

## 뉴노멀 시대의 교회교육

새중앙교회 교회학교를 중심으로

목회학 박사학위를 취득하기 위한 요건의 하나로서

드루대학교 신학교에 제출된

전문적 논문임.

지도교수:

조병호 철학박사

김영래 철학박사

레너드 스윗 철학박사

김윤민

드루대학교

매디슨, 뉴저지

2022년 5월

Copyright © 2022 Yunmin Kim

All rights reserved.

## ABSTRACT

### Church Education in the Age of the New Normal A Case Study of Saejungang Church, Anyang, Korea

Yunmin Kim

Saejungang Church, Anyang, Korea

In March 2020, a pandemic began as the COVID-19 took over the world. As social distancing and self-isolation were implemented, it was a natural transition to an era of non-face-to-face and contact-free. This phenomenon brought about a sudden change in public education and church education as well. As the church went through the pandemic, it came to ponder the theological reflection on worship, small group training, and nurturing. And, while seeking a biblical and creative ministry suitable for the New Normal era, it has transformed into a new church.

Dr. Leonard Sweet presented the EPIC theory-experience, participation, image, and connection as an alternative in consideration of the characteristics of the postmodern era. The EPIC theory is applied to the education of the next generation of churches even in the new normal era started due to the pandemic, and it is bringing excellent effects.

Therefore, this thesis proposes an effective faith education program in the new normal era by applying the EPIC theory. First, we looked at Youth Outreach and worship

camp, which are religious education that applied experience. Next, in the faith education that applied participation, we presented an online retreat and home worship that you can participate in like an on-site retreat despite the Corona situation. In the religious education that applied images, children who encounter faith for the first time were allowed to experience faith through images. Lastly, in the religious education that applied the connection, the Youth Vision Campus and the drive-through visit ministry that connect the faith community were applied.

It is expected that this study will find a breakthrough in the faith of the next generation in the rapidly changing new normal era. Not all churches will be equally applicable. However, if we move forward with the wisdom and faith of God in difficult times, we are sure that the revival of the next generation will come once again on this earth.

## 국문초록

### 뉴노멀 시대의 교회교육 새중앙교회 교회학교를 중심으로

김윤민

새중앙교회, 한국

2020년 3월, 코로나 바이러스(COVID-19)가 전 세계를 덮으면서 팬데믹이 시작되었다. 사회적 거리두기와 자가격리가 이뤄지면서 비대면, 비접촉의 시대로 자연스럽게 전환이되었다. 이런 현상은 공교육과 교회교육에도 큰 전환을 초래하면서 갑작스러운 위기를 맞이하게 되었다. 교회는 팬데믹 기간을 지나면서 예배, 소그룹 훈련과 양육에 대한 신학적 성찰을 고민하게 되었다. 그리고, 뉴노멀 시대에 맞는 성경적이면서 창조적 사역을 모색하면서 새로운 교회의 모습으로 변화해 나갔다.

레너드 스윗 박사는 포스트 모더니즘 시대의 특징을 고려하여 EPIC 이론-경험(Experience), 참여(Participation), 이미지(Image), 연결(Connection)-을 대안으로 제시했다. EPIC 이론은 팬데믹으로 인해 시작된 뉴노멀 시대에도 다음세대 교회 교육에 적용되어 탁월한 효과를 가져다 주고 있다.

그래서 본 논문은 EPIC 이론을 적용하여 뉴노멀 시대에 효과적인 신앙교육 프로그램을 제시했다. 먼저, 경험을 적용한 신앙 교육인 청소년 아웃리치와

예배자캠프를 살펴보았다. 다음으로 참여를 적용한 신앙교육에는 코로나 상황이지만 현장 수련회처럼 참여할 수 있는 온라인수련회와 가정예배를 제시하였다. 이미지를 적용한 신앙교육에서는 처음 신앙을 접하는 아기에게 신앙을 이미지로 경험하게 했다. 마지막으로, 연결을 적용한 신앙 교육에서는 신앙공동체를 연결해주는 유스비전캠퍼스와 드라이브스루 심방 사역을 적용했다.

본 연구를 통해 급변하는 뉴노멀 시대 가운데 다음세대 신앙의 돌파구를 찾기를 기대한다. 모든 교회가 동일하게 적용할 수는 없을 것이다. 하지만, 어려운 시대적 상황 속에서 하나님의 지혜와 믿음으로 나아간다면 이 땅에 다시 한번 다음세대의 부흥이 임하게 될 것을 확신한다.

## 목 차

표 목차	vi
그림 목차	vi
감사의 글	vi
I. 서론	1
문제제기 및 연구목적	1
연구의 방법	3
연구의 범위와 제한성	3
논문의 구조	4
II. 뉴노멀(New Normal) 시대의 이해	6
뉴노멀의 정의	6
뉴노멀 시대의 변화	7
뉴노멀 시대에 교회의 도전	9
III. EPIC 이론	13
EPIC 이론	13
EPIC 이론의 핵심내용	14
IV. EPIC 이론을 적용한 신앙교육	31
새중앙교회 교회학교 목회 환경	31
EPIC 교육 프로그램 소개와 평가	32
EPIC 교육 프로그램 반응과 평가	68

V. 요약 및 결론 . . . . .	69
연구의 요약 . . . . .	69
연구의 결론 . . . . .	70
부록 . . . . .	71
참고문헌 . . . . .	124



## 표 목차

<표1> 청소년 아웃리치 학교 일정표 . . . . .	34
<표2> 예배자캠프 프로그램 일정표 . . . . .	37
<표3> 온라인 수련회 프로그램 일정표 . . . . .	44
<표4> 온라인 수련회 프로그램 만족도 . . . . .	45
<표5> 온라인 수련회 은혜 나눔 . . . . .	46
<표6> 가정예배 주차별 미션 . . . . .	49
<표7> 가정예배 홈투게더 설문 조사 . . . . .	51
<표8> 아기학교 진행표 . . . . .	54
<표9> 유스비전캠퍼스 개척 학교 및 리더 . . . . .	60
<표10> 유스비전캠퍼스 리더 간증 . . . . .	61

## 그림 목차

<그림1> 한국교회 사회적 신뢰도 조사 . . . . .	10
<그림2> 오픈서베이 Z세대 라이프스타일 리포트 . . . . .	16
<그림3> 청소년의 사회 참여 의식 . . . . .	20
<그림4> 소비 트렌드의 변화 “가성비 보다 디성비” . . . . .	25
<그림5> 한국인이 가장 많이 사용하는 앱 . . . . .	29
<그림6> 온라인 수련회 . . . . .	43
<그림7> 가정예배 홈투게더 미션 . . . . .	50
<그림8> 아기학교 프로그램 사진 . . . . .	52
<그림9> 유스비전캠퍼스 온.오프라인 모임 . . . . .	58
<그림10> 드라이브스루 심방 . . . . .	66

## 감사의 글

초등학교 6학년, 하나님의 부르심 가운데 예수님을 인격적으로 만난 그 날에 평생 복음을 전하며 살기를 헌신했습니다. 그리고 하나님은 지금까지 실수없이 저의 삶을 여기까지 인도해주셨습니다. 모든 것이 하나님의 은혜이고, 섭리였음을 고백하며, 하나님께 영광을 올려드립니다.

하나님은 부족한 종에게 귀한 만남을 통해 도움의 손길을 허락하셨습니다. 먼저, 하나님 나라의 비전과 사명을 도전해주신 황덕영 담임목사님께 감사를 드립니다. 하나님의 말씀인 성경을 하나님의 마음으로 읽을 수 있도록 말씀의 지경을 넓혀 주신 조병호 교수님, 신학이 사역 속에 생동감 있게 실천될 수 있도록 열정을 불어 넣어주신 김영래 교수님께 감사를 드립니다. 이야기와 은유의 방식인 네러포(Narraphor)와 EPIC 이론을 전수해주신 레너드 스윗 교수님께도 감사를 드립니다. 아울러, 코로나 시기에 마음을 함께 나누며, 다음세대를 섬긴 새중앙교회 교회학교 모든 교역자들에게도 감사를 드립니다.

끝으로 일평생 영적 멘토이자, 기도로 섬겨주신 부모님과 장모님께도 감사를 드립니다. 더욱이 한결같이 옆에서 믿음과 기도로 함께 해 준 아내 황영화 사모와 하나님의 지혜와 강건함으로 성장해준 딸 가은과 아들 유찬이에게 고마운 마음을 전합니다. 하나님의 은혜와 섭리, 그리고 수많은 도움의 손길을 일평생 잊지 않고, 하나님 나라와 영광을 위해 온전하게 쓰임 받는 주님의 종이 되겠습니다. 모든 감사를 담아 나의 전부이신 하나님께 올려드립니다.

2022년 5월

김 윤 민

## 제 I 장

### 서 론

#### 문제제기 및 연구목적

예수께서 나아와 말씀하여 이르시되 하늘과 땅의 모든 권세를 내게 주셨으니  
그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아  
아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고  
내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라  
볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라  
- 마태복음 28장 18-20절 -

예수님께서서는 승천하시기 전에 제자들에게 영혼 구원의 사명을 주셨다. ‘너희는 가서 모든 민족을 제자 삼으라’, ‘아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀라’, ‘말씀을 가르쳐 지키게 하라’ 교회는 주님의 명령에 순종하여 지난 2천년 동안 지상에 세워진 교회를 통해 믿음을 전수했다.

초대교회 시대 로마의 고난과 핍박 속에서, 영적으로 암흑과 같았던 중세교회 시대에도 주님의 명령을 지켜냈다. 이와 같이 주님의 명령은 예수님께서 다시 오실 때까지 반드시 지켜내야 할 교회와 성도의 사명이며, 교회가 이 땅에 존재하는 목적이다.

코로나 팬데믹은 교회의 뉴노멀(New Normal) 시대를 앞당겼다. 신앙생활은 새롭게 찾아온 일상 속에서 급변화를 맞이하게 되었다. 한국은 사회적 거리두기 단계에 따라 현장에서 예배를 드리지 못하는 갑작스러운 상황이 발생했고, 신앙 교육

은 자연스럽게 교회 중심에서 가정 중심으로 이동하게 되었다.

한국교회는 이미 21세기로 접어들면서 저출산과 교회에 대한 사회의 부정적 인식으로 인해 점진적으로 복음화율 추세가 낮아지고 있었다. 그러한 시점에 코로나 팬데믹은 속도를 더욱 가속화시켰다. 장신대 신형섭 교수는 현시대 다음세대 복음화율에 대해 이렇게 진단했다.

한국 갤럽에서 성인 기독교 분포율을 조사했는데 21.8%였다. 같은 시기 선교단체를 통해 보고된 청소년의 복음화율은 3.8%였다. 충격적인 결과”라며 “3.8%이면 한 반에 25명이라 하면, 내 자녀가 예수 믿는다고 하면 그 반에는 더 이상 크리스천이 없는 것이다. 이게 지금 우리 아이들이 경험하는 신앙의 생태계이다. 세계적인 선교학자 루이스 부시 박사는 1990년 10/40 window, 북위 10도부터 40도 사이에 미전도 종족이 많이 몰려있는 것을 발견하고 선교사를 보내자고 했었다. 그러나 2008년 정정 논문을 발표한다. 이제는 4/14 window라고 한다. 만 4세에서 14세 사이의 아이들이 지역에 상관없이 미전도 종족이 되어가고 있다는 것이다. 우리나라도 예외가 아니다”<sup>1</sup>

또한, 기독교 미래학자 최윤식 박사는 그의 저서에서 한국교회 교회학교를 다음과 같이 진단했다.

교육부서는 이미 심각한 수준에 이르렀다. 한국 교회의 교육부서는 1980년대부터 줄기 시작했고, 21세기 초 10년 동안에만 예장통합 측에서만 주일학교 어린이 부서가 38만 명에서 28만 명으로 줄었고, 기독교 성결교회는 30%가 감소했다. 한국교회 교육부서 전체는 2005년부터 2015년경까지 제4차 감소 국면을 통과했고, 2016년부터는 제 5차 감소 국면을 통과하기 시작했다.<sup>2</sup>

이와 같은 통계 수치는 실제로 한국교회 다음세대 현장에 있는 사역자들이 체

<sup>1</sup> 전민수 기자, “예배는 숙제가 아니라 축복의 자리,” *기독일보* (2020-11-30) <https://www.christiandaily.co.kr/news/97414> (2022. 2.17. 접속).

<sup>2</sup> 최윤식, *2020-2040 한국교회 미래지도* (서울: 생명의 말씀사, 2013). 39-42.

감하는 비율과 크게 다르지 않으며, 매년 부서를 등반하는 아이들의 수가 눈에 보이게 줄어가고 있는 현상에 직면하고 있다.

하지만, 위기는 곧 기회라는 말이 있듯이 기독교 역사로 볼 때 주님이 피로 세우신 교회는 언제나 역전에 역전을 거듭하며 승리해왔다. 왜냐하면, 교회는 세상이 줄 수 없는 생명과 진리의 풍성함이 있으며, 선하고 좋은 것으로 넘쳐나기 때문이다. 그러므로 교회가 어려운 상황 속에서도 하나님의 말씀을 붙잡고, 성경이 제시하는 영적 통찰로 시대와 다음세대에게 비전과 방향을 창조적으로 제시한다면, 뉴노멀 시대에도 한국교회와 세계교회는 하나님이 이루시는 부흥과 회복을 경험할 것이다.

따라서 본 연구의 목적은 다음과 같다. 먼저, 코로나 팬데믹으로 말미암은 뉴노멀 시대의 특징과 정황을 진단하고, 세계적으로 탁월한 미래학자 레너드 스윗의 EPIC 이론이 강조하고 있는 바를 정리해보고자 한다. 또한, EPIC 이론을 실제 교회교육 현장에 직접 적용해봄으로써 뉴노멀 시대에 교회 교육의 창조적 사역을 제시하고자 한다.

## 연구의 방법

본 논문은 연구목적을 수행하기 위해 다음과 같은 연구 방법을 설정하였다. 먼저, 성경 및 다양한 서적과 학술지를 활용하여 뉴노멀 시대에 대해 연구, 분석하며 기독교 신앙 교육의 대안을 모색한다. 또한 신앙교육의 핵심 철학으로 세운 레너드 스윗의 EPIC 이론과 적용을 토대로 신앙교육 프로그램을 제시하며, 사후 참여자들의 소감과 인터뷰 등을 통해 교육의 가치를 분석하고 평가했다.

## 연구의 범위와 제한성

본 논문의 목적은 코로나 팬데믹으로 인한 뉴노멀 시대에 대한 학술적 연구 논문이라기보다 현시대에 교회가 어떻게 다음세대 교회 교육을 세워서 시대적으로 돌파해 나아가야 하는지에 대한 신앙 교육 프로그램을 제시하는데 목적이 있다.

이를 위해 레너드 스윗의 EPIC 이론을 기반으로 교회교육 현장에서 직접 기획 및 실행하고, 평가된 프로그램을 소개했다. 새중앙교회 교회학교는 신생아부터 청소년 학생까지 많은 아이들과 학생이 모이는 도심에 위치한 대형교회이기 때문에 EPIC 이론을 기반으로 세운 프로그램이 모든 교회에 동일하게 적용할 수는 없을 것이다. 하지만, 레너드 스윗의 EPIC 이론의 핵심 키워드인 경험, 참여, 이미지, 관계의 원리를 이해하고, 개교회 상황에 맞게 적용하여 신앙 교육 프로그램을 세워서 진행한다면 뉴노멀 시대에 교회교육 현장에서 반드시 열매를 맺게 될 것이다.

## 논문의 구조

본 논문의 구조는 다음과 같이 다섯 영역으로 전개하려고 한다. 구체적으로 제 I 장에서는 이 논문을 쓰게 된 배경과 문제제기, 연구의 방법과 범위 그리고 제한성 등 논문의 구조에 대해 다룬다.

제 II 장에서는 뉴노멀 시대에 대한 정의와 변화, 그리고 이에 따른 교회의 도전에 대해 소개하고자 한다.

제 III 장에서는 뉴노멀 시대에 적합한 신앙교육을 세우기 위한 핵심 이론이 되는 EPIC 이론을 정리하였다. 또한, 오늘날 시대에 왜 경험, 참여, 이미지, 관계가 필요한지에 대해 제시를 하고자 한다.

제IV장에서는 EPIC 이론을 기반으로 세운 새중앙 교회학교 대표적인 신앙교육 프로그램 소개와 참여자들의 고백과 소감을 통해 평가하고자 한다.

그리고, 마지막 제V장에서는 본 논문의 요약과 평가, 그리고 결론과 제언으로 마무리하며, 부록으로는 코로나 시기에 새중앙 교회학교에서 진행했던 창조적 사역 프로그램을 소개함으로써 끝을 맺고자 한다.



## 제 II 장

### 뉴노멀 시대의 이해

#### 뉴노멀의 정의

오늘날 전 세계는 과거 어느 때보다 급격한 시대적 변화를 겪고 있다. 누구도 예상하지 못했던 신종 바이러스 출현으로 인해 새로운 일상이 시작되었다.

“2020년 3월 11일 세계보건기구(World Health Organization, WHO)가 신종 코로나 바이러스 감염증-19(이하 코로나19)에 대해 사상 세 번째로 팬데믹을 선언했다. 팬데믹은 세계보건기구가 선포하는 감염병 경보 등급 중 최고 수준을 말한다. 코로나 19가 전 세계를 멈추게 만들었다 해도 과언이 아니다. 코로나 19는 이전처럼 역사를 바꿀 것이다.<sup>3</sup> 코로나19는 모든 나라와 인종, 세대를 초월하여 본격적으로 뉴노멀(New Normal) 시대의 막을 열게 되었는데, 뉴노멀이라는 용어는 경제 분야에서 최초로 시작되었다.

‘뉴노멀’이라는 용어는 ‘새로운 표준, 기준, 정상상태’란 의미로 2008년 미국 채권회사 핼코(PIMCO)의 최고 경영자(CEO)인 모하메드 엘 에리언(Mogamed A. El-Erian)이 그의 책, 『새로운 부의 탄생』(When Markets Collide)에서 처음

---

<sup>3</sup> 이도영, *코로나19 이후 시대와 한국교회의 과제* (서울: 새물결플러스, 2020), 17.

사용한 용어로, 글로벌 금융위기 이후 펼쳐진 저성장, 저금리, 고규제 경제 환경을 일컫는 경제 용어이다.<sup>4</sup>

뉴노멀은 경제의 위기 이후에 새롭게 펼쳐진 환경에 대해 정의하면서 시작된 용어이다. 그리고, 이 용어는 세계적 감염병인 코로나19로 인해 모든 것이 달라진 새로운 환경에서 재차 사용하기 시작했다.

### 뉴노멀 시대의 변화

뉴노멀 시대(New Normal)가 시작되면서 자연스럽게 기존에 있었던 표준은 올드노멀(Old Normal)이 되었다. 그동안 당연하게 여겼던 것들이 더 이상은 당연하지 않은 것이 되었고, 자연스러웠던 것이 자연스럽지 않은 상황이 되었다. 신종 감염병 코로나19로 인해 본격적으로 서막을 올린 뉴노멀 시대는 모든 사람의 일상을 새롭게 변화시켰다. 사회 제도로부터 안전, 위생, 비대면, 온라인 등 모든 것이 새로워지게 되었다. 심지어 코로나19 대확산으로 인해 정부는 ‘사회적 거리두기’를 발표하면서 교회는 주일에 현장예배를 진행하지 못하는 초유의 사태까지 이르게 되었다. 코로나 19는 한국교회에도 다음과 같은 변화를 가져왔다.

코로나 19는 우리의 거의 모든 걸 멈추게 만들었다. 뉴노멀(New Normal, 새로운 표준)의 세상이 시작되었다. 상황이 벌어지고 있다. 기독교 내에서는 예배당에서 주일 공예배를 드리지 않고 온라인 예배로 전환하면서 주일성수 문제와 주일 공예배 문제 혹은 온라인 성찬식 등이 핫 이슈가 되었다.<sup>5</sup>

뉴노멀 시대의 시작은 코로나19로 인한 팬데믹 이전부터 서서 다가오고 있었다. “코로나19 팬데믹 이전부터 시작을 알리고 있었다. 감염병의 세계적 대유행이

<sup>4</sup> 서용구, *기업윤리 브리프스* (서울: 국민권익위원회, 2018), 1-2.

<sup>5</sup> 이도영, *코로나19 이후 시대와 한국교회의 과제*, 73.

라는 어려움을 겪기 전부터 제4차 산업혁명 시대로 들어서면서 공동체에 대한 재정의가 필요한 상황이 도래하게 되었고, 이는 우리가 가지고 있었던 조직과 단체의 개념을 벗어나기 시작한 상황 가운데 놓였었다.”<sup>6</sup>

다만, 코로나 19가 변화의 속도를 가속화시켰을 뿐이었다. 그동안 현장 중심으로 진행했던 교회의 모든 교육 영역은 비대면 방식인 온라인을 활용하지 않고서는 진행할 수 없는 환경을 맞이했다. 하지만, 갑작스럽게 찾아온 팬데믹 상황에도 세상은 빠르게 변화하고, 대응하고 있었다. 이상훈 교수는 세상의 빠른 변화에 대해 다음과 같이 소개했다.

모두가 혼돈 가운데 있을 때 민첩하게 상황을 파악하고 능동적인 반응을 한 조직이 있었다. 가장 빠른 대응은 경제 산업 분야였다. IT산업을 필두로 언택트(untact) 문화에 최적화된 서비스 업종을 가진 기업들은 오히려 이 기간에 급성장을 이뤘다. 마치 밀물과 썰물이 빠지듯 순식간에 흐름이 바뀌었다. 이후 다양한 조직과 개인이 새로운 환경에 적응하며 디지털 트랜스포메이션(Digital Transformation)을 외치고 있다. 그렇게 설 새 없이 달린 1년, 시대는 뉴노멀(New Normal)에 맞게 급속도로 재편되고 있다.<sup>7</sup>

뉴노멀 시대에 세상은 빠르게 변화하고 있다. 그리고, 이러한 급변화 속에 민첩하게 반응하지 못한 나라와 기업은 도태하게 되어 역사의 뒤로 물러 설 수밖에 없다. 디지털 세대로 불리는 다음세대를 위해 디지털 트랜스포메이션 물결을 받아들이지 못하면 자연스럽게 다음세대와의 관계적인 소통의 부재로 이어지게 될 것이다.

우리는 이러한 뉴노멀 시대라는 새로운 변화 속에 교회와 성도, 다음세대 자녀들의 교육을 어떻게 세워야 하는가에 대한 끊임없이 질문을 하게 되었다.

<sup>6</sup> 조성돈, “4차 산업혁명 시대의 목회,” *신학과 실천* 61, 632.

<sup>7</sup> 이상훈 외, *뉴노멀 시대, 교회의 위대한 모험* (서울 : 교회성장연구소, 2021), 6.

## 뉴노멀 시대에 교회의 도전

한국 교회는 뉴노멀 시대에 시의적절하게 대응하며, 빠른 변화를 시도해왔다. 예수님께서 말씀하신 최고의 계명인 하나님 사랑과 이웃사랑<sup>8</sup>이라는 대사회적 책임에 대한 사명을 품고, 감염병 확산 방지에 동참했다. 또한, 감염병이 창궐하는 시기에도 교회의 본질을 더욱 견고하게 붙잡았다. “코로나19의 중심에 선 교회는 변화에 대응하는 것도 중요하지만 무엇보다 중요한 것은 교회의 본질을 잃지 않는 것과 본질의 토대 위에서 변화를 피하는 것이다.”<sup>9</sup> 시대와 상황은 언제든지 변할 수 있지만, 본질을 붙잡고 나아가면 어떠한 시대적 도전 앞에서도 돌파해 나갈 수 있다.

교회는 코로나가 확산되어 가는 중에도 본질을 중심으로한 창조적 사역을 멈추지 않았다. 하나님 사랑의 최고의 표현이라고 할 수 있는 예배와 이웃사랑의 표현인 전도와 섬김을 지속적으로 감당했다. 새중앙교회 황덕영 담임목사는 뉴노멀 시대에 주님의 지상명령에 따라 구체적으로 실현해야 할 사명을 다음과 같이 제시했다.

새중앙교회는 코로나 시대로 인한 비대면 사회의 도래에도 불구하고 시대적으로 복음 전파와 사회 섬김을 실천하기 위해 ‘사랑 나눔 7운동’이라는 이름으로 전략적으로 그리스도의 사랑을 나누게 되었다. 7가지 사랑 나눔 전략은 지역 상권 사랑 나눔, 지역 환경 사랑 나눔, 지역 거리 사랑 나눔, 취약계층 반찬 사랑 나눔, 공공기관 사랑 나눔, 미자립교회 사랑 나눔, 재능기부 사랑 나눔으로 지역사회 선교를 감당하였다.<sup>10</sup>

<sup>8</sup> “대답하여 이르되 네 마음을 다하며 목숨을 다하며 힘을 다하며 뜻을 다하여 주 너의 하나님을 사랑하고 또한 네 이웃을 네 자신 같이 사랑하라 하였나이다.” (누가복음 10장 27절)

<sup>9</sup> 이상훈 외, *뉴노멀 시대, 교회의 위대한 모험*, 156.

<sup>10</sup> *Ibid.*, 169.

또한, 매년 성탄절 기간에 지역사회와 소통하며 어려운 이웃을 돕는 ‘사랑의 천사박스’<sup>11</sup>를 전달하여 지역사회와 소통하며 대면과 비대면으로 선한 영향력을 확산시켰다. 이처럼 코로나 시기에도 한국교회 수많은 교회들은 본질에 입각하여 하나님 사랑과 이웃사랑을 신실하게 이어오고 있다.

하지만, 코로나 시대에 우리가 처한 상황도 직시해야 한다. 한국교회의 신뢰도는 해마다 낮아지고 있다. 코로나19를 겪으면서 이러한 현상은 더욱 가속화 되었다.

<그림 1> 한국교회 사회적 신뢰도 조사<sup>12</sup>

## 지난 1년간 코로나19를 겪으면서, 한국 교회 신뢰도 32%에서 21%로 급락!

- 코로나19 발생 직전인 2020년 1월에 측정한 한국 교회 신뢰도가 32%였는데, 1년 후인 2021년 1월 동일한 문항으로 조사한 한국 교회 신뢰도는 21%로 1년간 무려 11%p가 하락한 것으로 나타나, 코로나19로 인해 한국교회가 신뢰도에 얼마나 큰 타격을 받았는지 알 수 있다.

[그림] 한국 교회 신뢰도 변화(2020.01 vs 2021.01) (%)



\*자료 출처: 가온실, '2020 한국교회의 사회적 신뢰도 조사', 2020.01 (일반 국민 1,000명, 전화면접 조사, 2020.01.09~11.)

\*\* 자료 출처: 국회데이터연구소, '코로나19 정부방역조치에 대한 일반국민 평가 조사', 2021.01 (일반 국민 1,000명, 온라인 조사, 2021.01.12~15.)

\*\*\*Note: 2020.01 조사는 전화면접 조사, 2021.01 조사는 온라인 조사 방법 등에 유의할 것

<sup>11</sup> 경기도 안양시 소재 새중앙교회는 지난 24일 안양시와 군포시, 의왕시를 방문해 ‘사랑의 천사(1004)박스’ 전달행사를 가졌다. 지난 2018년부터 시작해 올해로 4회째를 맞는 사랑의 천사박스는 10가지 생필품을 담아 안양권의 어려운 이웃에게 예수님의 사랑 나눔을 실천하는 행사다. 올해는 5000개 박스에 생필품과 함께 교회에서 마련한 담요와 달력 등 복음키트도 담았다.

김태영, “안양 새중앙교회, 안양·군포·의왕시에 사랑의 천사박스 전달,” *쿠키뉴스* (2021-12-27)

<https://www.kukinews.com/newsView/kuk202112270078> (2022.1.23. 접속)

<sup>12</sup> 양정우, “코로나19로 교회 신뢰도 급락,” *연합뉴스* (2021-1-29)

<https://www.yna.co.kr/view/AKR20210129151300005> (2021. 12.15. 접속)

그러면, 뉴노멀 시대에 교회는 어떻게 초대교회처럼 세상 안에서 빛과 소금이 되며, 하나님과 사람들에게 칭찬 받으며 다시 회복 될 수 있을까? 하나님의 사랑을 효과적으로 전하기 위해 영적 전략과 민첩한 움직임이 필요할 것이다.

이러한 측면에서 전세계 영향력 있는 교회와 목회자는 뉴노멀 시대에 따른 교회의 방향을 제시하기 시작했다.

미국에서 가장 영향력 있는 교회 중 하나인, 새들백교회(Saddleback Church)의 릭 워렌(Rick Warren)목사, 라이프교회(Life Church) 크레이크 그로셸(Craig Groeschel)목사, 엘리베이션교회(Elevation Church)의 스티븐 퍼틱(Steven Furtick) 목사는 그들의 설교에서 모두 동일하게 “우리가 생각하는 교회의 모습으로 돌아가기보다는 코로나 사태 이후의 교회의 새로운 모습으로 들어가게 될 것” 이라고 말한다<sup>13</sup>

또한, 미국의 공신력 있는 교회 연구소인 라이프웨이 리서치(Lifeway Research)의 책임을 맡고 있는 톰 레이너(Thom S.Rainer)는 코로나 19 시대에 나타난 교회 사역의 변화에 관해 9가지로 예측한 바 있다. 내용은 다음과 같다.

첫째, 사역의 단순함. 둘째, 교회 밖에 관한 관심의 증가. 셋째, 예배 인원의 감소. 넷째, 지교회의 확대. 다섯째, 디지털 사용 능력에 대한 수요 증가. 여섯째, ‘가나안’ 교인(straggler)에게 더 많은 초점을 맞출 것. 일곱째, 온라인 예배에 집중하게 될 것. 여덟째, 사역자들의 목회 훈련에 새로운 콘텐츠를 만드는 훈련이 추가될 것. 아홉째, 목회자들이 더 이상 뒤(second-chair)에서 뒷짐 지지 않고, 좀 더 평등한 상황에서 함께 사역을 감당하게 될 것이라는 것이다.

14

<sup>13</sup> 게재광, “코로나 상황 속 디지털 미션 필드(Digital Mission Fields)사역에 대한 연구: 새들백교회의 온라인 소그룹 사역을 중심으로,” 제79회 한국실천신학회 정기학술대회, 12.

<sup>14</sup> Ibid., 13.

뉴노멀 시대에 교회는 새롭게 변화되어야 한다. 종교개혁 시대에 개혁자들은 부패한 교회를 향해 하나님 말씀을 중심으로 하여 “개혁”을 외쳤다. 마찬가지로, 코로나19 팬데믹은 교회의 모습을 재 진단하며, 형식과 타성을 버리고, 새로운 출발선에 서게 했다. “교회는 “Re-Open이 아니라 Re-Start가 되어야 한다. 내부 리모델링을 넘어 체질을 개선하고, 마치 주인이 바뀌듯이 철학과 방법론의 변혁이 필요하다.”<sup>15</sup> 우리는 교회를 떠나는 다음세대를 다시 돌아오게 하기 위해 진리를 제외한 모든 것을 새롭게 Re-Design 해야 할 것이다.

우리가 마주 해야 할 다음세대는 더 직관적이고, 더 감성적이며, 더 예민하게 반응하는 새로운 세대이다. 레너드 스윗은 오늘날 다음세대를 다음과 같이 소개하고 있다.

그들은 기성세대만큼 교단, 신학, 제도, 형식 등을 중요하게 여기지 않는다. 그들에게는 살아 있는가, 진짜인가가 중요하다. 교회가 숨 쉬고 있는가. 예배에 살아 있는 영성이 느껴지는가. 진정한 공동체가 존재하는가. 리더가 닳고 싶은 사람인가. 메시지와 삶에 연관성이 있는가. 이 교회에 오면 정말 사람이 바뀌는가. 세상에 없는 가치가 발견되고 삶을 던져도 아깝지 않을 만큼의 비전과 활동이 있는가. 재미(Fun)가 있고, 친구(Friends)가 있고, 가치(Favorite)가 있는가? 이 질문들에 “그렇다”라고 대답할 수 있는 교회에 다음세대가 몰려왔다.<sup>16</sup>

오늘날 다음세대는 비전과 영성이 있는 곳에 마음과 몸이 움직인다. 그래서 교회는 언제나 새 시대에 맞는 옷으로 갈아 입고, 영적 새로움을 추구해야 한다. 그리고, 급변하는 다음세대를 위해 새로운 차원의 신앙 교육을 연구하고, 도전하면서 변화해야 한다. 그럴 때, 교회에 다음세대가 모이고, 예배하며, 부흥으로 이어지게 될 것이다.

<sup>15</sup> 이상훈 외, *뉴노멀 시대, 교회의 위대한 모험*, 38.

<sup>16</sup> *Ibid.*, 187.

## 제 III 장

### EPIC 이론

#### EPIC 이론

미국 전역에서 가장 주목받는 교회 미래 학자인 레너드 스윗 박사는 그가 설립한 스피릿벤처미니스트리(SpiritVenture Ministries)를 통해 새들백 교회와같이 미래형 목회를 시도하고 있는 여러 교회를 위해 신학 이론을 제공하고 있다.<sup>17</sup> 그는 학문적 문화와 대중적 문화를 잇는 복음 전도자이자 저술가이다. 시대를 관찰하여 미래를 내다보는 통찰력이 탁월하다.

레너드 스윗이 저술한 저서 중에 “교회, 스타벅스를 가다”라는 책은 현시대를 간파하는 영적 통찰을 담았다. 마치 뉴노멀 시대를 미리 예측하기라도 한 것처럼 EPIC이라는 네 가지 키워드로 교회의 지상명령을 지혜롭게 감당해 나갈 대안으로 제시하고 있다. EPIC 이론은 네 가지 이니셜을 조합하여 완성한 단어이며 “경험(Experience), 참여(Participation), 의미가 살아 숨쉬는 이미지/Images), 관계(Connection)”<sup>18</sup>로 제시되었다.

이번 장은 EPIC의 네 가지 키워드에 따른 이론을 자세하게 살펴봄으로써 뉴노멀 시대에 교회 신앙교육에 EPIC을 어떻게 적용할 수 있을지를 살펴보고자 한다.

<sup>17</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 김영래 역 (서울: 좋은씨앗, 2002), 12.

<sup>18</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 이지혜 역(서울: 국제제자훈련원, 2009), 36.



## EPIC 이론의 핵심내용

뉴노멀 시대는 이전에 전통적인 교회의 모습을 새롭게 디자인하여 새로운 시대의 교회를 탄생시켰다. 교회는 시대와 세상의 도전 앞에 기성세대와 다음세대의 복음 전도를 위해 고민하지 않을 수 없는 상황에 직면하게 되었다.

레너드 스윗은 이러한 시대적 흐름 속에서 교회에 대한 신학적 이론을 다음과 같이 제시했다.

21세기의 교회는 예산과 건물로 성공 여부를 측정해서는 안되며, 1세기의 교회처럼 창조성과 상상력으로 평가되어야 한다. 21세기의 교회는 1세기의 교회처럼 은행 잔고나 섬기는 이의 노동력이 아닌 두뇌와 창조성에 따라 성공 여부를 측정해야 한다. 교회는 수입, 갈망, 결과에 기초한 소비문화 속에서 인생의 ‘최고의 것’과 최상의 것 ‘을 신실하게 제공하며 무상으로 분배하는 하나님의 은혜에 기초한 문화를 만들어 내야 한다. 교회 내에서 창조적인 생각이 예산액을 대신해 성장의 척도로 서지 않는다면, 교회는 새로운 문화 속에서 결코 살아남을 수 없다.<sup>19</sup>

레너드 스윗이 미래를 예측했던 것처럼, 코로나 시대가 앞당겨 온 뉴노멀 시대는 성경적이면서, 창조적 고민 속에서 창안한 예배와 각종 프로그램이 제시되어야 한다. 우리가 본질로 붙들고 있는 성경은 시대가 변해도 달라지지 않지만, 방법은 시대에 맞춰 계속해서 변화되어야 할 것이다.

이러한 새 시대의 물결 속에서 교회는 어떻게 역사와 전통 속에 이어져 온 교회 교육을 계승해 나가야 할 것인가에 대한 질문을 던지지 않을 수 없다. 이에 대

<sup>19</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 22.

한 대안으로 레너드 스윗은 EPIC 이론을 제시한다.

## 경험 Experience

오늘 날 시대를 일컬어서 포스트모더니즘 시대라고 부른다. 포스트 모더니즘 시대에 다음세대들은 ‘경험’을 소중하게 여긴다. 이러한 시대적 현상은 뉴노멀 시대가 시작 되어도 변하지 않는 요소 중에 하나이다. 포스트모더니즘 시대에 MZ세대 (MZ Generation)<sup>20</sup>는 자신이 일상에서 새롭고, 좋은 경험을 지체하지 않고 SNS에 실시간으로 공유하면서 타인에게 알리고, 소통하며, 자신만의 스토리를 쌓아가는 세대이다. 레너드 스윗은 포스트모던인들의 특징을 다음과 같이 정의했다.

포스트모던인들은 경험에 늘 개방적이기 때문에 그 누구도 경험적 요소를 과소 평가하지 않는다. 그들은 인생의 경험을 놓치지 않기 위해서라면 무슨 일든 할 것이다. 포스트모던인들은 삶이 무엇인지를 경험하고 싶어한다. 특별히 스스로 경험하고 싶어한다. 포스트모던인들은 경험할 수 없는 곳에서는 살고 싶어하지 않는다. 그들은 경험이 폭발하는 환경 속에서 살고 싶어한다. 그들은 정확한 정보를 원하지 않는다. 그 정보가 경험으로 포장되어 있기를 바란다.<sup>21</sup>

정리해보면 현 시대의 사람들은 지식적으로 아는 것으로 만족하지 않고, 스스로 직접 경험을 통해 만족할만한 고지에 이르기를 원한다는 것을 알 수 있다. 그리고, 그것을 위해서라면 시간과 물질을 아끼지 않고 과감하게 투자를 할 수 있는

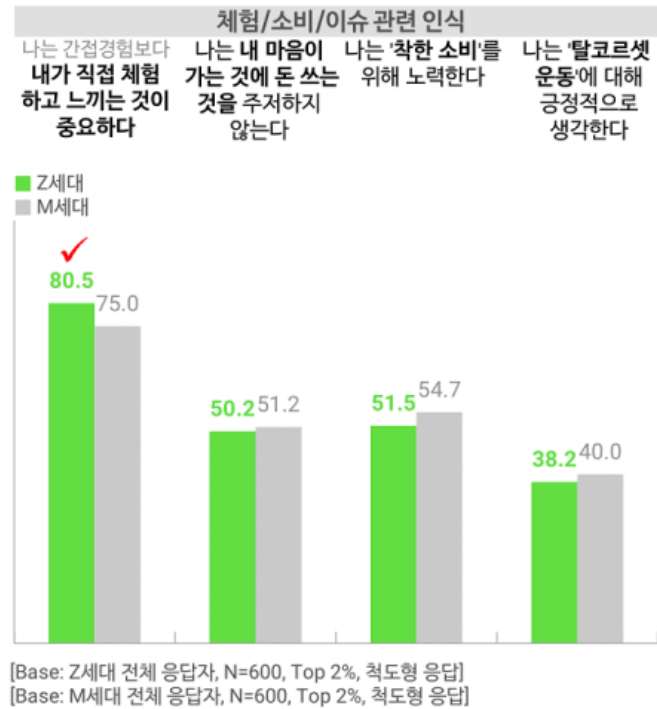
<sup>20</sup> 환경 경제용어사전, “MZ세대,” 1980년대 초~2000년대 초 출생한 ‘밀레니얼 세대’와 1990년대 중반부터 2000년대 초반 출생한 ‘Z세대’를 아우르는 말. 2021년 현재 10대 후반에서 30대의 청년층으로 휴대폰, 인터넷 등 디지털 환경에 친숙하다. 이들은 변화에 유연하고 새롭고 이색적인 것을 추구하며, 자신이 좋아하는 것에 쓰는 돈이나 시간을 아끼지 않는 특징이 있다. (2021-8-27) <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=6084621&cid=42107&categoryId=42107> (2022. 1.20. 접속)

<sup>21</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 65-67.

담대함도 갖고 있다.

<그림 2> 오픈서베이 Z세대 라이프스타일 리포트<sup>22</sup>

### Z세대의 라이프스타일 태도



레너드 스윗은 오늘날의 세계경제가 “산업 경제”에서 “서비스 경제”로 이동했으며 그것이 다시 “경험 경제”로 이동하고 있다고 말했다.<sup>23</sup> 이러한 현상에 대해 스타벅스를 좋은 예시로 소개하고 있다.

커피 한 잔 값이 이리도 비싼 까닭은 커피 값에 재료비만 포함된 것이 아니기 때문이다. 사람들은 커피를 경험하는 데 돈을 지불한다. 스타벅스는 멀리서부터

<sup>22</sup> 오픈서베이, “Z세대 트렌드 리포트,” *MOBIINSIDE* (2020-10-16)

<https://blog.opensurvey.co.kr/trendreport/gen-z-2020/> (2022. 1.5. 접속)

<sup>23</sup> 레너드 스윗, *Soulsunami: Sink or Swim in New Millennium Culture* (Zondervan: Kindle Edition, 2001), 187.

사람들의 코를 사로잡는 그윽한 향의 커피를 판다. 커피향에 이끌려 매장에 들어온 사람들은 여러 감각을 자극하면서도 결국 하나로 집약되는 커피 체험을 하게 된다. 그것이 바로 커피 한 잔이 3달러의 가치가 있는 확신을 당신에게 심어 준다.<sup>24</sup>

이처럼 뉴노멀 시대는 개인의 비용과 시간이 지불된다 하더라도 자신에게 의미있고, 값진 경험이 주어질수만 있다면 온·오프라인을 넘나들면서 모든 지 찾아 나서는 시대로 이해 할 수 있다.

대표적으로 코로나 감염증 확산으로 인해 집에 있는 시간이 늘어나면서 지루함을 깨거나 재밌는 콘텐츠를 경험하는 것이 화두가 되었다. 해마다 연말이 되면 최신 트렌드를 선정하여 발표하는 트렌드 코리아 책에서는 다음과 같이 현 시대의 트렌드를 소개하고 있다.

제품 하나를 소비할 때도 이색적이고 흥미 넘치는 제품에 손이 간다. 그야말로 재미에 중독된 것이다. 무야호~! · 롤린 · 제로투댄스 · 멈춰 · 매드몬스터. 모두 2021년 상반기에 국내 SNS를 휩쓸었던 밈meme(사회에 급격히 확산하는 콘텐츠 혹은 문화적 유전자) 이다 (중략) 이처럼 소비자들은 한 해 동안 다양한 밈을 만들고 퍼뜨리며 그 속에서 놀이하듯 재미를 찾았다.<sup>25</sup>

이러한 시대적 반향은 레너드 스윗도 다음과 같이 강조한 바 있다.

21세기 주요한 현상은 주도적인 소비 영역이 물질에서 벗어나 체험으로 옮겨가고 있다는 것이다. 외식에서 e투어리즘이나 교육으로, 건강식품에서 휴가로 사람들의 관심사가 변하고 있다. 현대인들은 물건을 사 모으기보다는 경험을 수집하는 경향이 있다. 내가 스타벅스에 가는 이유는 거기 가면 최고의 커피를 맞볼

<sup>24</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 50.

<sup>25</sup> 김난도 외, *트렌드 코리아 2022* (서울 : 미래의 창, 2021), 82-83.

수 있기 때문이 아니다. 스타벅스에 가면 커피를 최고로 경험할 수 있기 때문이다. 당연히 비용이 들게 마련이지만, 큰 비용은 큰 만족을 가져다준다.<sup>26</sup>

그런 의미에서 경험경제는 사람들의 마음을 움직이고, 행동에 변화를 일으키기에 충분하다. 스스로 콘텐츠를 선택하고, 경험하면서 사람들은 최고조의 만족과 기쁨을 얻어가게 된다. 이제 소비자는 간접적인 경험보다는 직접적으로 경험하는데 관심을 갖고 움직인다. 본인이 참여하지 않는 것에는 관심을 쏟으려 하지 않는다. 하지만, 경험에도 주의를 기울여야 하는 점도 있을 것이다. 레너드 스윗은 경험에 대한 주의사항을 다음과 같이 경고했다.

연출된 경험은 더 이상 환영받지 못한다. 오늘날처럼 변화무쌍한 시대를 살아가는 사람들은 각색된 경험이 아니라 자연스러운 진짜 경험에 굶주리고 목말라 있다. 대량 생산이나 사전 조립의 산물은 사절이다. 사람들은 그 순간의 진정한 경험을 찾고 있다.<sup>27</sup>

그래서 뉴노멀 시대에 교회 교육은 교회 지도자와 교사가 전해주는 일방적인 메시지를 의존하기 보다는 그들에게 많은 것을 직접적으로 경험할 수 있게 하는 예배와 신앙 프로그램을 준비해야 한다. 특별히 그것은 연출되거나 각색된 경험이 아니라 진정한 경험을 전해 줄 수 있어야 한다.

참여 Participation

뉴노멀 시대에도 여전히 흐르고 있는 포스트모던적 사고에는 개인의 참여를

<sup>26</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 53.

<sup>27</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 57.

강조하고 반영한다. 레너드 스윗은 참여에 대한 부분을 강조하며 다음과 같이 정리하고 있다.

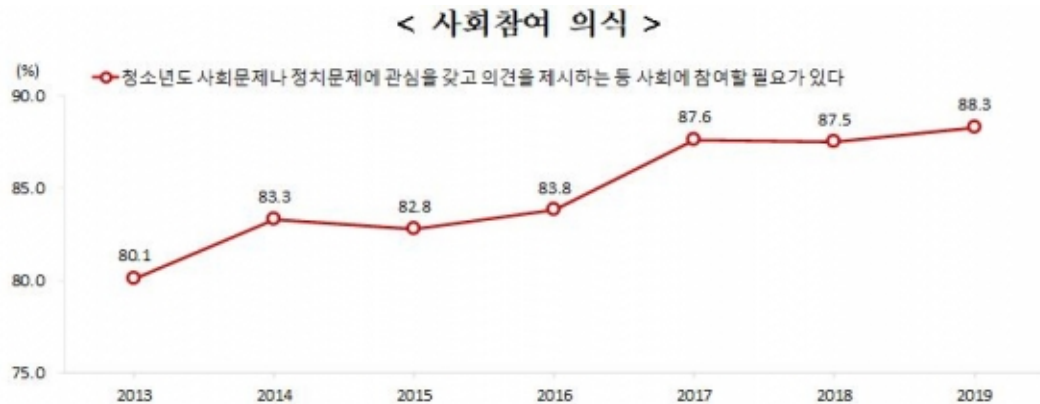
포스트모던 시대는 ‘참여의 시대’, 또는 ‘수평 사회’라고 부른다. 이 시대 사람들은 ‘윗사람’들의 지시를 받지 않고 ‘주위 사람’들로부터 단서를 얻는다. 이러한 급진적인 민주 사회에서는 성직자와 교수가 지닌 수직적 권위는 공동의 관심을 함께 나누는 동료들로 대치되고 있다. 고정되어 있었던 것들은 유동적인 것으로 바뀌기 시작했다. 중심부만 고정시킬 수 없는 것이 아니라 수직으로도 고정시킬 수가 없다. 우리는 모두 의사이며 변호사이다. 또한 건축가이며 프로그래머다. 우리 모두는 증권 중개인이며 미식가다. 우리 모두는 철학자들이며 문학 비평가다. 이제 심지어 우리 모두는 배우이기도 하다.<sup>28</sup>

오늘 날 수많은 사람은 관찰자가 되기 보다는 참여자가 되기를 원한다. 스포츠 중목을 TV로 관람하기 보다는 직접 그라운드에서 경기에 참여하거나, 경기장을 가서 응원에 참여하기를 원하는 시대이다.

1997년 40만 명의 시청자들이 니켈로디언(Nickelodeon, 어린이 전문 방송)에서 실시한 ‘어린이들이 선택한 상’에 투표를 했다. 1년 후 1998년에는 그 투표에 참여한 사람들은 450만 명으로 늘어났다.<sup>29</sup> 다음세대는 자신이 직접 참여하는 프로그램에 더 관심을 갖고 적극적으로 참여한다. 이러한 참여 현상은 우리나라에서도 확인 할 수 있다. 매년 한국청소년정책연구원에서 발표하는 청소년의 사회 참여 의식에 대한 조사를 통해서도 알 수 있듯이 청소년 참여 의식이 계속해서 높아지는 추세를 확인할 수 있다. 그만큼 참여적 프로그램에는 강력한 힘이 있다는 것을 증명하고 있다.

<sup>28</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 93-94.

<sup>29</sup> Ibid., 94.

<그림 3> 청소년의 사회 참여 의식<sup>30</sup>

자료 : 한국청소년정책연구원, 「아동청소년인권실태조사」

레너드 스윗은 체험에는 반드시 참여케 하는 부분에 강조점을 두어야 하고 있다.

체험에는 목격자가 필요하다. 목격자가 없다면, 여기 해봄직한 체험이 있노라고 누가 증명해 줄 수 있겠는가? 하지만 체험에서 목격자보다 더 중요한 것은 바로 참가자들이다. 사람을 불러 모으는 진정한 체험은 사람들로 하여금 그 체험에 직접 참여하도록 강요한다. 우리를 한눈에 사로잡고는 “뛰어들라”고 유혹하는 체험은 그래서 꽤나 강력하다.<sup>31</sup>

현 시대의 사람들은 ‘참여 문화’ 속에 살아가고 있다. 뉴노멀 시대에 메타버스, 놀이, 캠핑같은 문화가 휩쓸었던 이유도 그동안 TV를 통해 간접적으로 경험했던 세대가 직접적 참여를 통해서 얻게 되는 강력함을 직접 경험했기 때문이다.

그는 “포스트모던인들은 상호 의존적이며 상호 작용하는 기질 안에서 생각하고 살아간다. 그들은 관찰하는 자로서 참여자만큼이나 세상을 인지하고 이해하며 세상과 함께 상호작용한다.”고 했다. 이 말은 더 이상 간접적 경험에 만족하지 않고,

<sup>30</sup> 박익수 기자, “초(4-6) 중고등학생 10명 중 9명 청소년도 사회에 참여해야,” *경기도청소년신문* (2020-5-6) <http://www.gynews.co.kr/news/articleView.html?idxno=7384> (2022. 1.20. 접속)

<sup>31</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 89.

이제는 모두가 참여자가 되기를 원한다는 것이다. 과거에는 TV나 라디오를 통한 단방향 커뮤니케이션이었다면, 이제는 수많은 사람들이 동시에 소통하는 쌍방향 커뮤니케이션의 시대이다. 예를 들면, 어린 시절에 즐겨 불렀던 동요인 “텔레비전에 내가 나왔으면”이라는 노래 가사에는 아이들이 TV 속에 등장하는 출연자처럼 자신도 그 자리에 참여하고 싶다는 갈망이 담겨 있는 표현이었다. 노래가 나왔을 당시에는 머나 먼 꿈으로 생각했지만, 이제는 누구든지 각종 온라인 플랫폼을 도구로 활용하면 본인이 직접 운영하고, 참여하면서 실시간 중계, 댓글, DM 등으로 쌍방향으로 소통하며 상호 작용을 할 수 있게 되었다. 그러므로 오늘날은 각자의 개성에 따라, 자신이 원하는 것을 선택하여 참여하는 문화의 시대라고 할 수 있다.

포스트모던인들은 상호 작용할 수 없는 것에는 전혀 관심을 갖지 않는다. 무엇을 보고 즐기는 것만으로는 더 이상 만족하지 않는다. 이제 그러한 것들을 현실로 만들거나 자신의 것으로 만드는 일에 직접 참여해야 한다. 사람들은 어떤 것이든 그 생산 과정에 참여하기를 원한다.”<sup>32</sup>

즉, 이전부터 흘러온 포스트모던 시대를 이어 새로운 뉴노멀 시대에도 자신이 참여하여 주체가 될 때 극대화 된 동기 부여와 만족감을 느낄 수 있다는 것이다.

그래서, 레너드 스윗은 대리문화(Representative culture)와 참여문화(Participatory culture)를 다음과 같이 비교해 놓았다.<sup>33</sup>

대리문화는 다음과 같은 신념에 기초한다.

- 사람들은 통제 받고, 누군가가 자신들을 위해 결정내려 주기를 원하고 요구한

<sup>32</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 101-2.

<sup>33</sup> Ibid., 100.



다.

- 리더십의 과제는 지침과 규정을 집행하는 것이다.
- 사람들은 보상받을 수 있는 행동만 한다.
- 사람들은 사회나 조직에 봉사하는 일에 개인의 자유를 사용하지 않는다.

참여 문화는 이와 상반된 신념에 기초한다.

- 사람들은 스스로 결정 내리기를 원하며 선택의 여지를 가지고 싶어한다.
- 리더십이란 다른 사람이 리더십을 발휘할 수 있도록 그들을 자신 있고 강하게 만들어 주는 것이다.
- 사람들은 공공의 선을 위해 희생한다.
- 인간 조직은 자발적이며, 사람들은 자신의 자원과 시간을 현명하게 투자할 수 있다.

이러한 참여문화는 사회와 일상생활에서도 어디든지 찾아볼 수 있다. 그리고 교회도 참여문화에서 예외가 되지 않는다. 레너드 스윗은 교회도 참여하는 공동체로 변모해야 함을 강조하고 있다.

그리스도의 지체는 참여하는 공동체다. 회중은 성만찬뿐만 아니라 행동이 수반되는 교회 활동에서도 ‘참여자’가 되어야 한다. 이제 ‘직업 목사’와 의자에 앉아 있는 평신도란 있을 수 없다. 오직 평신도 지도자들을 움직이게 하고 그들이 직접 목회에 참여할 수 있도록 만드는 목사만이 존재한다.”<sup>34</sup>

이 말은 교회 안에서도 참여 문화가 반드시 필요한 부분 강조하고 있는 것이다. 그가 말하는 교회상은 참여케 하는 교회의 모습이다. 교회는 예수님께서 주신 사명이 있다. 교회의 사명에 대해서도 다음과 같이 도전한다.

사명적(missional)이란 말은 세상에서 예수님의 사명에 참여하는 것, 세상을 향한 하나님의 사랑인 복음을 우리 삶과 공동체의 경험 속에 구체화 하는 것을 가

---

<sup>34</sup> Ibid., 115.

리킨다. 우리는 좋은교회, 즉 문밖으로 나가는 교회(Get Out of Doors)가 되어야 한다. “주리는 자를 좋은 것으로 배불리시는” 하나님과 동역하기 위해 우리는 교회 문밖을 나서서 세상 속으로 뛰어 들어야 한다.<sup>35</sup>

예수님은 열 두 제자를 선택하시고, 권능을 주시며 영혼구원의 사역에 직접 참여케 하셨다. 건물 하나를 정하셔서 가르치시기만 한 것이 아니라, 마을과 촌을 다니시며, 산과 호수에서 실제적으로 사역에 참여시키시면서 제자로 세워 나가셨다.

예수께서 모든 도시와 마을에 두루 다니사 그들의 회당에서 가르치시며 천국복음을 전파하시며 모든 병과 모든 약한 것을 고치시니라<sup>36</sup>

예수께서 각 성 각 마을로 다니사 가르치시며 예루살렘으로 여행하시더니<sup>37</sup>

그러므로 모든 교회는 시대를 망라하여 성경을 지식을 가르치는 것으로 끝나쳐서는 안되며, 제자로 부르심을 받은 성도가 직접적인 참여를 통해 예수 그리스도를 경험하도록 해야 한다. 레너드 스윗은 예수님도 참여를 강조하셨다는 부분을 소개했다.

예수님은 제자들에게 학생이나 보호자나 현인이 아니라 증인이 되라고 명령하셨고 그들의 증인이 바로 세상을 구원할 것을 알고 계셨다. 제자들의 삶과 사역을 형성한 부르심은 간접 지식이 아니라 직접 경험, 박학다식이 아니라 행동이었으며 잘 짜인 계획과 신중함보다는 대담함과 뻔뻔함이었음을 포스트모던 시대의 교회는 기억해야 한다.<sup>38</sup>

뉴노멀 시대에 교회와 목회자는 모든 사역 속에 참여 문화를 염두에 두어야 한다. 참여 문화 속에 영혼 구원의 사역은 더욱 빛을 발하게 될 것이다.

<sup>35</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 112.

<sup>36</sup> 마태복음 9장 35절

<sup>37</sup> 누가복음 13장 22절

<sup>38</sup> Ibid., 130.

## 이미지 Image

레너드 스윗은 포스트모던 문화에는 이미지가 강조되고 있음을 다음과 같이 소개하고 있다.

포스트모던 문화는 이미지를 추구한다. 현대 세계는 언어에 근거를 두었다. 신학자들은 이성과 질서를 종교의 핵심에 놓으면서 지적인 신앙을 창조하려고 했다. 신비와 은유는 지나치게 불분명하고, 모호하며, 비논리적이라고 여기고 배재했다. 이야기 전달자로서의 역할을 미디어에 빼앗겨버린 교회는 이제 이야기와 은유가 영적 핵심에 놓인 세계로 발을 내딛고 있다. 이미지는 인간과 긴밀한 관계를 맺으며 세계 공용어가 될 것이다,<sup>39</sup>

이미 오늘 날 시대는 이미지가 주류를 이루고 있다. 단편적으로 SNS만 보아도 텍스트에 의존하기 보다는 디자인과 영상, 그것도 짧고 임팩트 있는 영상이 (Shorts) 사람들로 하여금 강력하게 어필되고 있다.

우리는 이미지에 목마른, 이미지가 이끄는 세계에 산다. 말하자면 인생 그 자체가 영화다. 말에는 힘이 있다. 이미지에선 더 큰 힘이 있다. 에픽 경험은 힘을 발생시킬 뿐 아니라 풍부한 이미지를 통해 거부할 수 없는 매력을 발산한다. 에픽의 정수는 “큰 그림”인데, 그것은 아이팟이 아니라 아이맥스다. 스타벅스는 최소한의 언어와 최대한의 그림을 활용한다.<sup>40</sup>

아래의 통계는 가성비를 강조하던 시대에서 디자인 대비 성능을 강조하는 시대로의 전환을 보여주는 좋은 예이다. 이제는 물건을 하나 구매 하더라도 성능은 기

<sup>39</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 133.

<sup>40</sup> Ibid., 137.

본이며, 디자인이 중요하게 여기는 시대라는 사실을 보여주는 좋은 예시이다.

<그림 4> 소비 트렌드의 변화 “가성비 보다 디성비”<sup>41</sup>



이처럼 레너드 스윗은 이미지에 대해 중요성을 거듭 강조하고 있지만, 포스트모던 시대에 교회는 이미지를 잃어버렸다고 판단한다. 그렇다면, 우리는 다시 성경 안에 있는 수많은 이미지를 재발견하여 성경 이야기의 전달자로서 시대 앞에 서야 할 것이다. 이러한 이미지의 중요성을 알았던 스타벅스는 세계에서 모르는 사람이 없는 브랜드로 단기간에 우뚝 서게 되었다.

스타벅스는 매장마다 분위기가 다르지만, 스타벅스 이미지만큼은 세계 어디를 가도 똑같다. 브랜딩은 이제 이미지 창조에서 빼놓을 수 없는 부분인데, 스타벅스는 거의 모든 접촉점에서 스타벅스의 사명과 독특함을 담은 이미지를 사람들의 뇌리에 심어 준다. 비록 스타벅스의 장식판은 잔에 프린트 된 것이지만, 모든 문화 전쟁과 혼란스런 미디어의 틈바구니에서 스타벅스에 대한 신뢰를 선택함으로써 사람들은 그 텍스트를 마신다.<sup>42</sup>

<sup>41</sup> 김슬기, “한샘, 가구 선택에서 가성비 보다 디성비 중요,” *매일경제* (2016-12-14) <https://www.mk.co.kr/news/business/view/2016/12/865660/> (2022. 1.22. 접속)

<sup>42</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 141.

레너드 스윗은 신앙에 있어서도 이미지가 강조되고 있음을 말했다.

신앙도 마찬가지다. 이미지가 반드시 당신의 영적인 삶을 형성하게 되어 있다. 기독교의 핵심에는 말씀뿐 아니라 이미지의 활용이 자리 잡고 있다. 관건은 이것이다. 어떻게 하면 그리스도인들은 신앙의 이미지를 사람들이 잘 알아볼 수 있도록, 쉽게 접근할 수 있도록, 다른 것으로 착각하지 않도록 만들어서 다른 것과 신앙을 혼동하지 않게 할 수 있을까? 그 답은 예배 의식도, 교리도, 종교도, 이상한 영성도 아니다. 한 인격으로 하여금 하나님의 사역에 온전히 참여하게 만드는 것은 진정한 체험이다. 그리고 이 모두는 생생한 이미지로 인해 가능한 일이다.<sup>43</sup>

오늘 날 교회는 교육이라는 이름으로 이미지와 은유는 잃어버리고, 지식 차원의 교리로써 전달을 시도하는데 많은 비중을 두었다. 그는 이러한 부분에 대해 절대적으로 텍스트와 이미지의 균형을 함께 가져야 한다고 강조한다. “무언가를 은유로 인식하지 못하고 문자 그대로의 진리에 접근할 때”<sup>44</sup> 위험성이 잔존하며, “이미지의 장점이면서 약점인 모호함”<sup>45</sup>에 대한 위험이 있다고 했다.

그러므로 교회는 이 두 가지 중에 어느 하나도 간과하지 않고, 문자와 이미지라는 두 가지 공존함을 상호보완 해야한다. 더불어, 세속적 이미지에 노출되어 있는 다음세대에게 진리인 하나님 말씀 속에 있는 풍성한 이미지를 제시함으로써 신앙 성장에 도움을 제공해야 한다.

관계 Connection

<sup>43</sup> Ibid., 149.

<sup>44</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 138.

<sup>45</sup> Ibid.

레너드 스윗이 마지막으로 강조하는 키워드는 관계(Connection)이다. 포스트모던 세대는 관계를 통한 연결을 중요하게 여긴다. 레너드 스윗은 “웹 세계에서 즐겨 사용되는 두 개의 단어는 ‘연결’ 과 ‘공동체’ 다. 실제로 그 두 단어는 ‘연결 공동체’ (Connexity)’ 라는 새로운 단어로 하나가 되었다.”<sup>46</sup>라고 했다. 이러한 현상은 더 이상 개인이 아닌 공동체와 공동체 공간의 중요성이 화두가 되고 있다는 것을 나타내고 있다.

“포스트모던인들은 아주 개인적이면서도 동시에 공동체적인 경험을 하고 싶어한다.”<sup>47</sup> 그리고, 이들은 “이웃과 도덕, 그리고 영적인 가치의 연결 구조 속에서 자기 정체성을 찾고 싶어한다. EPIC의 C가 ‘공동체(Community)’ 보다는 오히려 ‘관계성(Con-nectedness)’ 을 의미하는 이유가 여기에 있다.”<sup>48</sup>라고 했다. 이러한 현상은 개인주의 또는 이기주의로 해석해서는 안되며, 오히려 공동체와 관계에 대한 갈망을 지니고 있는 세대로 읽어내는 것이 바람직할 것이다. 레너드 스윗은 열정적인 영성에는 반드시 관계적이어야 함을 강조했다.

열정적인 영성은 온전한 에픽이다. 경험적이고, 참여적이며, 이미지가 풍부하고 마지막으로 관계적이다. 혼자서 즐기는 모닝커피도 그리 나쁘지만은 않다. 그러나 스타벅스에서 커피를 마시면 결코 혼자야 아닐 것이다. 큰 모임이건 작은 모임이건, 시끌벅적하건 조용하건, 체스를 두건 대화를 나누건, 커피와 사람들은 에스프레소처럼 항상 같이 간다.”<sup>49</sup>

이전 시대에는 오프라인을 기반이었던 관계가 온라인 세대의 등장으로 관계의 네트워크가 폭발적으로 증대된 것도 관계를 맺는 새로운 방법이 주는 강력함 때

<sup>46</sup> Ibid., 163.

<sup>47</sup> Ibid., 166.

<sup>48</sup> Ibid., 169.

<sup>49</sup> 레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 167.

문이었다.

예수님께서도 관계의 중심에 계셨으며, 관계를 중요하게 여기셨다. 공생애 기간 동안 관계적 사역을 통해 복음을 전파하셨다. “사람은 상호간의 교제를 통해 인간됨을 확인받는 존재”<sup>50</sup>이기 때문이다.

그래서 우리는 코로나로 인해 교회 현장이 잠시 닫히는 상황 속에 있더라도 다른 형태의 관계망을 개척하여 관계의 연결을 이어나가야 하는 것이다. 레너드 스윗은 예수님의 목회 구성 요소 세 가지를 다음과 같이 소개했다.

예수님의 목회에는 세 가지 구성 요소가 있다. 설교, 가르침, 치유가 그것이다. 도덕적, 영적 변화가 공동체나 개인에게 일어나길 원한다면 목회자는 치유의 역할을 향상시키고, 설교나 가르침에 들이는 노력만큼 치유의 능력을 갈고 닦아야 한다. 또한 목회를 구성하는 이들 세 가지 요소는 온라인 상에서 전달 될 수 있는 체제를 갖추어야 한다.<sup>51</sup>

오늘 날 목회의 영역에서 반드시 견비해야 할 영역은 온라인 영역이다. 오늘날은 현장에서 뿐만 아니라, 온라인에서 관계를 형성하기 때문이다. 특히 다음세대는 온라인 공간에서 많은 시간을 보내고 있기 때문에 교회의 온라인 사역은 필수가 되었다.

인터넷은 어린이와 성인 모두가 관계를 맺기 위한 도구가 되어가고 있다. 십대들의 51퍼센트가 친구들과 연락하기 위해 채팅 방을 사용한다. 인터넷에서 가장 많이 사용하는 기능을 물으면, 정보 검색이 첫 번째로 꼽히고 그 다음이 이메일이다. 그러나 인터넷 상에서 가장 오래 머무르는 곳을 물으면 그 대답은 바뀐

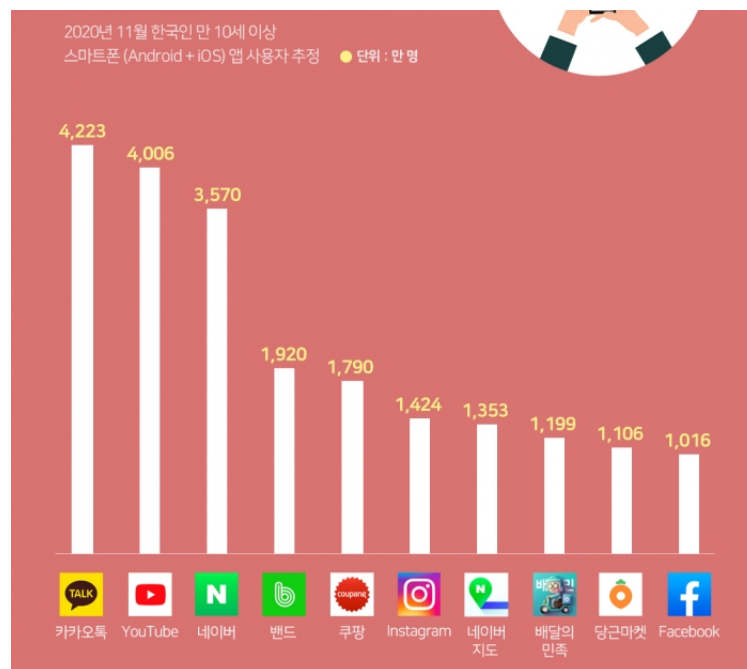
<sup>50</sup> John Zizioulas, *Being as Communion* (New York: St. Vladimir's Seminary Press, 2004). 18.

<sup>51</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 173-174.

다. 채팅 방이 1위를 차지한다. 인터넷 총 사용시간 중 26퍼센트가 채팅하는 데 쓰인다고 한다.<sup>52</sup>

이러한 현상은 전 세계가 스마트폰 안에 들어와서 소통이 가능해졌기 때문이다. 최근 통계 자료에 따르면 한국인이 가장 많이 사용하는 대표적인 앱 10개 중 6개가 쌍방향 소통이 가능한 애플리케이션으로 활용되고 있음을 확인했다.

<그림 5> 한국인이 가장 많이 사용하는 앱<sup>53</sup>



그러므로 뉴노멀 시대 교회교육은 관계적인 다각화를 시도하며 준비해야 하며, 이로써 오프라인과 온라인에서 관계를 확장시켜 나아가야 할 것이다. 여전히 교회와 성도는 하나님과 신앙 공동체 안에서 관계를 맺으며, 거룩한 삶을 향해 나아가길 소망한다. 또한, 하나님께서도 우리와 관계를 맺길 원하시며 시대와 세대를 이어

<sup>52</sup> Ibid., 165.

<sup>53</sup> 김진아 “한국인이 가장 많이 사용하는 앱, 탑10,” *VENTURE SQUARE* (2022-12-15) <https://www.venturesquare.net/819980> (2022. 1. 16. 접속)



가며 관계를 통해 복음 전도를 이뤄가신다. 그러므로 우리는 뉴노멀시대 교회교육을 통해 다음세대가 예수님과 관계를 맺고, 공동체와 관계를 맺음으로써 그리스도 안에서 참된 연합을 이뤄가게 될 것이다.

## 제 IV 장

### EPIC 이론을 적용한 신앙교육

#### 새중앙교회 교회학교 목회 환경

새중앙교회는 1983년 1월, 16평 아파트, 문간방에서 시작했다. 그리고 3개월 동안 가정예배를 통해 간구했던 기도의 응답으로 상가 2층에서 교회 창립감사예배를 드렸다. 그리고 1만 5천여 명이 출석하는 교회로 성장했다.<sup>54</sup>

2006년 4월, 교회 공동체에 새로운 비전 ‘100, 1000, 10000’ 이 선포된다. 비전의 모든 내용이 ‘선교’에 맞추어져 있는 것이 특징이다. 비전 100은 백개의 지교회를 설립하는 것이고, 비전 1000은 1천 개의 세계 교회를 설립하는 것이며, 비전 10000은 1만 명의 선교사를 파송하는 것이다. 새로운 비전은 교회 담장 너머를 향해 있다. 마태복음 28장에 나타난 예수님의 마지막 대강령, ‘선교’에 보다 적극적이고 철저하게 초점을 맞추고 있다는 것이다.<sup>55</sup>

이와 같이 복음을 중심으로 하여 제자훈련을 바탕으로 세워진 새중앙교회는 다음세대 신앙 교육에 비전을 두고, 전문적인 신앙 교육을 위해 교육관을 2006년에 완공하여 본격적인 교육 사역의 날개를 달고 비상하게 되었다. 그 결과, 현재 드림 공동체(교회학교)는 재적 2천 5백명 학생과 700여명의 훈련된 교사가 세워져 있는

<sup>54</sup> 이바울 외, *새중앙교회 이야기* (안양: 로렘나무 아래에서, 2013), 24.

<sup>55</sup> Ibid., 20-21.

건강한 다음세대 공동체로 세워지게 되었다.

하지만, 21세기를 시작하면서 찾아온 시대적 도전은 거세게 시작되었다. 한국교회의 다음세대는 신앙의 위기를 맞이하게 되었다. 예를 들면 주 5일 근무제, 출산율의 저조, 세속적 세계관, 성적 위주의 입시 교육을 제시할 수 있다. 이러한 시대적 도전 앞에 교회가 명확한 진단과 대안을 제시하지 못한다면 미래의 교회는 유럽 교회가 걸어갔던 길을 또 다시 답습하게 될 것이 자명하다.

교회가 위치하고 있는 안양 평촌은 학군지로서, 학업과 입시 경쟁이 치열한 지역이다. 실제로 평촌 학원가에는 약 280여 개 학원이 밀집하고 있다. 전국에서 학원 수가 상위권에 들어갈 정도로 교육의 열기는 뜨겁다. “이런 시대의 아들이자 딸들인 교회 안의 부모들도 교육에 대한 열정으로 충만하기는 마찬가지이다. 교회에 출석하는 중·고등학생들도 공교육 이외에 많은 사교육을 받으면서 과도한 학업 스트레스를 받고 있다. 실제로 주일에 자녀들이 교회에서 시간을 보내는 것을 아까워 하는 신자 부모들이 꽤 있으며, 수련회와 같은 교육부서의 행사가 있음에도 불구하고 자녀들을 학원으로 보내는 경우도 비일비재하다.”<sup>56</sup>

이러한 환경 속에서 학생들은 주일에도 가방을 메고 예배를 드리러 오는 경우를 흔하게 찾아볼 수 있다. 왜냐하면 주일 오전 예배를 드린 후에 곧 바로 학원 수업에 참여하기 때문이다. 그래서 새중앙교회 교회학교는 거세게 밀려오는 세속적 도전을 감지하여 교회와 가정(부모)을 연결시키고, 모태로부터 청소년에 이르기까지 신앙 성장을 위한 프로그램을 세우고, 동역을 함께 이뤄가고 있다.

EPIC 교육 프로그램 소개와 평가

<sup>56</sup> 이현철 외, *코로나 시대 청소년 신앙 리포트* (서울: SFC출판부, 2021), 27.

새중앙교회 교회학교는 레너드 스윗의 EPIC 이론을 적용한 프로그램이 활성화 되어 있으며, 코로나 시기에 EPIC 이론을 토대로 개발한 창조적인 사역을 통해 다음세대 사역에 빛을 바랄 수 있었다. 아래 내용은 새중앙 교회학교에서 EPIC에 따라 기획하고, 적용해서 열매를 거둔 신앙 프로그램을 중심으로 소개하고 평가한 내용이다. 특별히 아래 신앙 프로그램을 통해 뉴노멀 시대에 교회 교육에 적용하여 한국교회와 세계교회를 섬길 수 있기를 소망한다.

#### 경험(Experience)을 적용한 신앙교육

한국교회의 교회학교는 그동안 주일학교라는 명칭으로 주일에 모여서 예배를 드리고, 선생님과 반 모임을 하는 경우가 일반적으로 취해 온 방식이었다. 오랜 시간 동안 진행해왔던 전통적 방식은 참여자들로 하여금 흥미를 이끌어내지 못했으며, 더 나아가서 경험적인 측면을 살리지 못하고, 참여자로 하여금 능동적 참여자가 아닌 수동적 참여자가 되게 했다.

우리는 이런 현실을 말씀으로 진단하고, 예수님의 교육 방식으로 다시 돌아가야 한다. 예수님은 다양한 방법을 통해 제자들을 교육하셨다. 때로는 산과 바다로 장소를 옮기시면서 교육하셨고, 동물과 식물을 직·간접적으로 예시로 사용하면서 경험을 통한 교육을 행하셨다. 이러한 신앙 교육은 제자들로 하여금 확실한 경험으로 자리잡게 했다.

그러므로 뉴노멀 시대 교회학교 신앙교육은 참여자로 하여금 신앙의 다양한 경험을 제공함으로써 일평생 지워지지 않는 강력한 기억으로 자리 잡을 수 있도록 돕는 역할을 감당해야 할 것이다.

특별히 새중앙교회는 선교적교회(Missional Church)로서 선교적 비전인 ‘비

전 백(백 개의 북한교회), 천(천 개의 세계교회), 만(만 명의 선교사)’ 을 향해 영적으로 전진하는 교회이다. 또한, 예수님의 지상명령에 순종하여 “TARGET2030 가서 제자 삼으라” 는 표어로 복음을 힘있게 전파하고 있다. 성경적 지식으로만 채우는 교육이 아닌, 현장에서 복음을 전하면서 은혜를 경험케 하는 실천적 신앙교육을 추구하고 있다.

이러한 교회의 비전과 사명에 발 맞춰서 다음세대인 교회학교 학생도 어릴 적부터 선교사적 삶을 말씀으로 훈련하고, 선교를 실제적으로 경험할 수 있는 프로그램을 준비하여 진행하고 있다.

#### 청소년 아웃리치

청소년 아웃리치는 예수님의 지상 대위임령인 “그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라(마태복음 28장 19-20절)” 라는 명령에 순종함과 동시에 하나님의 부르심을 청소년 시절에 발견하여 하나님 나라를 위해 쓰임 받게 하는 데 목적이 있다.

청소년 아웃리치의 구성은 사전 이론과 실제적으로 적용하는 순서로 진행된다. 이론은 4주간의 아웃리치 학교로 진행하며, 적용은 국내외 아웃리치를 통해 현장에 직접 참여하여 복음 전도와 섬김을 실천한다.

#### <표 1> 청소년 아웃리치 학교 일정표

구 분	강의 및 나눔
1주차	입학식, 새중앙교회 비전과 사명
2주차	전도와 선교
3주차	한국 선교의 역사
4주차	해외 아웃리치 사역의 실제, 수료식
1월, 8월	국내, 해외 아웃리치 참여

청소년 아웃리치 학교 내용은 위의 <표1>처럼 강의와 소그룹 나눔으로 진행을 한다. 각 강의는 청소년 담당 교역자가 강의하며, 매 시간 전도와 선교에 관련된 적용 질문으로 나눔을 진행한다. 이와 관련된 세부 내용은 부록1을 통해 확인할 수 있다.

아웃리치 학교를 마친 후에는 8월 국내 아웃리치 또는 1월 해외 아웃리치에 참여하여 배운 이론에 따라 적용하며 현장에서 직접 경험하는 시간을 갖는다. 국내와 해외 교회 및 선교지는 교회 선교부에서 추천을 받는 지역으로 선정하여 프로그램을 진행한다. 프로그램은 현지 상황을 고려하여 교회 사역에 협력하며, 문화 체험을 통해 폭넓은 선교적 비전을 경험하도록 한다. 또한, 아웃리치 이후에는 선교지를 위한 지속적인 증보기도 모임과 선교 후원을 통해 계속해서 선교에 참여하도록 한다.

#### 프로그램 평가

청소년 아웃리치는 참여한 학생으로 하여금 그들의 삶에서 많은 변화를 일으켰다. 이전에는 전도와 선교가 막연하고, 어떤 특정한 사람들에 의해 진행되는 것으

로 알았으나, 자신도 선교에 동참할 수 있다는 사실을 깨닫고 더욱 적극적인 선교에 동참하기 시작했다.

처음 아웃리치 학교로 모였을 때에는 다소 어색했으나, 자기소개를 하고, 같은 강의를 듣고, 각자의 생각을 나누는 과정을 통해 마음의 벽이 허물어졌다. 특히 선교지에서 각자 섬겨야 할 역할들을 준비하면서 믿음의 공동체가 더욱 두터워지는 것을 경험하게 되었다.

오늘 날 MZ세대는 특별한 경험을 추구한다. 의미없는 일에 반응하지 않는다. 하지만, 특별한 경험을 할 수 있고, 의미가 있다고 판단되면 더없이 열정을 갖고 미션을 수행해낸다. 그런 의미에서 청소년 아웃리치는 청소년 시기에 특별한 경험과 좋은 의미를 부여하는 차원에서 탁월했다는 평가를 내릴 수 있다.

## 예배자 캠프

새중앙교회는 “가서 제자 삼는 교회”이다. 제자로 삼는 과정 가운데 삶을 변화시키는 제자훈련 과정이 있다. 제자훈련은 어떤 특정 세대만 국한되지 않고, 전 세대가 훈련을 받고 있다.

새중앙 교회학교는 어린 아이들을 예수님의 제자로 세우는 과정으로 예배자 학교가 있다. 하나님을 경외하는 예배자가 되기 위해 먼저 복음과 하나님의 임재를 경험해야 한다. 아이들은 매년 예배자학교 신앙 교육 프로그램을 통해 말씀과 성령 안에서 예배를 드린다.

특히 예배자학교 과정 중에 포함되어 있는 예배자 캠프는 성령 안에서 아이들이 전인격적으로 새롭게 변화를 받는 시간이다. 예배자로 부르심을 받은 아이들은 복음 메시지를 듣고, 예배의 의미와 자세, 다양한 신앙 프로그램을 통해 하나님

의 은혜를 경험한다. 아래 표2는 예비자학교에 참여한 아이들이 1박 2일 동안 경험하는 다양한 신앙 교육을 시간별로 구성해 놓은 일정표이다.

<표 2> 예비자캠프 프로그램 일정표

구 분	1일차	2일차
7시	주일예배	기상 및 큐티
8시		아침식사
9시		점프 점프 예비학교2
10시		
11시		성품 활동 “겸손”
12시		점심식사
1시		슈퍼북 미션
2시		등록
3시	개회예배 및 오리엔테이션	
4시	복음 활동	점프점프 예비학교3
5시	새봄어린이부흥회	결단 및 파송
6시		저녁식사
7시	저녁식사	새봄 어린이 부흥회
8시	점프 점프 예비학교1	
9시	조별 모임 및 간식	집으로 귀가
10시	중보기도	
11시	취침	

이와 같이 예비자학교는 교회가 줄 수 있는 최상의 신앙 교육을 아이들에게 경험



하게 한다. 점프 점프 예배학교를 통해 말씀을 관찰, 해석, 적용의 관점으로 배우고, 중보기도 시간을 통해 가정과 교회, 나라와 열방을 품고 기도하는 시간을 갖는다. 또한, 교회가 매일 발간하고 있는 키투 책으로 소그룹으로 큐티를 하며, 교회 탐험대 시간에는 교회 안에 있는 여러 전문사역 부서실과 교역자와 간사에게 다양한 모양으로써 교회를 섬기는 이야기를 들으며, 교회를 바라보는 넓은 시야를 갖추도록 경험케 한다.

### 프로그램 평가 및 피드백

예배자학교는 새중앙교회 교회학교에 오랜시간 동안 신앙 성장 프로그램으로 자리를 잡아왔다. 이 과정은 처음 시작할 때 “하나님은 영이시니 예배하는 자가 영과 진리로 예배할지니라” (요한복음 4:24)라는 주제 말씀으로 삼아 아이들을 성령과 말씀 안에서 예배하도록 인도해 왔다. 그 결과, 매년 예배자학교를 경험한 아이들이 하나님의 부르심과 달란트를 발견했고, 부서 안에서 예배를 인도하고, 섬기는 아이들로 설 수 있었다.

복음은 하루라도 더 어릴 때에 심어 주는 것이 가장 효과적이다. 신앙의 골든타임을 놓치면 언제 다시 주님께 돌아오게 될지 알 수 없기 때문이다. 그런 의미에서 예배자학교는 복음으로 확신을 가진 다음세대를 세워 가기에 충분한 교회 신앙 프로그램이 틀림없다.

다음은 새중앙교회 개척 초기부터 교회학교 사역을 해오면서, 예배자학교를 세우고, 다음세대 예배사역을 담당하고 있는 전재은 단장과 나눈 심층 인터뷰 내용이다.

질문 : 교회학교에 예배자학교 과정을 세우시게 된 계기가 있을까요?

답 : 부서 찬양팀으로 시작하여 예배자학교 훈련의 과정으로 만들어가게 하심은 하나님의 계획하심이라는 표현 외에는 다른 부연설명이 없습니다. 예배자학교 과정은 다음세대 교회 안에서 신앙생활을 하면서 말씀과 기도와 찬양의 훈련의 장을 통해 믿음의 친구들을 만나 성장해 갈 수 있도록, 더 나아가서는 믿음의 가정들로 세워지면 좋겠다는 마음으로 시작하게 되었습니다.

질문 : 예배자학교를 진행해오면서 아이들에게 나타난 변화를 소개해주세요.

답 : 먼저, 부모님들의 변화가 느껴졌습니다. 아이들이 드리는 예배를 위해 함께 더욱 간절히 기도해 주셨고, 아이들의 가정예배와 큐티훈련이 세워져감을 경험케 하셨습니다. 무엇보다 예배를 드리는 것에 대한 사모함이 생기면서 예배자의 삶의 고백을 듣게 되었습니다.

질문 : 예배자학교를 섬기면서 가장 은혜가 넘쳤던 순간이 언제였나요?

답 : 늘 새롭고, 늘 도전이었고, 늘 은혜였습니다. 이 사역은 시간이 지나면서 더욱 은혜가 풍성해지는 것 같습니다. 다음세대가 또 다른 다음세대를 세워가는 현장을 목격함이 가장 큰 은혜라고 고백합니다. 특별히 교회에 한 번도 오신 적이 없는 아빠가 예배에서 퍼포먼스 하는 자녀의 모습을 보러 오셔서 예수님을 인격적으로 만나게 된 것을 보면서 그 때의 감동은 잊을 수가 없습니다. 여전히 예배자학교 가정 내 가족 구원의 기도제목이 있습니다. 이 또한 모두가 함께 기도하며 응답받을 그 때를 사모합니다.

질문 : 앞으로 예배자학교를 위해 주신 비전은 무엇인가요?

답 : 먼저는 다음세대를 향한 뜨거운 사랑과 기도로 예비된 교사들의 헌신과 훈련으로 늘 시대의 변화에 맞게 준비되어짐이 필요합니다. 더불어, 뉴노멀 시대를 살아가는 아이들과의 소통의 장은 더 다양해졌기에 다양한 채널을 통해 훈련의 장소로 만들어갈 필요가 있을 것 같습니다. 또한 다음세대들이 하나님 나라의 꿈을 꾸며 마음껏 예배할 수 있는 예배의 자리가 멈추지 않도록 각 가정들이 예배의 터전으로 더욱 견고히 세워진다면 앞으로도 이 예배자학교를 통해 부어주시는 은혜는 교회와 가정 이 함께 마음껏 누릴 수 있을 것이라고 생각합니다. 더불어 예배자학교 사역은 새중앙교회 교회학교를 넘어 전 세대와 지역 교회간의 예배자를 세워가는 훈련사역으로 만들어 갈 수 있는 다양한 콘텐츠를 만들어 가고 싶습니다. 다음세대들이 하나님 나라의 꿈을 꾸며 마음껏 예배할 수 있는 예배의 자리가 멈추지 않도록 누구보다 예배자학교 친구들과 가정이 깨어 기도하기를 간절히 바랍니다.

위의 심층 인터뷰 내용을 토대로 알 수 있듯이 예배자학교는 섬기는 교사와 아이들 모두에게 예배에 더 깊은 은혜를 경험하게 했다. 코로나 이전에는 모든 신앙 프로그램을 교회에서 전적으로 담당했다면, 워드 코로나 시기에는 신앙 교육이 가정과 협력하여 진행하게 되었다. 아이들은 부모님과 함께 가정예배, 큐티, 기도생활을 실천함으로써 신앙이 더욱 굳건해져 가는 것을 확인할 수 있었다. 이 모든 것은 오랜시간 동안 EPIC 이론이 적용된 예배자학교의 신앙교육 프로그램의 열매일 것이다.

참여(Participation)를 적용한 신앙교육

교회에서 진행하는 모든 모임에는 참여 문화가 반영되어 있다. 참여 문화는

기독교 초기에 초대 교회 공동체가 지니고 있었던 문화 속에 이어져 내려왔다.<sup>57</sup> 따라서, 교회는 팬데믹 상황에서도 오프라인과 온라인으로 모이기에 힘쓰는 공동체가 되었다. 교회 공동체 일원 모두는 “관망자”에서 “참여자”가 되도록 신앙 교육의 방향을 잡아야 한다. 특별히 코로나가 가져다 준 한국교회의 패러다임 전환에는 오프라인과 온라인 공간을 함께 활용하는 올라인(All-line) 사역이 왕성하게 이뤄진 점이다. 기존에 오프라인 현장 프로그램이 기반이 되었다면, 코로나 시대 혹은 뉴노멀 시대에는 온라인 프로그램에 대한 고민과 개발이 계속적으로 발전하고 도입되었다.

새중앙교회는 2020년 3월, 코로나 팬데믹이 선언된 직후 모든 공적 예배, 소그룹 모임, 그리고 제자훈련 등과 같은 모임을 현장 모임에서 온라인 공간으로 빠르게 전환을 했다. 이는 교회가 전염병 확산을 막기 위해 솔선수범하여 지역사회에 피해가 되지 않기 위한 예수님의 사랑과 섬김을 실천하기 위한 결단이었다.

이에 따라 교회학교도 영아부에서 고등부까지 9개 부서가 온라인예배로 전환을 했으며, 아이들이 예배에 참여할 수 있는 다양한 플랫폼을 연구하고 시행했다. 하워드 헨드릭스가 그의 책에서 “최대한의 배움은 최대의 참여의 결과”<sup>58</sup>라고 한 것처럼 교육은 어떠한 상황에서도 전하는 자와 받는 자의 참여를 통해 교육의 극대화를 이뤄낼 수 있는 것이다. 이런 관점에서 교회학교에서 진행했던 참여적 신앙 프로그램인 온라인 수련회를 소개하고 평가했다.

온라인 수련회 “광야에서 기적을 경험하라!”

<sup>57</sup> 날마다 마음을 같이하여 성전에 모이기를 힘쓰고 집에서 떡을 떼며 기쁨과 순전한 마음으로 음식을 먹고 하나님을 찬미하며 또 온 백성에게 칭송을 받으니 주께서 구원 받는 사람을 날마다 더하게 하시니라(사도행전 2:46-47)

<sup>58</sup> Howard G Hendricks, *교사 입니까*, 김의원, 조남수 역 (서울: 아가페, 1993), 70.

코로나 팬데믹으로 인해 전 세계는 위기에 직면하게 되었다. 글로벌 경제 대공황과 현장을 기반으로 했던 교육의 위기가 찾아왔다. 이러한 위기는 교회에도 고스란히 전해졌다. 예배는 물론 모든 현장 중심의 프로그램에 대해 고민하지 않을 수 없었다. 매년 청소년부서는 하계/동계 수련회를 통해 아이들이 예수님을 인격적으로 만나고, 믿음의 공동체의 관계를 통해 변화와 성장을 경험해왔는데, 현장에서 모일 수 없는 환경이 되면서 새로운 창조적 돌파구가 필요했다. 그래서 코로나 팬데믹 첫 해에 청소년부는 온라인에서 아이들과 함께 수련회를 진행하면서 환경의 제약을 돌파해 나갔다.

#### 프로그램 소개

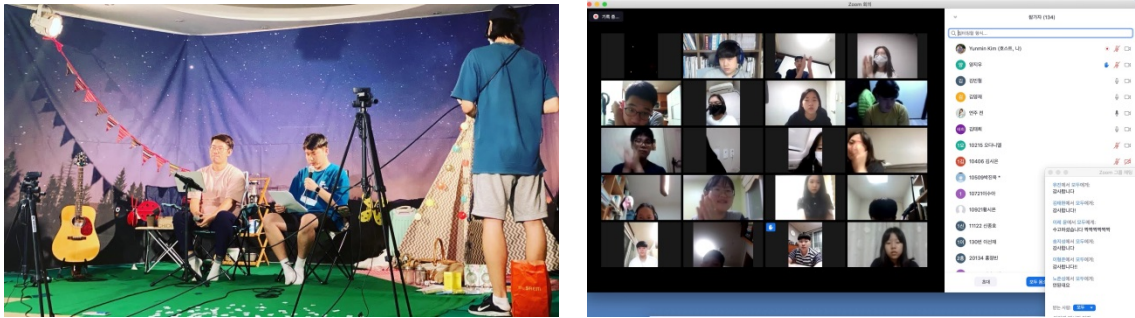
코로나 팬데믹의 첫 번째 수련회는 2020년 8월에 진행되었다. 코로나 팬데믹을 맞이한 첫 번째 수련회였기에 전적으로 온라인 유튜브와 ZOOM을 기반으로 진행해야 했으며, 어떻게 하면 아이들의 눈높이에 맞춰서 문화적으로 접촉할 지에 대해 청소년 교역자들이 연구하며 준비했다. 일방적인 교육을 뛰어 넘어 쌍방향 소통과 참여형 수련회로 진행하여 아이들이 다시 교회로 돌아올 수 있는 수련회가 되도록 집중했다. 그 결과, 대부분의 아이들이 ‘현장에서 누렸던 은혜와 감격을 동일하게 누리게 되었다’ 는 고백을 나눠주었다.

온라인 수련회의 주제는 신명기 8장 3절<sup>59</sup>의 말씀으로 “광야에서 기적을 경험하라!” 라는 주제로 정했다. 온 종일 집에만 있는 아이들에게 하나님의 기적을 간구하게 하며, 개인 경건을 세우는데 집중했다. 수련회 전체 구성은 다섯 가지 참여

<sup>59</sup> “너를 낮추시며 너를 주리게 하시며 또 너도 알지 못하며 네 조상들도 알지 못하던 만나를 네게 먹이신 것은 사람이 떡으로만 사는 것이 아니요 여호와의 입에서 나오는 모든 말씀으로 사는 줄을 네가 알게 하려 하심이니라.” (신명기 8장 3절)

형 프로그램으로 준비를 했다. 그리고 방식은 유튜브와 줌(Zoom)을 통해 채팅과 음성 사용하면서 아이들과 소통을 시도했다.

<그림 6> 온라인 수련회



첫 번째 프로그램은 슬기로운 일상생활이라는 제목으로 진행했다. 프로그램의 목적은 코로나로 인해 미래에 대한 염려와 두려움을 갖고 있는 아이들을 위해 하나님의 부르심과 달란트를 발견하여 하나님의 영광을 위해 쓰임 받게 하는 것이었다. 구성은 강의와 나눔 방식으로 진행했다. 온라인 플랫폼 ZOOM을 통해 전체 강의를 듣고, 질의응답 시간을 가졌다. 아이들은 적극적인 참여를 보이며, 온라인 수련회에 대한 기대감을 보여주었다.

두 번째 프로그램은 한밤의 간증 집회시간이었다. 보통 간증 집회는 게스트를 초청해서 간증자의 이야기를 수동적으로 듣기만 하는 시간이었는데, 이 날은 새로운 방식을 기획해 보았다. 수련회 준비기간 동안 <내가 만난 하나님>에 대해 구글 설문지를 통해 간증문을 받았으며, 그 중 5명의 간증을 선정하여 읽고 나누는 시간을 가졌다. 학생들은 자신과 같은 또래 아이들의 신앙 간증 이야기를 들으면서 도전과 은혜를 받게 된 시간이었다.

세 번째 프로그램은 슬기로운 큐티생활이다. 이 프로그램은 코로나로 인해



집에서 머무는 시간이 길어짐에 따라 아이들의 영적인 습관을 길러주기 위한 경건 프로그램이었다. 스스로 큐티를 하는 방법을 강의를 통해 알려주고, 청소년 교역자들이 하고 있는 큐티 노하우를 알려주면서 아이들에게 실제적으로 큐트에 대한 도움을 주는 시간을 가졌다.

네 번째 프로그램은 레크리에이션 시간이다. 이 시간은 시대적 트렌드를 반영하여 아이들이 즐겁게 참여하면서 선물도 받아갈 수 있는 시간이었다.

다섯 번째 프로그램은 선택특강 시간이다. 선택특강은 청소년 학생이 궁금해 하는 주제를 교역자가 쉽고 재미있게 소개하면서, 신앙적으로 지도해주는 시간이었다. 학생들이 공부를 하는 시간 이외에 여가시간을 어떻게 하면 건강하게 보낼 수 있는지와 하나님께서 창조하신 몸과 마음을 어떻게 성경적으로 잘 가꾸어나가는 것에 대해 알려주는 시간이었다. 온라인 수련회 프로그램은 아래의 표를 참고하면 된다.

<표 3> 온라인 수련회 프로그램 일정표

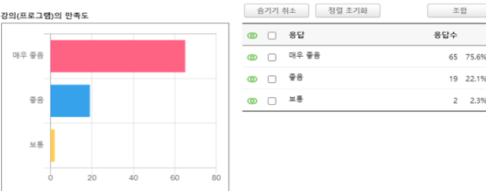
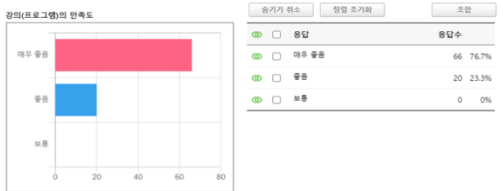
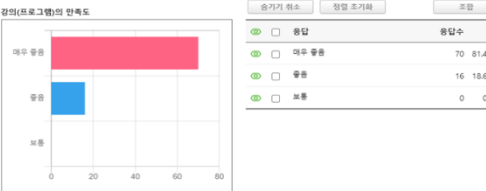
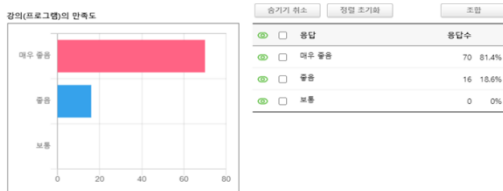
구 분		내 용	
7일(금)	저녁 8:40-9:00	캠프 오리엔테이션	
	9:00-10:00	미라클1	슬기로운 일상생활 
	10:00-11:00	미라클2	한밤의 간증집회 / 기도회 
8일(토)	11:00-11:30	미라클3	슬기로운 큐티생활 
	11:30-11:40	쉬는 시간	
	11:40-12:10	미라클4	레크리에이션 
	12:10-1:00	점심식사	
	1:00-1:30	미라클5	선택특강
슬기로운			슬기로운 뷰티생활 

		여가생활 
	1:30-2:00	쉬는 시간
	2:00-2:30	미라클 ON 예배 

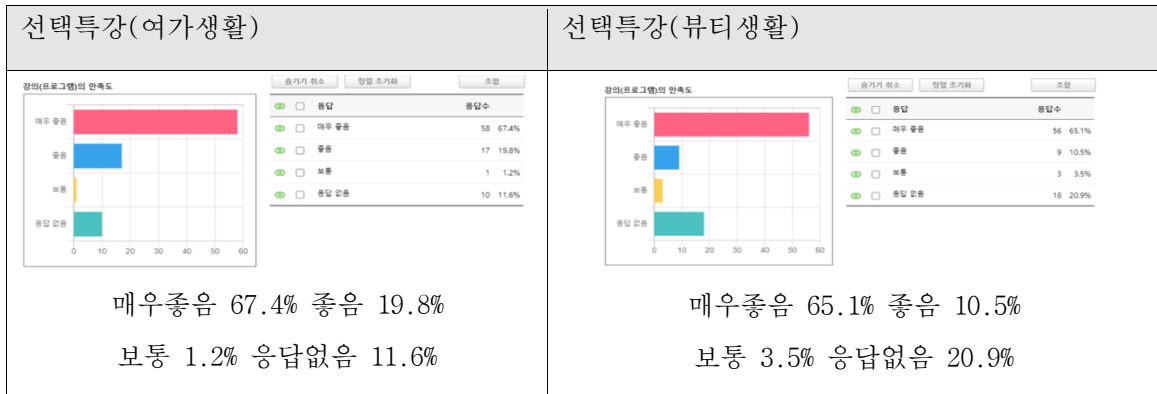
프로그램 평가

청소년 부서는 코로나로 인해 현장 수련회에서 온라인 수련회로 전환을 했다. 온라인에서 처음으로 진행하는 수련회여서 아이들의 참여도가 초미의 관심사였다. 하지만, 학생들의 적극적인 신청과 참여로 코로나 팬데믹 첫 번째 수련회를 은혜 가운데 잘 마칠 수 있었다. 아래 표 4는 아이들이 수련회를 참여한 이후 프로그램에 대한 만족도를 설문한 결과이다.

<표 4> 온라인 수련회 프로그램 만족도

<p>슬기로운 일상생활</p>	<p>한밤의 간증집회</p>
 <p>매우좋음 75.6% 좋음 22.1% 보통 2.3%</p>	 <p>매우좋음 76.7% 좋음 23.3% 보통 0%</p>
<p>슬기로운 큐티생활</p>	<p>레크리에이션</p>
 <p>매우좋음 81.4% 좋음 18.6% 보통 0%</p>	 <p>매우좋음 81.4% 좋음 18.6% 보통 0%</p>





MZ세대는 메타버스에 거부감이 없는 세대였다. 오프라인 수련회를 온라인으로 전환해도 참여하는데 전혀 걸림돌이 없었다. 이미 아이들은 온라인 공간에서 자연스러웠으며, 교회는 온라인으로 그들을 찾아가서 소통을 시도했다. 아이들은 자신이 편안하게 참여할 수 있는 공간에서 더 적극적인 모습을 보이면서 마음의 문을 열었다. 아이들은 “처음 온라인으로 진행한 수련회가 새롭게 느껴졌다.”, “온라인에서도 은혜를 받았다” 는 피드백이 있었다. 아래 표 5는 온라인 수련회에 참여하고 피드백한 85명 친구들의 은혜 나눔 내용 중에 일부 선별하여 정리한 내용이다.

<표 5> 온라인 수련회 은혜 나눔

오프라인과 동일하게 재미를 느낄 수 있었고 학생들이 SNS 세대여서 진행하시는 목사님, 전도사님과 대화가 오프라인만큼이나 잘 된 것 같습니다.
그동안 하지 않았던 기도제목들을 기도회 시간에 다 할 수 있어서 좋았다.
다들 너무 화기애애한 분위기여서 보기 좋았다.
진로와 소명을 찾았던 첫 번째 날의 강의가 저에게 큰 도움이 되었습니다. 요즘 고민거리였는데 말끔히 해결되어 만족스러웠습니다.

하나님을 알아가는 것뿐 아니라 나자신을 생각해보고 고민해보는 시간을 가질 수 있었기에 슬기로운 일상생활과 슬기로운 뷰티생활이 인상 깊었습니다.

레크레이션 프로그램을 할 때 각기 다른 게임들로 즐겁게 활동한 것이 좋았습니다! 또한 슬기로운 여가생활에서 눈높이에 맞게 여가에 대해 잘 설명해주신것 같아 좋았습니다.

한밤의 간증집회 때 목사님께서 불러주신 찬송가 '너를 선택한다'를 들은 후부터 마음에 감동이 밀려왔습니다. 하나님께서는 저를 사랑하시는 마음은 정말 변하지 않고 언제나 제가 다시 하나님께 돌아와도 기뻐하시며 안아주실 하나님을 생각하면서 들으니 정말 큰 위로와 힘이 되었고 저절로 눈물도 쏟아지게 된것 같네요. 좋은 찬양 불러주셔서, 알게 해주셔서 감사합니다.

저는 한밤중의 기도회가 가장 좋았습니다. 왜냐하면 오랜만에 집에서 무릎 꿇고 하나님과 대화하고, 저의 잘못된 점과 아버지와 시간을 많이 보내지 못했던 저의 모습을 돌아 볼 수 있는 기회였기 때문에 가장 좋았습니다.

교역자분들의 큐티를 하는 꿀팁을 들을 수 있어 좋았다. 앞으로 큐티를 하는데 많은 도움이 될 것 같다.

청소년 수련회가 온라인에서 진행된 적은 처음이었다. 온라인 수련회를 통해 아이들은 어디서나 함께하시는 임마누엘 하나님을 경험할 수 있었다. 또한, 모든 교역자들이 공통적으로 깨닫게 된 점은 하나님께서 은혜를 주실 때에는 어떠한 한계와 제약이 없으시고, 어디든지 찾아가셔서 영혼을 만나시는 하나님이라는 사실이었다.

가정예배 “흠투게더”

코로나 시기에 신앙적으로 유익했던 점을 꼽으라고 한다면, 교회와 가정이 연합하여 다음세대 신앙 교육에 더 많은 관심을 갖게 된 점이다. 지금까지 다음세대 신앙은 주일에 교회학교에서 진행해 온 교육 중심이었다면, 그 무게 중심이 교회와 가정이 연계하여 균형을 이루는 신앙 모델로 세워지게 되었다. 특별히 코로나 시기에 가정 안에서 회복된 것을 꼽으라고 한다면 가정예배의 회복이었다. “성경과 교회의 기록을 보면, 가정예배의 기준과 전통이 시대와 상황에 따라 다양했음을 알 수 있다. 그러나 성경적 기준과 예전적인 핵심들을 주목할 때 다음과 같이 정의될 수 있다. 가정예배란 “가족이 모여 하나님을 기억하고 감사하는 의례”이다.”<sup>60</sup>

가정 안에서 하나님께서 가정을 세우신 목적대로 하나님을 예배하는 사건이 일어나고, 하나님의 이야기와 사건이 공유되며, 가정이 하나님 나라의 비전이 전수되고 실천되어지는 신앙적 양육현장이 될 때, 즉 가정예배가 온전히 이루어질 때 바로 진정한 가정과 가정예배의 가치를 드러낼 수 있게 되는 것이다. 가정예배에서 부모세대와 다음세대는 복의 근원이신 하나님을 직접 만나고 하나님의 말씀을 함께 듣고 참여하며 강력한 신앙형성과 성장의 사건을 정기적으로 지속적으로 경험하게 된다.<sup>61</sup>

이런 측면을 고려해 볼 때, 가정예배는 EPIC 이론이 총체적으로 접목되어 있는 신앙 교육이라고 할 수 있다.

새중앙교회는 개척 초기부터 가정 안에서의 신앙교육을 중요하게 생각하여 아버지, 어머니학교를 통해 많은 가정을 회복시켜 왔다. 또한, 성도의 가정에 매월 발행되는 큐티책<sup>62</sup>과 가정예배지를 활용하여 가정예배를 세우기 위해 도전하고 있다.

<sup>60</sup> 신형섭, “올라인 All-line 교육목회, 교회교육의 오답노트를 다시 쓰라!” *교육교회* 500, 38-39.

<sup>61</sup> 신형섭, “올인 교육목회로 가정예배 리부트하기” *교육교회* 501, 10.

<sup>62</sup> 새중앙교회 큐티책은 장년은 *해피투게더*, 청년과 청소년은 *비전큐티*, 취학과 미취학년을 위한

새중앙 교회학교는 2021년 5월 가정의 달을 맞이하여 한달 동안 모든 믿음의 가정의 초대교회로 역주행하여 가정예배가 세워지도록 “가정예배 홈투게더” 라는 이름으로 가정예배 세우기 프로젝트를 진행했다. 가정예배를 돕기 위해 가정예배 순서지를 비롯하여 매주 부모와 자녀가 함께 경험할 수 있는 활동 미션을 패키지로 전달했다. 아래 표는 5월 한달 동안 진행했던 가정예배 주차별 미션을 소개해 놓았다.

<표 6> 가정예배 주차별 미션

신청 미션 5/2(주일)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정에 주신 말씀 정하기</li> <li>· 가정예배 시간과 장소 결단하기</li> <li>* 교회학교에서 전송한 신청서 링크를 통해 이미지 전송</li> </ul>	
주차별 미션	5월 9일(주일)	가정예배 램프 만들기
	5월16일(주일)	교보드차트 순위 정하기 <참고> 교보드는 교회와 빌보드의 합성어이다.
	5월23일(주일)	가정에 주신 말씀으로 성경액자 만들기
	5월30일(주일)	사랑의 편지 쓰기 (부모는 자녀에게, 자녀는 부모님께)

#### 프로그램 평가

가정의 달을 맞이하여 진행한 “가정예배 홈투게더” 는 참여하기를 희망하는 교회가정에게 홈투게더박스를 전달하여 가정예배를 세울 수 있도록 도왔다. 믿음의 300가정이 참여하여 가정에서 예배를 세울 뿐만 아니라, 매주마다 가족 미션을 통해 좀더 쉽고, 재미있게 가족이 하나되어 하나님 사랑을 누릴 수 있는 가정예배 시간이 되었다.

키투(저학년용, 고학년용)가 매월 발행되고 있다.

< 그림7 > 가정예배 홈투게더 미션



가정예배



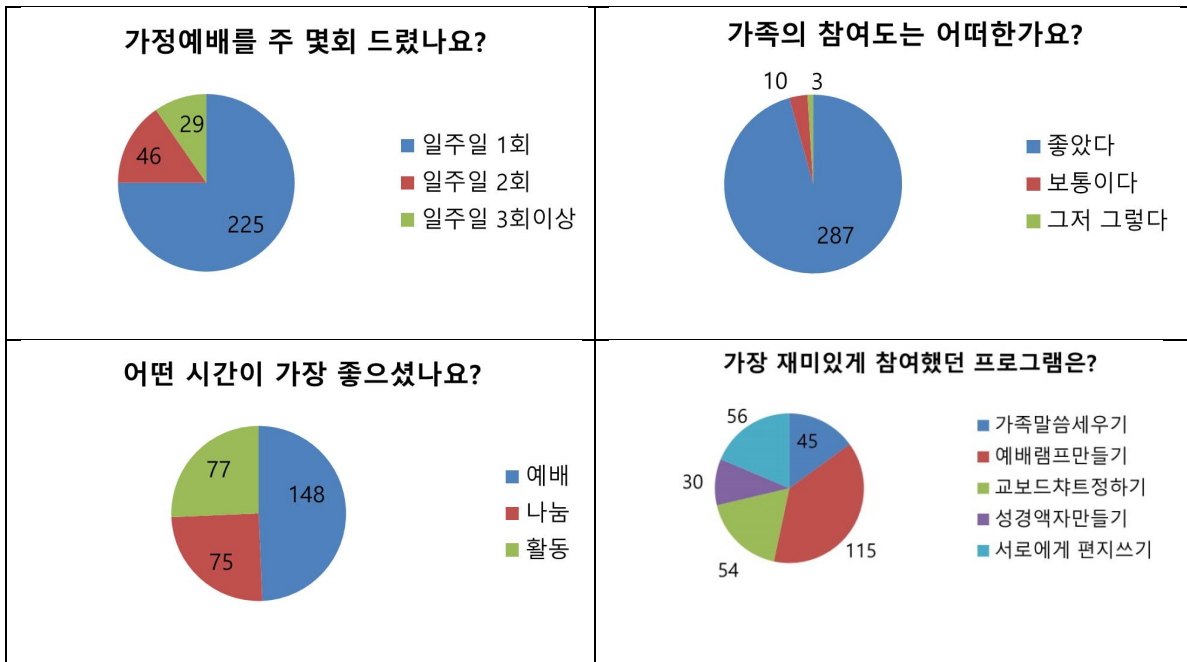
가정예배 미션



가정예배 램프

가족이 예배를 결단하여 신청한 주간에는 가정에 주신 하나님 말씀 한 구절을 정하고, 가정예배 시간과 장소를 결단했다. 그리고 가정예배를 시작하는 1주차는 가정예배 시간을 밝혀 줄 램프를 직접 제작해보는 시간을 가졌다. 2주차에는 가족 구성원 각자가 좋아하는 찬양을 선곡하여 가족 찬양 순위(교보드차트/ 교회+빌보드)를 정하여 함께 불러보는 시간을 가졌다. 3주차는 가족에게 주신 말씀으로 성경액자를 만들어 보았다. 그리고 마지막 주차는 부모는 자녀에게, 자녀는 부모에게 사랑의 편지를 쓰고 낭독하는 시간을 가졌다. 이 프로그램에 참여한 모든 가정들은 성실하게 4주 동안 참여했으며, 가정예배를 드리면서 자녀들과 더 많이 소통을 통해 화목한 모습을 확인할 수 있었다. 아래 표는 가정예배 홈투게더에 참여한 300가정을 대상으로 진행한 설문 조사이다. 대부분 가정들은 바쁜 일상 중에 주 1회 함께 모여서 가정예배를 드리고, 식탁 교제를 나눴다. 가정예배를 드리면서 가장 좋았던 시간으로는 예배, 나눔과 활동 순으로 확인되었다. 또한, 홈투게더 미션 중에 가장 재미있게 참여한 프로그램은 가정예배 램프 만들기로 확인했다.

<표 7> 가정예배 홈투게더 설문 조사



이미지(Images)를 적용한 신앙교육

레너드 스윗은 “명제는 포스트모던인들의 귀에서 사라져가지만, 대신 그들은 은유를 듣게 될 것이다. 이미지를 보고 이해하게 되는 것이다.”<sup>63</sup>라고 했다. 이처럼 포스트모던, 그리고 뉴노멀 시대에는 신앙의 텍스트를 존중하되, 그와 함께 그림의 언어로 다음세대에게 함께 보여줌으로써 신앙 교육을 극대화 할 수 있다. 그러므로 다음세대 신앙교육은 교리적이고 사색적인 내용을 전하기보다 성경 안에 있는 풍성한 내러티브를 입체적으로 선명하게 전달하는 교회 교육이 이뤄져야 할 것이다.

새중앙교회는 신앙의 첫 걸음마에 해당하는 영아부 아기에게 성경의 풍성한 이미지를 전달함으로써 신앙 교육을 진행해 오고 있다.

<sup>63</sup> 레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 134,

## 아기학교

새중앙 아기학교는 엄마와 아기가 함께 교감하는 신앙교육 프로그램이다. 새중앙교회에서 아기학교를 시작하게 된 계기는 일주일 중 단 한번 드리는 예배에 대한 아쉬움으로 시작했다. 하나님께서 허락하신 자녀에게 생명의 말씀과 더불어 하나님의 세계를 직접 만지고 보고 체험하면서 눈과 마음에 이미지화 시키는 것이다.

“아기가 자라며 강하여지고 지혜가 충만하며 하나님의 은혜가 그의 위에 있더라” (누가복음 2:40)라는 주제 말씀으로 아기를 양육하도록 돕는다. “아기학교는 엄마와 함께하는 놀이활동 프로그램이다. 18-36개월 아기들이 엄마와 함께 참여한다. 아기의 뇌를 ‘인상 뇌’ 라고 말하는데 아기에게 어떤 인상을 심어주는 것인가는 매우 중요하다. 구체적으로 아기와 엄마가 놀이를 통해 친밀감을 형성하고, 다양한 프로그램들을 통해 신앙의 요소들이 인상에 남도록 하는 것이 아기학교의 의도이다.”<sup>64</sup>

### <그림 8> 아기학교 프로그램 사진



이와같이 아기학교는 하나님의 천지창조를 온 몸으로 경험하면서 아기에게 마음과 생각에 신앙의 이미지화를 세워주는 프로그램이다. 하나님께서 지으신 자연

<sup>64</sup> 이바울 외, *새중앙교회 이야기*, 126.

안에서 직접 체험함으로써 하나님의 지혜와 사랑을 접해보는 시간을 갖는다. 아기학교 프로그램은 창조 하나님을 찬양하고, 꽃과 나무, 흙과 물, 과일과 동물을 직접 체험하며 대그룹, 소그룹 활동으로 진행한다. 특별히 아이들이 하나님께서 주신 오감<sup>65</sup>을 통해 온몸으로 다양한 활동을 경험해본다.

이로써 아기학교에 참여하는 부모님의 신앙이 더욱 성장했으며, 주일 출석율에도 좋은 영향을 끼쳤으며, 특별히 부모와 아기의 애착이 높아지면서 아기의 정서적 안정감을 가져오기도 했다.

#### 프로그램 구성 및 진행

아기학교는 엄마와 아기가 찬양과 율동을 따라하며, 체조를 통해 몸으로 표현하고, 시청각 보조 자료를 사용하여 말씀을 이해하기 쉽게 들을 수 있다. 또한, 분반 시간에는 엄마와 아기가 함께하는 작품 만들기를 체험한다. 그리고 3주차에는 엄마와 함께하는 가을 여행으로 야외 활동을 하게 된다. 아기학교에서 진행되는 프로그램 기본 구성은 아래와 같다.

9:30-10:50 스텝기도 및 당일 프로그램 점검

10:50-11:35 안내 및 자유 영역 놀이

11:35-12:10 찬양/율동, 체조, 말씀여행

12:10-13:00 간식, 분반활동(만들기), 대그룹 활동, 축복기도 및 귀가

<sup>65</sup> 오감(五感, five senses)은 시각·청각·후각·미각·촉각 등의 5가지 감각을 통틀어 말하며 감각을 수용하는 수용기에 따라 분류한다. 위키백과사전 (2022-2-3)

<https://ko.wikipedia.org/wiki/%EA%B0%90%EA%B0%81> (2022. 2. 20. 접속)



&lt;표 8&gt; 아기학교 진행표

1주	2주	3주	4주	5주 수료식
10:30- 등원 맞이(이름표) *사진 찍기  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리	10:30- 등원 맞이 (이름표)  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리	가을산행 장소: 평촌자유공원 (10:30분-13시) *별첨 첨부*	10:30- 등원 맞이 (이름표)  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리	10:30- 등원 맞이(이름표)  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리
11:05- *찬양율동 신체체조  *광고-아기학교 소개/ 선생님 소개  *말씀 하늘 땅 바다를 만드셨어요. (창세기 1:1)	11:05-  *찬양율동 신체체조  *말씀 낮엔 일하고 밤엔 쉬라하셨어요 (창1:14-19)		11:05- *찬양율동 *신체체조  *말씀 새와 짐승도 만드셨어요. (창세기 1:14-19)	11:05- *찬양율동  *각반 찬양 소감발표
11:45- *분반 1.선생님소개 안내 결석, 지각하지 않기 소식지소개  *가방과 책자 출석도장 찍기  2.꽃화분 만들기 자기소개하기	11:40- *분반활동  1. 간식찬송 간식나누기 2. 출석부 도장 찍기 3. 소식지 나누기 4. 만들기 별과 달 팔찌 만들기		11:35- *분반활동  1.간식찬송 간식나누기 2.출석부 도장 찍기 3.소식지 나누기 4.동물 발자국 만들기	11:20- *대그룹 활동 신문지 비누이  11:50- *수료증, 개근상 *동영상 *말씀-목사님
3. 케익만들기  4.간식  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가	12:05- *대그룹활동 (대형비닐놀이)  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가		12:00 *대그룹활동 동물발자국 찍기놀이  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가	12:10- *분반활동 1.출석도장 2.간식 3.설문지 작성  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가

1주	2주	3주	4주	5주 수료식
10:30- 등원 맞이(이름표) *사진 찍기  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리	10:30- 등원 맞이 (이름표)  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리	가을산행 장소: 평촌자유공원 (10:30분-13시) *별첨 첨부*	10:30- 등원 맞이 (이름표)  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리	10:30- 등원 맞이(이름표)  자유영역놀이 10:55- 자유영역놀이정리
11:05- *찬양율동 신체체조  *광고-아기학교 소개/ 선생님 소개  *말씀 하늘 땅 바다를 만드셨어요. (창세기 1:1)	11:05-  *찬양율동 신체체조  *말씀 낮엔 일하고 밤엔 쉬라하셨어요 (창1:14-19)		11:05- *찬양율동 *신체체조  *말씀 새와 짐승도 만드셨어요. (창세기 1:14-19)	11:05- *찬양율동  *각반 찬양 소감발표
11:45- *분반 1.선생님소개 안내 결석, 지각하지 않기 소식지소개  *가방과 책자 출석도장 찍기  2.꽃화분 만들기 자기소개하기  3. 게임만들기  4.간식  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가	11:40- *분반활동  1. 간식찬송 간식나누기 2. 출석부 도장 찍기 3. 소식지 나누기 4. 만들기 별과 달 팔찌 만들기  12:05- *대그룹활동 (대형비닐놀이)  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가		11:35- *분반활동  1.간식찬송 간식나누기 2.출석부 도장 찍기 3.소식지 나누기 4.동물 발자국 만들기  12:00 *대그룹활동 동물발자국 찍기놀이  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가	11:20- *대그룹 활동 신문지 비놀이  11:50- *수료증, 개근상 *동영상 *말씀-목사님  12:10- *광고  12:10- *분반활동 1.출석도장 2.간식 3.설문지 작성  12:25- 정리/축복찬양/ 기도/귀가

## 평가 및 피드백

다음은 아기학교에 참여한 부모의 심층 인터뷰 내용이다.

질문 : 아기학교에 참여하게 된 이유는 무엇인가요?

답 : 처음 아기를 낳고, 신앙으로 잘 양육을 하고 싶은데, 어떻게 해야할지 모르던

중에 교회에서 아기학교가 있다는 소식을 듣고 참여하게 되었어요. 같은 상황에 있는 어머니들과도 나눔을 하면서 서로 도울 수 있는 점도 기대하면서 신청했어요.

질문 : 아기학교를 수료하면서 유익했던 시간은 언제인가요?

답 : 그동안 어른들이 부르는 찬양을 아기에게 들려주고 함께 불렀는데, 아기학교를 참여하면서 아기 찬양을 부르고 율동을 하는 시간이 정말 행복했어요. 또, 아기 눈높이에 맞는 말씀과 연결된 말씀 활동까지 할 수 있어서 너무 좋았던 것 같아요.

아기학교는 육아를 처음 경험하는 부모님들에게 아이를 신앙 안에서 양육할 수 있는 좋은 가이드를 제시하고 있다. 무엇보다 아기가 말씀을 다양한 이미지화 된 프로그램을 통해 접하게 됨으로써 흥미를 갖고 참여하고, 프로그램을 시작하기 전에 탐색의 시간을 가지면서 아기의 적응을 돕는다.

또한, 엄마와 아기와의 유대감을 말씀 안에서 증폭시켜서 신앙의 성장을 마련하는 시간이다. 아기학교는 단순한 프로그램이 아니다. 프로그램 안에 녹아있는 하나님 사랑과 스텝들의 섬김을 통해 교회와 지역사회를 섬기고 있다. 앞으로도 신앙을 이미지화한 프로그램을 통해 다음세대는 신앙 성장을 경험하게 될 것이다.

관계(Connection)를 적용한 신앙교육

레너드 스윗은 EPIC 이론의 마지막 키워드로 관계(Connection)를 제시했다. 포스트모던 세대는 공동체 안에서 자신과 다른 구성원과 연결되기를 갈망한다. 이러한 정서는 뉴노멀 시대에도 동일하게 이어진다. 개인은 공동체 안에 소속됨으로써 자신의 존재 의미를 발견해 나간다.

한국은 2015년경부터 취업시장 신조어로 “N포세대” 라는 단어가 등장했다. N포세대의 뜻은 “어려운 사회적 상황으로 인해 취업이나 결혼 등 여러 가지를 포기해야 하는 세대를 뜻하는 말”<sup>66</sup>이다. 그 중에 인간관계에 대한 포기도 포함되어 있다. 그만큼 한 개인이 중요하게 여기는 하나인 “관계”가 사회적인 환경으로 인해 어렵게 되었다는 사실에 좌절하고 있는 세대를 보여주는 표현이라고 할 수 있다. 실제로 코로나19가 개인의 신앙생활에 미친 영향 중에도 관계적 연결에 대한 아쉬움이 확인되었다.

코로나가 시작된 이후, 청소년을 대상으로 조사한 통계에서는 ‘코로나 19가 개인의 신앙생활에 미친 영향’의 가장 높은 지표로 ‘교회 모임이 줄어들어 교제를 못해 아쉽다’였다. 실제로 청소년들은 코로나19로 인해 친구들과 함께 있는 시간이 줄어들었기 때문에 교제와 관련된 갈등이 더욱 커졌을 것이다. 코로나19로 인해 비대면 모임이 진행됨에 따라 교제가 불가능해졌다고 생각할 수 있지만, 현재 교회 현장에서는 다양한 방식을 활용한 교제들이 이루어지고 있다.<sup>67</sup>

그러면, 교회는 관계를 갈망하는 다음세대에게 어떻게 하면 신앙 안에서 연결할 수 있는 프로그램을 제공하여 도울 수 있을 것인가? 새중앙교회는 세계복음화를 이뤄가는 4대 전략으로 창조사역, 거점사역, 연합사역, 미래사역이 있다. 이 네 가지 전략을 포함하며, 공동체 관계를 극대화하여 교회의 비전과 사명을 이뤄 가는 비전캠퍼스 사역이 있다.

유스비전캠퍼스(Youth Vision Campus)

<sup>66</sup> 네이버 지식백과, “N포세대,” (2016-02-02)  
<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3345263&cid=43667&categoryId=43667>  
 (2022. 1. 20. 접속)

<sup>67</sup> 이현철 외, *코로나 시대 청소년 신앙 리포트*, 214.

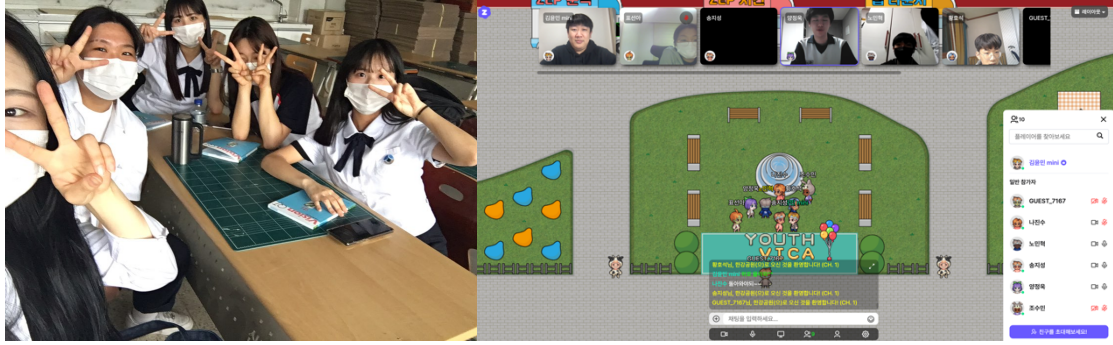
다음세대 교회학교에서 빠질 수 없는 사역의 영역은 “관계”이다. 특별히 청소년들은 관계를 중요하게 여기고, 또래 친구들과 연결되기를 희망한다. 예수님께서 서도 복음 전도 사역을 위해 혼자가 아닌 둘씩 제자들을 연결 지어 파송하셨던 말씀을 복음서에서 찾아볼 수 있다.<sup>68</sup> 혼자가 아닌 공동체로 모일 때에 신앙은 더욱 강하게 빛을 발하고, 사명은 강력해진다. 그래서 교회는 대그룹과 더불어 소그룹 모임을 통해 신앙적 관계를 계속 맺어가며, 연결하는 사역을 일으켜야 한다. 교회의 전통형 모델인 구역이나, 속회가 좋은 예일 것이다. 더불어 새중앙교회가 추구하는 선교적 교회의 모습의 형태인 비전캠퍼스(Vision campus)가 뉴노멀 시대에 적합한 창조적 사역 모델로 제시할 수 있을 것이다.

새중앙교회가 지향하는 선교적 교회의 모습은 모든 성도가 선교적 사명과 복음의 열정을 품고 삶의 전방위에서 선교를 수행하는 것이다. 이와같은 선교적 교회론의 실질적인 적용의 일환으로 비전캠퍼스 사역을 전개하고 있다. 비전캠퍼스는 모든 성도가 선교적 사명을 인식하고 삶의 현장(가정, 학교, 일터, 사업장)에서 거점을 마련하여 복음을 표현하는 창조적 선교의 전략이다. 자신이 속한 지역사회에서 복음을 선포하고 예배를 개척해 복음의 거점을 세우는 것이다.<sup>69</sup>

<그림 9> 유스비전캠퍼스 온.오프라인 모임

<sup>68</sup> “그 후에 주께서 따로 칠십 인을 세우사 친히 가시려는 각 동네와 각 지역으로 둘씩 앞서 보내시며 이르시되 추수할 것은 많되 일꾼이 적으니 그러므로 추수하는 주인에게 청하여 추수할 일꾼들을 보내 주소서 하라.” (누가복음 10장 1-2절)

<sup>69</sup> 이상훈 외, *뉴노멀 시대, 교회의 위대한 모험*, 160.



교회에서는 비전캠퍼스 사역이 실행되기까지 다음과 같은 노력을 기울이고 있다. 먼저, 성도에게 선교적 사명을 제시하여 일상에서 복음 실천을 위한 환경을 조성할 수 있도록 독려한다. 다음으로, 교역자가 성도의 삶의 현장으로 찾아가는 목양으로 복음이 소통되는 모임의 정착을 적극적으로 지원한다. 이러한 과정을 거쳐 성도들은 비전캠퍼스 운영을 일임하여 복음 사역자로 하나님의 선교 사명을 이루어가고 있다. 2015년, 비전캠퍼스는 청년들을 중심으로 대학, 직장예배를 세우는 사역으로 시작되었다. 믿음으로 결집한 청년들은 캠퍼스 복음화에 기여하고 직장, 사업장에서는 구별된 그리스도인의 정체성으로 복음을 증거하고 있다.<sup>70</sup> 그리고, 부흥의 물결은 청소년 유스비전캠퍼스 개척으로 이어지게 되었다. 청소년 세대를 위한 ‘유스 비전 캠퍼스’도 이미 교회 인근 27개 중·고등학교에 설립했다.<sup>71</sup>

아래 표7은 교회 인근 지역 중·고등학교에 개척된 유스비전캠퍼스 학교와 중등부, 고등부 학생 리더 명단이다.

<sup>70</sup> Ibid., 161.

<sup>71</sup> 신상목, “모든 성도, 각자 일터에서 선교하는 삶 살아야,” *국민일보 미션라이프* (2020-12-21) <http://m.kmib.co.kr/view.asp?arcid=0924170306> (2022년 2월 15일 접속)

&lt;표 9&gt; 유스비전캠퍼스 개척 학교 및 리더

학 교	리 더	학 교	리 더
갈피중	노민혁	평촌고	양정욱
귀인중	심지운	성문고	맹찬비
고천중	박상하	과천외고	이수인
금정중	김재욱	신성고	황호석
대안여중	김유진	안산동산고	조희망
범계중	박지훈	백영고	허유빈
부안중	김민지	백운고	송지성
부림중	조수민	부흥고	김다은
비산중	김민기	서울여상고	김송희
원곡중	서세명	용호고	표선아
임곡중	김예준	우성고	배우솔
평촌중	김운섭	의왕고	송예리
호계중	권사무엘	Youth Vision Campus	
호성중	이선주		
홍진중	홍세현		

유스비전캠퍼스는 “나는 학교에서도 예배자입니다” 라는 슬로건으로 학교와 온라인 ZOOM과 ZEP을 활용하여 모임을 진행하고 있다. 코로나 팬데믹 상황 속에서도 기도 모임을 이어올 수 있었던 비결은 “예배자” 라는 정체성으로 모인 공동체가 서로 관계적으로 연결되어 있었기 때문이다. 유스비전캠퍼스 학생 리더들은 각자의 어려움 속에서도 교회가 추구하는 창조적 사역의 방법을 찾아갔고, 계속해서 사명의 자리를 지켜왔다.

유스비전캠퍼스는 교회 안에서의 신앙 프로그램을 넘어서 학생들의 삶의 거점인 학교와 학원에서 세워진 신앙 프로그램이다. 아이들이 자신의 삶의 거점에서 예배를 세우고, 복음을 전하는 중에 고난이 있었지만, 그 안에서 귀한 신앙의 간증도 넘쳤다. 다음은 유스비카 리더들이 자신의 삶의 거점인 학교에서 유스비전캠퍼스를 개척하고, 기도모임을 진행했던 간증을 모았다.

<표 10> 유스비전캠퍼스 리더 간증

<p>노민혁학생 (백운고)</p>	<p>저는 갈피중학교 유스비카 리더를 맡았던 노민혁입니다. 유스비카를 하면서 가장 유익했던 점은 기도를 많이 하게 된 것 같습니다. 학교에서 기도모임을 세우기 위해 크리스천 선생님과 친구들을 붙여주시도록, 장소가 잘 정해지도록 기도했습니다. 특히 코로나 시기에 모이는게 정말 쉽지 않았습니니다. 그래도 줌을 통해서 친구들과 만날 수 있었습니다. 많이 모이지는 않았지만, 그럴수록 예수님의 마음은 어떠셨을까를 묵상해보기도 했습니다. ‘예수님께서 유대인들에게 붙잡히시고 제자들이 다 도망치고 혼자 남으셨을 때 어떤 기분이셨을까’ 조금은 공감이 되었고, 그러다가 친구들이 한 두명씩 참여하는 날에는 정말 기쁨이 넘치고, 이래서 하나님께서 우리 한사람 한 사람을 왜 그렇게까지 사랑하시는 지 알게 되었습니다. 이제 시작되는 학기에 유스비카에 적극적으로 참여하면 좋을 것 같습니다. 그리고 내가 다니고 있는 학교에 유스비카가 없다면 한번씩이라도 좋으니 도전해봤으면 좋겠고 유스비카가 있으면 열심히 참여해주거나 리더 친구를 도와줬으면 좋겠습니다. 제가 유스비카 리더로 활동하면서 힘들었던 것도 많았지만 그만큼 하나님의 마음을 깨닫게 된 것 같고 유스비카를 통해 하나님께서 어떻게 저희 가운데 일하시는 지 느낀 것 같습니다.</p>
------------------------	--



<p>조희망학생 (안산동산고)</p>	<p>안산동산고 유스비카 리더 조희망입니다. 저는 1학년 때 1년 동안 아침에 반에서 예배를 인도하였고, 올해는 반에서 예배를 인도하는 것 뿐만아니라 학교를 불문하고 다같이 모여 예배할 수 있는 학생 크루를 만들어서 예배드리고 있습니다. 학교가 기독교 학교여서 선생님들 모두 기독교이고, 학교에서 수업시간에 예배도 드리는 미션 스쿨이지만, 자사고이다보니 학생들의 절반은 교회를 다니지 않고 있습니다. 그런 환경 속에서 저는 유스비카를 통해 정말 많은 하나님의 은혜를 느낄 수 있었고, 하나님께서 일하시면 어떻게 되는지를 두 눈으로 똑똑히 보게 된 한 해였습니다. 저는 굉장히 소심한 성격입니다. 처음에는 앞에 서서 찬양을 부르고 말씀을 전하는 것이 정말 두려워서 매일 힘들었습니다. 특히 저희반은 교회 다니는 친구들이 유독 적었고, 반감을 가진 친구들도 있었습니다. 처음에는 한 명도 찬양을 따라 부르지 않고 다들 공부를 하거나 경계의 눈으로 쳐다보기만 했습니다. 하지만 포기하지 않고, 그때부터 계속 금요성령 집회에 참여하여 아이들과 학교를 위해 기도하기 시작했습니다. 기적은 1학기 마지막 예배부터 시작되었습니다. 기독교에 반감을 갖던 친구가 마음의 문을 열고 교회에 나가고 싶어졌다고, 하나님을 알고 싶어졌다고 하는 것입니다. 2학기에는 교회를 다니든, 다니지 않든 힘든 일이 있으면 중보기도를 요청하였고, 매 예배 때마다 다들 초롱초롱한 눈빛으로 함께 찬양을 했습니다. 기독교인이 아닌 친구들도 공부할 때 찬양을 들으며 공부하기 시작했고, 학교에서 코로나 상황이 터지거나 불안하고 어려운 상황이 있을 때는 다같이 무릎을 꿇고 기도하게 되었습니다. 믿음의 동역자들도 하나님께서 허락해주셔서 7명의 친구가 앞에 나와서 저와 함께 찬양인도를 하였습니다. 예배가 친구들에게 힐링이 되는 시간인지 예배를 드리지 않는 날에는 아쉽다는 말도 해주었습니다. 저는 유스비카를 통해 이웃을 사랑하라는 뜻이 어떤 의미인지를 알게 되었습니다. 반 친구들과 선생님, 유스비카를 정말 사랑했고 진심으로 일년간 기도했으며 하나님</p>
--------------------------	--

	<p>의 은혜가 무엇인지 깊이 느낄 수 있는 한해였습니다. 하나님께서는 일하시는 분이시며 기적을 행하시는 분입니다. 유스비카를 하지 않았다면 지금의 제가 있을까 싶은 정도로 기적을 본 한해였습니다. 다들 유스비카를 하면서 하나님의 일하심과 하나님께서 우리 청소년들을 얼마나 사랑하시는지 느끼셨으면 좋겠습니다. 또한 학교 유스비카를 위해 항상 기도하고, 사랑을 전하는 그리스도의 향기를 내뿜는 이 시대의 학생들이 되었으면 좋겠습니다.</p>
<p>김윤섭학생 (평촌중)</p>	<p>평촌중 유스비카를 맡았던 김윤섭입니다. 저는 2학년 때부터 유스비카 리더를 맡게 되었습니다. 맡게 되자마자 코로나가 찾아왔고, 학교에서 모임을 할 수 없어서 줌으로 유스비카를 하기로 계획했습니다. 줌이라서 학교보다는 조금 더 수월하게 유스비카를 할수있지 않을까 했지만, 상황은 정반대였습니다. 그렇게 시간이 지나고 2학기 중간고사를 보기 전, 목사님이 응원카드를 학교에서 책상이나 사물함에 붙여놓아서 전도를 하거나 동시에 친구들을 응원을 하라는 미션을 주셨습니다. 두려운 마음이 컸지만, ‘하나님이 도와주시겠지’ 하며, 담임선생님께 응원카드를 붙여도 되냐고 허락을 받으러 갔습니다. 그런데, 교회 이름이 적혀 있어서 안된다고 하시는 겁니다. 복음을 전하기 위해서는 수많은 어려움을 겪을 수 있겠다는 생각을 하게 되었습니다. 이 일 이후에 더 이상 리더로서의 책임감이 아닌 내가 먼저 하나님을 예배 드리겠다는 마음으로 졸업까지 남은 두 달 반 동안 재미있고, 행복하게 기도모임을 인도했습니다. 제가 이 자리에서 딱 한가지 도전하고 싶은 것은 누구나 무언가를 도전하고, 해야할 것이 있다는 걸 불편하고 싫어할 수 있습니다. 하지만, 유스비카를 함께했던 아이들이 나의 믿음의 동역자가 되고, 그 아이들의 기도제목이 나의 기도제목이 되었다면 이 힘들과 귀찮음은 충분히 가치가 있다고 생각합니다. 그렇기 때문에 여러분 또한 이 힘들과 귀찮음을 감당해 보시길 도전합니다.</p>

<p>심지운학생 (귀인중)</p>	<p>귀인중학교 유스비카 리더로 섬긴 심지운입니다. 저는 중학교 1학년에 유스비카를 개척하고 시작했습니다. 그 때, 저는 신앙적으로 어려움을 겪고 있었고 저에게 유스비카는 무너졌던 저의 신앙을 다시 기초부터 탄탄하게 쌓아갈 수 있는 기회로 다가왔던 것 같습니다. 처음 리더를 맡게 되었을 때 ‘내가 잘 할 수 있을까’ 라는 두려움이 있었습니다. 하지만 유스비카를 만나기 전의 저처럼 신앙적으로 힘들어 하고 있는 친구들을 도와줄 수 있는 가장 좋은 자리가 유스비카 리더라고 생각했고 그 점이 큰 원동력이 되어 리더에 도전을 하게 되었던 것 같아요. 2021년은 1년동안 코로나 상황이 지속됨으로 인해 점차 익숙해져 이번 년도에는 유스비카 활동을 제대로 하기 위해 마음을 다잡고 유스비카를 준비하여 줌으로 모이기 시작했습니다. 각자의 스케줄을 고려하여 매주 월요일 저녁 10시 30분에 모여 큐티 목상한 것을 나누거나 지난주 설교 말씀을 복습하며 하나님을 같이 예배하였습니다. 늦은 시간이라 피곤함에도 불구하고 꾸준히 참여하는 친구들의 모습을 보며 저 또한 도전받게 되었고 코로나라는 어려운 상황 속에서도 같이 하나님을 예배할 수 있었기에 유스비카를 멈추지 않았던 것 같습니다. 이제 새롭게 시작하는 한해 유스비카를 시작할텐데, 함께 동참하면 좋겠습니다. 참여하는게 귀찮을 수 있습니다. 처음에는 많이 힘들 수도 있겠지만 나중에 돌이켜 봤을 땐 그 시간들이 절대 아깝지 않고 오히려 더 소중할 것이라고 저는 확신해요. 여러분들이 힘들 때 유스비카라는 공동체가 많이 힘이 될 것이고 성장할 수 있는 계기가 될 거예요. 학교에 유스비카가 아직 없다면 세워보셔서 많은 은혜를 누리보시면 좋겠습니다.</p>
------------------------	---

### 프로그램 평가

유스비전캠퍼스 리더는 매주 주일 예배와 리더 기도모임을 통해 믿음을 견고

하게 세워갔다. 비전캠퍼스를 통해 성도들의 삶에서 총체적인 선교를 실천하는 토대가 되고, 역동적인 선교가 일어나 지역사회에 선한 영향으로 번져갈 것을 기대한다.<sup>72</sup> 특별히 레너드 스윗이 강조한 “관계” 라는 강조점이 교회뿐만 아니라, 평일에 학생들의 삶의 거점인 학교에서도 연결이 이뤄짐에 따라 신앙으로부터 이탈되지 않고, 믿음이 성장하는 모습을 발견할 수 있었다. 또한, 비전캠퍼스 모임에서 함께 기도하는 동역자 친구들이 있어서 서로가 서로를 돌보며 신앙적으로 이끌어주는 모습이 있었다.

새중앙교회 청소년부는 매년 새로운 유스비전캠퍼스를 개척하며, 뉴노멀 시대에 성령께서 행하시는 새 역사를 펼쳐가고 있다. 학생들은 오프라인과 온라인 유스비전캠퍼스 기도 모임을 통해 주일 교회생활과 평일 학교생활이 분리되는 것이 아니라, 교회 공동체의 하나됨을 이루며 흔들리지 않는 믿음을 세워가고 있다.

### 드라이브스루 심방

코로나 시기에 교회학교 사역 중에 빛을 보았던 사역은 “심방” 이었다. 심방은 사람과 사람을 연결하고, 공동체의 관계를 세워가는 관문과도 같다. 코로나 시기에 어떻게 심방 사역을 진행할 수 있을까? 2020년 3월에 팬데믹이 선언되고, 교회 는 현장 중심으로 진행해왔던 예배, 훈련, 모임을 진행할 수 없게 되자, 모든 사역을 창조적으로 고민하게 되었다. 그 중 하나가 “드라이브스루 심방” 이었다.

코로나 이전에는 학교와 학원 앞으로 찾아가서 교제를 나눴다면, 코로나 이후에는 목회자가 차에 탄 상태로 심방자와 안전한 거리두기를 하면서 심방을 진행했다. 안전한 드라이브스루 심방의 핵심 명제는 “마스크 착용 필수, 심방은 5분 이내,

<sup>72</sup> Ibid., 162.

거리, 시간, 장소 상관없음” 이었다.

<그림10> 드라이브스루 심방



드라이브스루 심방은 코로나 팬데믹 초기에 SNS(페이스북)와 국민일보를 통해 아이디어가 소개되어 국내·외 교회를 섬길 수 있다. 드라이브 심방을 신청했던 고등부 임선진 양은 “평소 교역자들이 자주 심방을 해줬고 이를 통해 힘을 얻어왔지만, 최근에는 그러지 못해 아쉬웠다고 했다. 임양은 짧게라도 만나 기도할 수 있는 기회가 있다고 해서 바로 신청했다며 이렇게 간식까지 준비해 직접 찾아와 주시니 울컥하기도 하고 너무 반갑다고 말했다.”<sup>73</sup>

뉴노멀 시대에는 이전보다 더욱 사람과 사람이 만나 공동체를 이루며, 서로가 서로에게 연결되는 정감있는 터치가 필요한 시대이다. “코로나19 시대에 필요한 전략은 인간적 요소, 즉 ‘휴먼 터치’의 강화다. 팬데믹 발생 이후 사람끼리 접촉하지 않는다는 의미의 언택트(Untact), 이제 모든 것이 온라인에서 이루어진다는 의미의 온택트(Ontact)라는 용어도 등장하고 있지만, 그럴수록 사람의 온기가 더욱 그리워진다. 휴먼 터치란 어떻게 하면 조직 관리와 경영의 많은 국면에서 최대한 사람

<sup>73</sup> 양한주, “감염 걱정 NO... 심방도 드라이브스루,” 국민일보 (2020-03-27)  
<http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0924130135&code=23111113> (2022. 2. 13. 접속)

의 숨결과 감성을 불어넣을 수 있을까를 고민하는 트렌드다.”<sup>74</sup> 지난 23년 동안 교회학교 현장에서 교육을 담당했던 이정현 목사는 “먼저 만나고 부딪치는 것이 중요하다. 청소년을 만날 수 있는 곳, 바로 학교로 찾아가야 한다. 그 뒤에 전도도, 사역도, 다음 세대의 부흥도 이루어진다. 교회 안에만 머물며 행운을 기다리지 말라. 움직이고 찾아가자.”<sup>75</sup>라고 교회교육 사역의 정신을 강조했다.

뉴노멀 시대에도 계속해서 공동체는 필요하고, 공동체 안에서 연결은 이뤄지게 되어있다. 교회는 계속해서 교회-가정, 교역자/교사-학생, 학생-학생이 연결될 수 있는 장소, 시간을 준비하여 관계를 맺어가는 시도가 계속 이뤄져야 할 것이다.

#### 프로그램 평가

사람과 사람이 만나면 역사가 일어난다. 교회는 계속해서 관계를 중요시하는코로 만남 사역을 이어가야 한다. 코로나 시기에드 드라이브스루 심방을 통해 대면 심방을 멈추지 않고, 창조적인 방법으로 만남을 지속할 수 있었던 것이 다음세대 사역에 큰 유익이었다. MZ세대는 대면하여 교제를 나누지 않으면 마음을 열기가 어렵다. 어쩌면 불가능에 가깝다. 문자와 전화만으로는 속 마음을 나누는 깊은 관계를 형성하기에는 한계가 있다. 만남을 가지면서 먹고, 대화하고, 활동을 하면서 관계를 쌓을 때 비로소 신앙의 열매까지 맺을 수 있다.

이러한 점에서 드라이브스루 심방은 어렵고 힘든 시간을 보내고 있는 아이들에게 따뜻한 휴먼터치가 되었고, 현장 예배와 그밖에 신앙 프로그램에 적극적으로 동참할 수 있게 했던 원동력이 되었다.

<sup>74</sup> 김난도 외, *트렌드 코리아 2021* (서울: 미래의 창, 2020), 13.

<sup>75</sup> 이정현 외, *애들아, 학교를 부탁해* (서울: 생명의 말씀사, 2021), 35.

## EPIC 교육 프로그램 반응과 평가

새중앙교회 교회학교는 레너드 스윗의 EPIC - 경험, 참여, 이미지, 관계 - 이론을 신앙교육 프로그램에 적용하여 기획 단계부터 실행까지 전 영역에 반영했다. 각 키워드에 따라 대표적인 교육 프로그램을 소개했지만, 이외에도 EPIC 이론을 적용한 다양한 신앙교육 프로그램을 통해 다음세대에게 신앙을 전수하고 있다. 그리고, EPIC 이론이 교회교육 프로그램에 적용되었을 때, 많은 가정과 다음세대 자녀들이 적극적으로 참여했으며, 폭넓은 신앙 경험을 통해 공동체 안에서 뿌리를 잘 내릴 수 있었다.

## 제 V 장

### 요약 및 결론

#### 연구의 요약

본 연구는 코로나19 바이러스의 확산으로 인한 뉴노멀 시대에 다음세대를 복음으로 세워 나가기 위한 새중앙교회 교회학교의 창조적 사역을 정리했다. 미국의 미래학자 레너드 스윗의 EPIC 이론을 적용한 교회학교의 신앙교육 프로그램을 소개하고 평가해보았다.

EPIC 이론은 포스트모던 세대와 어떻게 소통해야 하는지를 소개하고 있다. 포스트모던 세대와의 소통 키워드는 경험, 참여, 이미지, 관계이다.

다음세대는 경험이 중요하다. 하나님의 말씀을 직접 경험케 하는 것이 교회의 과제이다. 또한, 다음세대는 참여를 통해 자신의 삶의 가치와 의미를 발견하며 찾아간다. 그리고, 다음세대는 이미지가 필요하다. 텍스트가 아닌 생생한 이미지를 심어줌으로써 더 확실하게 인식하고 받아들인다. 마지막으로 관계이다. 다음세대는 관계를 중요하게 여기기 때문에 교회 공동체는 영혼 대 영혼을 연결하도록 해야 한다.

결론적으로, 본 연구는 레너드 스윗의 EPIC 이론을 기초로 하여 뉴노멀 시대에 교회 교육의 현장에서 실제로 진행하고 있는 신앙교육 프로그램을 소개하고 분석



해보았다.

### 연구의 결론

리포메이션(Reformaion)이라는 단어가 있다. 이 단어의 뜻은 “개혁”, “쇄신”이라는 뜻을 갖고 있다. 교회 역사에서 이 단어가 사용되는 시기는 16세기 부패한 종교에서 진리로 다시 돌아가기 위한 외침으로부터 시작되었다. 교회는 계속 개혁되어야 한다. 위기가 찾아 올 때마다 진리를 기초하여 점검하고, 진리로 돌아가야 하며, 진리 안에서 시대를 간파하며 창조적 사역을 도전해야 한다.

오늘 날, 교회와 다음세대는 강력한 세속적 유혹과 도전 앞에 직면했다. 참된 진리를 제시하며, 다음세대를 예수님의 제자로 삼기 위해서는 성령께서 주시는 창조적 대안이 필요하다. 구약 성경에 등장하는 잇사갈 지파는 당대에 시세를 분별할 수 있는 리더들이 많이 있었다고 소개하고 있다.<sup>76</sup> 코로나 팬데믹으로 앞당겨진 뉴노멀 시대에 다음세대를 아버지의 마음으로 돌이키게 하기 위해서는 시세를 파악하고, 하나님께서 주신 창조적 지혜로 도전할 때 가능하다.

그러므로 논자는 뉴노멀 시대에 레너드 스윗의 EPIC 이론을 교회 교육의 대안으로 정했다. 그리고, 교회 교육 프로그램에 적용했다. 그동안 EPIC - 경험, 참여, 이미지, 관계 -을 반영한 프로그램을 통해 많은 다음세대들이 예수님의 사랑을 경험하고, 구원의 은혜를 간증했다. 신앙 프로그램에 참여함으로써 교회 공동체 안으로 더 가까이 나왔으며, 복음의 이미지를 간직하고, 구성원들과 연결되었다.

주님이 세우신 교회는 복음의 진리를 붙잡고, EPIC 이라는 핵심 키워드를 적

<sup>76</sup> 잇사갈 자손 중에서 시세를 알고 이스라엘이 마땅히 행할 것을 아는 우두머리가 이백 명이니 그들은 그 모든 형제를 통솔하는 자이며(역대상 12장 32절)

용하여 창조적 사역을 펼쳐 나갈 수 있다. 뉴노멀 시대에도 하나님은 새 길을 만드  
시며, 큰 부흥의 역사를 다음세대에게 넘치도록 부어주실 것을 확신한다.

#### 부록1. 청소년 아웃리치 계획

##### 청소년 국내 아웃리치

###### I. 프로그램 소개

1. 주제 : 온 천하에 복음을 전하라!
2. 말씀 : “또 이르시되 너희는 온 천하에 다니며 만민에게 복음을 전파하라” (막 16:15)
3. 일시 : 2019년 8월 29(목)-31일(토)
4. 장소 : 미산성실교회(남승복 목사 시무)
5. 대상 : 새중앙교회 고등부 학생과 교사

###### II. 프로그램 기획의도

1. 전도와 섬김을 통해 예수님의 명령과 이웃사랑을 실천한다.
2. 도움이 필요한 교회와 협력하여 하나님 나라를 확장한다.
3. 학생들에게 하나님의 비전을 제시하며, 선교적 삶으로 세운다.

###### III. 프로그램 기대효과

1. 복음을 전하는 복음 전도자가 되게 한다.
2. 헌신을 통해 예수님의 제자의 삶을 목상하며 실천한다.

###### IV. 프로그램 구성 및 진행방식

## 1. 선교학교 진행 타임테이블

구 분	내 용	담당자	비 고
09:30-10:00	등록/출석확인	교역자 및 스텝	명찰, 핸드북, 테이블셋팅, 음향/조명
10:00-10:15	찬양	"	찬양 PPT
10:15-10:20	합심기도 및 대표기도	대표기도자	
10:20-10:30	오리엔테이션	아웃리치 팀장교사	
10:30-12:00	주차별 강의	강사	강사
12:00-12:30	조별 나눔	조 교사	
12:30-12:40	발표	참여 학생	
12:40-12:50	축도 및 마무리	담당 목사	

## 2. 아웃리치 타임테이블

구 분	8/29	8/30	8/31
오 전	교회 집결 및 이동	기상 및 아침 큐티 아침식사, 농활 봉사	
오 후	도착예배 마을 전도 사역	아웃팅 (지역 문화 체험)	교회 이동
저 녁	선교 특강	저녁 집회	집으로 복귀

## V. 아웃리치 준비 목록

구 분	물품명	수량
악기	PC31e	1개
	커즈와일 신디	1개
	전자드럼	1개
기타장비	HDMI 라인	2개
	DI BOX	5개(각 악기별)
	건반 스펠드	2개
	마이크 스펠드	5개
	스피커 스펠드	1조
	메인스피커	3통
	모니터 스피커	1통
	무선마이크/라인	1세트
	유선마이크/라인	4세트
	라인, 젠더	다수
	스네이크 박스	1개
	믹서	1개

VI. 국내 아웃리치 활동 결과



예배



지역 어르신 섬김



노방전도



단체사진

## 청소년 해외 아웃리치

### I. 프로그램 소개

1. 주제 : 가서 제자 삼으라!(마태복음 28장 19-20절)
2. 주제말씀 : 그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라
3. 일시 : 2017년 8월 9일(수)-2017년 8월 14일(월)  
\* 코로나 바이러스로 인해 잠정 중단되었지만, 포스트 코로나 시기에 재개 예정임.
4. 대상 : 새중앙교회 중.고등부 학생과 교사
5. 소개 : 공개지역에서 비공개지역으로 접근하여 탐방, 경험, 강의를 병행하며 하나님의 계획을 발견하고, 한민족 안에 있는 갈등과 오해, 편견을 버리고 오직 성령안에서 하나됨과 합력을 이뤄가는 영적 프로그램임.

### II. 프로그램 기대효과

1. 하나님께서 이끄시는 시대적 상황과 방향을 깨닫고, 그에 따른 하나님의 사명 고취한다.
2. 통일한국과 동북아 시대의 중심에서 진행되는 새로운 선교전략인 Business as mission을 강의를 듣고 선교적 시야를 넓힌다.
3. 북중려 접경지역인 연변지역(두만강, 백두산)을 통하여 통일한국의 사명과 의식

을 발견한다.

4. 개인의 삶과 통일한국의 사명이 통합되며, 삶의 현장에서의 아웃리치로 패러다임을 전환한다.

### Ⅲ. 프로그램 구성 및 진행

탐방 일정표						
기간	4박5일					
항공편	인천-00	09:15 / 10:45 09:40 / 11:10	비행편명			
	00-인천	11:45 / 15:20 12:10 / 15:40	비행편명			
	* 첫발을 딛다!					
DAY 1	<b>지역</b>	<b>시간</b>	<b>소요시간</b>	<b>프로그램</b>	<b>비고</b>	
	연길	10:45 -	12:00	1시간	공항 도착	
		12:00 -	15:00	2시간	오리엔테이션	
		15:00 -	17:00	2시간	대학교 투어	
		17:00 -	19:00	2시간	석식	석식 : 현지식
		19:00 -	22:00	3시간	세미나 1	회사
	22:00 -			숙소		
	* 비전을 발견하는 시간					
DAY 2	<b>지역</b>	<b>시간</b>	<b>소요시간</b>	<b>프로그램</b>	<b>비고</b>	
	연길	7:00 -	8:00	1시간	조식	조식 : 현지식
	용정	8:00 -	11:00	3시간	이동 및 탐방	
		11:00 -	12:00	1시간	중식	중식 : 현지식
		12:00 -	15:00	3시간	이동	
	도문	15:00 -	17:00	2시간	역사 탐방	
		17:00 -	18:00	1시간	이동	
	연길	18:00 -	20:00	2시간	석식 및 야경	석식 : 현지식
	20:00 -	22:00	2시간	세미나 2		
	22:00 -			숙소		
	* 시대적 소명을 발견하는 시간					
DAY 3	<b>지역</b>	<b>시간</b>	<b>소요시간</b>	<b>프로그램</b>	<b>비고</b>	
			4:00	기상		
		4:00 -	8:00	4시간	조식	조식 : 현지식
		8:00 -	9:00	1시간	이동	
		9:00 -	15:00	6시간	탐방	중식 : 현지식
		15:00 -	19:00	4시간	이동	
		19:00 -	20:00	1시간	석식	석식 : 현지식
	20:00 -	22:00	2시간	세미나 3		
	22:00 -			숙소		
	* 미래를 꿈꾸는 시간					

	지역		시간		소요시간	프로그램	비고
	DAY 4		7:00	-	8:00	1시간	조식
		8:00	-	11:00	3시간	모임	
		11:00	-	13:00	2시간	이동(고속철도)	
		13:00	-	14:00	2시간	중식 및 기업방문	중식 : 현지식
		14:00	-	16:00	2시간	이동 및 탐방	
		16:00	-	18:00	2시간	이동	
		18:00	-	20:00	2시간	석식	석식 : 현지식
		20:00	-	0:00	4시간	공동체 모임	
					숙소		
	지역		시간		소요시간	프로그램	비고
		7:00	-	8:30	1시간30분	조식	조식 : 현지식
DAY 5		8:30		9:30	1시간	수료식	
		8:30		10:30	2시간	정리 및 공항으로 이동	
		11:50	-			공항 출국	

#### IV. 아웃리치 준비모임

##### 1. 1차 준비모임

- 1) 일시 : 2017년 7월 9일(주일) 오후 3
- 2) 내용 : 자기소개 및 오리엔테이션, 팀 편성, 기도회

##### 2. 2차 준비모임

- 1) 일시 : 2017년 7월 15일(토) 오후 5시
- 2) 내용 : 선교 일정 나눔 및 안전교육, 기도회

##### 3. 정기 준비 모임

- 1) 일시 : 2017년 7월 16일(주일)-8월 8일(화)까지 / 6회
- 2) 내용 : 팀별 연습, 강의, 기도회, 물품 준비 등



V. 준비 자료

1. 기도 후원자 헌신 서약서

기도 후원자 헌신 서약  
 ◆ 기도후원자가 되어 주시겠습니까?

2018년 새중앙교회 해외 아웃리치에 참여하는 \_\_\_\_\_님의 기도후원자가 되어 주심을 주님의 이름으로 진심한 감사를 드립니다. 훈련에서 가장 중요한 것은 기도임을 아무리 강조해도 지나치지 않을 것입니다. 이제까지 주님이 그러하셨던 것처럼, 주님께서는 중보적 기도자에게 훈련생들이 받는 풍성한 은혜를 함께 누리게 하실 것입니다. 참으로 사랑합니다.

주후 2018년 월 일

◆기도후원자 언약카드(훈련생 보관용)◆  
 "기도후원자로서 나는 다음과 같이 기도하는 일에 힘을 쓸 것을 언약한다."  
 훈련생 ----- 을(를) 위해

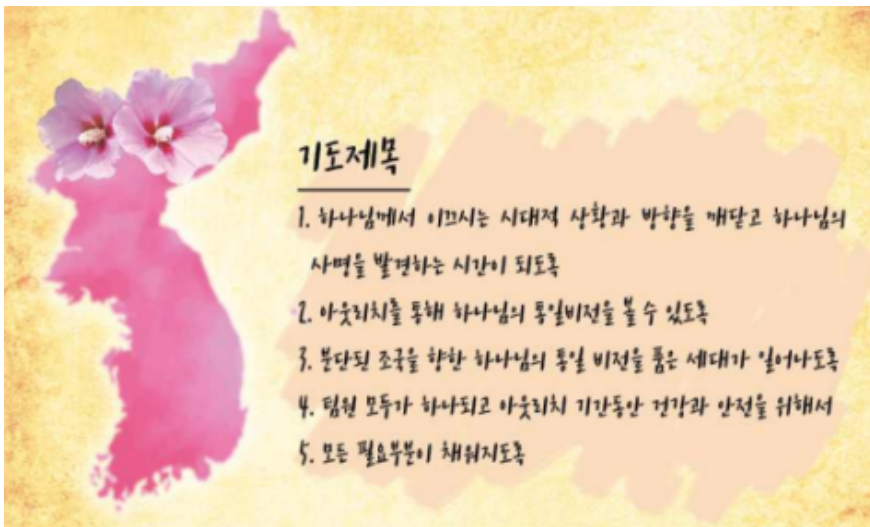
	매일 ( )시 ( )에서	( )을 위해 기도한다.	언약일자	기도후원자
1		일정과 리더십, 필리핀		
2		선교사역과 열방을 향한 주님		
3		나라 확장을 위해 기도한다.		

◆기도후원자 언약카드(훈련센터 제출용)◆  
 "기도후원자로서 나는 다음과 같이 기도하는 일에 힘을 쓸 것을 언약한다."

1. 훈련생 \_\_\_\_\_을(를) 위해 매일 \_\_\_\_\_시에, \_\_\_\_\_에서 기도한다.
2. 훈련프로그램과 리더십, 섬기는 조장, 함께 하는 모든 훈련생들을 위해서 기도한다.
3. 필리핀 선교사역과 열방을 향한 주님 나라 확장을 위해 기도한다.

\*언약일자 / . . . . . \*기도 후원자 / (인)  
 \*휴 대 폰 / \*훈련생과의 관계 /  
 \*기도후원자에게는 훈련내용과 현장훈련일정을 문자로 보내드립니다.

2. 기도카드



## VI. 해외 아웃리치 활동 결과



### 간 증

김나연 : 한국에서는 자유롭게 예배하고 찬양하는데, 비공개지역인 이곳에서는 자유롭게 예배하지 못하는 부분에 대해 여러 가지 생각이 들었다. 세미나를 통해 믿음의 선배들의 이야기를 들으면서 내가 드리는 예배에 대해 감사할 수 있었다. 아웃리치를 경험해봄으로써 내가 주님께 소속되었다는 것을 확신하고 더욱 하나님을 알기에 힘써야겠다고 다짐한다.

김준희 : 그동안 교회는 항상 친구들과 놀기 위해 찾았던 곳이었는데, 이번 아웃리치를 통해 하나님께서 진짜 살아계신다는 사실이 믿겨지게 되었다. 이곳에서

진행된 예배, 세미나, 체험들이 생생하고 모든 일정이 만족스러웠다.

임선진 : 예배를 마음껏 드리지 못하는 나라가 있다는 사실을 알게 되었다. 5박 6일의 짧은 시간이었지만, 내 꿈에 대해 다시 목표를 세우게 되었다. 하나님의 비전을 위해 꿈을 꾸고 싶다. 세상의 리더로서 내가 먼저 세워지고, 말씀에 순종하는 삶을 살도록 하겠다.

## 부록2. 예배자학교 계획

### 예배자학교

#### I. 개 요

1. 주제 : 나는 예배자입니다.
2. 말씀 : 요한복음 4장 23-24절
3. 일시 : 2019년 2월 24일(주일)-25일(월) / 2일
4. 장소 : 새중앙교회 교육관 초등부실, 소년부실
5. 대상 : 새중앙 교회학교 초등학교 3-6학년

#### II. 프로그램 기획 의도

1. 예배자로 부르심을 받은 어린이들이 복음으로 무장하고, 예배에 대한 의미와 중요성을 알게 하며, 하나님께서 원하시는 예배자로 양육한다.
2. 모든 아이들이 하나님께서 부르신 예배자라는 믿음의 고백을 품고 먼저 복음으로 무장하고 성령충만하며 예배가 무엇이며 어떠한 마음과 자세로 예배해야 하는지 배우는 시간입니다.
3. 부흥회, 예배자공과, 성품코너활동(겸손), 교회탐험대 시간을 통해 예배자로서의 기본을 갖추고 헌신하는 삶을 살기를 기대합니다.

#### III. 프로그램 기대 효과

1. 부흥회를 통해 은혜 받고 말씀을 통해 하나님의 뜻을 발견합니다.
2. 예배 인도자이신 성령님을 따라 예배하는 영적인 예배자로 성장하게 합니다.

3. 예배 가운데 계시는 성령 하나님을 개인적으로 경험합니다.
4. 예배의 주인이신 하나님을 알아가고 하나님과의 올바른 관계를 형성 합니다.

#### IV. 모임 일정

1월 14일부터	교역자, 부장, 교사 단톡방 운영
1월 28일	부서별 접수 현황 및 조편성
2월 11, 18일	교사 기도회, 프로그램 준비
21일	기도회, 전체 점검 및 확인

#### V. 프로그램 구성

프로그램	내용	총괄	장소
세팅 및 등록	신청자, 회비확인, 조확인, 등록대설치	부장님	교육관1층
첫예배	찬양과 말씀, 기도	황순영	초등부실
오리엔테이션	전체 일정 및 유의사항 퀴즈	전명재	초등부실
점프점프 예배학교	공과 1,2,3과	박성환, 이용찬	초등부실 (초) 5층 (소)
조별모임	간식 먹으며 서로 알기	각조교사	초등부실 소년부실
중보기도활동	세상을 품는 중보기도활동	황명선	초등부실 소년부실
숙소배치	숙소인원 확인 및 배정, 난방 확인	이용찬, 박성환 손소영, 최혜미 전아름, 최영준 최서연	초등, 유년(여) 유아, 유치(남)
큐티	조별 모임 진행, 큐티진행	장미희, 김정희	각숙소

성품활동	활동과 놀이로 배우는 겸손	이유리, 전재은 윤다솜	유치부, 유년부 초등부, 소년부
슈퍼북 미션	슈퍼북 영상과 미션	박진주, 전아름	초등부실
교회 탐험대	교회 곳곳을 다니며 미션 교회역할과 봉사 알기	손소영, 최혜미 최영준, 최서연	교회 곳곳
결단 및 파송	결단문 쓰기, 수료 및 헌신예배	전재은, 박소향 송대은, 윤다솜	초등부실

VI. 프로그램별 주요활동



## 부록3. 청소년 온라인수련회 계획

## 청소년 온라인 수련회 “미라클 ON”

## I. 개요

## 1. 주 제 : 광야에서 기적을 체험하라!(신명기 8장 3절)

너를 낮추시며 너를 주리게 하시며 또 너도 알지 못하며 네 조상들도 알지 못하던  
 만나를 네게 먹이신 것은 사람이 떡으로만 사는 것이 아니요 여호와의 입에서 나  
 오는 모든 말씀으로 사는 줄을 네가 알게 하려 하심이니라

## 2. 일 시 : 2020년 8월 7일(금) 저녁 9시-11시 - 8일(토) 오전 11시-2시 30분

## 3. 장 소 : 온라인 캠핑장(유튜브 캠핑장, 줌 캠핑장) \* 카카오 단톡방 운영

## 4. 대 상 : 새중앙 중등부/고등부 학생

## II. 기획 목적

## 1. 코로나 바이러스로 인해 오프라인 수련회가 어려워짐에 따라 온라인으로 전환하

여 온라인 무박 2일 캠프로 진행

## 2. 온라인 캠프를 통해 성경적 신앙교육과 새중앙교회 공동체성을 갖게 하며, 더 나

아가 다시 현장예배로 돌아올 수 있는 토대를 마련하는 캠프

## 3. 온라인 수업처럼(학교) 일방적 강의가 아닌 쌍방 소통형/토크형으로 진행하여 아

이들이 적극적으로 참여할 수 있게 하는 캠프(즉석 전화 또는 화상 연결 등)

## 4. 5가지 캠프 프로그램에 모두 출석하면 개근상을 시상하여 참여도를 높임.

## III. 캠프 조직

구 분	고등부			중등부		
	교역자	김윤민 목사	박준형 강도사	정주희 전도사	김신유 목사	전연주 전도사
사 역	총괄, 기획 미라클2	미라클3 (선택)	미라클3 (선택)	미라클1/ 찬양	미라클 지원/	미라클4
		영상/음향	현장 카톡 행정 (예산)	현장데코	신청/접수 중보기도 (카톡)	데코/ 영상/ 음향 helper

## VI. 프로그램 일정

구 분	내 용		
7일(금)	저녁 8:40-9:00	캠프 오리엔테이션	
	저녁 9:00-10:00	미라클1   슬기로운 일상생활 	
	저녁 10:00-11:00	미라클2   한밤의 간증집회 / 기도회 	
8일(토)	11:00-11:30	미라클3   슬기로운 큐티생활 	
	11:30-11:40	쉬는 시간	
	11:40-12:10	미라클4   레크리에이션	
	12:10-1:00	점심식사	
	1:00-1:30	미라클5	선택특강
			슬기로운 여가생활    슬기로운 뷰티생활 
	1:30-2:00	쉬는 시간	
2:00-2:30	미라클 ON 예배 		



## V. 프로그램별 개요

### 1. 미라클 1 : 슬기로운 일상생활

#### 1) 초청강사 특강

- 강사 : 김민철 목사(넥스트세대 미니스트리 강사, 한국코칭협회 연구원)

2) 참여 방법 : 온라인 ZOOM에 만나 [ 성경적 진로와 소명 ]을 코칭을 받으며, Q&A

3) 설문은 미리 신청할 때 받은 질문을 선별하여 교역자 주관으로 진행함.

### 2. 미라클 2 : “한밤의 간증 집회” / 강사 : 김신유 목사

1) 찬양과 간증이 어우러지는 밤 : 캠프 신청 시 구글 설문을 통해 아이들의 간증 및 기도제목을 받는다. 간증을 소개하며(교역자 간증 포함) 토크쇼를 인도함.

2) 간증에 맞는 찬양곡을 준비하여 중간에 함께 찬양타임을 가짐.

3) 복음 메시지(5분)를 나누며, 영접 기도의 시간을 가짐.

4) 정성껏 간증을 작성한 5명에게 기프트콘 선물을 전달

### 3. 미라클 3 : 슬기로운 큐티생활 “캠프처치” / 강사 : 김윤민 목사

1) 아이들이 큐티를 할 수 있도록 가르치며, 실제로 교역자들이 큐티를 하는 방법을 소개함으로써 실제적인 예증을 함.

2) 출애굽기 본문 말씀으로 관찰, 해석, 적용 : 우리는 움직이는 교회(하나님 중심, 교회중심, 예배생활)

3) 준비물 : 성경책, 큐티노트, 필기구

### 4. 미라클 4 : 레크리에이션

강사 : 최병주 전도사

- 1) 예능에서 핫한 게임 : 함께 동참하는 게임, 교역자들이 하는 게임을 응원하기
- 2) 풍성한 선물을 준비해서(온/오프라인) 캠프 열기를 극대화 하는 시간.

## 5. 미라클 5 : 선택특강

### 1) 슬기로운 여가생활

강사 : 박준형 강도사

- 학생들이 학교와 학원 시간 외에 사용하는 여가시간에 대한 성경적 가르침을 전함.
- 게임, 노래방, 영화 등등에 대한 기독교적 견해를 알려줌으로써 중독을 예방하며,  
건강한 여가를 보내도록 함.

### 2) 슬기로운 뷰티생활

강사 : 정주희 전도사

- 하나님께서 창조하신 몸과 마음을 성경적으로 아름답게 세우며, 회복하는 시간.
- 패션, 뷰티 등

## VI. 행정 준비사항

### 1. 전략적 온라인 운영

- 단체 오픈채팅방 개설 및 운영

① 매일 기도로 준비 : 7월 27일(월)부터 2주간

② 링크를 전송 받은 아이들만 입장 가능(유튜브 채널에서 일부 공개로 진행)

③ 아이들 한명, 한명에게 넘버링 부여(예) 1 김윤민 2 김신유) 병개 추천

(온라인 선물), 카톡방에서 수시로 이벤트 게임 진행(성경퀴즈, 사다리게임 등)

④ 매시간 프로그램 시작과 종료 시, 출석체크를 진행함.

### - 기적의 유스드림상

모든 프로그램에 출석하고, 설문과 참여를 성실히 한 20명을 1차 선택, 2차는 예비뽑기로 2명을 선정(중등부 1명, 고등부 1명), 일평생 기억에 남을만한 선물을 주일 현장예배 이후에 전달함.

### 2. 캠프 신청/설문

- 신청서 내용 : 개인정보(부서/이름/연락처/보호자 연락처), 보호자 기도동역 체크, 계좌(신청마감 ~8/2까지), 간증 (믿기 전, 믿게 된 계기, 믿은 후, 앞으로의 꿈과 결단), 기도제목

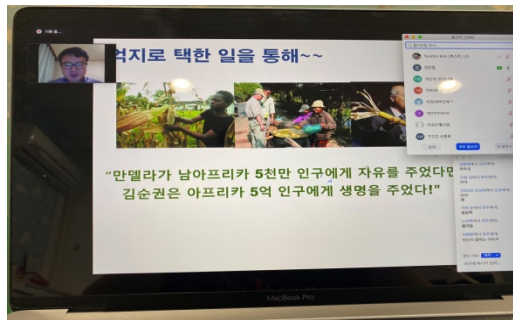
### 3. 준비 일정 계획

- 7월 19일(주일)-8월 2일(주일) 유스드림캠프 홍보 및 신청서
- 7월 26일(주일) 홍보영상 송출
- 7월 27일(월)-6일(목)까지 캠프를 위한 중보기도회(교사와 학생)
- 8월 3일(주일)-7일(금) 캠프 준비기간

### VII. 수련회 사진



캠프 진행 교역자



슬기로운 일상생활



슬기로운 여가생활



슬기로운 뷰티생활



저녁 집회 1



저녁 집회 2

## 부록4. 아기학교 계획

### 아기학교

#### I. 개요

1. 주제 : 천지창조 “태초에 하나님이 천지를 창조하시니라” (창세기 1:1)
2. 일시 : 10월 14일-11월 11일 매주 토요일
3. 장소 : 새중앙교회 영아3세실
4. 대상 : 부모, 22개월-40개월 아기

#### II. 프로그램 기획 의도

창조주 하나님을 믿고, 지으신 창조세계를 직접 경험해봄으로써 하나님의 지혜와 사랑을 체험한다.

#### III. 프로그램 기대 효과

- 하나님께서 허락하신 자연에서 활동학습을 하면서 신앙의 이미지화를 경험하게 한다.
- 가을 산행을 통해 예쁘게 물든 나무들과 자연들을 보며 가족 간의 행복한 시간을 보낸다.
- 대그룹 활동(대형비닐놀이, 동물발자국 물감찍기 놀이, 신문지 비 놀이)들을 통해 아가들의 오감을 만족시킬 수 있었다

#### IV. 프로그램 구성 및 진행방식

- 자유활동 영역놀이를 자유롭게 활동하고 찬양과 율동 그리고 신체체조를 통하여 몸으로 표현하고 시청각으로 말씀을 쉽게 접하게 되며 분반으로 맛있는 간식과 나만의 작품 만들기를 한다. 그리고 대그룹활동인 신문지 비놀이 대형비닐놀이 물감찍기 놀이등 다양하게 온몸으로 활동할 수 있는 연계 수업으로 진행한다. 3주차에는 가을산행으로 야외체험 활동을 한다.

## V. 주차별 프로그램별 활동

## 1. 1주차 진행 내용

1. 주님의 이름으로 환영하며 주님의 이름으로 만나서 반갑습니다. 2. 아름다운 세상을 주신 하나님께 감사와 하늘, 땅에서 뛰어 놀게 하신 하나님께 감사한다.			
시 간		내 용 및 준 비 물	
09:30	영역 셋팅 교사기도회	<ul style="list-style-type: none"> <li>미끄럼틀 / 볼풀 / 터널 *소꿉놀이</li> <li>도서영역 *조작영역 *블럭영역 / 벽돌블럭</li> <li>점토영역 *고리던지기</li> </ul>	핀마이크 카세트 CD
10:20	등원 맞이	<ul style="list-style-type: none"> <li>등원 맞이 및 자유놀이</li> <li>등원 하는 아이들 맞이하기</li> <li>이름표 건네주기 / 반이름 알려주기</li> <li>입학사진찍기</li> </ul>	
11:00	정리정돈	<ul style="list-style-type: none"> <li>장난감 정리</li> <li>치우자 노래하며 정리</li> </ul>	
11:05	찬 양 말 씬 신체체조	<ul style="list-style-type: none"> <li>찬 양 - 아기학교 갑니다. 멋진하늘아. 싱글빙글. 둘이 살짝 손잡고. 눈은 어디 있나.</li> <li>신체체조 - 스트레칭 (막대)</li> <li>광 고 - 인사말, 아기학교 소개, 선생님 소개</li> <li>말 씬 - 하늘땅 바다를 만드셨어요 (창세기1:1)</li> </ul>	
11:45	분반활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>선생님 인사</li> <li>책자 나눠주기 및 안내               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 명찰착용, 결석 지각하지 않기, 소식지 소개 (준비물, 산행)</li> <li>- 출석도장 찍고 가방 및 재원선물 나눠주기</li> </ul> </li> <li>만들기 - 꽃꽂이 (자기소개)</li> <li>게임만들기 - 입학축하 (빵 생크림 과일 해바라기씨 야쿠르트 초 성냥)</li> <li>간식먹기 - 아기학교에 대한기대 및 소감듣기</li> </ul>	소식지 아기학교책자 가방 재원선물 출석부  투명컵 신문지 꽃 케익상자 간식
12:25	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>치우자 - 분반 정리 정돈하기</li> </ul>	
12:30	귀 가	<ul style="list-style-type: none"> <li>축복기도 - 사랑의 아이 / 기도하기 / 인사</li> </ul>	이름표 걸기 현관에서

## 2. 2주차 진행 내용

· 하나님께서 낮과 밤을 만드시고 낮에 일하고 밤에 쉬을 알려준다.			
시 간		내 용 및 준 비 물	
09:15	영역 셋팅 교사기도회	· 미끄럼틀 / 볼풀 / 터널 *소꿉놀이 · 도서영역 *조작영역 *블럭영역 / 벽돌블럭 · 점토영역 *고리던지기	핀마크 카세트 CD
10:30	동원맞이	· 동원 맞이 - 이름표 달아주기 · 자유놀이	안내
10:55	정리정돈	· 장난감 정리 · 치우자 노래하며 정리	
11:05	찬 양 말 씬 신체체조	· 찬 양 - 아기학교 갑니다 멋진 하늘아 사랑하며 살래요 산새들은 찬양해 · 신체체조 - (손바닥 준비-도레미 송 및 스티커) · 말 씬 - 낮엔 일하고 밤엔 쉬라하셨어요 (창1:14-19)	
11:40	분반활동	· 선생님 인사 · 간식송 - 간식 나누어 주기 · 출석 도장 찍기 · 3주차 안내 (장소 시간 도시락 돛자리) · 만들기 - 밴드 손목시계	
12:05	대그림 활동	· 대형 비닐 놀이 (비닐 . 물 . 볼풀공)	
12:25	마무리	· 치우자 - 분반 정리 정돈하기	
12:30	귀 가	· 축복 사랑의 아이 / 기도하기 / 인사	이름표 걸기 (현관에서)



## 3. 3주차 진행내용

시 간	장 소	내용 및 준비물	비 고
9시50분-	평촌아트센터	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 활동점검 - 산행 한번 돌아보기</li> <li>· 각반 출결명단 확인</li> <li>· 명찰 달아주기 - 각반 선생님들</li> <li>· 반별 자리 잡기 - 짐 놓기</li> </ul>	
10시45분-	평촌아트센터 (앞 잔디밭)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찬양 1-2곡 부르기</li> <li>· 스트레칭</li> </ul>	
10시 50분- 11시 55분	<p style="text-align: center;">산 행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 반이 함께 분반샘이 인솔</li> <li>· 구호외치고 출발 햇님반! 달님반! 별님반! 무지개반!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 평촌아트센터 잔디밭(집결장소)</li> <li>- 짐 지키기(밥 먹을 곳)</li> <li>- 늦게 오는 아기들 안내</li> <li>· 등산코스</li> <li>(1)정자 있는 곳</li> <li>(2)정자 있는 다른 곳</li> <li>(3)소나무 있는 곳</li> <li>· 놀이터 집결</li> <li>- 자유롭게 놀기</li> <li>- 단체사진 다 모이면 찍기</li> <li>- 밤 봉투 각반별로 나누어 주기</li> <li>· 고인돌</li> <li>- 밭가지고</li> </ul>	
11시 55분-	점심식사 및 자유시간	· 각반 식사	
12시 30분-	분반정리	· 비누방울 놀이	
12시 45분	귀 가	· 분반에서 자유롭게-	

## 4. 4주차 진행내용

시 간		내 용 및 준 비 물	
1.하나님이 하늘엔 새를 땅엔 동물을 바다엔 물고기를 만드셨음을 안다. 2.다양한 동물들의 특징을 온 몸으로 표현하며 하나님을 찬양한다. 3.다양한 동물들로 우리를 즐겁게 해주시는 하나님께 '하나님 감사합니다'라고 말할수 있다.			
09:30	영역 셋팅 교사기도회	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미끄럼틀 / 볼풀 / 터널 *소꿉놀이</li> <li>· 도서영역 *조작영역 *블럭영역 / 벽돌블럭</li> <li>· 점토영역 *고리던지기</li> </ul>	핀마이크 카세트 CD
10:30	등원맞이	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 등원 맞이 - 이름표 달아주기</li> <li>· 자유놀이</li> </ul>	
11:00	정리정돈	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장난감 정리</li> <li>· 치우자 노래하며 정리</li> </ul>	
11:05	찬 양 말 씬 신체체조	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 찬양 - 팽팽팽 멋진 하늘아 무지개를 타고서 산새들은 찬양해 울창이 한 마리</li> <li>· 신체체조 - 컵 놀이</li> <li>· 말쌈 - 새와 짐승도 만드 셧어요(창세기1:20-25).</li> </ul>	진행: 음선민 율동: 최현옥 김선미
11:35	분반활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선생님 인사</li> <li>· 간식송 - 간식 나누어 주기</li> <li>· 출석 도장 찍기</li> <li>· 만들기 - 씨트지 동물모양 (토끼/ 곰/ 개구리, 코끼리)</li> </ul>	
12:00	대그룹 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발자국놀이 (물감 전지 박스테잎)</li> </ul>	진행: 이영애
12:25	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 치우자 - 분반 정리 정돈하기</li> </ul>	
12:30	귀 가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 축복송 - 사랑의 아이 / 기도하기 / 인사</li> </ul>	이름표 걸기 (현관에서)

## 5. 5주차 진행내용

수 료 식			
시 간		내 용 및 준 비 물	
09:30	영역 셋팅 교사기도회	<ul style="list-style-type: none"> <li>미끄럼틀 / 볼풀 / 터널 *소꿉놀이</li> <li>도서영역 *조작영역 *블럭영역 / 벽돌블럭</li> <li>점토영역 *고리던지기</li> </ul>	핀마이크 카세트 CD
10:20	등원맞이	<ul style="list-style-type: none"> <li>등원맞이 - 이름표 달아주기</li> <li>자유놀이</li> </ul>	
11:00	자유영역 정 리	<ul style="list-style-type: none"> <li>장난감 정리</li> <li>치우자 노래하며 정리</li> </ul>	
11:05	찬 양	<ul style="list-style-type: none"> <li>찬양 - 팽팽팽, 멋진하늘아 무지개를 타고서 사랑하며 살래요 산새들은 찬양해</li> </ul>	
11:20	대그룹활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>신문지 놀이</li> </ul>	진행: 최현옥
11:50	시 상 및 수 료	<ul style="list-style-type: none"> <li>말 씬: 목사님</li> <li>수료증: 무지개반 / 별님반 / 햇님반 / 달님반 (찬양 - 소감 - 시상)</li> <li>개근상: 무지개반 별님반 / 햇님반 달님반</li> <li>수료영상 및 아기학교 광고</li> </ul>	목사님 노트북/ 스크린
12:10	분 반 및 대그룹 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>출석도장</li> <li>간식 (떡 김밥 과일)</li> <li>설문지 작성</li> </ul>	카세트 cd 테이프
			블펜 및 설문지
12:30	귀 가	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 반에서 자연스럽게 귀가 지도 (명찰은 건지 않고 인사한다)</li> </ul>	

## VI. 아기학교 활동



아기학교 “아빠.엄마와 함께”



소그룹 활동



야외 활동



대그룹 활동

## 부록5. 유스비전캠퍼스 리더 가이드

### 유스비전캠퍼스 리더 가이드

#### I. 학교에서 교회를 세우는 과정

1. 학교 유스비카를 세우기 전, 기도하면서 주변에 믿음있는 친구들과 함께 모임 예비 된 친구들을 찾습니다.
2. 그 후, 모임 시간을 정하고 (아침, 점심, 방과후) 정기적으로 어떻게 모일지를 정합니다.
3. 예수님을 믿는 선생님이 계시다면, 부탁을 드려서 장소를 허락받습니다.
4. 기독교 선생님이 계시지 않아서 장소를 구하기가 어렵다면, 실내가 아닌 실외에서 부터 시작합니다.
5. 마지막으로 무엇보다 일단 시작을 하는 거예요. 아무도 모이지 않을지라도 하나님은 한 사람의 예배자를 찾으시기 때문에 혼자 또는 두명이 시작합니다.  
내가 곧 교회입니다.

#### II. 큐티하는 법

1. 비전큐티<sup>77</sup>를 펴고, 말씀을 2-3회 정독해서 읽는다.
2. 마음에 와닿는 부분이 있으면 줄을 그어 표시한다.
3. 목상노트에 마음에 와닿는 구절을 따라 쓰거나, 깨달은 것을 적는다.
4. 나에게 주시는 말씀을 받고, 실천해야 할 것을 찾는다.
5. 결단하며, 기도한다. 그리고, 삶에 적용한다.

<sup>77</sup> 비전큐티는 새중앙교회 청년, 청소년을 대상으로 새중앙신문사가 매월 발간하는 큐티집이다.

### Ⅲ. 인도법 - 학교에 기도모임이 있는 경우

1. 찬양 - 다같이
2. 대표기도 - 기도자(순번에 따라)
3. 말씀 - 설교자

\* 설교자가 없는 경우 인도자와 모인 학생들이 같이 말씀을 읽는다. 말씀을 다같이 읽은 후 그날 인도하는 친구가 자신의 묵상을 나눈다.

4. 함께 기도 - 다같이
5. 광고 - 인도자
6. 주기도문 - 다같이





### Ⅳ. 인도법 - 학교에 기도모임이 없는 경우





1. 기도할 장소와 시간을 정한다.
2. 기도제목을 결정하여 기도한다.

### Ⅴ. 기도내용




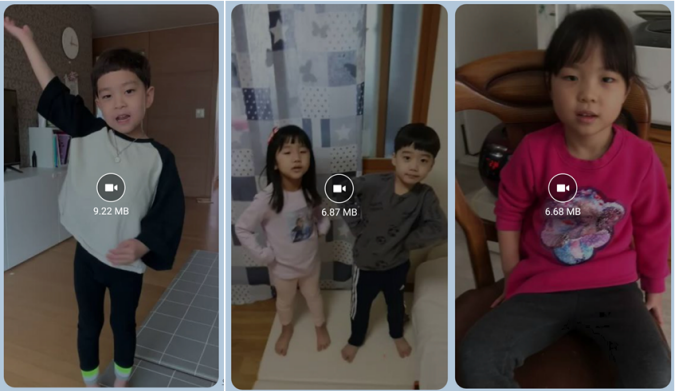
1. 학교를 위해
2. 학교 임원 선생님을 위해
3. 담임선생님을 위해
4. 나 자신과 친구들을 위해
5. 학교 유스비카 기도모임을 위해



부록6. 교회학교 코로나 대응 창조적 사역과 심방(영아부/유아부)

구 분	내 용	
<p>온라인 영상 예배 제작</p>	<p>영아부</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 내용 드림공동체 채널에 매 주일 온라인 영상예배를 제작하여 송출</li> <li>2. 방법 영아부 사역자 중심으로 찬양과 말씀을 진행하고, 영아부 가족만의 예배를 만들어서 송출</li> <li>3. 효과 교사들의 동역과 적극적인 심방을 통해 평상 시 주일 출석만큼 온라인 영상 예배에 함께 함</li> <li>4. 비고 매 주일 교사들을 통해 예배드렸는지 확인하여 관리</li> </ol>
	<p>유아, 유치부</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



	<p>1. 내용 드림공동체 채널에 매 주일 온라인 영상예배를 제작하여 송출</p> <p>2. 방법 유아부, 유치부 사역자 중심으로 찬양과 말씀을 진행하고, 유아유치 아이들 눈높이에 맞는 예배를 만들어서 송출</p> <p>3. 효과 교사들의 동역과 적극적인 심방을 통해 평주일 출석만큼 온라인 영상예배에 함께 함, 장결자도 온라인 영상예배에 참여하는 계기가 되었음</p> <p>4. 비고 : 매 주일 교사들을 통해 예배드렸는지 확인하여 관리</p>
<p>주일예배드림 인증샷 페스티벌</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>1. 내용 : 매 주일 온라인 영상예배를 드리고 있는 아이들의 사진을 각 반 담임 선생님을 통해 받음</p> <p>2. 방법 : 주일마다 열심히 예배하는 아이들의 모습을 교사들과 함께 나눔으로 은혜를 나눔</p> <p>3. 효과 : 예배 인증 사진을 찍어서 담임 선생님께 보내서 아이들이 바른 자세로 예배를 드릴 수 있었음.</p>
<p>절기주일 특별프로그램</p>	<p>종려 주일</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- 종려주일맞이 스킷드라마 ‘호산나 호산나’ 를 제작하여 드림공동체 교역자들과 함께 찍음, 온라인 영상예배와 함께 송출하여 부활주일을 기다리게 함</p>





	<p>부활절</p> 	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사순절 만들기 활동내용을 4주 동안 가정으로 보냄, 만드는 방법을 사진으로 찍어서 안내글로 만든 후 이미지로 전달함</li> <li>- 부활주일 온라인 달걀콘테스트를 진행함, 각 가정에서 보내 주신 사진으로 시상까지 진행</li> </ul>	
	<p>어린이 주일</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이주일맞이 스킷 드라마 '너는 특별하단다' 제작하여 주일 온라인 영상예배 후 전달</li> <li>- 어린이주일 축하 찬양 영상을 제작하여 각 가정으로 전달</li> </ul>
<p>온라인 말씀암송대회</p>		

	<p>1. 내용 매 월 암송해야 하는 구절의 챗트를 월 초에 각 가정으로 전달</p> <p>2. 방법 매 월 마지막 주일, 각 가정에서 암송하는 모습의 동영상을 받음으로 아이들이 하나님의 말씀을 암송할 수 있도록 권면</p> <p>3. 효과 코로나로 인해 처음 시도하는 온라인 암송대회였으나 가정에서도 적극적으로 참여해주었고, 아이들도 말씀을 잘 암송하였음</p>
<p>바른 자세 예배캠페인</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>1. 내용 매 주일 예배드리는 멋진 모습을 사진으로 전달 받음</p> <p>2. 방법 주일마다 보내주시는 사진들을 보니 내복을 입고 예배드리는 아이들이 많았음, 교회에 와서 예배드리듯 바른 자세와 단정한 복장으로 예배드릴 수 있도록 안내하고 인증 사진으로 권면함</p> <p>3. 효과 아이들의 복장이 단정한 복장으로 달라졌고, 바른 자세로 예배를 드리려고 노력하는 모습이 많이 보여 효과적이었음</p>

구분	내용	
<p>영아부</p> <p>가정연계교육심방</p>		
<p>유아, 유치부</p>	<p>1. 내용</p> <p>‘영아부가 좋아요’ 매 월 발행, ‘가정학습지’ 매 주 발행</p> <p>2. 방법</p> <p>각 가정마다 우편으로, 이미지로 전달하여 가정에서도 아가들을 말씀 안에서 잘 교육할 수 있도록 권면</p> <p>3. 효과</p> <p>가정에서도 매일 매일 아가들과 읽고 활동할 수 있는 자료들을 제공하여 주어서 가정마다 효과적으로 사용할 수 있어 좋았다고 함</p>	

	<p>1. 내용 ‘가정학습지’ , ‘월별 교육계획’ 매주 발행</p> <p>2. 방법 매 주일, 온라인 영상예배로 들은 성경말씀을 확인하고 가정에서 활동할 수 있도록 가정학습지를 제작하여 이미지로 각 가정마다 예배 후 전달</p> <p>3. 효과 코로나로 인해 집에만 있는 아이들에게 조금이나마 활동 할 수 있는 성경놀이 자료를 제공함으로 많은 도움이 되었다고 함, 성경퀴즈도 담겨 있어서 예배를 더 집중하여 들었다고 함</p>
<p>부활절맞이 새중앙 DT점</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>1. 내용 코로나로 인해 교회로 오지 못하는 킨더드림 가족들을 위해 부활절 패키지( 드라이브스루&amp;워크스루로 제공</p> <p>2. 방법 토요일 교회 앞에서 부활절 패키지(부활절 계란, 만들기 활동자료)를 받으러 오신 가정들에게 제공</p> <p>3. 효과 : 많은 아이들과 차에서 인사를 나눌 수 있어서 서로 행복했고, 약 200명의 아이들이 새중앙 DT점에 찾아 옴</p>

부록7. 교회학교 코로나 대응 창조적 사역과 심방(초등학교 1-6학년)

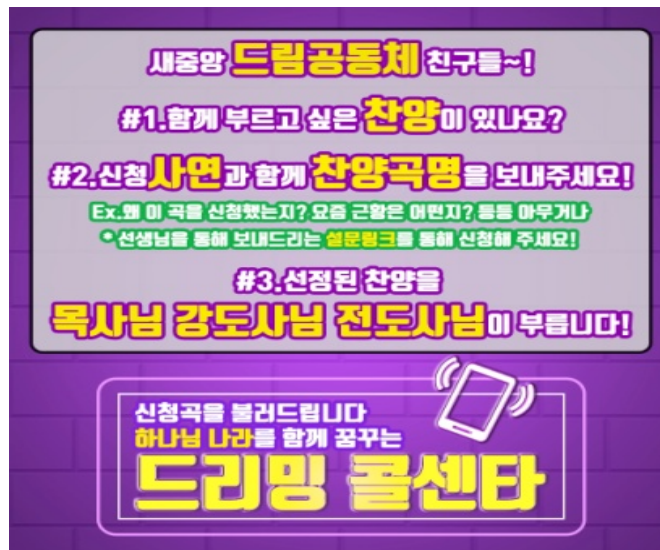
온라인 영상예배	구 분 내 용
	<p>예배영상(1)</p>  <p>예배영상(2)</p>  <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">예배순서지</span> <span>예배 인증샷</span> </p> <p>▶ 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 드림공동체 채널에 매 주일 온라인 영상예배를 제작하여 송출함.</li> <li>- 교사를 통하여 주보와 활동지, 영상링크를 각 가정으로 보냄.</li> <li>- 예배 후 교사들이 인증샷을 받고, 말씀을 통해 은혜를 나눔.</li> </ul> <p>▶ 비고</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 심방이 강화되다보니 가정과 더 좋은 관계로 발전한 케이스가 있는 반면, 역효과를 불러온 케이스도 있음.</li> </ul>

## ▶ 목적

- 참여형 예배로 만든다. 온라인예배는 단방향, 일방적이 될 확률이 높기 때문에 간증과 찬양(신청곡)을 통해 참여형 예배가 되게 한다.

## ▶ 내용

- 신청곡을 배포한 설문링크를 통해 받는다.
- 신청곡을 선정하여 교역자들이 연습하여 부른다.





## ▶ 효과

- 교회학교 부모, 교사, 아이들이 직접 참여하여 많은 간증과 고민에 대한 나눔이 있었음.
- 장기간 진행된 온라인예배에 이색적 느낌을 줌.

<p>사순절 &amp; 고난주간 묵상</p>	<p>▶ 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예수님의 행적을 통하여 구원의 의미를 알게 한다.</li> </ul> <p>▶ 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사순절 묵상안내지와 고난주간을 설명하는 ‘예수님의 마지막 일주일’ 영상을 제작하여 묵상하도록 돕는다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="464 470 686 718"> </div> <div data-bbox="727 499 1117 676"> </div> </div> <p>사순절묵상달력                      고난주간 묵상영상</p> <p>▶ 효과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님과 함께 묵상에 참여하게 됨.</li> </ul>
<p>활동지</p>	<p>▶ 목적</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 예배 후 활동지를 통해 설교 말씀을 기억하며 가정소그룹을 하게 한다.</li> <li>2) 교사들에겐 자연스러운 심방이 가능하게 한다.</li> </ol> <p>▶ 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동지를 통해 부모와 함께 소그룹활동을 한다.</li> <li>- 교사는 활동지를 통해 느낀 것을 함께 나눈다.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="464 1276 779 1705"> </div> <div data-bbox="803 1276 1144 1705"> </div> </div> <p>▶ 효과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예배 후 활동할 수 있는 콘텐츠가 있어 좋다는 피드백이 있음.</li> </ul>





<p>스승의날 감사</p> <p>#선생님 덕분에</p>	<p>▶목적 스승의 날을 맞이하여 선생님들 께 감사를 포함.</p> <p>▶내용 손편지와 뱃지를 제작하여 전달.</p> <p>▶효과 감사와 감동을 나누는 시간</p>	
<p>초등부 챌린지</p>	<p>▶목적 가정에서 활동할 수 있는 간단한 게임을 가족과 함께 할 수 있도록 함</p> <p>▶내용 초등부 교역자가 촬영한 영상을 보고 똑같이 따라하는 챌린지로 성공영상을 보내면 추첨하여 상품을 지급하였다.</p> <p>▶목적 밖으로 나갈 수 없는 상황에서 가정에서 쉽게 할 수 있는 게임을 도전하여 성공하며 성취감을 느끼게 해준다.</p>	

현장예배  
교사  
릴레이  
기도  
챌린지

▶목적


- 초등부 현장예배 재개를 앞두고 선생님들과 함께 기도제목을 나누고 함께 기도함

▶내용

- D-10으로 매일 아침 기도제목을 카톡으로 올림 하루종일 기도제목을 생각하며 초등부와 학생, 교회를 위해 기도함

▶효과

- 현장예배를 앞두고 선생님들의 사명과 책임감 고취. 그동안 여러 사정으로 현장에 나오지 못하셨지만, 교회로 올 수 있게 되었다고 하심



슬기로운  
믿음생활  
드림  
위십챌린지

▶목적



- 가정에서 찬양을 배우고 생활화하기 위함

▶내용

- 찬양영상 제시
- 가정에서 연습, 촬영하여 보냄
- 뮤직비디오로 편집, 공유

▶효과

- 찬양에 대한 지속적인 관심을 높임
- 다시 도전하고 싶은 마음을 갖게 함

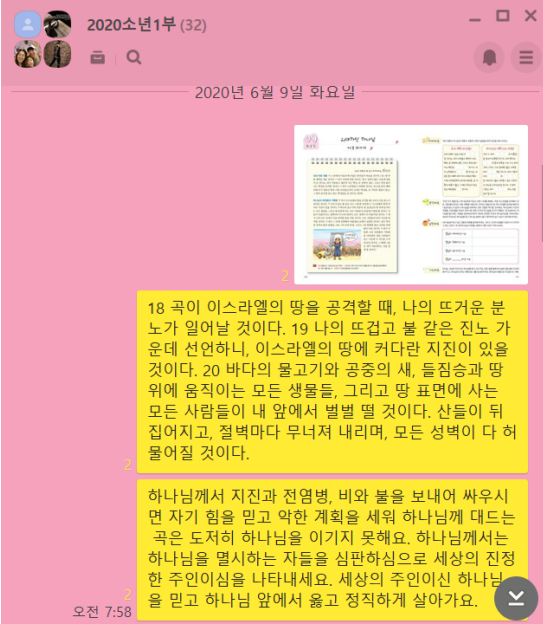



<p>소년부야 교회ON</p>	<p>▶목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교회로 마음을 가까이 하고 관심을 갖고 찾아오도록 하며, 잠간의 만남을 통해 근황과 기도를 나누고, 성경필사에 도전하도록 한다.</li> </ul> <p>▶내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍보하고 예약받음</li> <li>- 드라이브 스루를 통해 교회 방문</li> <li>- 인증샷 및 안부, 응원 주고 받음</li> </ul> <p>▶효과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 선물, 필사에 대한 관심과 반응이 좋았으며, 예약자가 많았고 호응이 좋음</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>모바일 큐티</p>	<p>▶목적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 큐티할 수 있도록 동기 부여하고 큐티책을 구독하지 않는 부모님, 아이들을 위해 말씀본문과 목상요약을 보내드림</li> </ul> <p>▶내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매일 교사 단톡방에 큐티이미지, 성경말씀, 목상요약 전송</li> <li>- 교사가 부모님, 아이들에게 전달</li> </ul> <p>▶효과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사들이 먼저 아멘으로 참여</li> <li>- 부모님들의 구독이 이루어짐</li> </ul> <p>▶보완</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 부모님, 또는 아이들에게만 전해지는 경우도 있었고 부모님들의 반응이 없는 경우 부담스러워 하실까 염려가 되기도 했다고 함.</li> </ul>

말씀복습  
퀴즈

2020소년1부 (32)

2020년 6월 9일 화요일



18 곡이 이스라엘의 땅을 공격할 때, 나의 뜨거운 분노가 일어날 것이다. 19 나의 뜨겁고 불 같은 진노 가운데 선언하니, 이스라엘의 땅에 커다란 지진이 있을 것이다. 20 바다의 물고기와 공중의 새, 들짐승과 땅 위에 움직이는 모든 생물들, 그리고 땅 표면에 사는 모든 사람들이 내 앞에서 벌벌 떨 것이다. 산들이 뒤집어지고, 절벽마다 무너져 내리며, 모든 성벽이 다 허물어질 것이다.

하나님께서 지진과 전염병, 비와 불을 보내어 싸우시면 자기 힘을 믿고 악한 계획을 세워 하나님께 대드는 곡은 도저히 하나님을 이기지 못해요. 하나님께서는 하나님을 멸시하는 자들을 심판하심으로 세상의 진정한 주인이심을 나타내세요. 세상의 주인이신 하나님을 믿고 하나님 앞에서 옳고 정직하게 살아가요.

오전 7:58

▶ 목적

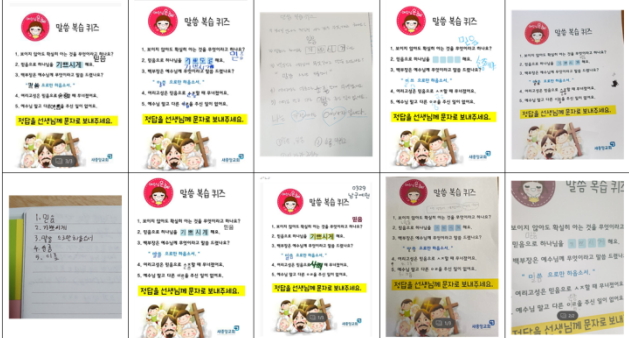
- 설교말씀을 집중하여 듣게 하고 되새기도록 함

▶ 내용

- 예배 전에 말씀 복습 퀴즈 먼저 전송
- 복습퀴즈 작성 후 다시 보냄

▶ 효과

- 성실하게 참여 하는 아이들이 많음
- 현장 예배시에는 귀가시 정답지를 내고 한달에 한번 추첨을 통해 선물 지급



예배회복  
작성기도

▶목적

- 드림공동체 현장예배를 앞두고 나라, 교회, 소년부를 위해 작성하며 기도한다.
- 경건에 힘쓰고 말씀과 기도로 하나님 앞에 간절히 나아가는 시간이 되게 한다.

▶내용

- 매일 큐티를 나누고 기도제목을 카톡방에 공유하여 기도한다. (교사, 부모, 어린이)
- 기간 : 5월 21일 ~ 5월 30일 (현장예배 전 10일 동안)



교사  
화상회의  
어벤져스  
사역팀

▶목적

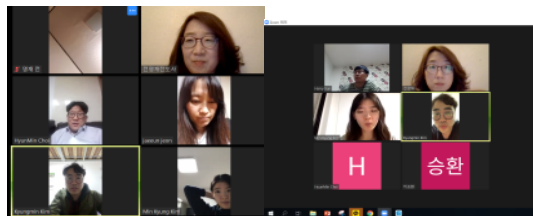
- 미래 사역을 준비하기 위한 교사 사역팀



▶내용

- 드라이브 스루 심방 준비 모임 (ZOOM)
- 현장예배 및 온라인 예배 준비 구축 (ZOOM)

▶효과

- 교사 은사 개발 및 참여 유도
- 아이디어, 기술력 부분에서 많은 도움이 됨



<p>온라인 가족사진 콘테스트</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 목적             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정의 달을 맞아 가족 사진 찍기</li> </ul> </li> <li>▶ 내용             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가족과의 화목, 예배 기념 사진</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div>
<p>부모님께 감사한 이유 10가지</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 목적             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어버이날을 맞아 부모님께 감사 전하기</li> </ul> </li> <li>▶ 내용             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 적어서 부모님께 드리기</li> <li>- 아이들이 적은 글 올리기</li> </ul> </li> <li>▶ 효과             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 많은 아이들이 참여했음 , 아이들이 적은 내용이 무척 좋았음</li> <li>- 부모님들도 적극 반응해 주심</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="490 1285 766 1732" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. 나를 낳아 주셔서 2. 나를 기워 주셔서 3. 아바라 곁돈 줘 주셔서 4. 영아당 곁돈 줘 주셔서 5. 돈을 잘 만대셔서 6. 너그려 주셔서 7. 도움을 받아 주셔서 8. 건강 주셔서 9. 인자 주셔서 10. 사랑 주셔서</p> </div> <div data-bbox="787 1270 1063 1753" style="border: 1px solid pink; padding: 5px;"> <p>부모님께 감사한 이유: 1. 나를 낳아 주시고 키워주셨기 때문에 2. 나를 위해 많은 기도를 해 주셨기 때문에 3. 나를 하나님의 자녀로 기워주셨기 때문에 4. 언제나 우리를 걱정해 주시고 잘못 했을 때는 사랑의 회초리로 잘못된 버릇을 고쳐주시기 때문에 5. 어떤 고민이 있으면 항상 귀기울려 들어주시고 함께 기도해주시기 때문에 6. 필요한 것이 있으면 언제나 도와주시기 때문에 7. 내가 나쁜길로 빠지면 부모님께 서 하나님께 기도를 해 주시기 때문에 8. 맛있는 것도 많이 사주시고 언제나 저를 위해 응원 해 주시기 때문에 9. 어려운 상황이 있으면 그 상황에 대처할 수 있는 방법을 알려주시기 때문에 10. 공부 못해도 공부를 잘해도 항상 내 옆에서 사랑을 듬뿍주시고 아낌없이 사랑의 씨앗을 뿌려주시기 때문에 ♪ ♡ ^^ 엄마 아빠 사랑해요 ^^ ♡</p> </div> <div data-bbox="1088 1302 1380 1711" style="border: 1px solid purple; padding: 5px;"> <p>Have a nice day! 부모님께 감사한 10가지 이유</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 내가 태어나서 기뻐해서.</li> <li>2. 공들인 마음으로 기뻐해서.</li> <li>3. 어떤 귀머지라도 귀를 기울여주세요.</li> <li>4. 힘들었을 때 주셔서. (내일엔은 내 시은 시어)</li> <li>5. 귀를 기울여주세요.</li> <li>6. 어떤 사랑 해주세요.</li> <li>7. 내일 못해 해주세요.</li> <li>8. 처음 마음이 좋게 해주세요.</li> <li>9. 엄마가 예쁘다고 해서.</li> <li>10. 사랑하는 다 도와주세요.</li> </ol> <p>새중앙교회 소년부</p> </div> </div>

실시간으로  
참여하는  
2부 활동

▶ 목적

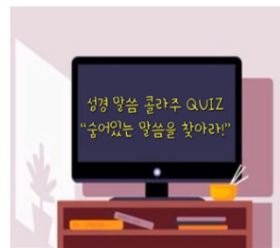
- 현장예배 + 온라인 예배 드리는 모든 아이들 참여할 수 있도록 구성

▶ 내용

- 예배 후 2부 활동으로 진행
- 실시간 영상과 문자로 참여

▶ 효과

- 많은 아이들이 참여
- 아이들의 창의적인 생각을 볼 수 있음
- 선생님들의 자발적 참여





▶ 목적

- 1)말씀을 집중해서 듣게 한다.
- 2)정답을 맞춘 어린이들 중 추첨하여 각 가정으로 찾아가 축하, 격려를 한다.

▶ 내용

- 설교 내용을 바탕으로 예배 후 퀴즈를 낸다.
- 정답자 중 추첨하여 선물을 가지고 방문.



▶ 효과

- 퀴즈를 통해 예배 집중도가 높아졌고, 다시 몇 차례 듣기도 한다는 피드백이 있었음.

▶ 비고

- 참여하는 인원이 크게 변동이 없이 지속적으로 참여하였음. 몇 주에 걸쳐서 최대한 많은 인원 방문함.



드라이브  
스루심방

▶목적

- 교회에서 만나지 못해 집앞으로 찾아가는 심방
- 신청자의 기도제목을 미리 받아서 함께 기도함

▶내용

- 담임선생님이나 교역자 전화로 문자신청 좋아하는 성경구절을 캘리로 적은 액자 선물

친구들을 만나 5분 이상 지체하지 않음

▶효과

- 교회에서 보지 못하는 아쉬움을 짧지만 집 앞에서 만날 수 있어서 좋았고, 간식과 선물이 마음에 들어서 더 좋다고 했음



영상편지

▶목적

- 온라인 영상 예배를 드리면서 반친구들과 선생님들에게 매주일 심방한 것을 영상편지를 보내드림

- 친구들과 선생님도 영상편지를 만들어 반친구들에게 보냄

▶내용

- 매주 심방한 사진을 영상으로 제작 드라이브 스루 심방 안내와 챌린지 안내, 영상편지 등 초등부 소식을 전달 할 수 있었음



▶효과

- 부서에서 또는 친구들을 만나지는 못하지만 영상을 통해 만나며 초등부에 함께 예배하고 있다 인식을 줄 수 있었음





<p>온라인 예배</p>	<p>○ 기획의도</p> <p>코로나19로 인해 모여서 드리는 예배가 어려워짐에 따라 아이들이 각 가정에서, 삶의 자리에서도 예배를 이어갈 수 있도록 마련한 방안</p> <p>○ 실행방법</p> <p>주중에 주일예배처럼 녹화를 하여 장시간 영상으로 예배를 드려도 싫증이 나거나, 지루하지 않도록 최선을 다해 편집하여 주일예배 정시에 예배를 드릴 수 있도록 함.</p> <p>○ 효과</p> <p>부모님과 함께 예배를 드리는 아이들을 제외한 대부분의 아이들이 주일에 영상예배에 참여하여 예배를 드립니다. 현장예배의 감동과 은혜까지는 아니었지만, 그래도 예배당과 예배를 사모하기에는 충분했음.</p>	
	 <p>찬 양</p>	 <p>기 도</p>
 <p>설 교</p>	 <p>광 고</p>	

<p>중고나라TV (중등부/ 고등부)</p>	<p>○ 기획의도</p> <p>중고나라는 중등부의 “중”, 고등부의 “고” 를 합쳐서 “중고등학생의 나라” 라는 의미로 만들어 낸 표현입니다. 중고등학생들이 실시간 유튜브 컨텐츠에서 함께 모여 자신들이 궁금해 하는 신앙적 이슈를 쌍방향 소통하는 장을 만들어서 진행함.</p> <p>○ 실행방법</p> <p>매주 금요일 저녁 7시-8시</p> <p>유튜브 라이브 스트리밍을 이용하여 중등부, 고등부 교역자들이 토크쇼 형식으로 진행함.</p> <p>○ 효과</p> <p>아이들이 평소에 궁금해 했던 내용을 교역자들이 설명해줘서 이해가 되고, 정리가 되었다고 함. 대부분 즐거운 시간이었다고 함.</p>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



<p>중고등부 기도사역</p>		
<p>중고등부 드라이브 스루 심방</p>	<p>○ 기획의도</p> <p>코로나19로 인해 일반 심방과 비카 심방이 제한되며, 전화심방으로는 한계가 있어서 접촉을 최소화한 비대면에 가까운 심방으로 안전한 심방을 진행함.</p> <p>○ 실행방법</p> <p>교사와 학생이 심방을 신청하면, 거리/시간/장소 상관없이 교역자가 찾아가는 심방의 형태로써 교역자가 차에 탑승한 상태에서 5분 이내 큐티/간식/응원카드를 전달하며, 기도제목을 나누고 기도하는 시간을 가짐.</p> <p>○ 효과</p> <p>아이들이 장기간 집에만 머무르다보니 답답하고, 우울한 마음이었는데, 교역자와 교사 만남을 통해 회복 되었으며, 신앙을 지켜 나갈 수 있는 큐티와 잠언필사챌린지, 응원카드를 통해 코로나를 잘 견뎌낼 수 있었음.</p>	

## 참고문헌

## 국내 서적

- 최윤식, *2020-2040 한국교회 미래지도*, 서울: 생명의 말씀사, 2013.
- 이도영, *코로나19 이후 시대와 한국교회의 과제*, 서울: 새물결플러스, 2020.
- 서용구, *기업윤리 브리프스*, 서울: 국민권익위원회, 2018.
- 이상훈 외, *뉴노멀시대, 교회의 위대한 모험*, 서울: 교회성장연구소, 2021.
- 김난도 외, *트렌드 코리아 2022*, 서울: 미래의 창, 2021.
- 이바울 외, *새증양교회 이야기*, 안양: 로템나무아래에서, 2013.
- 이현철 외, *코로나시대 청소년 신앙리포트*, 서울: SFC출판부, 2021.
- 김난도 외, *트렌드 코리아 2021*, 서울: 미래의 창, 2020.
- 이정현 외, *얘들아, 학교를 부탁해*, 서울: 생명의 말씀사, 2021.

## 외국서적

- Leonard Sweet, *Soulsunami: Sink or swim in New Millennium Culture*, Zondervan: Lindle Edition, 2001.
- John Zizioulas, *Being as Communion*, New York: St. Vladimir's Seminary Press, 2004.

## 번역서적

레너드 스윗, *영성과 감성을 하나로 묶는 미래교회*, 김영래 역, 서울: 좋은씨앗, 2002.

레너드 스윗, *교회, 스타벅스에 가다*, 이지혜 역, 서울: 국제제자훈련원, 2009.

Howard G Hedricks, *교사 입니까*, 김의원, 조남수 역, 서울: 아가페, 1993.

## 학술 논문

계재광, “코로나 상황 속 디지털 미션 필드(Digital Mission Fields) 사역에 대한 연구: 새들백교회의 온라인 소그룹 사역을 중심으로,” , *제79회 한국실천신학회 정기학술대회*, 2021.

조성돈, “4차 산업혁명 시대의 목회,” , *신학과 실천 61*, 서울: 한국실천신학회, 2018.

## 웹사이트

기독일보 <https://www.christiandaily.co.kr/news/97414> (2022. 2.17. 접속)

쿠키뉴스 <https://www.kukinews.com/newsView/kuk202112270078> (2022.1.23. 접속)

연합뉴스 <https://www.yna.co.kr/view/AKR20210129151300005> (2021. 12.15. 접속)

한경 <https://terms.naver.com/entry.naver?docId=6084621&cid=42107&categoryId=42107>  
(2022. 1.20. 접속)

오픈서베이 <https://blog.opensurvey.co.kr/trendreport/gen-z-2020/>  
(2022. 1.5. 접속)



경기 청소년신문 <http://www.gynews.co.kr/news/articleView.html?idxno=7384>  
(2022. 1.20. 접속)

매일경제 <https://www.mk.co.kr/news/business/view/2016/12/865660/>  
(2022. 1.22. 접속)

*VENTURE SQUARE* <https://www.venturesquare.net/819980> (2022. 1. 16. 접속)

위키백과사전 <https://ko.wikipedia.org/wiki/%EA%B0%90%EA%B0%81>  
(2022. 2. 20. 접속)

네이버 지식백과

<https://terms.naver.com/entry.naver?docId=3345263&cid=43667&categoryId=43667>  
(2022. 1. 20. 접속)

국민일보 <http://m.kmib.co.kr/view.asp?arcid=0924170306> (2022. 2. 15 접속)

국민일보 <http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0924130135&code=23111113>  
(2022. 2. 13. 접속)

**V I T A**  
**PERSONAL DATA**

Full Name: Yunmin Kim

Place and Date of Birth: Gyeongbuk, South Korea, December. 27, 1983

Parent`s Names: KimYounghak, JangYejin

**EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

<b>Name</b>	<b>Address</b>	<b>Degree</b>	<b>Date</b>
Samsung High School	41,Sillim-ro, Gwanak-gu, Seoul Republic of Korea	Dipoloma	Feb 14, 2002
Anyang University	22, Samdeok-ro37, Manan-gu, Anyang-si Republic of Korea	B.A	Feb 16, 2009
Anyang University Theological Seminary	22, Samdeok-ro37, Manan-gu, Anyang-si Republic of Korea	M. Div	Feb 13, 2014

I understand that the Drew University Library may make this document available to scholars and other Libraries.

Signature



Yunmin Kim

Name typed

Feb 20. 2022

Date