 동안 때렸는가?

답: 사도들이 대제사장의 역할이 끝났다고 지속적으로 외치기 때문에

7. 공동서신 9권 - 질문: 왜 로마는 470명의 군인들을 동원하여 바울을 보호해주다가 죽였는가?

답: 로마가 AD 64년 로마 대화제사건의 방화범으로 기독교인들을 지목했기 때문에

▶ 문제 2. (30점) 20마당 중 한 개의 마당을 택해 제목과 내용을 쓰시오.

제목 : 만나세대

내용 : 출애굽세대에 이어 광야에서 만나를 먹으며 40년 동안 율법을 공부한 세대로서 여호수아의 지도 가나안을 정복하여 제사장 나라를 세운 세대

▶ 객관식 20문제(각 2점)

1. 다음 중 질문의 답으로 적당하지 않은 것은?

질문) 왜 모세는 갈대상자를 탔는가? 3

- 1) 엄마가 태워서 2) 이스라엘이 민족은 있으나 나라가 없어서
3) 버스가 끊겨서 4) 애굽의 소극적 제국주의가 적극적 제국주의로 변했기

때문에

2. 제사장 나라의 특징에 들지 않는 것은? 4

- 1) 이웃사이에 나눔과 거룩이 있는 나라 2) 나라사이에 평화가 있는 나라
3) 하나님의 용서가 있는 나라 4) 일찍 자고 일찍 일어나는 나라

(3~7번) 통성경이 말하는 ‘기독교 영성’입니다. 맞는 것에 줄을 그으시오. (각 2점)

- | | | | | |
|------------|---|--|---|----------------------|
| 3. 계시의 말씀을 | * | | * | 체험하고(30배, 60배, 100배) |
| 4. 기록된 예수를 | * | | * | 영광돌린다 |
| 5. 예수님처럼 | * | | * | 믿고 |
| 6. 기적을 | * | | * | 알고 |
| 7. 하나님께 | * | | * | 순종하고 |

8. 성경에 대한 설명 중 틀린 것은? 4

- 1) 얇은 책이다
- 2) 하나님의 마음이 담긴 책이다
- 3) 소리 내서 읽을 유일한 책이다.
- 4) 10년에 한 번 정도 읽으면 딱 좋을 책이다

9. 제사장 나라, 거룩한 백성이 될 때 하나님께서 약속하신 복은? 4

- 1) 광복과 전복 2) 수영복과 작업복 3) 경제와 문화 4) 경제와 국방

(10~15번) O.X 문제

10. 히브리민족이란 이름은 애굽에서의 430년 기간에 나왔다. (○)
11. 앗수르의 제국정책은 혼합정책이었다. (○)
12. 사마리아인이란 이름은 바벨론 포로기 동안에 나왔다. (×)
13. 바벨론 제국정책의 키워드는 지방화와 교육이다. (×)
14. 페르시아 제국에 의해 디아스포라 유대인이 생겼다. (○)
15. 헬라 제국의 셀루커스 통치 기간에 성경 세계화되고 유대 분파가 생겼다.(×)

아래 보기에서 알맞은 답을 찾아 넣으시오.(각 1점)

16. 성전 휘장이 위로부터 찢어진 ‘그 순간’, (제사장 나라) 그릇이 더 큰 (하나님 나라) 그릇에 담긴다.
17. 움직이는 성막(500년), 고정된 성전 (1000년), 그 순간 너희 몸이(성전)
18. 헤롯의 정치적 건축 사업 두 가지는 휴양 도시인 (가이사랴) 건설과 (성전) 건축이다
19. 그리스도인이란 이름이 처음 생긴 곳은 (안디옥)이다.
20. 3차 전도여행 때에 쓴 편지는 고린도 전서, (고리도후서), (로마서)이다.
(오래 달리기, 마라톤, 가이사랴, 헤롯성전, 드로아, 안디옥, 500, 갈라디아서, 로마서, 1000, AD 64년, AD 66년, 하나님 나라, 제사장 나라, 고린도 후서, 성전)

4. 통성경 특강

통성경 특강은 매우 다양한 대상, 다양한 내용으로 진행된다. 통성경 포물라의 어느 부분, 또는 통독원 출판 도서 중에서 어떤 책의 내용으로 진행할 수 있다. 주로 신학교에서나 교회에서 접하기가 쉽지 않은 내용을 특강으로 진행하는 경우가 많고 이러한 경우 교재를 모든 개인이 미리 읽고 강의 시간에 참석하기를 권한다. 특강의 특성상 많은 시간을 쓰기가 쉽지 않기에 짧은 시간 안에 한 권의 책을 디테일하게 다루기가 쉽지 않다. 물론 하루 정도의 시간, 또는 며칠을 진행할 수 있는 상황이라면 다른 문제지만 대부분 그렇지 못하기에 공부의 효과를 위해 미리 예습하기를 권하는 것이다. 아니면 강의를 먼저 듣고 복습하는 방법도 권할 수 있다. 하지만 후자보다는 전자가 공부의 성과가 크다.

동행교회(양주지역 센타)에서 진행하는 특강은 다양하다. 성경통독과 통신학,

제사장 나라 하나님 나라, 성경과 5대 제국, 7개 분위기 트랙의 각 권 별 특강, 특별히 친구약 중간사에 대한 관심은 상당히 높다. 물론 통성경 길라잡이, 통성경학교 역시 특강으로 짧은 시간 진행한다. 패밀리 스쿨, 네 자녀를 가르치라 등도 진행한다.

5. 성경통독

성경통독은 세가지 과정으로 진행된다. 첫째는 14일 성경통독 과정이고 다음은 1년 1독 성경통독 과정이다. 그리고 마지막은 1년 10독 성경통독 과정인데 14일 성경통독 과정은 센터 자체로 진행하고 다음 두과정은 통독원 과정을 따른다.

1) 14일 성경통독

14일 성경통독은 14일간 성경 분위기 7트랙과 제사장 나라, 제국 및 하나님 나라 역사 설명과 함께 진행하는 성경 일독 프로그램이다. 이 프로그램은 성경통독원에서 진행하는 48시간 성경듣기를 기준으로 재구성하여 진행하였다.³⁹

14일 동안 하루 3강의 씩, 전체 42강의를 성경통독과 함께 진행한다. 성경 통독은 성경통독원에서 제공된 성경읽기 MR을 사용하는데 필요에 따라서 1~1.5배속까지 속도를 조절하여 중간 중간 진행하는 스토리 시간과 함께 전체 계획된 시간에 맞추어 진행이 잘 되도록 한다.

³⁹ 조병호, 『48시간 역사 순 성경 듣기 가이드북』 (서울: 통독원, 2013), 116.

14일 성경통독회 TIME TABLE				
주교재 - 통독 성경 / 통성경학교 / 통성경 길라잡이 / 성경과 5대 제국 스테디북 / 성경과 5대 제국 부교재 - 48시간 성경 통독 / 그 순간 / 성경과 영성 / 성경 통독과 통신학 / 성경 통독				
구분 순서	시간	365 날짜	1년 1독 통독 성경 범위	트랙
1일	7:10-8:40	1 ~ 10일	창 1장 ~ 창30장	트랙 1 모세오경
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	11 ~ 22일	창 31장 ~ 출 13장	
2일	7:10-8:40	23 ~ 35일	출 14장 ~ 레 10장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	36 ~ 52일	레 11장 ~ 민 21장	
3일	7:10-8:40	53 ~ 67일	민 22장 ~ 신 28장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	68 ~ 80일	신 29장 ~ 삿 5장	
4일	7:10-8:40	81 ~ 90일	삿 6장 ~ 삼상 10장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	91 ~ 104일	삼상 11장 ~ 삼하 10장	
5일	7:10-8:40	105 ~ 116일	삼하 11장 ~ 왕상 10장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	117 ~ 130일	잠 1장 ~ 욕 3장	
6일	7:10-8:40	131 ~ 144	욕 4장 ~ 시 33편	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	145 ~ 156일	시편 35편 ~ 134편	
7일	7:10-8:40	157 ~ 170일	시편 135편 ~ 말 9장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	171 ~ 184일	호 1장 ~ 사 35장	
8일	7:10-8:40	185 ~ 197일	왕하 18장 ~ 왕하 23장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	198 ~ 210일	슌 1장 ~ 렘 28장	
9일	7:10-8:40	211 ~ 223일	렘 29장 ~ 대상 3장	
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	224 ~ 236일	대상 4장 ~ 대하 17장	
10일	7:10-8:40	237 ~ 248일	대하 18장 ~ 겔 20장	트랙 3 페르시아 7권
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	249 ~ 263일	겔 21장 ~ 단 9장	
11일	7:10-8:40	264 ~ 280일	단 10장 ~ 말 4장	트랙 4 중간사 400년
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20		중간사 400년	
12일	7:10-8:40	281 ~ 290일	마 1장 ~ 막 3장	트랙 5 사복음서
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	291 ~ 303일	막 4장 ~ 눅 18장	
13일	7:10-8:40	304 ~ 317일	눅 19장 ~ 행 5장	트랙 6 사도행전 30년
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	318 ~ 332일	행 6장 ~ 고후 4장	
14일	7:10-8:40	333 ~ 348일	고후 5장 ~ 딤향 6장	트랙 7 공동서신 9권
	8:40-8:50		휴식	
	8:50-10:20	349 ~ 365일	딤향 1장 ~ 계 22장	

<표 10> 14일 성경통독 시간표

2) 1년 1독 성경통독

1년 1독은 매일 통독 부분을 시간과 장소를 특정해서 개인, 가정, 소그룹으로 진행한다. 성경통독과 함께 찬양하고, 기도하는 시간을 가짐으로 성경을 통한 경건 생활을 항상 유지할 수 있다. 1년 1독 성경통독은 365일로 구성된 ‘통독 성경’ 순서를 따라 매일 3~5장을 읽으므로 1년에 걸쳐 한 번 통독 한다. 이 성경 읽기 방법의 적용은 새벽예배를 통해서 진행하면 유익하다. 약 20분 정도의 시간에 성경 본문을 읽고 난 후 통독 성경 하단에 매일의 분량으로 기록된 ‘다섯 가지 포인트’를 읽고 조병호의 ‘성경 통으로 숲 이야기 통 숲’⁴⁰으로 묵상하면 된다. 물론 예배를 통해서 듣는 설교가 ‘통숲’의 내용이라면 더 이상 좋을 수 없다. 다섯 가지 포인트를 매일 손가락으로 꼽으면서 생활하다 보면 자연스럽게 묵상의 사람이 된다.



<그림 9> 1년 1독 성경통독을 위한 유튜브 활용⁴¹

⁴⁰ 조병호, 『성경, 통으로 숲 이야기 : 통숲 12권』 (서울: 통독원, 2019).

⁴¹ 조병호 통박사 Byoungcho zoh Dr. of Tong <@byounghozoh.drtong>

3) 1년 10독 성경통독

1년 10독 성경통독을 하기 위해서는 매일 정해진 분량을 꾸준히 읽으면 36일에 성경일독이 가능하다. 통독원에서 제공하는 유튜브 채널을 따라 진행한다.

하루 90분 정도의 시간을 써서 읽기를 권장하는데 그러면 통독원의 ‘일년 열 번 성경읽기 에프리케이션’에 제공된 정 배속의 약 1.4배속으로 읽으면 된다.



<그림 10> 1년 10독 성경통독을 위한 유튜브 활용⁴²

⁴² 조병호 통박사 Byoungoh zoh Dr. of Tong <@byounghozoh.drtong>

IV. 통성경과 관계 증진

1. 관계 이론

기독교는 성경의 종교다. 성경과 기독교의 관계는 불가분이다. 성경은 관계의 책이다. 원역사를 비롯해서 2000년의 시간, 1500의 공간, 5000의 인간 이야기가 관계로 묶여 있다. 삼위일체 하나님의 관계를 시작으로 하나님과 피조물의 관계, 하나님과 하나님의 형상인 인간의 관계, 남녀의 관계, 가정의 관계, 이웃의 관계, 민족과 나라의 관계 즉 국제 관계, 정세 등 관계를 떼어놓고 성경을 말할 수 없다. 그러므로 이 모든 것이 들어있는 성경을 연구하는 것은 관계 원론을 연구하는 것이나 다름없다. 성경을 열면 관계가 열린다.

예수님께서서는 죄인인 인간과 하나님의 관계를 아버지와 아들의 관계로 회복하기 위해 십자가 위에서 대속 제물이 되셨다. 교회(성도들의 모임)는 삼위일체 하나님과 유기적 관계를 맺고 있는 한 몸이다. “몸은 하나인데 많은 지체가 있고 몸의 지체가 많으나 한 몸임과 같이 그리스도도 그러하니라” (고린도전서 12장 12절). “너희는 그리스도의 몸이요 지체의 각 부분이라” (고린도전서 12장 27절). 유한한 유형 교회라 할지라도 무한한 무형교회의 영원한 관계는 실존적이다. 이 관계가 해체된 교회는 존재할 수도 없고 존재 이유도 없다. 인간은 관계 속에 탄생한다. 남과 여, 가정이라는 관계가 형성되지 않으면 인간의 탄생은 없다. 인간이 사회적 존재라는 것은 오래된 명제다. 특히 산업혁명 이후 급속한 발전과정을 거치면서 사회 변화는 인구 밀집 형태로 가속화되었다. 한국도 6. 25

전쟁 이후 농경 사회에서 도시산업 사회로 변화를 거치면서 공항과 도로, 항만의 건설로 ‘일일 생활권’이라는 말조차 무색할 만큼 모든 것이 가까워졌다. 농부와 어부의 관계, 상인과 소비자의 관계가 이제는 사람 대 사람의 관계가 아닌 물건 대 물건의 관계로 형성되었다. 그렇다면 교회는 어떠한가? 유럽의 교회는 유기체적 교회의 관계를 정리하고 손가락 발가락이 따로 노는 객체의 형태를 띤 지가 이미 오래고 미국의 교회도 세계 교회 속에 영향력의 주도권을 잃어 가고 있다. 세계 역사에 남은 초고속 성장을 지속하던 한국 교회는 교회와 목회자들이 분열과 대립, 비윤리와 탈법의 문제들을 양산하는 중에 정체, 감소 추세로 접어들더니 코로나 19 팬데믹을 거치면서 그 숫자가 급격히 감소하였다. 코로나 팬데믹 뒤에 숨은 교회는 개인주의와 객체주의를 합리화하면서 미디어를 통해서 개인과 아무 관계도 없는 목사의 설교를 듣는 것을 ‘영상예배’라는 명목으로 인정해 주었고 ‘가나안 성도’라는, 즉 교회 안에서 문제시하던 교회 밖 1인 예배를 정당한 신앙의 활동으로 인정할 뿐만 아니라 이제는 가나안 성도를 위한 SNS상의 무형교회(?)들도 우후죽순 생겨나 이들의 신앙을 돕는다는 명목으로 활동하고 있다.

관계란 무엇인가? 사회학적으로 1차 사회집단으로 분류된 가정에서 관계를 배운다. 같은 의식주를 공유하면서 관계는 결속을 강화한다. 강화된 결속은 연약함을 강함으로 변모시킨다. 품에 안겨 우유를 먹던 연약한 아이가 스스로 앉아 밥을 먹기까지 관계 속에서 돌봄을 받는다. 아낌이 없는 돌봄은 관계로 인해 가능하다. 부모의 손이 자주 오가는 포근한 요람에서 홀로 딱딱한 세상의 바위산을 오르기까지 모든 뼈와 근육은 관계를 통한 돌봄을 먹고 자란다. 학교, 군대, 직장 등 처음과 끝이 있는 모든 기관과 행정 역시 가족 관계에서 보여주는 성장의 틀을 크게 벗어나지 않는다. 아기가 세상에 적응하듯 세상에 적응시기가 있고 세상에서 역할을 통해 기여하는 성과기, 생의 현장에서 떠나 정리하는 만기가 있는 것이다.

성도의 신앙생활도 이와 다르지 않다. 유기체적 관계로 결속된 교회에서 성도는 성도간의 교제과 성경을 통해 성장해야 한다. “어떤 사람은 모든 것을 먹을 만한 믿음이 있고 믿음이 연약한 자는 채소만 먹느니라” (로마서 14장 2절).

“우리가 다 하나님의 아들을 믿는 것과 아는 일에 하나가 되어 온전한 사람을 이루어 그리스도의 장성한 분량이 충만한 데까지 이르리니” (에베소서 4장 13절). 건강하게 성장해야만 하나님 나라의 선한 일을 감당할 수 있고 잘 감당해야만 또한 면류관과 상급을 받을 수 있다. “우리는 그가 만드신 바라 그리스도 예수 안에서 선한 일을 위하여 지으심을 받은 자니 이 일은 하나님이 전에 예비하사 우리로 그 가운데서 행하게 하려 하심이니라” (에베소서 2장 10절). “이는 성도를 온전하게 하여 봉사의 일을 하게 하며 그리스도의 몸을 세우려 하심이라” (에베소서 4장 12절). “뿔대를 향하여 그리스도 예수 안에서 하나님이 위에서 부르신 부름의 상을 위하여 달려 가노라” (에베소서 3장 14절). “전제와 같이 내가 벌써 부어지고 나의 떠날 시각이 가까웠도다 나는 선한 싸움을 싸우고 나의 달려갈 길을 마치고 믿음을 지켰으니 이제 후로는 나를 위하여 의의 면류관이 예비되었으므로 주 곧 의로우신 재판장이 그 날에 내게 주실 것이며 내게만 아니라 주의 나타나심을 사모하는 모든 자에게 도니라” (에베소서 4장 8절).

2. 통성경 연구를 통한 관계 증진

성경을 연구하는 목적은 서두에 말한 것처럼 개인이 하나님 나라를 누림에 있다. 성경을 알지 못하면 풍성한 하나님 나라를 알 수 없기에 누릴 수 없다.

성경을 연구하면 할수록 풍성함이 더해진다. 하나님 나라의 풍성함이다. 그 나라에는 세상이 줄 수 없는 기쁨이 있고 자유가 있고 평화가 있다. “진리를

알지니 진리가 너희를 자유롭게 하리라” (요한복음 8장 32절). 진리의 말씀인 성경을 알면 알수록 하나님 나라의 자유를 누릴 수 있다. “예수께서 이르시되 나는 생명의 떡이니 내게 오는 자는 결코 주리지 아니할 터이요 나를 믿는 자는 영원히 목마르지 아니하리라” (요한복음 6장 35절). 예수께서는 친히 첫 번째 성찬식에서 새 언약의 떡이 되어주셨다. 이 떡은 산 떡이며 살려주는 떡이다. 이 떡의 생명은 영원하기에 이것을 먹는 자는 영원히 생명을 잃지 않고 그 배에서 생수의 강이 흐른다. “예수께서 대답하여 이르시되 기록되었으되 사람이 떡으로만 살 것이 아니요 하나님의 입으로부터 나오는 모든 말씀으로 살 것이라 하였느니라 하시니” (마태복음 4장 4절).

성경은 하나님께서 자기 백성에게 친히 먹여주시는 하늘의 양식이다. 하나님의 백성이 세상에서 살아가기 위해서는 떡을 먹음과 함께 하나님의 말씀을 먹어야 한다. 말씀을 먹을 때는 편식하면 안 된다. 그러므로 건강한 하나님 나라 백성의 생활을 위해 영양이 빈약한 요절 주의나 부패한 예화 주의를 경계해서 통으로 섭취한다. “평안을 너희에게 끼치노니 곧 나의 평안을 너희에게 주노라 내가 너희에게 주는 것은 세상이 주는 것과 같지 아니하니라 너희는 마음에 근심하지도 말고 두려워하지도 말라.” 예수께서는 평화의 왕이시다. 제사장 나라가 이웃 사이에 나눔과 거룩을 실천하며 나라 사이에 평화를 실현하는 나라인데 예수님께서서는 제사장 나라를 완성하신 분이시기에 평화의 왕이시다.

3. 통성경학교를 통한 관계 증진 사례

1) 중국 심양 한중신학교 통성경학교

중국 심양 한중신학교의 통성경 강의는 2014년부터 진행되었다. 중국 지하교회, 지하 신학교의 특성상 정규 학기로 수업을 진행하는 것이 어렵다. 그래서 한 달에 한 주씩 년 12회 수업으로 진행된다. 이 중 통성경 강의는 3개월에 한 주씩 총 년 4회의 일정으로 진행된다. 학생들은 대부분 중국 전 지역과 몽고 쪽에서 모집된 현지 사역자들로 대부분 교회의 영수로 사역하고 있다. 사실 중국의 지하교회, 지하 신학교의 열정은 어디에 내어놓아도 뒤지지 않을 것이다. 그러나 그에 반해 신앙의 건전성이나 신학의 질은 매우 낮은 수준에 머물러 있다. 폐쇄적 상황으로 인해 한계가 있다지만 교회를 책임지고 있는 현지 목회자들의 입장에서 보면 매우 심각하다. 그런 차원에서 통성경 강의는 분명하고 확실한 대안이다. 성경 한 권이면 충분하다는 것을 경험하면서 이들이 열악함에 기대고 있던 핑계를 내려놓는다. 성경 한 권만 가지고 목회하는 현지 사역자들에게 가장 큰 힘과 위로는 성경 한 권이면 충분하다는 것을 경험하는 것이다. 성경 한 권 들고 가서 그들에게 한 주간 내내 성경 한 권을 스텝을 밟아 이야기로 주고 나면 그 행복감은 전하는 자나 받는 자나 말로 다 표현할 수 없다. 한중신학교의 통성경학교 강의는 3개월에 1회, 1년 총 4회 진행하며 5일간 하루 6시간의 강의로 총 30시간, 30강으로 진행한다.

신학교를 졸업하고 교회 사역에 매진하는 목회자들 가운데 통성경 강의만 참석하기 원하는 이들이 많이 있다. 이들은 반복해서 공부하는 유익과 함께 지속적인 관계를 통해 통성경 전도의 동력이 된다. 실질적으로 이들은 신학생들의

유입과 목회자 재교육에 상당한 역할을 하고 있다.

<그림 11> 한중신학교 통성경학교



종강 예배



강의 시간



강의 시간



강의시간

2)베트남 하노이 국제신학교 통성경학교

베트남 하노이 국제 신학교의 통성경 강의는 2014년부터 진행되었다. 우연한 기회에 방문하게 된 신학교에서 특강을 부탁을 받고 약 100분 정도의 시간 동안 성경 전체를 이야기로 전달했다. 그때 학생들과 선교사, 교수들이 보여준 호응은 말로 표현하기가 어렵다. 그리고 그들의 강청에 의해 그해 가을부터 매 학기가 시작될 때면 한 주간 동안 통성경 강의를 진행한다. 지하 신학교의 특성상 폐쇄된 공간에서 매우 비밀스럽고 조심스럽게 진행하는 사역임에도 공부의 성과는 실로 놀랍다. 그들의 성실함과 신실함은 보는 이들을 한 없이 부끄럽게 한다. 그 결과 통성경으로 성경을 공부한 이들 중 상당수가 신학교를 마치고 현지의 각 교단에서 목사 안수를 받고 베트남 각지로 흩어져 성경 한 권이면 충분하다는 하나님 나라의 원리를 실천하고 가르치고 있다. 하노이 국제신학교의 통성경학교 강의는 5일간 6시간씩 30강의로 진행된다. 커리큘럼은 동행교회(양주지역 센타)와 동일하다.

하노이 국제신학교에서는 한국어 신학 수업을 병행하여 한국 유학생과 통역사를 꾸준히 배출해 내고 있다. 한국에서 유학을 마친 학생들 중 베트남으로 돌아온 졸업생들은 학교 사역에 적극적으로 동역 한다. 이들 중 실력있는 통역사들이 꾸준히 매 학기를 섬기고 있다. 그리고 전국에 흩어져 사역하는 선배들이 매 학기 다양한 섬김과 봉사 활동으로 후배들을 돕는다. 통역사로 헌신하는 경우 매 학기 모든 텍스트를 사전에 공부한다. 통성경학교 특강의 경우에는 강의안을 4주 전에 보내주면 현지 선교사의 도움을 받아서 준비한다. 다년간 통역사로 헌신하는 사역자들 중 스스로 통성경학교 강의를 진행할 만큼 실력이 배양된 이들도 있다. 선교지의 경우 특별히 성경 교육의 다양성과 지속성에

결핍을 호소하는 경우가 많다. 하노이 국제 신학교의 경우 통성경 교육을 통해 이 문제의 상당 부분이 해소되었다.

<그림 12> 베트남 하노이 국제신학교 통성경학교



통성경노래 합창



강의 시간



강의 시간



강의 시간



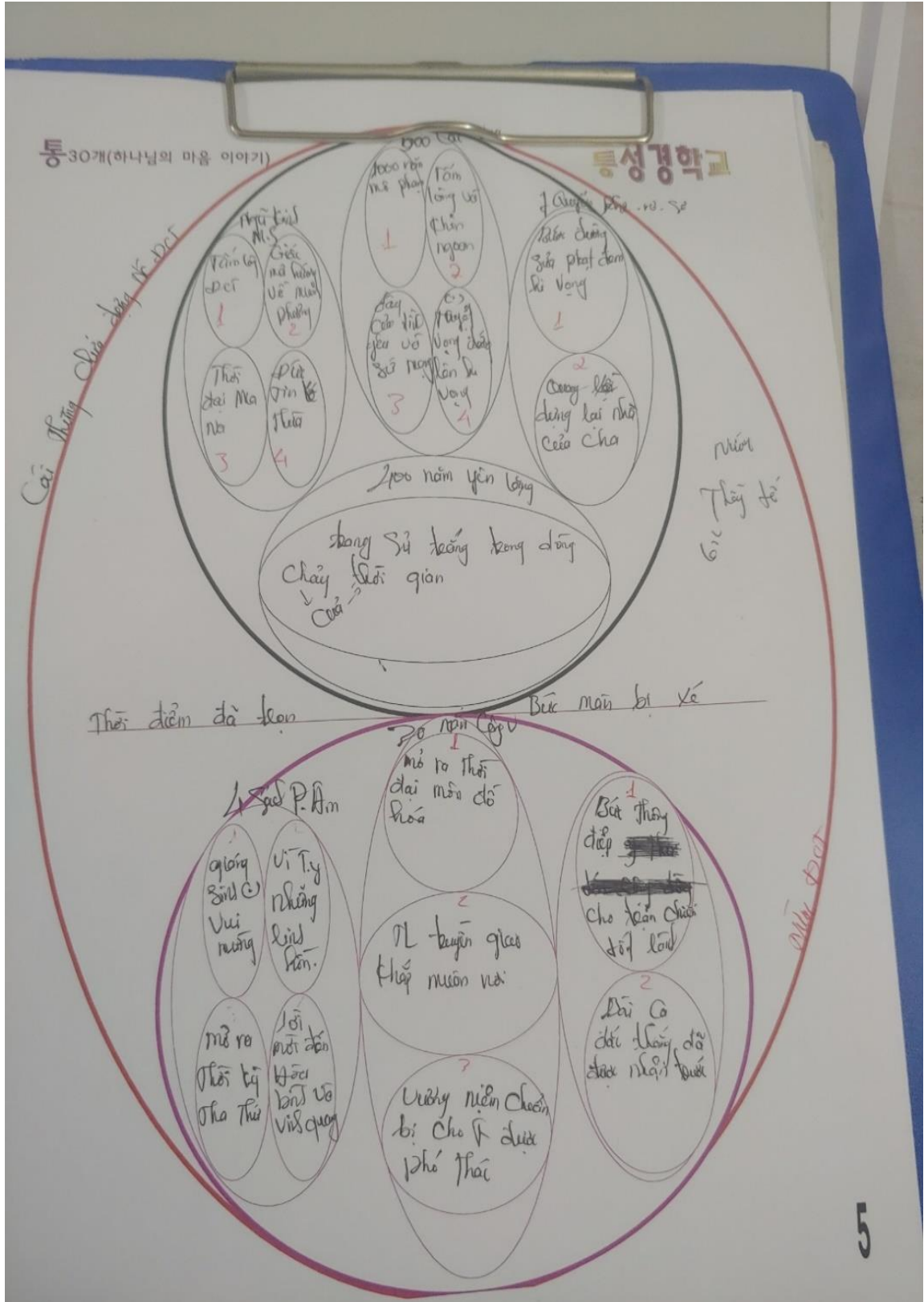
강의 시간



강의 시간



강의 시간



필기 노트 '하나님의 마음 20 마당'

통성경학교

3개('그 순간' 이야기)

-step
 → Cháu tôi suýt thì bị Hê mới cùng mọi người đã đến
 Tại sao tôi lại phải nhìn thấy này nhỉ?

그 순간은? 예수 그리스도의 나심으로 시작되고 죽으심으로 완성된 순간
 무슨 왜 갈등상처를 뒀는가(억마, 민족, 재국, 출애굽) - 움직이는 성막 500년 - 고정된 성전 1000년 - 그 순간
 제사장 나라? 모든 민족 중에 한 민족의 나라(이스라엘, 하나님이 자기 이름을 두려고 택한 곳, 용서)
 1절 어린양으로 시작 / 하나님의 용서 / 이웃 사이에 나눔과 기록 / 민족 사이에 성감과 평화 / 성전과 장자
 하나님 나라? 모든 민족의 나라
 1절 어린양으로 시작 / 하나님을 아버지라 / 한 영혼이 만민보다 / 예수님의 십자가로 성취 / 교회와 제자

Nước thầy tế lễ

- 2/ Nước của Hê của Đ. CT.
3. Biết chia sẻ với người lân cận,
 làm thầy nam là thầy tâm để đến thờ.
- 4 Dạy trừ đời sống hòa bình.
1. Bắt đầu từ trẻ con của Hê vượt qua.

Nước Đ. CT.

Chiên con là Chúa Giê-xu

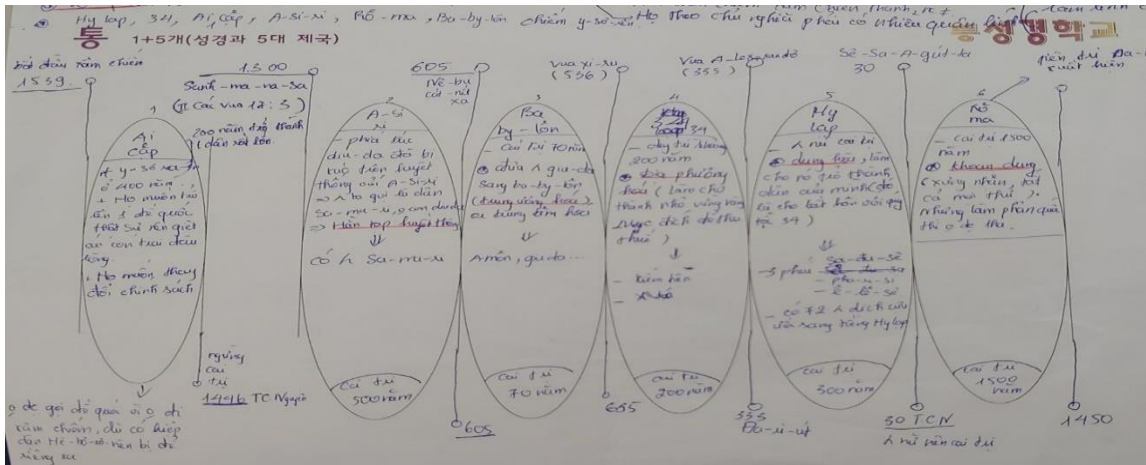
Chúng ta gọi Chúa là Cha

↑ biết hơn quý hơn cả thế gian.

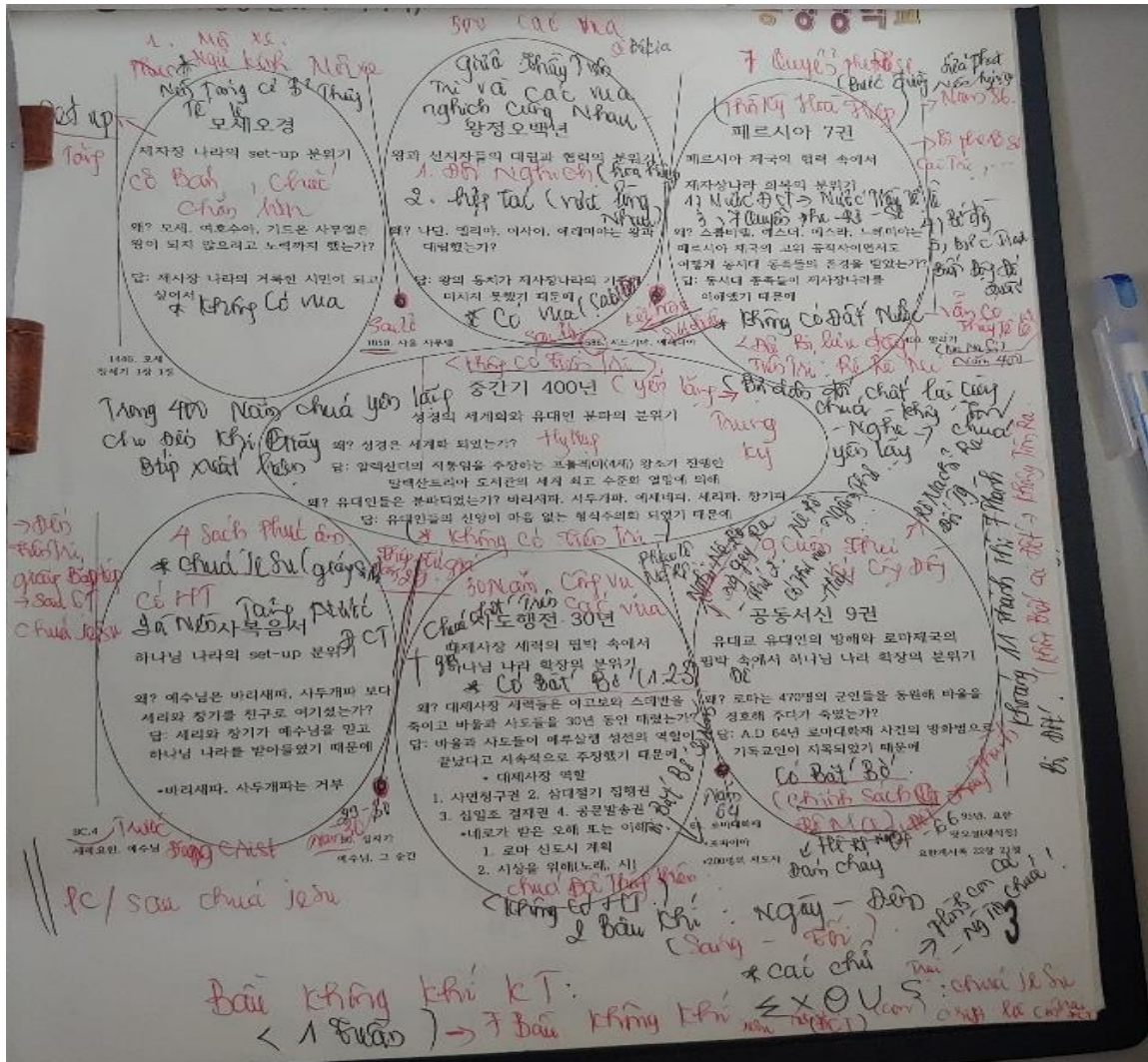
Chúa Giê-xu cái thời thầy tế lễ.

cả Hội thánh nhìn để hiểu tại sao Đ. CT

필기 노트 '제사장 나라, 하나님 나라, 십자가 그 순간'



필기 노트 '에굽 그리고 5대 제국'



필기 노트 '성경의 7가지 분위기'



종강 기념



종강 기념



종강 기념



종강 기념

3) 동행교회(통성경 양주센터) 통성경학교

앞서 서술한 통성경학교 과정은 모두 양주센터에서 진행된 내용이었으므로 아래는 그림으로 대신한다.

<그림 13> 동행교회(통성경 양주센터) 통성경학교



10주 스토리텔러 과정 수료 기념



케냐 청소년 초청 통성경 캠프



어린이 통성경학교



노회 통성경학교 성경고사 대상 시상



청소년 축구팀 TONG MACH FC, 양주 기독교축구협회 주관, U-19 대회 우승 기념



저자, 1인극 네러티브 통성경 설교 중



어린이 통성경학교, '천국잔치' 시간



통성경 명사 초청, 일일 특강 기념



14일 성경통독회



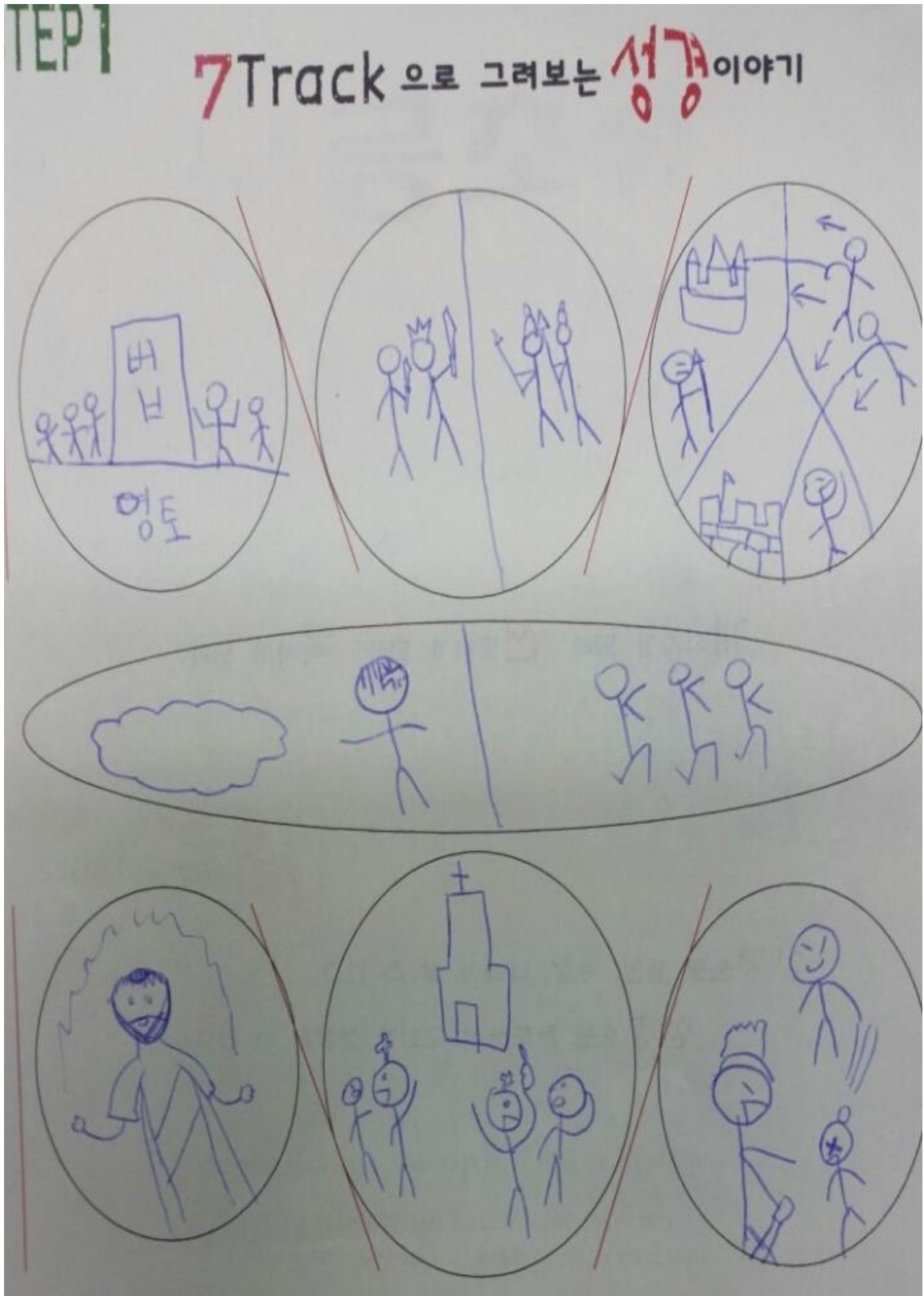
청소년 스토리텔러 캠프 수료 기념



10주, 통성경 스토리텔러 과정, 졸업 시험 시간



목회자, 10주 통성경 학교 과정, 수료 기념



7세 어린이가 그린 '성경의 7가지 분위기'



통성경 양주센터, 지역 섬김 활동, 마을 제설 작업



통성경 양주센터, 최초의 스토리텔러 자격증서 수여



음악 선교팀 'TONG N TONG' 의 태국 방콕 '아인선교센터' 단기 선교



최초의 통성경 패밀리스쿨(구역 모임) 기념

4) 통성경 연구 협력 목회자 인터뷰

▶ 인터뷰 1. (서울 강남구, S교회, P목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주 센터를 통해서

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2018년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센터 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? NO

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

주일학교 별 성경 교육을 위한 교재가 제공되었으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 2 (남양주시, K교회 J목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주 센터를 통해서

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2018년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센터 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? NO

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

주일학교의 성경학교 교제가 학년 별로 있었으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 3 (남양주시, W교회. H목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주센타를 통해서...

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2018년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? NO

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

매주 진행할 구역예배를 위한 공과가 있었으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 4 (남양주시, G교회 Y목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주센타를 통해서...

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2017년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a,b

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? a

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

어린이 성경 교육을 위한 보다 다양한 콘텐츠를 제공해 주셨으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 5 (양주시, J교회 C목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주센타를 통해서

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2018년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? NO

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

통독원 렉처리코스를 학교 방학 기간에 진행해 주셨으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 6 (서울시 동대문구, M교회 C목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주센터를 통해서

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2014년

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? b

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센터 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? NO

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

평신도를 위한 통독원 렉처리코스가 개설되면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 7 (서울시 강동구, Y교회 K목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주센타를 통해서

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2017년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a,b

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? NO

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

10주 정규과정으로 통성경 렉처리코스가 진행되면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 8 (경기도 하남시, H교회 S목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 통성경 양주센터를 통해

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2025년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센터 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a,b

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? a,b

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

각 지역별로 통성경 연구 목회자 그룹이 활성화 되면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 9 (베트남 하노이, H교회, L선교사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개와 유튜브 채널을 통해

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2013년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? d

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타: 하노이 국제 신학교에서 매 학기 진행하는 통성경학교를 통해

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a,b,c,d

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 : 하노이 국제신학교 특강 및 학기 중 강의 진행

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? a,b,c

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타: 베트남 선교사들에게 특강 진행

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

선교사들이 보다 쉽게 통성경 공부를 접할 수 있도록 선교사들 만을 위한 현지 및 통독원 렉처리 코스가 있었으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 10 (우크라이나 멜로토폴, M교회, P선교사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사와 통성경 양주센타를 통해서

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

2018년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,b,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a,b,c

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 :

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? a,b,c

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타:우크라이나 목회자를 대상으로 통성경하고 진행

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

조병호 박사님의 렉처리 코스가 동유럽권의 선교사들에게 제공될 수 있었으면 좋겠습니다.

▶ 인터뷰 11 (미국, 필라델피아, J교회, K목사)

1) 통성경을 알게 된 계기는 무엇입니까?

이성훈 목사의 소개로

2) 통성경을 접한 기간은 얼마나 되었습니까?

1998년부터

3) 통성경 공부 정도는 어떻게 되십니까? a,c

a) 통독원 렉처리코스 과정을 마쳤다.

b) 통성경 양주센타 과정을 마쳤다.

c) 스스로 통성경 공부를 진행하고 있다.

d) 기타:

4) 통성경을 통한 교회 내 사역내용은 무엇입니까? a,b,c

a) 통성경 길라잡이 공부반을 진행하고 있다.

b) 통성경 학교를 진행하고 있다.

c) 통성경 특강을 진행하고 있다.

d) 기타 : 올네이션 미니스트리 신학교 강의를 통성경으로 진행

5) 통성경을 통한 교회 외 사역내용은 무엇입니까? a,b,c

a) 외부 특강이나 집회에 통성경 내용으로 초청받은 적이 있다.

b) 외부 특강이나 집회에 초청받아 통성경 내용으로 진행한 적이 있다.

c) 기타: 올네이션 미니스트리 신학교 강의를 통성경학교로 진행

6) 통성경 공부 관련하여 특별한 의견이 있다면 무엇입니까?

미주에서 렉처러 코스를 진행할 때 좀 더 많은 시간이 주어져서 심도 있는 교육이 이루어지길 바랍니다.

V. 결론

성경을 하나님의 마음을 좇아 통으로 읽어가다 보면 시간, 공간, 인간, 민족과 제국, 그리고 제사장 나라와 하나님 나라를 경영하시는 하나님의 꿈이 보인다. 창세기에서 계시록까지 끊임없이 흐르며 점점 커져가는 하나님의 꿈은 열방이 제사장 나라 되고 만민이 주의 백성이 되는 꿈이다. 이 꿈을 이루어가는 과정에 하나님께서는 아브라함 한 사람을 부르셔서 모든 민족에 대한 비전을 말씀하셨다. 이후 2000년의 역사, 1500의 공간, 5000의 인간을 통해 이 꿈을 이어가신 하나님께서는 하나님의 아들 예수 그리스도를 통한 ‘십자가 그 순간’에 이 꿈을 실현하셨다. 예수님께서 승천 후 보내 주신 성령께서는 모든 민족 각 사람에게 오셔서 ‘너희 몸이 성전’임을 선언하시고 이들을 통해 교회를 세우시고 하나님의 나라를 이루어 가신다. 성령은 말씀의 영이다. 성령은 말씀을 통해 일하시고 말씀과 함께 일하신다. 통성경 교육은 이 모든 것을 알고, 믿고, 순종하고, 기적을 체험하고, 하나님께 영광 돌리는 인생을 살 수 있도록 도와주는 최고의 길라잡이다.

하나님 나라는 관계의 나라다. 하나님과의 관계, 이웃과의 관계에 관한 이야기가 성경 속에는 차고 넘친다. 하나님과 바른 관계는 하나님을 아는 것에서 시작한다. 계시의 책 성경은 하나님께서 직접 사람에게 자신을 소개하신 유일한 책이다. 성경을 통해서 하나님을 알면 하나님과 바른 관계를 맺을 수 있다. 성경은 우리를 이웃에게로 향하게 한다. 이웃을 가장 잘 소개하는 책이 성경이다. 이웃이 누구인지를 알고 이웃과 관계를 바르게 갖도록 해야 한다. 하나님 나라의

가장 가까운 가족이며 이웃인 지역의 교회들과 무엇을, 어떻게, 왜, 언제, 어디서, 함께 해야 하는지 성경을 통한 이해가 필요하다. 지역의 교회들과 같이 성경을 배워서 성경으로 손을 잡고, 이웃에게 성경을 잘 실천하고 가르치므로 모든 이들이 성경에 계시된 하나님을 알고, 성경에 기록된 예수를 믿고, 성경 속 예수님처럼 순종하여 30배, 60배, 100배의 기적을 경험하고, 영원히 하나님께 영광 돌리는 인생을 살아갈 수 있도록 이끄는 것이 교회의 사명이다. 이 사명을 실현하기 위해 지역 교회가 같이 다짐하고, 함께 실천하기 원하는 동행교회(통성경 양주센터)의 선언이 있다. 이것이 지역 교회의 관계를 성경적으로 증진하는데 불꽃이 되기를 기대하며 아래와 같이 모든 교회, 모든 세대, 모든 민족 앞에 권면하며 선언한다.

“통성경하면 누구나 성령 충만할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 말씀 충만할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 은혜 충만할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 성경으로 기도할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 성경으로 전도할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 하나님의 기적을 간증할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 성경 한 권으로 행복한 인생을 살 수 있습니다.

통성경하면 누구나 십 분에 성경 전체 이야기를 틀리지 않게, 치우치지 않게,

선을 넘지 않고 스테반처럼 사람들 앞에서 할 수 있습니다.

통성경하면 누구나 열방이 제사장 나라 되고 만민이 주의 백성 되는

크고 놀라운 하나님의 꿈을 이루어 드릴 수 있습니다.

참고문헌

- 김선도. 『1995년 속회공과, 희년의 복음』 서울: 기독교대한감리회, 1994.
- 김용한. 『로고스 성구사전』 서울: 도서출판로고스, 2003.
- 김의식. 조병호. 『성경과 치유』 서울: 통독원, 2023.
- 김재권. 『성경 문화배경 사전』 서울: 생명의말씀사, 2017.
- 신성욱. 『인문학이 묻고 성경이 답하다』 경기: 킹덤박스, 2021.
- 신현기. 『IVP 성경주석』 서울: 한국기독교학생회출판부, 2013.
- 신현기. 『IVP 성경배경주석』 서울: 한국기독교학생회출판부, 2014.
- 정훈택. 『산상설교 기록 이유와 목적』 서울: 그림심, 2004.
- 조병호. 『불가능하다는 이유로 꿈을 포기하진 않는다』 서울: 땅에쓰신글씨, 2012.
- 조병호. 『성경통독』 서울: 통독원, 2014.
- 조병호. 『통성경학교 지도자 지침서』 서울: 통독원, 2020.
- 조병호. 『통성경학교 Pre-step 1 그 순간』 서울: 통독원, 2015.
- 조병호. 『통성경학교 지도자 지침서』 서울: 통독원, 2020.
- 조병호. 『성경통독 통통구구단』 서울: 통독원, 2023.
- 조병호. 『큰글자 일년일독 성경통독』 서울: 통독원, 2020.
- 조병호. 『렛츠통 구약 천 년』 서울: 통독원, 2011.
- 조병호. 『통성경 길라잡이』 서울: 통독원, 2021.
- 조병호. 『성경통독과 통(通)신학』 서울: 통독원, 2012.
- 조병호. 『통성경학교 어드밴스드 북 1』 서울: 통독원, 2017.
- 조병호. 『TBS통성경학교』 서울: 통독원, 2015.

- 조병호. 『통성경 포물라 지도자 노트』 서울: 통독원, 2014.
- 조병호. 『통이다 Let' s 通』 서울: 통독원, 2009.
- 조병호. 『통하는 마지막 유월절 첫번째 성찬식』 서울: 통독원, 2019.
- 조병호. 『통하는 레위기』 서울: 통독원, 2018.
- 조병호. 『통박사 조병호 세상 속 성경을 말하다』 서울: 통독원, 2010.
- 조병호. 『48시간 역사 순 성경 듣기 가이드북』 서울: 통독원, 2013.
- 조병호. 『성경, 통으로 숲 이야기 통 숲 12권』 서울: 통독원, 2019.
- 조병호. 『통성경학교 7 step』 서울: 통독원, 2015.
- 조병호. 『통하는 영적 예배』 서울: 통독원, 2018.
- 조병호. 『성경과 5대 제국』 서울: 통독원, 2011.
- 조병호. 『성경과 고대 정치』 서울: 통독원, 2014.
- 조병호. 『성경과 고대 전쟁』 서울: 통독원, 2011.
- 조병호. 『신구약 중간사』 서울: 통독원, 2014.
- 조병호. 『선지자와 5대 제국』 서울: 통독원, 2018.
- 조병호. 『한국기독교청년 학생운동100년사 산책』 서울: 땅에쓰신글씨, 2005.
- 존 브라이트, 박일영 역. 『하나님의 나라』 서울: 컨콜디아사, 2000.
- 유진 H. 메릴, 곽철호 역. 『제사장의 나라』 서울: 기독교 문서선교회, 1997.
- 존 칼빈. 『새 영한 기독교 강요 상』 서울: 성서원, 2005.
- 레너드 스윗, 김영래 역. 『미래교회 성공키워드 A To Z』 서울: 땅에쓰신글씨, 2007.
- 최성은. 『뉴노멀 시대의 그리스도인』 (서울:생명의 말씀사, 2021).
- Leonard Sweet. *Giving Blood: A Fresh Paradigm for Preaching*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2014.

V I T A

PERSONAL DATA

Full Name: Sunghun Lee

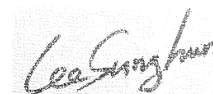
Place and Date of Birth: Chungbuk, South Korea, June 2, 1970

Parent's Names: Eujin Lee and Gilja An

EDUCATIONAL INSTITUTIONS

School (Name and Address)		Degree	Date
Secondary :	Dansan High School 904, Eosangcheon-ro, Eosangcheon-myeon, Danyang-gun, Chungcheongbuk-do, Korea	Diploma	Feb 6, 1989
Collegiate:	Korean Bible University 32, Dongil-ro 214-gil, Nowon-gu, Seoul, Korea	B.A	Feb 22, 2000
Graduate:	Chongsin Theological University 143, Sadang-ro, Dongjak-gu, Seoul, Korea	M. Div	Feb 14, 2016

I understand that the Drew University Library may make this document available to scholars and other Libraries.



Signature

Sunghun Lee

Name typed

February 19, 2024

date